أبونصرالفت ارابي



عَفَّتُ مُنْ وَقَدُّ أَمَّا لَهُ وَعَلَاسَ عَلِيَ الْمُ

استشناذ الذراسنات التربية بجشامكة <mark>م</mark>نادفشارد



كارالمشرق ـ بــيرو ت

التوذيع ، الكشستية الشرقينت ، سناجة النجستة مسر،ب ، ١٩٨٦ ، بشيروت بيشينان

ابونصرالفت ارابي

التابر الكرون

حَقَقَتُ مُ وَفَدَهُ لَهُ وَعَلَقِتَ عَلِكَ مَٰ محسِنِ محدي





© Copyright 1970, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS P.O.B. 946, Beirut, Lebanon

جميع الحقوق محفوظة : م**ار المشوق** – بيروت

التوزيع: المكتبة الشرقية ، ساحة النجمة ، ص. ب. ١٩٨٦ ، بيروت ، لبدان

محتوبايئ الكتاب المقدمة

Y4_YV	١ _ أهميّة الكتاب وموضوعه		
~1-3 7	٢ ـــ الصلة بينه وبين كتاب (ما بعد الطبيعة ؛ لأرسطوطاليس		
4 7—4	٣ ــ عنوان الكتاب		
۲۷_۰3	٤ ـ الشواهد		
٤٣–٤٠	 ترتیب الکتاب وکمال نصه		
11-11	٦ _ موضعه بين كتب الفارابيّ وتأريخ تأليفه		
\$ V— \$ \$	٧ ـــ الفارابيّ وابن السرّاج		
£4 — £ V	٨ ـــ الفارانيّ ومناظرة منتَى والسيرافيّ ِ		
04-54	٩ ــ وصف النسخة الخطية (م)		
-7-04	١٠ – تحقيق النصُّ		
٥٧	الرموذ		
النصّ			
	الباب الاول		
	الحروف وأسماء المقولات		
11	القصل الأوّل : حرف ان ً		
	(١) معنى انّ ــ موضعها في الفارسيّة واليونانيّة		
17	الفصل الثاني : حرف متى		
	(٢) ۗ الأمكنة التي يُستعمّل فيها حرف د متى ، سوّالا		
17-37	الفصل الثالث: المقولات		
ن أو باسم	 (٣) الفلاسفة تسمي أكثر الأشياء المطلوبة بهذه الحروف باسم تلك الحروة 		
	مشتق منها		

۸ محتویات الکتاب

- (٤) المقولة ما تعرّفنا المقولات من المشار إليه
- الجوهر والذات على الإطلاق وبالإضافة والتقييد
- (٦) معانى المقول بماذا سُمتيت المقولات مقولات

الفصل الرابع : المعقولات النواني ٦٦-٦٤

- (٧) المعاني التي تلحق المعقولات من حيث هي في النفس المعقولات الثواني
- المعقولات الثواني تلحقها الأحوال التي لحقت المعقولات الأول إلى غير النهاية
 - (٩) غير أنها كلها من نوع واحد وحال الواحد منها هو حال الجميع
 - (١٠) فإذن لاحجة تلحق من أن تكون غير متناهية ــ الردّ على أنطستانس

الفصل الخامس : الموضوعات الأول للصنائع والعلوم ٧٠-٦٦

- (١١) المعقولات الأول والألفاظ الأول
 - (١٢) كيف توخذ في صناعة المنطق
 - (١٣) كيف توُخذ في سائر العلوم:
- (١٤) ما ينظر فيه العلم المدُّنيِّ والعلم اللُّذِيِّ والعلم المُقولات
 - (١٥) ما ينظر فيه علم التعاليم من القولات
 - (١٦) ما ينظرُ فيه العلمُ الطِينِيعِي بِمِن المِقْولِاتِ رَبِي
 - (١٧) علم ما بعد الطبيعيّاتَ وَنظرهَ أَنَّي الْأَسُياءَ أَخَّارِجة عن المقولات
- (١٨) والمتولات هي أيضا موضوعة لصناعة الجدل والسونسطائية . والخطابة والشعر،
 ثم للصنائم العملية

الفصل السادس: أسماء المقولات ١٧٥-٥٧

- (١٩) المُتَفَقَة أسماوهما والمتواطئة والمتوسطة بينها ــ المنباينة والمترادفة والمشتقّة أسماؤها
 - (٢٠) الأسماء المتنفقة أشكال ألفاظها والمتواطئة أشكال ألفاظها
 - (٢١) المشتق الذي يُجعل دالاً على معنى مجرَّد عن ما تدل عليه المشتقات
 - (٢٢) أسماء الأجناس العشرة العالية التي على عدد المقولات
 - (٢٣) علم المشار إليه وصفاته تمينز المقولات وألفاظها
- (٢٤) تميَّز آخر نزع المعاني وإفرادهًا عن المشار إليه تقدّمها في العقل وتقدّم ألفاظها
 - (٢٥) التسمية التي تدل على تركيب بتغيير شكل متأخرة
 - (٢٦) الدلالة على المقولات بالأسماء المثالات الأول والمشتقة

AP-AY

AA-A0

الفصل السابع: أشكال الألفاظ وتصريفها ١٥٧–٨٦

- (٢٧) ۗ الألفاظ الدالَّة على المقولات ــ أشكالها وتصريفها
 - (٢٨) تركيب الألفاظ وأصناف الأتماويل
 - (٢٩) حدوث الألفاظ وتقديرها ومحاكاتها للمعقولات
- (٣٠) الألفاظ أشبه بالمعقولات التي في النفس من أن تشبه التي خارج النفس
- (٣١) الألفاظ المشتقة وغير المشتقة أشكال الألفاظ الدالة على المعقولات المنزعة
 وغير المنزعة
 - (٣٢) اختلاف الآراء في المشتقة والمثالات الأول ــ الكلم أو المصادر
 - (٣٣) ما تدل عليه « الإنسانية » وأشباه ذلك مما يجري مجرى المصادر
 - (٣٤) أمثال هذه المصادر تصحّ دلالتها في كلّ ما كان مركبًا إذا أفرد ماهو منه
 - (٣٥) المصادر في سائر الألسنة سوى العربيّة
 - (٣٦) الفرق بين هذه المصادر والأسماء التي لم تُشكِّل بهذه الأشكال

الفصل الثامن: النسبة

(٣٧) معنى النسبة عند المهلسيني أثر

- (٣٨) معنى النسبة عند أطعاب العدو
- (٣٩) معنى النسبة عند المنطقية .
 (٤٠) معنى النسبة عند النحويين .
- (،) على سبب سه سويون

القصل التاسع: الإضافة

- (٤١) المضافان بُنسَب كلِّ واحد منها إلى الآخر بمعنى واحد مشترك
 - (٤٢) أنواع الإضافة وأسماؤها
 - (٤٣) شريطة المضافين
 - (٤٤) تسامح الجمهور والخطباء والشعراء في العبارة وتجوزهم فيها
 - (٥٤) ما يقول نحويتو العرب فيها إنتها مضافة

الفصل العاشر: الإضافة والنسبة ١٥٨٨

- (٤٦) جواب وأين الشيء» (١) ، في ، تدلُّ على نسبة الشيء إلى المكان بمعنى المضاف
- (٤٧) جواب وأين الشيء ٥ (٢) وفي ، تدلُّ على نسبة أخرى لا تدخل في المضاف
 - (٤٨) قولنا ه ثور زيد » و ه غلام زيد » ، ما الذي يمنع أن تكون لها نسبتان

- (٤٩) الفرق بين الإضافة والنسبة
- النسبة اسم مشترك يختلف باختلاف الأجناس التي إليها تقع (01)

الفصل الحادي عشر: النسبة وعدد المقولات 10-11

- (٥١) إنكار الإضافة والنسبة ومزاعم أخر فيها
 - (۵۲) إنكار الذي توجد له النسبة
- (٥٣) وقوم يسمّون أصناف النسب كلّها إضافة فتصير المقولات عندهم سبعة -أو سنّة ــ أو خسة ــ أو أربعة
 - (٤٤) وقوم يزعمون أن المقولات اثنتان ــ الجوهر والعرض
 - (٥٥) وقوم ظنتوا أنه قد قصر في عدد المقولات

الفصل الثاني عشر: العرض 44-40

- (٥٦) العرض عند جمهور العرب
- ر (٥٧) العرض في الفلسفة العرض عَلَيْ المِيْر وغير الذاتي
 - (٥٨) اسم العرض ومعناه 🔻 🚋 🖒 🕯 (٥٩) ما بالعرض والموجود بالعرض

 - (٦٠) العارض مر الآرات الريد وسران ما هو بالعرض وما هو بالذات (11)

الفصل النالث عشر: الجوهر

1.0-17

- (٦٢) الجوهر عند الجمهور يقال على الأشياء المعدنيّة والحجاريّة
- ٥ زيد جيد الجوهر ، أيّ جيد الجنس والآباء والأمنات (37)
 - و فلان جيّد الجوهر و ايّ جيّد الفطرة (32)
- الجمهور يعنون بجوهر الشيء ماهيته ـ إمّا مادّته أو صورته أو هما معا (70)
 - (٦٦) حصر معاني الجوهر عند الجمهور
- (٦٧) الجوهر في الفلسفة يقال على ثلاثة معان ــ اثنان بإطلاق والثالث بإضافة
- (٦٨) ويشبه أن يكون هذان سُمّيا جوهرا على الإطلاق الأنتها مستغنيان عن سائر المقولات
 - نقل اسم الجوهر عن معانيه عند الجمهور إلى معانيه عند الفلاسفة (71)
 - الجهات التي يقال لكل واحد من هذه الثلاثة إنها جواهر (V·)

(٧١) ظنون وآراء في ماهيئات الأشياء – أقوال في الني هي أحرى أن تكون أو تسمي جواهر

(٧٢) الذي هو لا على موضوع ولا هو موضوع أصلا أحرى أن يكون جوهرا ـــ وهو خارج عن المقولات

(٧٣) حصر ما يقال عليه الجوهر في الفلسفة

الفصل الرابع عشر: الذات ١١٠-١٠٦

- (٧٤) معاني الذات على الإطلاق
- (٧٥) الذات يقال على كلّ ما يقال عليه الجوهر وعلى ما لا يقال عليه الجوهر
 - (٧٦) ، ما بذاته ، يقال على المعنيين اللذين يقال عليها الجوهر بإطلاق
 - (۷۷) وعلى شيء آخر خارج عن هذين وهي سائر النسب
 - (٧٨) الجهات التي بها يقال لكل واحد من هذه الثلاثة إنه « بذاته »
- (٧٩) الجمهور يستعملون « بنفسه « مكان هذه اللفظة وما تصرّف وتشكّل منها

الفصل الخامس عشر: الموجود المحاد ١٢٨-١١٠

- (A) الموجود في لسان العرب عنه
 (A) الألفاظ التي تقابل مدة اللفظة في ألسنة سائر الأم
- (٨١) الألفاظ التي تقابل هذه اللفظة في السنة سائر الأم
 (٨٢) دهست ، في الفارشيقة وتقابليون إن البوانية و داستي ، في السفدية ومصادرها
- (٨٣) الفلاسفة الذين يتكلَّمون بالعربية استعملوا هو واللهويَّة أو الموجود والوجود مكان تلك الألفاظ ومصادرها
- (٨٤) لفظة الموجود في العربية مشتقة نخيل معنى الاشتقاق وأنَّه كاثن عن إنسان إلى آخر
 - (٨٥) وينبغي أن لا يخيِّل هذان إذا استُعملت في العلوم النظرية
- (٨٦) آراء في استعال هو والهويـــة أو الموجود والوجود ـــ كيف ينبغي أن تُستعمــل
 - (٨٧) إحصاء معاني لفظ الموجود إذا استُعمل في العلوم النظرية
- (٨٨) الموجود لفظ مشترك يقال على ثلاثة معان هي المقولات والصادق وما هو منحاز بماهية ما خارج النفس
 - (٨٩) الصلة بين معنى الموجود والوجود في كلّ واحد من هذه الثلاثة
 - (٩٠) معاني الوجود ترتقي إلى معنيين هما الصادق وما له ماهية خارج النفس

- (٩١) الصادق والمنحاز بماهية ما خارج النفس والمنحاز بماهية ما على الإطلاق
 - (٩٢) ترتيب الموجودات التي يُعني بالموجود فيها ما له ماهية خارج النفس
 - (٩٣) الموجود بالقوَّة والموجود بالفعل ــ ضروب الموجود بالقوَّة أو الإمكان
 - (٩٤) أسماء ما هو موجود بالقوّة وبالفعل عند الجمهور والفلاسفة
 - (٩٥) ، غير الموجود، و « ما ليس بموجود » تقال على نقيض ما هو موجود
- ر) (٩٦) الأسبق إلى النفوس في بادئ الرأى من قولنا « غير موجود » ما لا ماهية له اصلا
- (۱۹۷) فساد فهم ۱۱ فادمین من انقدماء تقویله و غیر مرجود ۱۱ در قابی مالیسس
- (٩٨) الطبيعيّون الأقدمون لم يتميّز لهم أيضا فرق ما بين الموجود بالقوّة والموجود بالفعل
 - (٩٩) ، الموجود بذاته » هو على عدد أقسام ما يقال ، بذاته »
- (١٠٠) المقابل للموجود الذي يقال بالقياس إلى آخر هو ه غير الموجود، الذي يقال بالقياس إلى آخر
- (١٠١) وقد يُستعمـَل الموجود و اغير الموجود ، رابطا للمحمول مع الموضوع دالاً على الإيجاب والسلب فقطا: ﴿ ﴿
- (١٠٢) مزاعم وأقوال الذين ظَنْواعِلْقَه يُكُهِي بالموجود ههنا ما له ماهية خارج النفس
 - (١٠٣) المؤتلف من الشيئين لعضا الإلتالاف أهو القضية أقسام القضايا

114-114

الفصل السادس عشر: الشيء مُ التي تَنْ بَيْرُون مِنْ الله

(١٠٤) ما يقال عليه الشيء ــ المقايسة بين الشيء والموجود

(١٠٥) ما يقال عليه لا ليس بشيء لا المقايسة بين لا ما ليس بشيء لا و لا غير الموجود لا

الفصل أنسابع عشر : الذي من أجله ١٣٠ – ١٣٠

(١٠٦) • الذي من أجله ، يقال على سنّة أنحاه يلزم أن يتأخّر بالزمان في ثلاثة منها وأن يتقدّم بالزمان في ثلاثة

الفصل الثامن عشر: عن ١٣٠

(١٠٧) عن يدل على فاعل وعلى المادّة وعلى بعد

الباب الثانبي معدالانسان الدامة

حدوث الألفاظ والفلسفة والملته

الفصل التاسع عشر : الملّـة والفلسفة تقال بتقديم وتأخير (١٠٨) الملّـة إذا جُعلت إنسانيّـة فهي متأخرة بالزمان عن انفلسفة

125-121

- (١٠٩) وصناعة الكلام والفقه متأخرتان بالزمان عنها وتابعتان لها
- (١١٠) أمثلة على تقدّم الفلسفة والجدليّة والسوفسطائيّة والملّة
- (١١١) صناعة الكلام التابعة للملّة لا تشعر بغير الأشياء المقنعة ــ المتكلّم والجمهور ــ خاصية المتكلّم وخاصية الفيلسوف
 - (١١٢) والفقيه يتشبه بالمتعقل خاصية الفقيه وخاصية المتعقل
- (١١٣) الخواص على الإطلاق هم الفلاسفة ثم الجدليُّون والسوفسطائيُّون ثم واضعو النواميس ثم المتكلِّمون والفقهاء

الفصل العشرون : حدوث حروف الأمّة وألفاظها ١٣٧ ــ ١٣٤

- (١١٤) العوام والجمهور هم أسبق في الزمان من الخواص ــ فيطرَهم واستعدادهم
- (١١٥) والإنسان إذا خلا من أوّل ما يُفطّر ينهض ويتحرّك نحو الشيء الذي حركته إليه أسهل عليه بالفطرة
- (١١٦) وإذا احتاج أن يعرّف غيره ما في ضميره أو مقصوده بضميره استعمل الإشارة ـــ ثمّ التصويت
- (١١٧) التصويتات تكون مر القريخ شيكاء النفس بجزء أو أجزاء من حلقه وباطن أنفه أو شفتيه
- (١١٨) اللسان يتحرّك أوّلًا إلى الجَزَّء الذي حركته إليه أسهل السبب الأوّل في اختلاف ألسنة الأمر مُسَمِّلًا تَشَرِّعُ مُسَمِّلًا اللهِ اللهِ
 - (١١٩) تركيب الحروف المعجمة بموالات حرف حرف حصول الألفاظ ودلالاتها

القصل الحادي والعشرون: أصل لغة الأمة واكتافا ١٤٢-١١٧

- (١٢٠) الاصطلاح والتواطو في الألفاظ ثم الوضع بالإحداث
 - (١٢١) ترتيب الأمور التي توضع لها الألفاظ أوّلا فأوّلا
 - (١٢٢) طلب محاكاة الألفاظ للمعاني بالفطرة أو بالتشريع
- (١٢٣) طلب النظام في الألفاظ لأن تكون العبارة عن معان بألفاظ شبيهة بتلك المعاني
 - (١٧٤) حدوث الألفاظ المشككة
 - (١٢٥) حدوث الألفاظ المشتركة والمترادفة
 - (١٢٦) ويجرى ذلك في تركيب الألفاظ وربطها وترتيبها
 - (١٢٧) حدوث الاستعارات والمجازات والتحرّد والتوسّع في العبارة
 - (١٢٨) تمكّن لغة الأمّة بالعادة والاستعال ــ الفصيّح والأعجم من الألفاظ

181-187

الفصل الثاني والعشرون: حدوث الصنائع العامّية

- (١٢٩) حصول صناعة الخطابة وصناعة الشعر
- (١٣٠) تداول حفظ الأخبار والأشعار وروايتها
- (١٣١) استنباط الكتابة وإصلاحها ومحاكاة الألفاظ بها
- (١٣٢) إحداث صناعة علم اللسان ـ حفظ الألفاظ المفردة
 - (١٣٣) الذين ينبغي أن يؤلخذ عنهم لسان الأمة
- (١٣٤) الأفضل أنَّ توَّخذ لغات الأمَّة عن سكَّان البراري الذين في أوسط بلادهم
 - (١٣٥) تشاغل أهل الكوفة والبصرة بذلك من سنة تسعين إلى سنة ماثتين
- المال الألفاظ وأصنافها حدوث الكليّات والقوانين الكنيّة الحاجة إلى ألفاظ يعبّر بها عنها اختراعها أو نقلها عن معان أخر
 - (١٣٧) فيصيرون لسانهم ولغتهم بصورة صناعة وكذلك خطوطهم
- (١٣٨) فتحصل عندهم خس صنائع الخطابة والشعر وحفظ الأخبار وعلم اللسان والكتابة والكتابة
 - (١٣٩) المعتنون بها يُعَدُّون مع الجِمِهُومُ وَكُلِلْكُ رَوْسَاوُهُمْ وَصَنَائِعُهُمُ الرئيسَةُ

107-10.

الفصل النالث والعشرون: حدوث الصنائع القياسية في الأمم

- (١٤٠) اشتياق النفوس إلى أَمْيَعَوْقَمْتَالْمِينَاتِنَا اللَّمُونَ الْفحص عنها أوَّلا بالطرق الخصيبة
 - (١٤١) الوقوف على الطرق الجدليَّة وتميَّزها من السوفسطائيَّة
- (١٤٢) الفحص عن الطرق التعاليميّة وتميّز الطرق الجدليّة من اليقينيّة بعض التمييز
 - (١٤٣) تمينز الطرق كلبُها وتكامل الفلسفة النظريّة والعاميّيّة (١٤٣) ومن بعد هذه كلبُها يُحتاج إلى وضع النواميس وحصول الملنّة
 - (١٤٥) حدوث صناعة الفقه وصناعة الكلام
 - رُ (١٤٦) ترتيب حدوث الصنائع القياسية في الأمم

104-104

الفصل الرابع والعشرون: الصلة بين الملكة والفلسفة

- (١٤٧) الملَّة الصحيحة والملَّة الفاسدة التي تحدث بعد الفلسفة
- (١٤٨) المُلدَّة التي تحدث قبل الفلسفة وأَلفلسفة التي تحدث بعد الملَّة
 - (١٤٩) الملَّة التي تضادُّ الفلسفة ويعاندها أهلها ويطرحونها
- (١٥٠) الفلسفة التي تعاند الملّة من كلّ الجهات والملّة التي تعاند الفلسفة بالكنيّة

171-104

(١٥١) الجدل والسوفسطائية التي تكون ضمارة للملة م واضعو النواميس والملوك ينهون عنها

(١٥٢) أمَّا الفلسفة فاختلفوا فيها ــ أسباب نهيهم عنها

(١٥٣) كلّ ملة كانت معاندة للفلسفة فإن تُ صناعة الكلام فيها تكون معاندة الفلسفة

الفصل الخامس والعشرون: اختراع الأسماء ونقلها

(١٥٤) الأسماء الشرعية وأسماء الجدل والسوفسطائية والأسماء الفلسفية

(١٥٥) مراعاة المعاني العاميّة عند نقل المعاني الفلسفيّة ــ طرق نقل المعاني الفلسفيّة من أمنّة إلى أخرى

(١٥٦) الطرق التي سلكها الذين نقلوا الفلفة من اليونانيين إلى العرب

(١٥٧) كيف يتبغي أن توخذ المعاني الفلسفية عند التعليم

(١٥٨) الألفاظ المُنقولة عن المعاني العاميّـة إلى المعاني الفلسفيّـة كثير منها تُستعمَّل مشتركة لمعان كثيرة ـــ أُجِنبَافِ الأسماء المشتركة

عالمباب الثالث

170-177

الفصل السادس والعشرون: أنواع المخاطبات الفاطبات والأتاويل (١٥٩)

(١٦٠) النداء يتقدم بالزمان كل ما سواه من أنواع المخاطبة

(١٦١) ثم يرد بعده النوع الذي هو مقصود الإنسان من اقتضاء أو إعطاء ــ السوّال والجواب

(١٦٢) المخاطبة العلمية

(١٦٣) حروف السوال ــ استعالها دالّة على معانيها التي لها وُضعت أوّلا ــ ثمّ مجازا واستعارة

(١٦٤) وهي تُستعمَل في الخطابة والشعر بالنوعين ـــ وفي الفلسفة والجدل والسوفسطائيّة بالنوع الأوّل

(١٦٥) تأمُّلنا الألفاظ المشهورة ــ معانيها المشهورة والمعاني الفلسفيّة التي للدلالة عليها أولا نُقلت

کتاب الحروف – ۲

الفصل السابع والعشرون: حرف ما

(١٦٦) إحصاء الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف ه ما ، سؤالا _ عمّاذا يُسأل وأيّ علم يُطلّب فيه

141-170

- (١٦٧) وما هذا المحسوس،
- (١٦٨) والإنسان ما هو ،
- (١٦٩) ﴿ مَاذَا هُوَ الشِّيءَ ۗ وَ ﴿ بِمَاذَا هُوَ الشِّيءَ ۗ
- (١٧٠) ه ما ذلك الحيوان الذي يكون في الهند،
 - (١٧١) ما يعم هذه الأسئلة الأربعة
- (١٧٧) استمال السوال يكون عند مخاطبة الآخر وعندما يروّي الإنسان فيما بينه وبين نفسه
 - (١٧٣) الجهات الخمس التي بها يصحَّح الشيء أنَّه كذا وليس كذا
 - (١٧٤) والذي هو بالمحاكاة جنس يأخذه كثير من الناس جنسا لأشياء كثيرة
 - (١٧٥) الجهة التي يصلح أن يجاب: بِبِالِذي هو عرض في جواب ه ما هو ،
- (١٧٦) المحمول من طريق حاهو وَغَلَمَى جهة أخرى ، والمحمول من طريق ماهو فقط – الجوهر والعرضُ والجوكر على الإطلاق
- (۱۷۷) وليس ينبغي أن تخيل إلى نفسك معنى الجوهر أنه شه شيء ثخين مكتل مصت أو صك
 - (١٧٨) والسبب في هذا التخيل أذهاننا وأذكارنا الصامتة
- (١٧٩) المحمول على موضوع ينتهي إلى الجوهر على الإطلاق والعرض على الإطلاق
- (١٨٠) وإذا تأملنا المسؤول عنه بحرف هماء على القصد الأول وجدناه الموضوع الأخير
 - (١٨١) اسم الجوهر على الإطلاق واسم العرض عند القدماء
 - (١٨٢) الأمكنة الأخر التي يُستعملُ فيها حرف وما هو ،

الفصل الثامن والعشرون : حرف أيّ ا ١٩٤ ـ ١٩٤

- (١٨٣) وحرف ه أيّ ، يُستعمل أيضا سوالا يُطلّب به علم ما يتميز به المسؤول عنه عمّا يشاركه في أمر ما
- (١٨٤) ٥ الإنسان أيّ حيوان هو ۽ نلتمس به ما يتميّز به عن كلّ ما يشاركه في ذلك اَلجنس أو عن سائر الأنواع القسيمة له ــ والجواب عنه إمّا حدّ وإمّا رسم

- المقايسة بين ما يُطلَب بحرف وأيّ ، وبحرف وما ، ــ وكذلك بين الجواب عن (140) حرف وأي وحرف وما ،
- (١٨٦) فالسؤال بحرف ﴿ أَيُّ ﴾ هو سؤال عن ذات نوع عرض َّ له أن يتميّز بماهيته عن سواه - والسوال بحرف « ما ، يُطلب به ماهيَّته بغير هذا العارض
 - (١٨٧) ظنون فيما يعرّف ماهو النوع المسؤول عنه وتعقبها
- إحصاء الأمكنة التي يُستعمّل فيها حرف دأيّ ٥ د الإنسان أيّ جسم هو، $(1 \Lambda \Lambda)$
 - (١٨٩) والفيل أيّ حيوان هو ه
 - (١٩٠) وهذا الذي نراه أيّ شيء هو ،
 - وهذا المرئيُّ أيَّ حيوان هوه و و أيَّ جسم هو ، (111)
 - و الحيوان الذي يكون باليمن أيّ حيوان هو ه (111)
 - وأيُّ شيء حالك ؛ و «أيُّ شيء خبرك » و «أيَّ شيء مالنُّك ؛ (117)
 - وزيد أيَّما هو من بين هؤلاء ٥ (141)
 - ما يلحق كل ما نسأل عنه بحرف # أي # وحرف # ما هو # (190)
- وقد يُستعمل حرف ﴿ أَنْ إِسُوالا فِي أمكنة خارجة عن هذه التي أحصيناها (143)ــ ه أيّ الأمرين تختار عُ هذا أو كهذا ، سؤال يُلتمسّ به أن يُعلَم على التحصيل واحد من عبدة محدودة
- وليس يصح السؤال مهمَّا إلا على حدُّة عدودة جلة ما يُطلب عرف وأي و (14V) في الأمكنة الأخرى
 - جلة السوال بـ أيّ ه ههنا عن الأمور الممكنة (114)
 - وكذلك يُستعمل حرف وأيّ ، في المطلوبات التي تكون بالمقايسة (144)

11-14 الفصل التاسع والعشرون: حرف كيف

- الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف و كيف و سوالا (۲۰۰)
 - و كيف فلان في جسمه ، (Y·1)
- (۲۰۲) و كيف نسج الديباج ، و وكيف نسمجُ فلان الديباج ،
 (۲۰۳) و كيف يُبنى الحائط ، و وكيف يُنسج الديباج ،
- (٢٠٤) السؤال بحرف وكيف و على القصد الأول عن ماهية الشيء التي هي فيه كالصيغة والهيئة
 - (۲۰۵) و كيف انكساف القمر و و كيف ينكسف القمر و

- (۲۰۶) ، الجمل كيف هو ، و ، الزرافة كيف هي ،
- (٢٠٧) ماهيات الأنواع التي عنها يُسأل بحرف و كيف و ـ الكيفيات الذاتية والكيفيات غير الذاتية
- (۲۰۸) المقايسة بين المطلوب بحرف و كيف و و ه ما ، و و أيّ ، و و هل ، في الكيفيّات الذائيّة
 - (٢٠٩) المقايسة بين سوال ، كيف ، وسوال ، هل ،

الفصل الثلاثون : حرف هل ٢٠٠ ــ ٢٠٠

- (۲۱۰) حرف ه هل ، هو حرف سؤال يُقرَن أبدا في المشهور وبادئ الرأي بقضيتين
 متقابلتين بينها أحد حروف الانفصال
- (٢١١) . ويُقرَن بمتقابلتين عُلُم أنّ إحداهما صادقة لا على التحصيل ويُطلَب أن تُعلّم على التحصيل
 - (٢١٢) المقايسة بين السؤال بحرف وبجل o والسؤال بحرف o أليس x
 - (٢١٣) حرف الألف التي تُستِعملُ أَنْيَزَالاسِتفهام وتقوم مقام وهل »
 - (٢١٤) الأمكنة التي تُستعملُ فيها أنَّ نعم ﴾ و ﴿ لا › و ، بلي » في الجواب

الفصل الحادي والثلاثون: السؤالات الفليفية وحروفها ب

- (۲۱۵) المقايسة بين سوالُ * تَعَلَىٰ * تَشَوَّلُكُ ۚ هَ لِيمِ * ۖ برهان الوجود وبرهان ليم أو سبب الوجود الوجود
- (۲۱۲) المقايسة بين ما تدل عليه أصناف الحروف التي تُطلب بها أسباب الشيء –
 ه ماذا ، و « بماذا » و ، عن ماذا » و ، لأجل ماذا »
- (٢١٧) وقد تجتمع ٥ ليم هو ٥ و ١ ما هو ٥ و ١ هل ٥ ويكون المطلوب بها شيئا واحدا
 - (٢١٨) السوال بحرف وهل وفي الصنائع القياسية الحمس
 - (٢١٩) الأمكنة التي يُستعملُ فيها السؤال الجدليُّ ا
 - (۲۲۰) صناعة الجدل وما نستفاده منها
- (٢٢١) العلم البرهانيّ وسؤال المتعلّم للمعلّم بحرف دما» وحرف دهل، وحرف ، ليم ً»
- (٢٢٣) السُوَّال والجواب في العلوم التي يُحتاج في كثير من الأمور التي فيها إلى ارتياض جللً
 - (٢٢٣) السوال والجواب في المخاطبات السوفسطائية

(٢٢٤) استعال حروف السؤال في الخطابة

(٢٢٥) الحروف التي تُطلَب بها المطلوبات الفلسفية

الفصل الثاني والثلاثون : حروف السؤال في العلوم ٢٢٢ـــ٢١٢

(٢٢٦) سبب وجود الشيء غير سبب علمنا نحن بوجوده - حدود البرهان

(٢٢٧) استعال حرف الله م الي السؤال عن السبب والجواب عنه بحرف لأنّ

(٢٢٨) الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف «هل» في العلوم – أحدها مقرونا بمفرد يُطلَف وجوده كقولنا «هل الخلاء موجود»

(٢٢٩) وقد يقال في ما عُـلم فيه أن ً ما يُنههم عن لفظه هو بعينه خارج النفس ۽ هل هو موجود أم لا ۽

(۲۳۰) وقد نقول « هل کل مثلث موجود زوایاه مساویة لقائمتین، و « هل کل اِنسان موجود حیوانا ه

(۲۳۱) وقد نقول « هل كذا موجود كذا ،

(٢٣٢) فهذه كلتها سؤالات لللنَّبُغِيرِ المطنوبات البرهانية في الحقيقة

(٢٣٣) كيف يصح أن يقال على الإنكان موجود أبيض " فيكون صادقا

(٢٣٤) ما ينتظمه حرف المعل المؤلم الماعم علم صدقه وفيا لم يتُعلم صدقه

(٢٣٥) السوال بحرف و قبل تأوي كل رصاعة علمية يطب الأسباب التي تعطيها تلك الصناعة في الأشياء التي تنظر فيها

(٢٣٦) صناعة التعاليم

(٢٣٧) العلم الطبيعي والعلم المدني

(٢٣٨) العلم الإلهيّ

(٢٣٩) وقد ٰيسأل سائل عن معنى قولنا ۽ هل الإله موجود ۽ ما الذي نعني به

(۲٤٠) ولكن قد نُجيب في ذلك

(٢٤١) وينبغي أن يُعلَم أن الذي لا تنقسم ذاته

(٢٤٢) وأيضاً فإن الموجود على الإطلاق هو الموجود الذي لا يضاف إلى شيء أصلا

(٣٤٣) وأما سائر معاني « هل هو موجود » فإنتها قد تسوغ فيه أيضا من أوّل ما تقع المسألة عنه

(٢٤٤) وأمّا قولنا ه هل الإنسان إنسان ، فإنّه يكون فيا بين المحمول وبين الموضوع تباين وغيريّة بوجه مّا

777571	والثلاثون : حروف السوال في الصنائع القياسيَّة الأخرى	الفصل الثالث
	وأمًا صناعة الجدل فتستعمل السوال بحرف ه هل » في مكانين	(710)
، و هل ۽	وربَّما لم يجمع السائل بين المتناقضين ــ وربَّما لم يستعمل حرف	(717)
	غير أن ُ الجدلُّ ليس يرتفع في معاني الموجود عن ما هو المشهور م	(Y£V)
	وأمَّا السوفسطائيَّة فإنَّها تستعمل السوَّال بحرف « هل » في ثلاثة أَه	(* \$ 1)
ب ـ وكذلك	وأما صناعة الخطابة فإن أكثر مخاطباتها لا بالسوال والجوار	(711)
	صناعة الشعر	
ز والمسامحة	الأمكنة التي تقال فيها هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجو	(۲۵۰)
	كيف تستعمل صناعة الخطابة وصناعة الشعر هذه الحروف على ط	(101)
TTE_TTV	. تعليقات على النصِّ	
***	المراجع	
1 77	فهرس الكتب	
101-179	فهرس الأعلام	
107	فهرس الأعلام	

رائبتية ت يوس



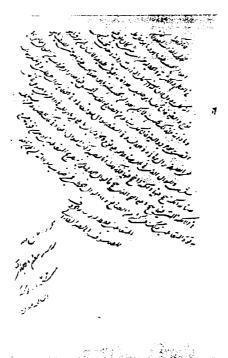
النسخة الخطيّة ، مشكوة رقم ٣٣٩ ، الورقة ٣ ظ



النسخة الخطيّة ، مشكوة رقم ٣٣٩ . الورقة ٢٠ ظ



السحه الخطيَّة ، مشكوة ٣٣٩ : الروقة ١١ و



الدَّحة الحطَّبُّ ، مشكوة رقم ٣٠٠ ، الورفة ٢٥ ظ





المقدمة ٢٧

(١) أهمية الكتاب وموضوعه

كتاب والحروف والذي يُنشَر نصّه الأول مرة من أكبر مصنَّفات أبي نصر الفارابيّ وأعظمها غناء المهتميّن بدراسة الفكر العربيّ عامّة والفلسفة الإسلامية وفقه اللغة العربيّة خاصّة. كتبه إمام المنطقييّن في عصر بلغ فيه الفكر العربيّ أوجه في تفهيّم أمور العلم واللغة ، وضرورة التعبير الصحيح عن ما ينظر الإنسان فيه ويعقله . فلا يستغني عن قراءته من يشتغل في تأريخ الفلسفة واللغة ، ويجب أن يُمعن النظر فيه من يقصد فهم الصلة بين نمو العلوم واللغة التي بها يعبّر عن العلوم والمجتمع الذي تنمو فيه .

(ρρ) وأهم ما يجده الناظر في الكتاب اليوم هي الشروح الوافية لمعاني المصطلح العلمي الفلسفي في العربية ولعاب أخرى غير العربية ، والتعريف بما عمله المترجون عند نقلهم هذا المصطلح من اليوانية والسريانية ، وقضير المعاني العامية وصلتها بالمعاني العلمية ، ثم البحث في أصل اللغة واكتالها وعلاقتها بالفلسفة والملتة . وهذه أمور لم نكن نعرف قبل العثور على أصل كتاب « الحروف » أن الفلاسفة الذين كتبوا بالعربية قد استقصوا البحث فيها .

حاص والله المحتاب الله الله الله الله العلمي فحسب. فالكتاب العلمي فحسب. فالكتاب الماسية المحتاب ال

٨٢ القدة

ولفظة الحروف تقال على معان. منها حروف الهجاء أو حروف التهجّي. والحرف بهذا المني و صوت له فصل ما يحدث فيه بقرع شيء من أجزاء الفم ... وفصولها التي يتميّز بها بعضها عن بعض إنّما تختلف باختلاف أجزاء الفم القارعة أو المقروعة » (الفارابيّ و شرح ... العبارة » ص ٢٩ ، س ص ١-١٢). والفارابيّ يبحث في حدوث الحروف بهسنا المعنى في الفقرات ١١٤-١١٩ من كتاب الحروف » (ص ص ١٣٤-١٣٧) ضمن البحث في أصل اللغة ونشوتها واكتمالها. لكن الكتاب لم يسم كتاب «الحروف » لمذا السبب ، والحروف التي يبحث فيا أكثر ما يبحث ليست حروف المجاء.

والحروف موضوعة لعلوم عدّة تبحث في طبائعها وخواصها ، انتشرت في القرنين الثالث والرابع من الهجرة (وهو عصر جابر بن حيّان وإخوان الصفاء). فنها علم الحروف ، وهو فرع في الجفر ، يشرح خواص الحروف وطبائعها الخفية مستندا إلى أصول بستكم كم من حساب الجمل والكيمياء والقرانات. وإلى الحروف بهذا المعنى نسبت الحروفية وهي فرقة أسسها فضل الله الاسترابادي في إيران في أواخر القرن القامن المجمعية والتنجيم ، وكان بعيدا عن هذه العلوم وهذه وإنما وجب ذكرها لدفع الالتباس.

والحروف قسمة كبرى من أقسام القول والألفاظ الدالة ، وهي التي يسميها نحوية اليونان ٥ الأدوات ، ونحوية العرب «حروف المعاني ، أو «الحروف التي وضعت دالة على معان » (الفاراية «شرح ... العبارة » ص ٤٣ ، س ٩ ، « الألفاظ » ص ٤٣ ، س س ٧ – ٨) . فسيبويه ، مثلا ، يقول في باب علم ما الكلم من العربية ٥ فالكلم اسم وفعل وحرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل ... وأما ما جاء لمعنى وليس باسم ولا فعل فنحو ثم وسوف وواو القسم ولام الإضافة ونحو هذا » («كتاب » سيبويه ، ج ١ ، ص ٢) . والفاراية يقبل هذه القسمة وإن اختلفت الأسماء عنده . فما يسميه سيبويه « الكلم » يسميه الفاراني «الألفاظ الدالة » ، وما يسميه سيبويه ونحوية والعرب «الأفعال» يسميه الفاراني «الكلم » ،

المقدمة المقدمة

أماً والاسم، ووالحرف، فتتفق فيها التسمية عند سيبويه والفارابيّ (الفارابيّ والفارابيّ والفارابيّ والفارابيّ والألفاظ، صص ٤١-٤٦). ومحتويات كتاب والحروف، تبيّن أنّه يبحث أكثر ما يبحث في الحروف بهذا المعنى، وأنّ الأمور الأخرى التي يبحث فيها لواحق وأشياء لها صلة مباشرة أو غير مباشرة بهذه الحروف.

لا يبحث الفارابيّ في كتاب ﴿ الحروف ﴾ في جميع الحروف ولا في أكثرها ، بل في عدد قليل منها . وقد بحث الفارايي في حروف أكثر من هذه في كتاب والألفاظ ، (ص ص ١٤٤٥) وعد د أصنافها وعرف المعاني التي تدل عليها عند أهل صناعة المنطق ، وكذلك فعل في مواضع عدّة من « شرح ... العبارة » . والحروف التي يبحث فيها في كتاب « الحروف » (وهي الحروف التي يُسأل بها عن المقولات ، ٥ الحروف ٥ الفقرة ٣ وما بعدها ، ص ٦٢ وما بعدها) ، يفصُّل البحث في بعضها ويختصره في البعض الآخر ، ولا يكاد يبحث في حرف ٥كم » والكميَّة (راجع صرص ٤٧–٤٣ مَنْ هذه « المقدَّمة ») . ويبحث في « الأشياء المطلوبة بهذه الحروف وما ينبغي أن يجاب به فيها ، ، وأكثر هذه يسميها الفلاسفة « باسم تلك الحروف أو باسم مَسْتَقَعُ منها » (« الحروف » الفقرة ٣، ص ٢٢، قارن ﴿ الْأَلْفَاظِ ﴾ ص ص ٤ كَا ﴿ يَكُونُ اللَّهُ شَيَاء المطلوبة بالحروف ما لها أسماء لبست حروفا ولا مشتقة من الحروف بحسب الشكل اللفظي"، ومع ذلك يمكن اعتبارها حروفا أو مشتقة من حروف بحسب معناها ، وهو الأمرُّ الذي ينظر فيه المنطقيّ والفيلسوف . ولذلك يبحث كتاب • الحروف • في ألفاظ هي في اصطلاح النحويين من الأسماء، مثل الجوهر والذات والشيء، ويستعمل الفارابي عبارات تكاد تكون غير مفهومة إذا أخذت على اصطلاح النحويين ، مثل وحرف یوجد» و دحرف الوجود» («شرح... العبارة» ص ۱۲۹، س ۲، ص ۱۲۵، ص ٢٣). ويُشير الفارابي إلى هذا الاختلاف بين المصطلَّح النحويّ والمصطلَّح المنطقيّ بقوله ووكذلك كثير ممّا سنعدّه في الحروف يرتبه كثير من النحويّين لا فيّ الحروف لكن إمّا في الاسم وإمّا في الكلم [أي الأفعال]. ونحن إنَّما نرتب هذه الأشياء بحسب الأنفع في الصناعة التي نحن بسبيلها » («الألفاظ» صص ٤٥-٤٦).

٠٠ القدمة

(٢) الصلة بينه وبين كتاب «ما بعد الطبيعة» لأرسطوطاليس

والحروف التي يبحث فيها الفاراي في كتاب و الحروف ، بحث فيها أرسطوطاليس في كتابين من كتبه خاصة ، هي كتاب و المقولات ، وكتاب و ما بعد الطبيعة ، والبحث في هذين الكتابين وفي أجزائها وفي الصلة بينها أمر شغل القدماء والمحدثين وكثر فيه النقاش واختلاف الرأي . والمسألة التي تهمتنا هي هل كتاب و الحروف ، تفسير أو شرح أو تلخيص لكتاب و المقولات ، أو لكتاب و ما بعد الطبيعة » . ولا يمكن الإجابة عن هذا السؤال إذا ما حصرنا اهتمامنا في المقولات ذاتها ، إذ أن الكتابين يبحثان فيها ، بل يجب أن نشير أولا إلى بعض الفروق بين الكتابين والفروق في الجهة التي يبحثان فيها في المقولات .

شاع القول إن كتاب و المقولات » ينظر في و المعقولات المفردة » (الفارابي الألفاظ » ص ١٠٤ ، س س ٢١-٢٢) أو و المعقولات المفردة المدلول عليها بالألفاظ المفردة و... الألفاظ المفردة المكالمة على المعقولات المفردة (الفارابي ورسالة... في المنطق» ص ٢٢٧ ، س س (ه ـ ٣) أو أجناس الأشياء البسيطة التي يقع الكلام عليها » (الفارابي « ما ينبغي » ص ٥٥ . س س ٤ ـ ٥) ، وإن هذه هي أجزاء المفدمات التي منها تلتئم المقاييس والبراقين . وأجمع جل المفسرين على أن كتاب « المفولات » متقدم لجميع أجزاء المنطق وأنه أول كتب أرسطوطاليس المنطقية وأن ترتيبه قبل كتاب و العبارة » (راجع الفارابي و شرح ... العبارة » ص ٢٠ - ٢١) على ما في هذا الترتيب من شك . ومنهم من جعل و كتاب المقولات متقدم الكتاب طوبيقا [أي المواضع الجدلية] وسمّوه ما قبل طوبيقا » . والفارابي يقول إن كتاب طوبيقا أي المفارات متقدم لجميع أجزاء الفليفة ، المقولات أولا ، لا التعاليم ولا العلم الطبيعي ولا العلم المدني ، فأما العلم الإلاهي فإنه إنها ينظر أكثر شيء ينظر في في المقولات » (هشرح ... العبارة » ص ٢٠ ، س س ٨ ـ ١٠) .

فالمقولات ليست موضوعة لعلم المنطق فحسب ، بل هي الموضوعات الأول لجميع الصنائع المنطقيّة وجميع العلوم الفلسفيّة ، ولعلم ما بعد الطبيعة أو العلم المقدمة ٢١

الإلمي خاصة (الفارابي « الحروف » الفقرة ١١ وما بعدها ، ص ٦٦ وما بعدها) ، لأنه ينظر في الأحوال العامة لموضوعات جميع الصنائع والعلوم . والفرق بين كتاب « المقولات » وكتاب « ما بعد الطبيعة » عند نظرهما في المقولات هو أن كتاب المقولات » يكاد يقتصر على تعريف المقولات وحد ها وتمييز دلالات الأسماء المفردة الدالة على أجناس المعقولات المفردة بإيجاز . فهو لا يفصل النظر في كيفية وجودها ، وجهة تصور النفس لها ، وتعيين الألفاظ التي تقع عليها ، وجهة استعالها في العلوم والصنائع . ولا ينظر في أمور تلحق هذه ، مثل الفرق بين معاني المقولات في اللغة وعلى المشهور وبين معانيها في العلوم والصنائع الفلسفية ، ومثل نشأة المعاني العامية والفلسفية والفلسفة والملة واكتالها والصلة بينها . وهذه أمور يفصل أرسطوطاليس النظر في أغلبها في كتاب «ما بعد الطبيعة » .

وليس هذا موضع تفصيل أمن المقالات التي جُمعت في كتاب ١ ما بعد الطبيعة الواقعول في آراء القدماء والمحدثين في أجزاء الكتاب وصلة أجزائه بعضها بالبعض الآخر . والفاراي دمقالة ... في أغراض الحكيم في كلّ مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة الشار سبق إلى حيرة أكثر الناظرين في هذا الكتاب وضمونه هو القول في الباري سبحانه وتعالى والمقل والنفس وسائر ما يناسبها وأن علم ما بعد الطبيعة وعلم التوحيد واحد بعينه . فلذلك نجد أكثر الكلام فيه خاليا عن هذا الغرض ، بل لا نجد فيه كلاما خاصاً بهذا الغرض إلا في المقالة الحادية عشر ﴿ قَ منه التي عليها علامة اللام الاس ١٩٤٤ سس ٨ ١٩٠٠) . وقد ذكرنا فيا سبق (ص ٣٠ من هذه والمقدمة الام العلم الإلمي وأنه ينظر أكثر ما ينظر في المقولات . وكتاب الحروف الينظر في المقولات نظر كتاب و ما بعد الطبيعة الي كتاب و ما بعد الطبيعة على كتاب و الم بعد الطبيعة على النظر فيها ، ويفصل النظر في الأمور التي قلنا إن أرسطوطاليس لا يفصل النظر فيها في كتاب و الم بعد الطبيعة على .

٣٢ القدية

وهناك دلائل أخرى تُشير إلى الصلة بين كتاب «الحروف» وكتاب «ما بعد الطبيعة». منها أن الفارايي يرجع إلى كتاب «المقولات» لأرسطوطاليس مرات عدة ويصرّح أن أرسطوطاليس قال أو بين أمرا ما في كتاب «المقولات» ، مما يدل على أن كتاب «المقولات» غير الكتاب الذي يشرحه في كتاب «الحروف». وكذلك يقول الفارايي إنه ذكر هو أمورا من قبل ، يظهر أنها ذكرت في شروحه لكتاب «المقولات». أما كتاب «ما بعد الطبيعة» فلا يذكره الفارايي بعنوانه مع أنه يشرح أجزاء كبرى منه ويقتطف من نصة مواضع عديدة. فكأن كتاب «الحروف» بكامله هو تفسير لكتاب «ما بعد الطبيعة» وانه يغترض أن قارئ كتابه قد اطلع على كتاب «ما بعد الطبيعة» أو أنه يقرأ في يغترض أن قارئ كتاب «ما بعد الطبيعة». فالفارايي الكتابين معا ، وأنه يعرف المواضع التي يُشار إليها من كتاب «ما بعد الطبيعة». ومنها ترتيب كتاب «ما بعد الطبيعة». «المقولات في كتاب «الحروف» الذي لا يتنق وترتيب المقولات في كتاب «الحروف» الذي لا يتنق وترتيب المقولات في كتاب المقولات في كتاب «الخروف» الفارايي مثلا به الحروف» الفارايي مثلا به الخروف » الفارايي مثلا به المقولات ومنها الفاراي مثلا به المقولات المقارات الكتاب ومنها الفاراي مثلا به المقولات المقولات الكتاب ومنها الفاراي مثلا به المقولات الموراي المقولات المؤلود الموراي ا

وأخيرا فإن أكثر مَا يَقْتَطَلَّهُ آبَنَ رَشَدٌ من كتاب ٥ الحروف ٥ موجود في كتابين من كتبه ، ها الطبيعة ٥ و ٥ تفسير ما بعد الطبيعة ٥ و ٥ تفسير ما بعد الطبيعة ٥ و لا تغيير ما بعد الطبيعة ٥ ولا نجد شيئا منه في كتابه ٥ تلخيص كتاب المقولات ٥ . فابن رشد عرف من موضوع كتاب ١ الحروف ٥ وترتيبه أنه شرح لكتاب أرسطوطاليس في ٥ ما بعد الطبيعة ١ لا لكتابه في ٥ المقولات ٥ .

والنص الذي يلخصه ابن رشد من كتاب ١٥ الحروف ١ في ١ تفسير ما بعد الطبيعة ١٠ وُضع في تفسير مقالة الدال أو المقالة الخامسة من كتاب ١ ما بعد الطبيعة ١٤ وهذه هي المقالة التي يسميها أرسطوطاليس ١٥ القول الذي ذكرنا فيه على كم نوع يقال الشيء ١٠ أو ١ المقالة التي بيننا فيها على كم نوع تقال الأسماء المستعملة في هذا العلم ١٠ كما يقول ابن رشد في تفسيره (صص ٧٤٤-٧٤٦). ومع أن أرسطوطاليس يبين الجهات التي تقال عليها الأشياء في أغلب مقالات

القدمة ٣٣

وما بعد الطبيعة ، ، فإن مقالة الدال عُرفت بأنها قاموس للمصطلّح الفلسفي . وابن رشد يقول في أوّل تفسيره لهذه المقالة « غرضه في هذه المقالة أن يفصّل دلالات الأسماء على المعاني التي يُنظَر فيها في هذا العلم ، وهي التي تنزل منه منزلة موضوع الصناعة من الصناعة ، وهذه الأسماء هي التي تقال بالنسبة إلى شيء واحد بجهات مختلفة ، ولذلك جعل النظر في شرح هذه الأسماء جزءا من هذا العلم ... فالنظر هاهنا في الأسماء هو من جنس النظر في أصناف الموضوع الذي ينظر فيه صاحب العلم ، وما هذا شأنه فينبغي أن يُفرد بالقول وأن يتقد م النظر فيه على جميع المطالب العلم » وه ذلك العلم » (ص ٤٧٥) .

ومقالات كتاب « ما بعد الطبيعة » عامة . ومقالة الدال منه خاصة ، تنظر في حروف المعاني وتفصّل دلالاتها والجهات التي تقال عليها . ولنقتصر على ما يقوله ابن رشد عند تفسير أوّل الفصل الرابع والعشرين من مقالة الدال: «لمّا عدّد على كم وجه يقال حرف في ، يريد ألف يعدّد الآن على كم وجه يقال حرف من . وإنّما عدّد هذه الحروف من بين سَهُم الحروف لكثرة استعالها في العلوم ولكثرة وجوه المعاني التي تدلّ عليها المحرص ٢٠٥٧) .

وخلاصة القول إن كَتَابَتَ الحَرَوْف * عَلَى تفسير لكتاب أرسطوطاليس في وما بعد الطبيعة ه. ولا يعني هذا أن الكتابين يتفقان في جميع الموضوعات التي ينظران فيها ، بل هناك فروق يرجع بعضها إلى أن الفارايي ينظر في الألفاظ والمعاني المشهورة في لغات وعصور وملل غير لغة أرسطوطاليس وعصره وملته ، وبعضها إلى ما يرى الفارايي في فحوى كتاب دما بعد الطبيعة ، ومضمونه وفي أغراض أرسطوطاليس من هذا الكتاب .

إنّ الترجات العربيّة لكتاب « ما بعد الطبيعة » لأرسطوطاليس لم تُنشّر بعد على حدة . وكتاب « تفسير ما بعد الطبيعة » لابن رشد الذي نشره الأب بويج لا يحوي النصّ الكامل لكتاب « ما بعد الطبيعة » . ومع ذلك فيحسن الرجوع إلى ما نشره الأب بويج من هذا الكتاب ومقارنته بكتاب « الحروف » للفاراييّ للاطلاع على الأصول اليونانيّة للحروف والمصطلحات التي ينظر فيها وعلى تفاصيل

القدمة المقدمة

إشاراته في كتاب و الحروف » إلى كتاب « ما بعد الطبيعة » وعلى الفروق بسين الكتابين ، خاصة وأن الأب بوبج قد وضع فهارس كاملة ومفيدة تسهيل على القارئ عمله .

(٣) عنوان الكتاب

إن أقدم فهارس كتب الفاراني التي تذكر هـذا الكتاب تسميّه وكتاب الحروف و (القفطيّ و إخبار » ص ٢٧٩، س ٢٣ ، و برنامج الفاراني في نسخة المجروف و (القفطيّ و إخبار » ص ٢٧٩، الورقة ٨٨ و ، س ٢٩ ، و لفظة « تعليق التي اعتبرها محقيق النسخـة المطبوعة من كتاب القفطيّ جزءا من عنوان كتاب و الحروف » هي جزء من عنوان كتاب « شرح الآثار العلويّة » كما يظهر من و برنامج و الفارانيّ في نسخة الإسكوريال الخطيّة)، وهو العنوان الذي عُرف به الكتاب عند أقدم الذين اقتطفنا منه والكين سنذكرهم فيا بعد (ص ٣٧ وما بعدها). أمّا ابن أبي أصيعة فيسميّه وكتاب الألفاظ والحروف » (« عيون » ج ٢ ، أمّا ابن أبي أصيعة فيسميّه وكتاب الألفاظ والحروف » (« عيون » ج ٢ ، وهذا هو العنوان الذي عرفه به السيوطيّ (ص ٤٠ من هذه « المقدّمة ») واعتمده وهذا هو العنوان الذي عرفه به السيوطيّ (ص ٤٠ من هذه « المقدّمة ») واعتمده بروكلمان و تأريخ » ج ١ من الملحق ، ص ٢٧٦ ، رقم ١٢) . أمّا النسخـة الوحيدة من هذا الكتاب فقسميه «رسالة الحروف» (« الحروف » ص ٢٢٦) .

وقد سميناه نحن كتاب « الحروف » اعتمادا على اقدم فهارس كتب الفارايي وأقدم الذين اقتطفوا من الكتاب ولأن « الألفاظ » لا ترد في عنوان النسخة الخطية . ويظهر أن إضافة « الألفاظ » إلى عنوان الكتاب في المصادر المتأخرة نتجت عن أسباب . منها أن الفارايي يبحث في مواضع عديدة ، وفي « الباب الثاني ، من كتابه خاصة ، في الألفاظ ونشوئها ، ولا يبحث في « الباب الثاني » في حروف المعاني وما يُشتق منها كما يفعل في « الباب الأول » و « الباب الثالث » ، فأضيفت كلمة الألفاظ للإشارة إلى أن الفارايي يبحث في هذا الكتاب في الألفاظ

المقدمة المقدمة

أيضا. والفارابيّ يذكر الحروف في والباب الثاني و (و الحروف و صص ١٣٥١٣٧) بمعنى حروف التهجّي ، والكتاب لا يبحث عادة في الحروف بهذا المعنى ،
فأضيفت كلمة الألفاظ للإشارة إلى أنّ الفارابيّ يبحث في هذا الكتاب في
أشياء غير حروف التهجّي . واخروف في مصطلّح النحويين لا تدلّ على
أسماء وأفعال وعبارات يبحث فيها الفارابيّ بحثا مستفيضا ، فالذي لم يعرف أنّ الفارابيّ يعتبر هذه الألفاظ حروفا بحسب معانيها أضاف كلمة الألفاظ للدلالة عليها .
ويُحتمل أيضا أن يكون قد التبس عنوان هذا الكتاب بعنوان كتاب آخر الفارابيّ .

فهناك الفاراي كتاب عنوانه «كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق، ، وهو جزء من جوامعه أو شروحه الوسطى لكتب المنطق ولذلك لم تذكره الفهارس القديمة على حده (راجع مقد مة كتاب « الألفاظ » ص ١٩) ، يبحث في الألفاظ المستعملة في المنطق عامة ومنها الحروف (ص ص ٢٤ وما بعدها) ، يصنفها الفارايي ويذكر معانيها بإيجاز . وبين موضوع هذا الكتاب وموضوع كتاب « الحروف» صلة ظاهرة على الرغم من أن كتاب «الخلفاكلة » يبحث في مواضيع لا يبحث فيها كتاب « الحروف» وأن كتاب « الحروف» في مواضيع لا يبحث فيها كتاب « الحروف» وأن كتاب « الحروف» أن يحقث في مواضيع لا يبحث فيها كتاب « الألفاظ » ، وأن المواضيع التي يحقث فيها الكتابان تلخيص عادة في كتاب « الخروف » . ويمكن أن يكون قد التبس الأمر على الذين عملوا فهارس كتب الفاراني دون الاطلاع على نصوص هذه الكتب ، فجمعوا بين العنوانين .

وللفارابي مقالة أشرنا إليها من قبل (ص ٣١) عنواتها وفي أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة » (« الثمرة المرضية » صرص ٣٤ –٣٥) ، وهو عنوان يبيّن غرض المقالة وموضوعها . و « الكتاب الموسوم بالحروف » الذي يبيّن الفارابي أغراض كل مقالة من مقالاته هو كتاب أرسطوطاليس في ما بعد الطبيعة الذي عرفت كل مقالة من مقالاته بحرف من حروف التهجتي اليونانية ، وكانت توضع على مقالات الكتب الكبيرة في الأصل اليوناني كأرقام وعلامات لها ثم الموضع على مقالات الكتب الكبيرة في الأصل اليوناني كأرقام وعلامات لها ثم الم

٢٦ القدة

تُعرَف بها مقالات الكتب. ومقالة الفاراييّ هذه من مصنّفاته التي شاع نسخها ، وتوجد منها اليوم نُستخ خطّيّة عديدة. وسُميّت المقالة في بعض النُستخ (كنسخة جامع سپهسالار الخطيّة في طهران ، رقم ١٢١٦، الورقة ٢٠٣–٢٠٣) « رسالة الحروف » وهو العنوان ذاته الذي نجده في آخر كتاب « الحروف » (ص ٢٢٢). وبين المصنّفيّن علاقة تتجاوز الصلة بين عنوانيها ، وذلك لأنها يشتركان في النظر في كتاب واحد وهو كتاب أرسطوطاليس في ما بعد الطبيعة.

أمّا لفظة الحروف التي عنون بها الفارانيّ كتابه ، فيمكن شرح معناها من جهتين . الأولى هي أنّ الفارانيّ أعطى كتابه الذي يفسّر فيه ه الكتاب الموسوم بالحروف في لأرسطوطاليس اسم هذا الكتاب ، وهذا أمر لا يصعب الحصول على دلائل عديدة عليه من أسماء كتب الفارانيّ الأخرى ، فقد سمّى أكثر الكتب التي نخت أرسطوطاليس بأسماء هذه الكتب . وإذا كان كتاب الفارانيّ سُمّي بكتاب ه الحروف في الأثرى هذا كان اسم كتاب أرسطوطاليس الذي يفسّره ، فيجب أن ينفهم منه أنّه اسما صطلاحيّ لا غير ، ولا يصع أن يقال يفسّره ، فيجب أن ينفهم منه أنّه اسما صطلاحيّ لا غير ، ولا يصع أن يقال انخط الخروف التي سمّي بهذا الاسم لائت بيجب في حروف التهجيّ ، وذلك لأن لفظة الحروف التي سمّي بها كتّاب أرسطوطاليس في ما بعد الطبيعة لا تعني أكثر من أنّ حرفا من حروف النهجيّ وضع على مقالة من مقالة من مقالاته يقالة كرقم وعلامة لهذا والذين ترجوا عنوان كتاب ه الحروف النهجيّ ، وهو معنى اللفظة في عنوان كتاب ه الحروف الأرسطوطاليس .

و يمكن شرح لفظة الحروف في عنوان الكتاب على أنبّها تعني حروف المعاني التي قلنا إنّ الفارابيّ يبحث فيها أكثر ما يبحث في كتابه ، كما فعل أرسطوطاليس قبله في كتاب الله ما بعد الطبيعة الله . وهذا هو المعنى الذي يغلب على لفظة الحروف التي يكثر ذكرها في نصّ الكتاب . وقد فصّلنا القول في هذا المعنى من قبل (ص ص ٢٨-٣١) .

وسواء أخذنا لفظة الحروف بالمعنى الأوَّل أو بالمعنى الثاني ، لا يمكننا

القدمة ٧٧

قبول إضافة «الألفاظ» إلى العنوان عند المتأخرين من القدماء، ونعتقد أنّه نتج من عدم فهمهم لغرض الكتاب. فالذي سمّاه كتاب «الألفاظ والحروف» عنى بهذا الاسم أنّ الفارايّ يبحث في كتابه هذا في حروف التهجني والألفاظ التي تتركّب منها، وهو بحث لا يتجاوز طوله بضع فقرات من كتاب كبير ليس هذا غرضه، بل غرضه تفسير كتاب «الحروف» لأرسطوطاليس والنظر الفلسفيّ في حروف المعاني الموضوعة لعلم ما بعد الطبيعة وما يُشتقَ منها.

(٤) الشواهد

ذكر كتاب الخروف الموثلة ، وأشار إلى موضع أو مواضع منه ، ولخص أو اقتطف شيئا من نصة ، عدد من المؤلفين القدماء . وهذه الشواهد والمقتطفات تُعين في تحقيق الكتاب والنظر في هويته وترتبه وكمال نصة ونسبته إلى الفاراني ، وتعزز ما تشهد به الفهارس القلائمة المكتب انفاراني (وذلك لأن الفهارس تعرفنا أن الفارايي كتب كتابا بهذا الالشم ولا تذكر عنوياته ولا تدل على أن الكتاب الذي تذكر اسمه هو الذي وجداً في النسخة الخطية) . وهي صنفان . صنف منها يُذكر فيه اسم الكتاب والشخ موالفه ، وأكثره كان معروفا قبل العثور على النسخة الخطية الكتاب . أما الصنف الثاني فلا يُذكر فيه اسم الكتاب ولا اسم موالفه ، ولم يكن من الممكن إرجاعه إلى كتاب الحروف الفارايي قبل العثور على أصل الكتاب . ولا شك في أن هناك مقتطفات أو تلاخيص من هذا الصنف الثاني غير التي عثرنا عليها ، ونرجو أن يُعين نشر الكتاب من يقرأ كتب القدماء الذين أتوا بعد الفارايي على العثور عليها . وسنذكر فيا يأتي الشواهد والمقتطفات الذين عثرنا عليها مرتبة بحسب تواريخ وفيات مؤلفي الكتب التي وردت فيها :

(٦) مؤلّف المسألتين في المنطق اللتين طبُع نصّها اللاتينيّ مع شروح ابن رشد » ابن رشد كتب أرسطوطاليس في «مؤلّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» (ج ١، قسم ٢ ب، ورقة ١٢٤، عمود ٢ – ورقة ١٢٦، عمود ٤). والمسألتان تُنسَبان في الترجمة اللاتينيّة إلى « أبي الفاسِمْ (أو القاسِسْ) محمّد بن قسّمَ ، المسمّى

«philosophus declamator». أمّا الترجمة العبريّة للمسألة الأولى منها فنسمتي المؤلّف «أبو العبّاس أحمد بن قاسم » وتضع مكان declamator « هشيج » المؤلّف «أبو العبّاس أحمد بن قاسم » وتضع مكان العبارف. وأعتقد أن مؤلّف هاتين المسألتين (اللتين يُذكر فيها الفارابيّ ولا يُذكر فيها ابن رشد) أحمد اثنين : إمّا أبو العبّاس أحمد بن محمّد بن موسى الصنهاجيّ المريّ الأندلسيّ المعروف بابن العريف أو ابن العبريّف ، المولود في المريّة سنة ٤٨١ هم / ١٠٨٨ م والمتوفّى في المغرب سنة ٣٦٥ هم / ١٠٤١ م (بروكلمن « تأريخ » ج ١ ، ص ١٤٤٤ وأستس دولة في المغرب (في جنوب البرتغال) وقُمتل سنة ٤٤٥ هم / ١١٥١ م (بروكلمن وأستس دولة في الغرب (في جنوب البرتغال) وقُمتل سنة ٥٤٦ هم / ١١٥١ م (بروكلمن أولى هاتين المسألتين يُشهر إشارة عابرة إلى « ما قال أبو نصر في كتاب الحروف » في الفرق بين برهان أن الشيء وبرفران ليمّ الشيء و وقة ١٢٥ ، عود ٣) .

(ب) أبو الوليد محميّة بين أُجِّد بن محميّد حفيد ابن رشد القرطبيّ ، المولود سنة ٥٢٠ هـ/ ١١٢٦ م والمتوفّى سنة ٥٩٥ هـ/ ١١٩٨ م . يذكر ابن رشد كتاب « الحروف» ويقتطف منه في مواضع من كتبه :

(١) ٥ المسائل البرهانية » (راجع رينان ٥ ابن رشد » ص ٤٦٣) أو ٥ المسائل المهمة على كتاب البرهان لأرسطوطاليس » (ابن أبي أصيبعة «عيون » ج ٢ ، ص ٧٧ ، س ٢٨) . طُبعت ترجمنها اللاتينية ضمن شروح ابن رشد لكتب أرسطوطاليس في ٥ موالفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد » . يُشير ابن رشد في المسألة الثامنة (ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١١٩ ، عمود ٢ – عمود ٣) إلى أن الفارايي بحث في الحد والبرهان في ٥ كتاب البرهان وفي كتاب الحروف » . وقد بين شتاينشنايدر (٥ الفارايي ٥ ص ٥٠) أن كلمة Elenchorum يجب أن تُقرأ شعر هاوتوت » .

(٢) ٩ شرح كتاب البرهان ٩ في الفصل الخامس من المقالة الثانية منه.

المقدمة ٢٩

طُبعت ترجمته اللاتينية ضمن شروح ابن رشد لكتب أرسطوطاليس في و مولّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» (ج ١، قسم ٢٦، ورقة ٤٥٨، عمود ٢ وما بعده). يذكر ابن رشد أنه يظهر ممّا يقوله أبو نصر في باب وما هو » في كتاب و الحروف » أنّه لا يميّز بين الحد الذي هو برهان ، وأن أبا نصر يستعمل في هذا الكتاب الأمثلة ذاتها التي استعملها أرسطوطاليس في هذا المكان (أي « أنالوطيقا الثانية » ك ٢ ، ف ٨، ٩٣٣ ١٤ وما بعده).

- (٣) «تهافت التهافت» (ص ص ٣٧١-٣٧٣). يذكر ابن رشد أن المترجمين قصدوا أن يدل اسم الموجود على ما يدل عليها اسم اللذات والشيء. ويقول وقد بين ذلك أبو نصر في كتاب الحروف»، ثم يفصل القول في ما دعا المترجمين إلى استعال اسم الموجود والهوية.
- (٤) * تلخيص ما بعد الطبيعة * . يقتطف ابن رشد في الصفحات ١٧-٧٠ ،
 ١٤-٤ ، ٢٤ منه ، عند القول في الأسماء المستعملة في صناعة ما بعد الطبيعة وفي الجوهر ، مواضع عديدة من المشارك * الحروف ، الفاراي دون أن يُشير إلى الكتاب أو إلى مؤلفه .
- (٥) «تفسير ما بعيد الطبيعة ٥ (ص ص ٥٥٧ ٥٥٨). يلختص ابن رشد الموضع ذاته من كتاب «آكثُروف» للفاراييّ الذي يلختصه في «تهافت النهافت»، أي الموضع الذي يذكر فيه الفاراييّ ما رأى المترجمون في استعال اسم الهوجود، ولا يذكر ابن رشد كتاب «الحروف» أو مؤلّفه.
- (ج) أبو عمران موسى بن عُبيد الله ميمون القرطبيّ ، المولود سنة ٣٥ ه / ١١٣٩ م والمتوفّى سنة ١٠٦ ه/١٢٠٩ م في « الفصول في الطب » (الورقة ١٣٦ ظـ-١٣٣ و من النسخة الخطيّة في مكتبة جامعة إستنبول ، رقم ١٣٧٥ عربيّ) . يذكر ابن ميمون أن اختلاف مخارج الحروف واختلاف تحريك آلات الكلام تابع لاختلاف الأقاليم ، ويقول « وقد ذكر ذلك أبو نصر الفارابيّ في كتاب الحروف » . والظاهر أن ما يأتي بعد هذه العبارة (ويبدأ بقوله « فقال ») يُشير إلى ما قاله جالينوس لا إلى ما قاله الفارابيّ .

(د) شم طوب ابن فلقبرا ، الكاتب المتفلسف الذي عاش من حوالى سنة ١٢٢٥م إلى حوالى سنة ١٢٩٥م في أسبانيا والبروقانس. يلخص فلقبرا فقرات من كتاب و الحروف ، للفاراتي في مجموعته « مقد مة الحكمة » (« راشيت حكمه » ص ٢٦ ، ص ٢٦ ، ص ٨١ ، س ٨) ، ولا يذكر اسم الكتاب أو اسم مولفه . وقد فصلنا القول في مقد مة كتاب ٥ فلسفة أرسطوطاليس ، للفاراتي (صص ١٩ - ٢ ، ٣٥ - ٤) في كتاب فلقبرا هذا ووصفنا غرضه منه ومنهجه في تلخيص النصوص العربية وكيف يمكن الاستفادة من التلخيص العبري في تحقيق النص الحربي. وما يلخصه فنقبرا من كتاب ه اخروف » أكثر بكثير مما ينتطفه منه الآخرون . وهو يحافظ على نص كتاب ه اخروف » أكثر بكثير مما ينتطفه منه على ترجمة أجزاء منه وإهمال أجزاء أخرى ، بينا يكتفي الآخرون بإشارات إلى الكتاب عابرة أو بتلخيص ما يقوله الفاراتي بألفاظ من عندهم . وقد أعدنا ترجمة تلخيص فلقبرا إلى العربية واستخداد الفاراتي بألفاظ من عندهم . وقد أعدنا ترجمة تلخيص فلقبرا إلى العربية واستخداد الناترة عقبق الأجزاء التي يلختصها من كتاب هالحروف » .

(ه) أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطيّ ، المولود سنة ٨٤٨ هـ / ١٤٤٥ م والمتوفّى سنة ١٩٤٨ هـ / ١٥٠٥ م، في كتاب ه المزهر » (ج ١ : صرص ٢١١-٢١٢) . يقول السيوطيّ « وقال أبو نصر الفارابيّ في أوّل كتابه المسمّى بالألفاظ والحروف ... » . والظاهر أنّ ما يأتي بعد هذه العبارة هو تلخيص ما قاله الفارابيّ مع أشياء أضانها السيوطيّ من عنده .

وقد أشرنا في التعليقات التي علقناها على النص في آخر الكتاب (صص ٢٢٧-٢٣) إلى المواضع التي تبيّن أو ظهر لنا أن هذه الشواهد والمقتطنفات ترجع إليها.

(٥) ترتيب الكتاب وكمال نصة

يفتتح السيوطيّ ما يقتطفه من كتاب «الحروف» بقوله «وقـــال أبو نصر الفارايّ في أوّل كتاب «الحروف» في النسخة

القدمة المقدمة

الخطّيّة بل في وسطه تقريبا (١٤ الحروف ۽ ص ١٤٧). وهذا يدل على أنَّ النسخة التي قرأها السيوطيّ من كتاب والحروف ، رأو التي قرأها واقتطف منها المصدر الذي أخذ عنه السيوطيّ) كانت ناقصة لم تحتو على ما سمّيناه والباب الأول ، من الكتاب ، أو كانت تحتوي على جميع الأجزاء التي تحتوي عليهـــا النسخة الخطيّة الموجودة اليوم مرتبَّبة على غير الترتيب الذي هي عليه في النسخة الموجودة (أي أنّ ما سمّيناه «الباب الأوّل»، مثلا، كان مرتبًا بعد «الباب الثاني » و « الباب الثالث ») . وهذا التغيير في ترتيب الكتاب يسهل حصوله في مصنَّف يحتوي على فصول ويبحث في مواضيع لا صلة بينها في ظاهر الأمر . كما أن من الممكن أن تكون كراسات نسخة مّا من النسخ الخطية قد أبدل مكانها عند التجليد ، ولم ينتبه النُستاخ إلى ذلك لأنتهم وجدواً الكرَّاسة التي وُضعت في أوَّل الكتاب تبدأ بمعنا مستقلاً وتحمل عنوانا خاصًا بهذا البحث. ولعل ممَّا يسند هذا الفرض هو أنَّ « البابِ الثَّافِيرِ » من الكتاب يبحث في أصل اللغة ونشوئها وحدوث الفلسفة والملَّة ، وهذه أمر يَمكن أن يُظنَّ أنَّه كان في أوَّل الكتاب ، الأوَّل ٥ الذي يبحث في ٥ الأشياء المطاء بقبه له الحروف » (« الحروف ٥ ص ٦٢ ، س ١٢) أي حروف السوال. وفي النسخة الخطيّة للكتاب مواضع يُثير أسلوبها الشك في صحّة ترتيبه أشرنا إليها في التعليقات على النص .

وقد فضّلنا المحافظة على ترتيب الكتاب كما وجدناه في النسخة الخطّبة بالرغم من هذه الشكوك ، لأنّا لم نجد برهانا قاطعا على صحّة ترتيب آخر له . ويمكن أن يكون الكتاب مجموعة تذاكير كتبها أو أملاها الفارابيّ ، وليس كتابا انتهى الفارابيّ من تبييضه وترتيب أجزائه .

وتُشير بعض الشواهد والمقتطنفات (مثل ما يقتطفه السيوطي وابن ميمون) إلى أن نص الكتاب الموجود ليس تاماً. وذاك لأنه يظهر أن هذه المقتطفات أكثر تفصيلا من المواضع التي تقابلها من نص الكتاب في النسخة الخطية. فيمكن أن تكون هذه المقتطفات أخذت من نص لكتاب والحروف، كان يختلف عن

٢٤ القدمة

النص الموجود اليوم وأكثر تفصيلا منه ، أو أن النص الموجود اليوم يلخص النص الموجود اليوم يلخص النص الموجود اليوم النص الأصلي في بعض الحواف ، مثل حرف إن و ه متى » والذي من أجله وعن (« الحروف » صص ٢١ – ٦٢ ، ١٢٩ – ١٢٩) ، كما يفعل في الحروف الأخرى . ولعل هذا أيضا يدل على أن بعض أجزاء الكتاب قد لمُخصت من نص كان أكثر تفصيلا .

ولكن هذه كلها أمور لا يمكن البت فيها . إذ أنه لا يمكن القطع في أن الذين اقتطفوا من كتاب والحروف و قد ذكروا نص الكتاب الذي اقتطفوا منه ، بل يجوز أن يكونوا قد ذكروا شيئا منه من الذاكرة أو لخصوا ما اقتطفوه أو أضافوا إليه أمورا من عندهم ، وهذه طرق في الاستشهاد كانت شائعة عند القدماء . والنص الوحيد من هذه الشواهد الذي يقابل صفحات عديدة من كتاب و الحروف و هو أقدم من نص السيوطي ومقتطف من الجزء ذاته من كتاب و الحروف و الفيل من المقابلة بين أجزاء أخرى من كتابه وبين منهج فلقيرا في تلخيص كتب الفياراني من المقابلة بين أجزاء أخرى من كتابه وبين كتب الفاراني التي لخصها هناك . والذي ينظر في الصفحات التي لخصها فلقيرا وما ذكرنا في حواشي هذه الصفحات يجد أن النص العربي الذي قرأه فلقيرا ولخصه لم يكن أوسع أو أكثر تفصيلا من النص الذي بين أيدينا ، وإن كان أصح منه في مواضع جزئية .

والمقابلة بين كتاب ٥ الحروف ٥ للفاراني وكتاب ٥ ما بعد الطبيعة ٥ لأرسطوطاليس تُثير شكوكا أخرى في هذا الباب . فكتاب ٥ الحروف ٥ يُههل أجزاء من كتاب ٥ ما بعد الطبيعة ٥ ويبحث في مواضيع لا يبحث فيها ذلك الكتاب . (وقد أشرنا فيا سبق إلى أنّ الفاراني لم يكن من الشُرّاح المستعبدين للنص الذي يقومون بشرحه ، وأنّه كان له رأي خاص في غَرض «ما بعد الطبيعة » . وهذا هو السبب الرئيس للاختلاف بين الكتابين .) وأهم هذه المواضيع هو بحث الواحد والوجدة أو بحث الكم يق و المواحد والوجدة »

المقدمة ٣

(رقم ٣٣٣٦ و ٤٨٣٩ في مكتبة آيا صوفيا في إستنبول). ولعل أحد أسباب عدم بحثه في هذا الموضوع أنه فصل فيه القول في رسالة مفردة . ولعل هذه الرسالة كانت في الأصل جزءا من كتاب « الحروف » ، وهو أمر يجب التنبيه عليه ، خاصة وأن أسلوب رسالته في « الواحد والوحدة » يشبه أسلوب أقسام عدة من كتاب و الحروف » ، وكذلك ترتيبها وتفصيل القول فيها في معاني الواحد والوحدة عند الجمهور وعند الفلاسفة . وهذا يصدق على مواضيع أخرى من علم ما بعد الطبيعة فصل الفارايي فيها القول في رسائل أخرى مفردة . ولكن هذه أيضا أمور لا يمكن البت فيها ولا ينفع تفصيل الكلام فيها ما دمنا نعدم المتون والأخبار الصحيحة وما دام البحث في متون كتب الفارايي ونسكنها الخطية لم يتخط بعد مراحه الأولى.

وخلاصة القول إنّ هناك شكوك يمكن أن تشار في ترتيب الكتاب وكمان نصه ، ولا يمكن إعادة ترتيب الكتاب أو إكمال نصه لعدم وجود الأسس الكافية لمثل هذا العمل. ولذلك وجب نشو نكس الكتاب كما هو في النسخة الخطية والاقتصار على الإشارة إلى هذه الشكوك.

(٦) موضعه بين كتب الفارابي وتأريخ تأليفه

يظهر من ما يقوله الفارابي فيا بينه وفي مواضع كثيرة » (« الحروف عص٩٠. س ١٦-١٧) و « سائر ما قلنا في كتاب باري أرميناس وكتاب القياس» («الحروف» ص ١٦٧ ، س ٢٧) أنه أملي أو صنف كتاب «الحروف» بعد إملاء أو تصنيف عدد من جوامع وشروح الكتب المنطقية ، كما يدل عدم إشارته إلى كتبه السياسية (مثل و المدينة الفاضلة » و « السياسة المدنية » وكتاب « المللة ») أنها صُنفت بعد كتاب « الحروف » .

وأسلوب كتاب و الحروف ، يدل على أنّه كان في الأصل مجموعة دروس القاها الفارابيّ وكتبها السامعون عنه في مجلس التعليم . وكتب الطبقات تذكر أنّ الفارابيّ كان يدرّس المنطق والفلسفة في بغداد حتّى سفره إلى الشام في آخر سنة إ إ القدمة

٣٣٠ ه. وكتاب و ما بعد الطبيعة ، الذي يفسّره الفارابيّ في كتاب و الحروف ، لم يكن من الكتب التي بيداً بها المتعلّم ، بل من التي تأتي بعد الكتب المنطقيّة والرياضيّة في ترتيب التعليم ، ممّا يدل على أن الفارابيّ صنّف أو أملى كتاب و الحروف ، بعد الانتهاء من تصنيف أو إملاء كتبه الأخرى في المنطق وعلوم الفلسفة .

ولكن دلائل كهذه ، على أهميتها ، لا يمكن الاعتاد عليها . فالفاراي لا يُشير في كل كتاب يكتبه إلى جميع الكتب التي صنفها من قبل ، وسبب رجوعه إلى ما قاله في بعض كتبه المنطقية هو الصلة بين المواضيع التي يبحث فيها في كتاب « الحروف » والمواضيع التي تبحث فيها هذه الكتب .

وهناك أمران لا يذكرهما الفارانيّ في كتاب ه الحروف، نعتقد أنّ لها صلة بموضوع كتاب و الحروف، وبتأريخ تأليفه، وهما إجمّاع الفارابيّ بابن السرّاج ومناظرة متّى والسيرانيّ. وسنغشل الْفَكُولُ فيها على حدة.

(٧) الفارابي وابن السرّاج المراج المناسبين المسرار

قلنا إن الفارابي يبحث في كتاب و الحروف ، في أصل اللغة ونشوئها وعلاقتها بالفلسفة والملة ، ويذكر عددا من اللغات غيير العربية (اليونانية والسريانية والنوارسية والسندية) ومعاني بعض الحروف وتركيب بعض الألفاظ فيها . ومعرفة الفارابي باننغات غير العربية أمر يُشير إليه ويبالغ فيه بعض الذين ترجموا له ، ولا سيّا المتأخرون منهم (ابن خلكان ٥ وفيات » ج ٤ ، صص ٢٣٩، ٢٤١، الصفدي والوافي » ج ١ ، ص ٢٠٠) . أمّا العربية فالقدماء مجمعون على حسن عبارته وصحتها وحسن إشارته فيها في علوم شاع فيها قبله سقم العبارة وغموضها .

وابن خلّـكان يقول إنّ الفارابيّ ، وصل إلى بغداد وهو يعرف اللسان التركيّ وعدّة لغات غير العربيّ ، فتعلّـمه وأتقنه غاية الإتقان ثمّ اشتغل بعلوم الحكمة » (« وفيات » ج ٤ ، ص ٢٣٩ ، س س ٧-٩) . وابن أبي أصبيعة ينقل خبرا القدمة المقدمة

يدل على أن الفاراي استمر في دراسة النحو العربيّ بعد هذا و أقول : وفي التأريخ أنّ الفارابيّ كان يجتمع بأبي بكر ابن السرّاج فيقرأ عليه صناعة النحو وابن السرّاج يقرأ عليه صناعة المنطق » (وعيون » ج ۲ ، ص ١٣٦ ، سس ٢٣–٢٤) .

وأبو بكر محمد بن السريّ المعروف بابن السرّاج النحويّ البغداديّ من أعلام اللغة ، يرجّع أنه وُلد بين سنة ٢٦٠ وسنة ٢٦٥ ه (راجع مقد مه كتابه « الموجّز » ص ٢) – أي أنه كان من طبقة الفارايّ الذي وُلد حوالى سنة ٢٦٠ ه . صحب أبا العبّاس المبرّد إمام نحاة البصرة وتلميذ سيبويه ، و «كان من أحدث غلمان المبرّد سنّا مع ذكائه وفطنته وكان المبرّد يميل إليه ويقرّبه وينشرح له ويجتمع معه في الخلوات وللدعوات ويأنس به » (ابن النديم « الفهرست » ص ٢١٠ ، سس ٨-٩ ، عن ابن درستويه ، قارن القفطيّ « إنباه » ج ٣ ، ص ١٤٨ ، سس ١١ — ١٣) . رحل إليه وأخذ عنه الحسن بن أحمد الفارسيّ (المتوفّي سنة ٧٣٧ هـ) وغيره في العقد رئاسة نحاة البصرة كانت انتهت إلى أبني السراج « الموجز » ص ١٧٧) ، مع أن رئاسة نحاة البصرة كانت انتهت إلى أبني هيم بن السريّ الزجاج ولم تنته إلى ابن السراج إلاً بعد وفاة الزجاج سمية ١٩٣٨ هـ . ومع أنّه تُوفي سنة ١٦٣ هـ (أي بعد المرجريّ وهم (ما عدا أبي عليّ الفارسيّ) أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحق الزجاجيّ (المتوفّي سنة ٣٦٨ هـ) وأبو سعيد عبد الله السيراقيّ (المتوفّي سنة ٣٦٨ هـ) وأبو سعيد عبد الله السيراقيّ (المتوفّي سنة ٣٦٨ هـ) وأبو العلم عبي بن عيسي الرمانيّ (المتوفّي سنة ٣٦٨ هـ) .

ونرجت أن اجتماع الفاراني بابن السراج جرى بعد وفاة المبرد (سنة ١٨٥ه) وقبل حضور ابن السراج عند الزجاج بعد مرور عدد من السنين على وفاة المبرد في الخبر الذي ينقله ابن النديم عن ابن درستويه وقال : ورأيت ابن السراج يوما وقد حضر عند الزجاج مسلما عليه بعد موت المبرد. فسأل رجل الزجاج عن مسألة فقال لابن السراج أجبه يا أبا بكر ، فأجابه فأخطأ. فانتهره الزجاج وقال والله لو كنت في منزلي ضربتك ولكن المجلس لا يحتمل هذا ، وقد كنا نشبهك في الذكاء والفطنة بالحسن بن رجاء وأنت تُخطئ في مثل هذا . فقال قد ضربتني

٦٤ القدمة

يا أبا إسحق وأدّ بتني وأنا تارك ما درستُ مذ قرأتُ الكتاب _ يعني كتاب سببويه _ الآني تشاغلتُ عنه بالمنطق والموسيقى ، والآن أنا أعاود . فعاود وصنف ... ه (ابن النديم والفهرست ، ص ٢٦ ، سس ٩ _ ١٥٠ ، والففطيّ وإنباه ، ج ٣ ، ص ١٤٨ ، س ١١) . فابن السرّاج ترك ما درس من اللغة والنحو على المبرّد وتشاغل عن وكتاب ، سببويه وبالمنطق والموسيقى » فترة من الزمن طالت حتى أخطأ في مسألة يستحق المخطئ فيها الضرب والتأديب . ومعرفة الفارايي بالمنطق والموسيقى لا تحتاج إلى بيان .

وليس هذا مجال الحديث عن نتائج قراءة ابن السرّاج المنطق على الفارابيّ وأثرها في اتساع أفقه وتحرّره من المذهب البصريّ وقبوله بعض آراء الكوفيّين (وهو اتَّجاه عُرُف به أستاذه المبرَّد أيضا) أو أثرها في ما صنَّف في اللغة والنحو ، وهي أمور أشار إليها القدماء كأني:جميد الله المرزبانيّ الذي قال « صنَّف 🗕 يعني ا ابنَّ السرَّاجِ – كتابًا في النجو سَمَّاهُ لَلْأَصُولِ انتزعه من أبواب كتاب سيبويه ، وجعل أصنافه بالتقاسيم على لفظ المنطقيِّين ، فأعجب بهذا اللفظ الفلسفيُّون ، وإنتَّمَا أَدْخَلَ فَيه لَفَظُ التَّقِاسَيِّمَ ﴿ فَأَمِرِ الْمِنِي فِهِو كُلَّهُ مَن كَتَابُ سيبويه على ما قسَّمه ورتبه، إلاَّ أنَّه عوَّلُ فينَّه عَلى مسائل الأخفش [الأوسط] ومذاهب الكوفيِّين ، وخالف أصول البصريِّين في أبواب كثيرة لتركه النظر في النحو وإقباله على الموسيقي « (القفطيّ « إنباه » ج ٣ ، ص ١٤٩ ، سس ١٢-١٧). أمّا آثار قراءة الفارانيّ النحو على ابن السرّاج فتظهر في اهتمامه بالصلة بين النحو والمنطق، وهو أمر لم ينظر فيه مفكّر إسلاميّ قبل الفارابيّ أو بعده بالتفصيل والعمق الذي نظر فيه الفارائي في مصنَّفاته العديدة. ولكن ابن السرّاج لم يكن نحويًّا فحسب ، بل ذا ثقافة واسعة عميقة في فنون اللغة والأدب ، فقد كان من العلماء المذكورين فيها ، مجمَّع على فضله وجلالة قدره ، وراوية ثقة . ومع أنَّ الفارابي لا يذكر ابن السرّاج في كتاب ﴿الحروف، فلا شكَّ في أنَّ ابن السرّاج كان مصدر بعض ما يقوله عن آراء نحويتي العرب وأقوالهم في معاني الحروف ، وخاصّة ما يقوله في نشأة علم اللغة عند العرب (صرص ١٤٥–١٤٨). فاجتماع الفارابيُّ

المقدمة ٧

بابن السرّاج ركّز الصلة بين علوم النحو واللغة من جهة وعلوم المنطق والفلسفة من جهة أخرى ، وكان صلة الوصل بين الفارابيّ والتراث النحويّ واللغويّ العربيّ .

(٨) الفارابي ومناظرة متى والسيرافي

في سنة ٣٧٠ ه (أي بعد وفاة ابن السرّاج بأربع سنين) جرت مناظرة في حديث المنطق والنحو في بغداد في مجلس الفضل بن جعفر بن الفرات وزير الخليفة المقتلر ، بين أبي سعيد السيرافي الغفي الفقيه المتكلّم الذي أخذ عن ابن السرّاج ، والفيلسوف المنطقي النسطوري أبي بشر متى بن يونس (المتوفّى سنة ٣٧٨ هـ) الذي كان قدم حديثا إلى بغداد واجتمع إليه الناس في مجلس التعليم وسار الحديث عن مجلسه وما يقوله في تفخيم المنطق وما يد عيه من أن النحويين مع اللفظ لا مع المعنى . وحضر هذه المناظرة عدد من العلماء وأصحاب الشأن يومئذ في بغداد ، منهم علي بن عيسى الرماني – المذكور منابقاً بين الذين أخذوا عن ابن السرّاج – منهم علي بن عيسى الرماني – المذكور منابقاً ليوجيدي ووضعها التوحيدي في الليلة الذي كتب المناظرة يومئذ ورواهد مشروحة وأملاها على أبي حيّان التوحيدي والثامنة من كتاب و الإمتاع والموانسة » (ج ١ ، صص ١٠٧ - ١٢٨) . وليس الثامنة من كتاب و الإمتاع والموانسة » (ج ١ ، صص ١٠٧ - ١٢٨) . وليس مقالنا و اللغة والمنطق في الإسلام ») ، وغرضنا هو الإشارة إلى أن هذه المناظرة اعتبرت في أوساط بغداد الأدبية والعلمية انتصارا النحو على المنطق ، وللنحويين والمتكامين على أصحاب المنطق والفلسفة .

فن أسباب اندحار متى أنّه لم ينظر في النحو وأحكام اللغة (التوحيدي والإمتاع » ج ١، ص ١١٤، سس ٥-٩) وكان يجهل الحروف ومعانيها يومواضع استعالها (ص ١١١، سس ٩-١، صص ١١٦-١١٧)، ومع ذلك يدّعي أنّ النحويين لا يعرفون مواقع الحروف (ص ١١٧، س ٩). ونجح السيرافي في المناظرة في إظهار جهل متى باللغة العربية ونحوها وفقهها، وعدم غناء تفخيمه للمنطق وادّعائه أنّه لا حاجة بالمنطقي إلى النحو، وعجزه عن إقناع النظارة

المقدمة المقدمة

بصحة ما يقوله في صلة المنطق بالنحو ، وبيّن أنّ متّى يتحدّث عن الصلة بين شيئين لا يعرف شيئا عن أحدهما .

والمناظرة جرت في مجلس عام حضره القوام الكتبوها افي ألواح كانت معهم ومحابر أيضا ... وتقوض المجلس وأهله يتعجبون من جأش أبي سعيد [السيرافي] النابت ولسانه المتصرف ووجهه المتهلل وفوائده المتنابعة السيرافي وصند شيخ كبير ١٦-١٦). وكان للسيرافي يوم المناظرة أربعون سنة ، ومتى يومند شيخ كبير يربو على الخامسة والسبعين ، والسيرافي كان معروفا بالدين والجد والفضل والزهد بالدنيا ، ومتى مشهور عنه أنه اكان يُملي ورقة بدرهم مقتدري وهو سكران لا يعتل ، ويتهكم ، وعنده أنه في ربح وهو من الأخسرين أعمالا ، الأسفلين أحوالا الا (ص ١٠٧ ، سس ١-٤) . فانتصار أحوالا الله وسر على متى في المناظرة لم يكن انتصار رجل على آخر أو فن على آخر أو فن على آخر والكلام المنطق فحسب ، بل نصرا للأدب والكلام أثار في قلوب الناس شكوكا في فوائد المنطق واخصوي أصحابها .

وعلاقة الفاراني بمتى يشوبها الغموض فيقال إنه أخذ عنه ، وإن متى «كان أسن من أبي نصر [القارائيق] وأبو نصر أحد ذهنا وأعذب كلاما » (ابن أبي أصيعة «عيون» ج ٢ ، ص ١٣٥ ، س س ٢٦-٢٧) . والفاراي كان يومئذ في بغداد يدرّس المنطق والفلسفة ، يقرأ مع تلامذته ويُسلي عليهم شروحه لكتب لشطق وما كتبه في علاقة النحو بالمنطق ، ويبحث في الحروف ومعانيها عند شرحه «مدخل» فورفوريوس و «مقولات » أرسطوطاليس وكتابه «ما بعد الطبيعة» .

ويخينًل إلي آن المناظرة التي جرت بين متى والسيرافي أدّت بكثير من تلامذة الفاراي إلى أن يسألوه كيف يُحبب هو عن الأسئلة التي أثارها السيرافي عن اللغة وصلتها بالمنطق ، وعن الحروف ، وغير ذلك ثمنا لم يتمكن متى من الإجابة عنه أو أجاب عنه إجابة غير مقنعة . وذلك لأن الفارابي كان إلى علو شأنه في المنطق عارفا بالعربية وفقهها ونحوها ، أخذها عن ابن السراج إمام زمانه في هذه الفنون

المقدمة ٩

وأستاذ السيرانيّ . ويبدو لي أنّ الفارابيّ ذهب يُجيب عن هذه الأسئلة ويفسّر هذه الأمور في حلقة كان يشرح فيها معاني الحروف ويفسّر فيها كتاب « ما بعد الطبيعة » لأرسطوطاليس ، فأطنب في أصل اللغة والنحو ، وفي نشأتها ، وفي صلتها بالفلسفة والملّة ، وأن كتاب « الحروف » هو ما أملاه في هذه الحلقة في الجواب عن الأسئلة التي أثارها السيرافيّ والآراء التي دفع عنها في مناظرته مع متى في طبائع اللغات واختلاف اصطلاحها ، ودلالة الأنفاظ على المعاني المعقولة ، وعلاقة الشكل اللفظيّ بالمعنى العقولة ، وعلاقة الشكل اللفظيّ بالمعنى العقيليّ ، وعلاقة المعاني العاميّة بالمعاني الفلسفية ، ونقل المعاني من لغة إنى أخرى ، يدحض ما زعمه السيرافيّ من أنّ المنطقيّين لا يصرفون عنايتهم إلى اللغة انتي يتحاورون فيها ويُدارسون أصحابهم بمفهوم أهلها .

(٩) رصف النسخة الخطية (م)

لا تعرف فهارس كتب الفاراتي الحديثة التي تشير إلى نُستخ كتبه الخطية نسخة خطية من كتاب والحروف ، ولا تذكر سوى عنوان الكتاب وبعض الشواهد التي ذكرناها . والنسخة الخطية الوخيدة الموجودة منه كانت في مكتبة المركزية العلامة سيد محمد مشكوة . وبعد أن أهدى مشكوة مجموعته إلى المكتبة المركزية في جامعة طهران سنة ١٣٣٨ ق ، وضع لها فهرس مفصل في عدة مجلدات بُدئ بنشره سنة ١٣٣٠ ق . وفي سنة ١٣٣٧ ق / ١٩٥٣ م نشر الدكتور محمد نقي بنشره سنة والمحروبة الثالث من الفهرس ، وصف فيه النُستخ الخطية الفلسفية والعرفانية والكلامية في المجموعة ، وذكر كتاب «الحروف » عند إحصاء كتب الفاراني ثم عند وصف «رسالة الحروف» (« فهرست » ج ٣ ، قسم ١ ، صص الفاراني ثم عند وصف «رسالة الحروف» (» فهرست » ج ٣ ، قسم ١ ، صص في ه المزهر » . وقد اطلعنا على هذه النسخة في ربيع سنة ١٩٦٥ م . وسعدنا في ه المؤمرة من وقد اطلعنا على هذه النسخة في ربيع سنة ١٩٦٥ م . وسعدنا في الوقت ذاته بزيارة العلامة مشكوة ، فقال إنه كان العلامة مشكوة قد حصل على قسم من مكتبة المزوف » في مكتبة المرحوم ألفت . ولما كان العلامة مشكوة قد حصل على قسم من مكتبة المزوف ، في مكتبة المرحوم ألفت . ولما كان العلامة مشكوة قد حصل على قسم من مكتبة المزوف ، في مكتبة المرحوم ألفت . ولما كان العلامة مشكوة قد حصل على قسم من مكتبة المرحوم ألفت . ولماته كلية الآداب في جامعة

إصفهان (ولا يُعرَف مكان ما بقي منها) ، سافرنا إلى إصفهان للاطلاع على مجموعة كتب ألفت في مكتبة كليّة الآداب فيها ، فلم نعثر على نسخة من كتاب و الحروف » في هذه المجموعة . ويسرّنا أن نقدّم شكرنا لموظّفي المكتبة المركزيّة في جامعة طهران الذين أعانونا على الاطلاع على النُسَخ الحطيّة في المكتبة وتصوير ما احتجنا تصويره منها ، وأن نخص اللذكر الدكتور دانش پژوه الذي أفادنا بمعرفته الواسعة بمحتويات خزائن النسخ الحطيّة في إيران .

والنسخة الخطيّة من كتاب « الحروف » جزء من مجموعة رقمها ٣٣٩ مشكوة ، تحتري على إحدى وثلاثين رسالة أغلبها للفارانيّ وابن سينا والإسكندر الأفروديسيّ وأرسطوطاليس ، وصفها دانش پژوه متفرقة بحسب عناوينها في الجزء الثالث من « فهرست » المجموعة ، وسنقتصر على وصف عام الممجموعة ثم نفصل القول في الجزء الذي يحتوي على كتاب « الحروف».

في المجموعة ١٣٣ ورقة ، سعتها ٢٠ ×١٥ (١١ × ١١) سم (وسعة ما كتب فيه من كل ورقة يزيد على هذا في بعضها أو ينقص قليلا) ، ومسطرتها تتراوح بين ٢٠ و ٤٠ سطراء ورقها من النوع المسمى « ترمه سمرقندى » ، وجلدها يسمى « تيماج سادة مقوالي » . كتبت بحبر أسود بخط « شكسته نستعليق » .

وتظهر آثار الماء على حوالى ألم اسم في الحواشي الثلاث في كلّ صفحة، وحواشي بعض الأوراق (١٨ و ١٩ مثلا) قُصَت عند التجليد، وتُركت الأوراق ٣٥-٥٦، ١٢٤ خبر ١٢٥ منالية من الكتابة. وفي الورقتين ٥٩ و ٢٠ آثار حبر حديث، وفيها بعض كلمات كُتبت حديثا لتبيين الكلمات التي طمسها الحبر. والرسالة الأخيرة من المجموعة (١٢٦ ظ – ١٣٣ ظ)، وهي «تعليقات» الفارابي، ناقصة في آخرها، ولم تُكتب عناوينها، وتُركت أمكنتها بيضاء ليُكتب فيها فعا.

كتب الأوراق ١ و – ١١٨ و نصير الدين حسين الحرّ الحسينيّ بتأريخ ٧ جهادى الثاني سنة ١٠٧٦ هـ (الورقة ٥٢ ظـ) وشهر جهادى الأوّل سنة ١٠٧٦ هـ القدمة ١٥

(الورقة ١١٨ و). أمّا الأوراق من ١١٨ ظ إلى آخر المجموعة فقد كتبتها يسد أخرى مجهولة في شهر جادى الأوّل سنة ١٠٨٦ ه في المشهد المقدّس الرضويّ (الورقة ١٢٣ ظ).

وكتاب الحروف البيدا في ظهر الورقة ٣ بدون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ٢٥. وقد بدأ الناسخ يكتب بخط الشكسته نستعليق الادقيق على ٣٤ سطرا واستمر يكتب هكذا على سطور يقارب عددها هذا العدد وتزيد عليه أو تقل عنه بضعة سطور أحيانا ، وزاد في إهمال خطه وعدم جاله ، حتى وصل ظهر الورقة ٢٠ . ثم بدأ من وجه الورقة ٢١ يكتب بخط الشكسته نستعليق الجمل على ٢٢ سطوا ، واستمر يكتب بهذا الخط على سطور يقارب عددها هذا العدد حتى الرسالة . ووضع خطوطا على كلمات أو جمل للتوكيد عليها . ووضع عند التصحيح جملا عديدة في الحواشي ، التصحيح جملا عديدة في الحواشي ، ورضع عناوين في الحواشي . ووضع الكلمة أو الكلمات وجمل عديدة أراد حذفها ، ووضع عناوين في الحواشي . ووضع الكلمة أو الكلمات التي تبكتب في أواخر الأوراق لوصلها بأوائل الأوراق الموراق ١٩-١٩ ، ووضع على حدة) في الأوراق ٣-١٩ ، وأهملها في الأوراق ٣-١٩ ، ووضعها على حدة (بخط أدق من خط النص عادة) في الأوراق ٢٠-٢٠ ، ووضعها على حدة (بخط أدق من خط النص عادة)

والنسخة يكثر فيها الإهمال (فيصعب النمييز بين عدد كبير من الحروف) ، وإعجام الحروف المهملة خطأ ، والخطأ في التنقيط كوضع نقطتين بدل نقطة ونقطة بدل نقطتين فوق الحرف أو تحته . ولا يخفى على القارئ ما ينتج من ذلك من الخلط بين الكلمات أو من ظهور كلمات لا معنى لها على الإطلاق أو لا معنى لها في سياق الكلام ، مثل « اجر » بدل « آخر » أو « أخر » و « يوجد » بدل « يوخذ » و « بحدوف » أو « خرق » بدل « حرف » و و قطرة » و « بحدوه » بدل « أخلاق » و و غرض » بدل « حرف » و يكثر الخلط بين الحروف المتقاربة في رسمها كالعين والغين والقاف والفاء الوسطى ، وللدال والراء ، والكاف واللام ، والياء والنون والباء ، وبين أخرى ليست متقاربة والدال والدال والراء ، وبين أخرى ليست متقاربة

٢ ه المقدمة

في رسمها في جميع الخطوط ولكنتها متقاربة في الشكسته والنستعليق الذي يكتب به الناسخ ، مثل النون والراء والتاء الأخيرة ، والهاء والواو والراء والدال ، والسين والياء والمهاء والهاء والهاء ، والألف والدال أو الراء . فتنتج من ذلك أخطاء تشيع في النسخة ، مثل «يعيد» بدل «يقيد» و «عبادها» بدل «عنادها» و «يفعل» بدل «معقول» و «بالفعل» بسدل «بالعقل» و « زعر » بدل « ذعر » و « اعتبار » بدل « اعتباد» و « المذكور» بدل « المركوز » و « زبان » بدل « زمان » و « في » بدل « المركوز » بدل « داف » و « حالط » و « حافط » و « ما في » بدل « و اقباه » ، إلى بدل « حاف » ، بدل « باق » ، إلى غير ذلك .

وبالإضافة إلى حذف الألف الوسطى وعدم النظام في كتابة الحمزة وشكل كرسية الروهي تُكتب على الياء المهملة عادة في وسط الكلمة ولا تُكتب على الألف أو الواو)، وعدم التمييز في بعض الأحيان بين الألف والألف المقصورة في آخر الكلمة وبين ه اذا » و « اذفار وبين التاء المفتوحة والتاء المربوطة في آخر الكلمة ، وعدم وضع الحروف في مكالها مثل كتابة « يتلعمها » بدل « يتعلمها » ، وغير ذلك مما هو شائع في النسية إلحظة عادة ، يكثر في النسخة شبك ألف ولام التعريف بشكل « لل » ، وتكتب السين والشين قصيرة إلى حد يصعب معه أحيانا معرفة ما إذا كانت الكلمة « الى » أو « التي » أو « الشيء » . ويكثر كتابة نون زائد في آخر الكلمة (يظهر أنه نتج من سماع التنوين عند الإملاء) ، مثل « ضربان » بدل « ضربا » و « وصفان » بدل « وصفا » . وتضاف هاء مدورة بعد بعض الكلمات ، لعلها كانت في الأصل نقطة أو واو عطف .

ويكثر اشتباك الحروف المنفصلة وبعض الكلمات. فالواو الأولى تُشبك بما يليها فيكثر التباسها بالفاء الأولى المهملة فيصعب التمييز، مثلا، بين ه وانه ه وه فانه ». والألف الأولى تُشبك بما يليها (وتُكتب في كثير من الأحيان بشكل لام أولى منفصلة)، فنجد ه لن " بدل ه أن ه وه ل ن » بدل ه أن » كما تُشبك بالحرف الذي يليها في وسط الكلمة أحيانا، فنجد ه الديامي ه بدل

القدمة ٣٠

«الدراهم» و «الجولب » بدل «الجواب». أمّا الكلمات التي تُشبَك معا (ما عدا «فيهاذا » بدل «في ماذا » و «انما » بدل «إنّ ما » و «الا » بدل «أن لا » الخ) فمثل «عليحدة » بدل «على حدة » ير «يخيلبان » بدل « يخيل بأنّ ».

والأخطاء النحوية في النسخة تكاد تكون كلتها من خصائص العربية الوسطى التي كان يكتب بها النساخ ، مثل إنهاء جمع المذكر السالم بالواو والنون دائما («المهندسون» بدل «مفطورين») والمحافظة على نون جمع المذكر السالم عند الإضافة («نحويين العرب» بدل «نحويتي العرب») والمحافظة على ياء كلمات مثل «معاني» و «مستغني » عندما تكون مرفوعة أو مجرورة بدل حذفها وتنوين الحرف الذي يسبقها ، وكتابة «احديها» بدل «إحداهما » وكأن «إحدى » منتى يُفتر ويسُخفَض بالياء ويسُونع بالألف، وعدم المحافظة على اتفا والفعل وفاعله في النذكير والتأنيث عند الضرورة .

وأخيرا ففي النسخة عدد من الكلّمان والمصطلّحات تُكتَب بشكل مختصر، وهي : ايضه (= أيضا) ، لحرّ عنطند) ، فح ([مهملة] = فحينك) ، ط (= ظاهر) ، الط (= الفظاهية) ، وقط (= وظاهر) ، لك (= لذلك) ، ولك (= وكذلك) ، مح (= عال) ، ولا (= عالة) ، لاعة (= لا عالة) ، مط (= مطلوب) ، المط (= المطلوب) ، فيق ([مهملة] = يقال) ، فيق ([مهملة] = فيقال) .

(١٠) تحقيق النص

وبين "أن أهم خطوات تحقيق نص كهذا هي التعرّف على خصائص النسخة والتغلّب على الصعوبات القائمة في طريق قراءتها قراءة صحيحة ، وهي صعوبات تكاد تؤدّي بمن يقروها لأوّل مرة أو على عجل ولا يُعيد قراءتها بصبر وإمعان إلى اليأس من فهم ما يقرأه أو من إمكان تصحيحه تصحيحا تطمئن له النفس. ثم بعد التغلّب على هذه الصعوبات أو على أكثرها تجابه المحقّق صعوبة

٤ ه المقدمة

أخرى. فهو يريد أن يُدل القارئ على الأمكنة التي صحّح فيها النسخة الخطيّة ، ويرى أن الإشارة إلى جميع هذه المواضع كبيرها وصغيرها ، مهمنة كانت أو غير مهمنة ، يكاد يتطلّب ذكر ومناقشة كل لفظة كتبت في النسخة والتعليق عليها ، فيخاف أن يضل القارئ في بحر من الحواشي لا يُعرّفه أغلبها شيئا ماعدا أخطاء ناسخ جاهل أو عاداته في النسخ.

ولذلك فضلنا وصف هذه الأمور وصفا عاماً كما عملنا فيا سبق، والاقتصار في الحواشي على ذكر الكلمات أو العبارات التي صححناها في النص تصحيحا يزيد على أمور كإعجام الحروف أو إهمالها، والالتباس الشائع بين الحروف، ورسم الحركات، والحمزة ومكانها، والحروف المشتبكة، والأغلاط النحوية أو الصرفية البسيطة، واختصار الكلمات أو المصطلبحات. ومع ذلك فقد أشرنا في الحواشي إلى أمور قد تهم القارئ، مثل رسم بعض الكلمات والأسماء غير العربية، والمواضع التي يبدأ فيها الناسخ كتابة بعض الكلمات بطريقة غير صحيحة، والطريقة التي يرسم بها الكلمات أو المصطلبحات المهمة. وأشرنا في الحواشي إلى كثير من المواضع التي تدخل في الحصائص العامة التي وصفناها، ولكنها مع ذلك حالات خاصة لا يمكن إهمالها على أن النسخ على أن تخطأه المواضع لا نرى أن الذي يقرأ النسخة نتج من عادته العامة في الرسم، وإلى مواضع لا نرى أن الذي يقرأ النسخة وإلى مواضع يمكن أن يُشك في صحة ما قرآناه فيها ليرى القارئ طريقة رسمها في النسخة الخطية على يرى فيها رأيا آخر غير الذي رأيناه.

أما الإضافات الكثيرة الموضوعة في الحواشي (وأغلبها تصحيحات عُملت عند مقابلة النسخة بالأصل الذي نُقلت منه) فقد وضعنا في النص الإضافات التي هي جزء منه وأشرنا إليها في الحواشي ، ووضعنا في الحواشي الإضافات التي هي من الناسخ أو عناوين وضعها الناسخ أو الذين قرأوا النص . وأهملنا المواضع التي حذف الناسخ فيها شيئا كتبه بوضع خط عليه (وهي عادة كلمات أو عبارات كتبت خطأ تُعيد ما كتب من قبل أو تضع شيئا ما في غير موضعه) تابعين في

ذلك إشارة الناسخ. وحذفنا الكلمات أو العبارات أو الجمل التي تكرّرت خطأ وأشرنا في الخواشي إلى المواضع التي تكرّرت فيها. ووضعنا في الحواشي (بعد علامة وزائد، [+] لندل على أن النسخة الخطيبة تُضيف ما يتلو هذه العلامة إلى ما وضعناه في النص المواضع التي اعتقدنا أنبها ليست من الأصل بل إضافات من الناسخ أو تعليقات وضعها بعض القرّاء، وتركنا بعضها في موضعها في النص بين قوسين مربّعين ([...]). واقتصرنا في ذلك على المواضع التي لا يصح النص معها والعناوين التي يظهر من أمرها أنبها لم تكن جزءا من النص ومواضع قليلة أخرى كدنا نتأكد من أمرها أنبها إضافات متأخرة ويصعب القطع في أمرها ، قد يظن فيها ظان أنبها إضافات أو تعليقات متأخرة ويصعب القطع في أمرها ، وخاصة إذا استُند إلى نسخة خطبّة وحيدة من النص ، فقد فضلنا عدم فصلها عن النص وإن كنا قد تساءلنا عن صحتها في الحواشي أحيانا.

أما الزيادات التي وضعناها من عنديًا في النصن، وتتراوح بين حرف أو حرفين وجملة أو جمل رأينا أن النص لا يستقيم دويًا لغة أو معني ، فقد أشرنا إليها بوضعها بين زوايا متقابلة (<...>). ونص النسخة الخطية ناقص في مواضع يجب على المحقق أن يُشير إليها ويعرف القارئ بها وبما تأكد أو غلب على ظنة أنه كان في الأصل الذي كتبه أو أملاه الفارايي ، مستندا في ذلك إلى معرفته بأسلوب الفارايي وبالفن الذي ببحث فيه . ولا يجب الاعتقاد أن الموضع الذي ظهر نقصه واجتهد المحقق في إتمامه لم يحتو في الأصل الذي كتبه أو أملاه الفارايي على عارات أو جمل أو فقرات أخرى غير التي وضعها المحقق أو تزيد على ما وضعه أو تنقص عنه . ثم إن موضع النقص في العبارة أو الجملة يمكن أن يكون غير الموضع الذي اختاره الحقق لا يعمل مستندا إلى دلائل يجدها في النص الذي احتفظت بالغيب ولا يمرجم بالغيب ، بل يعمل ما يعمل مستندا إلى دلائل يجدها في النص الذي احتفظت الذي يبحث فيه الكتاب .

أمَّا الشواهد الأخرى فلم نجد في أغلبها ما يُعين على تحقيق النصُّ ، إمَّا لأنَّها

٢٥ القدمة

تُشير إلى مواضع من الكتاب دون ذكر نصة ، أو لأنتها تلخص النص بشكل تصعب معه معرفة الأصل الذي لخصته بدقة ، أو لأنتها مقتطفات كتبت من الذاكرة ولم تُعطنا نص الأصل بل نصا جديدا أعاد المقتطف كتابته من عنده ، أو لأنتها لا تختلف عن النص الموجود في النسخة الخطيّة . وفلقيرا هو المؤلّف الوحيد الذي لا يُعيد كتابة الأصل الذي يترجمه بل يحافظ على نصة ، وإن كان يحذف منه مواضع لا يرى أنتها ضرورية لفهم معنى الأصل . وقد أشرنا إلى المواضع التي يترجمها فلقيرا بوضعها بين أنصاف أقواس مربعة (١٠٠٠) ووضعنا في الحواشي بعد علامة « زائد » (+) المواضع التي يتضيفها من عنده بعد ترجمتها إلى العربية ، ووضعنا أمامها حرف « ف » للإشارة إلى أنتها من عند فلقيرا .

هذا وقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى أبواب وفصول وفقرات، ووضعنا عناوين له في « محتويات الكتاب » وفي النهي ، ووضعنا عناوين الفصول في النهي زوايا متقابلة (<...>) للإشارة إلى أنها أصيفت من عندنا . وهذه العناوين ليست جزءا من الكتاب ولا صلة لحل بالزيادات الأخرى التي وُضعت في النهي بين زوايا متقابلة لتقوم مقام نقص. في النسخة الخطية في وإنما وُضعت لتسهل على القارئ النظر في الكتاب . وقد رُتبت الحواشي متسلسلة بحسب الفصول نتجنب إعادة في الفصل يُشير إلى أن ما في النسخة الخطية هو الكلمة أو العبارة التي وُضعت في الخاشية ووُضع عليها هذا الرقم . واخواشي تذكر ما يقابل الكلمة المرسومة في الخاشية ووُضع عليها هذا الرقم . والحواشي تذكر ما يقابل الكلمة المرسومة في النسخ وما يسبقها ويُكتب معها من الحروف . أمّا الألفاظ والعبارات التي وُضعت الني إسارات التي وُشعت من الأسارات الاقتباس («...») فهي عناوين الكتب ، وأقاويل القدماء وما اقتبطف من كتبهم ، والأقاويل والأمثلة ، والأسئلة والأجوبة ، وحروف السؤال ، وما لم يُعرب من الألفاظ المعني شكلها أو التوكيد عليها أو الإشارة إليها خاصة .

والحمد لله واهب العقل.

السترمئوز

نسخة المكتبة المركزيّة في جامعة طهران، رقم ٣٣٩ مشكوة، الورقة ٣ ظ ـ ٥٢ ظ (راجع * المقدّمة * ص ص ٤٩ ـ ٥٣).

فلقيرا ﴿ راشيت حكمه ﴾ صرص ٢٨-٣٦ (راجع ﴿ المقدُّمة ﴾ صرص ف :

. (07 . 2.

ني «ف». : [7

ليس في «م» وأضيف من إيجندنا أو من «ف،. : <>

في «م، ونقترح حذفه :[]

في «م» ونقترح حذفه . ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ فَيَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ أَصْيَفَتُ إِلَى اللَّهُ أَضْيَفَتُ :()

إلى النصِّ ، وفيه الجواشي تعليق لنا ب

في الحاشية . ح :

تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني « الصحيح » أو « صُحّح » . صح:

ه : مهمل أو مهملة .





٠.



بریم اسراب جراز ریم و به نستعین الحمد لله رب العالمین والسلام علی نبیته و آله أجمعین

< الباب الأول >

< الحشروف وأسياه المقولات >

<الفصل الأوّل : حوف ان كرير

(١) أمّا بعد فإنّ معنى آنُ الثبات والدوام والكمال والوثاقة في الوجود وفي العلم بالشيء . وموضع 'إنّ وأنّ في جميع الألسنة بين . وهو في الفارسية كاف مكسورة حينا وكاف مفتوحة حينا . وأظهر من ذلك في اليونانية هاأن " و واأون ا الثانية أشد تأكيدا . فإنّه دليل على الأكمل والأثبت والأدوم . فلذلك يسمون الله بهاأون الممدود الواو ، وهم يخصون به الله ، فإذا جعلوه لغير الله قالوها ابهاأن " مقصورة . ولذلك تسمي الفلاسفة الوجود الكامل "إنيّة" الشيء – وهو بعينه ماهيته – ويقولون " وما إنيّة" الشيء " يعنون ما وجوده الأكمل ، وهو ماهيته . إلا أنّ حرف 'إنّ وأنّ لا يُستعمل إلا في الإخبار فقط دون السوال .

⁽١) أَنَّ وَأَنَّ م . (٣) أَنَّيه م (هنا وما بعد هذا) .

⁽٢) قالوا ما م.

<الفصل الثاني : حوف متى>

(٢) وحرف ٥ متى ٥ يُستعمل سوالا عن الحادث من نسبته إلى الزمان المحدود المعلوم المنطبق عليه ، وعن نهايت(ي خلك الزمان المنطبقتين (على نهايتي) وجود ذلك الحادث – جسما كان ذلك أو غير جسم – بعد أن يكون متحركا أو ساكنا ، أو في ساكن أو في متحرك . وليس بشيء من الموجودات يحتاج إلى زمان يلثم به وجوده أو ﴿ليكون› سببا لوجود موجود أصلا . فإن الزمان متى ما عارض باضطرار عن الحركة ، وإنها هو عدة عدة ها العقل حتى يُحصي به ويقدر وجود ما هو متحرك أو ساكن . وليس الحال فيه مثل الحال في المكان ، فإن أنواع الأجسام محتاجة إلى الأمكنة ضرورة في الأشباء التي أحصاها من قبل .

<الفصل الثالث: المقولات>

(٣) والذي ينبغي أن يُعلم أن أكثر الأشياء المطلوبة بهذه الحروف وما ينبغي أن يجاب به فيها فيسمي الفلاسفة باسم تلك الحروف أو باسم مشتق منها . وكل ما سبيله أن يجاب به في تجواب حرف ومتى " إذا استعمل يسمونه بلفظة أين . متى . <و>ما سبيله أن يجاب به عن سوال ه أين " يسمونه بلفظة أين . وما سبيله أن يجاب به في «كيف» يسمونه بلفظة كيف وبالكيفية . وكذلك ما سبيله أن يجاب به في «كيف» يسمونه بلفظة كم وبالكمية . ويسمون ما سبيله أن يجاب به في «أيّ " بلفظة أيّ . وما يجاب به في «ما " يسمون ما سبيله أن يجاب به في «أيّ " بلفظة أيّ . وما يجاب به في «ما " يسمون ما سبيله أن يجاب به في «ما " حرف « هل " بلفظة ما والماهية . غير أنهم ليس يسمون ما سبيله أن يجاب به في حرف « هل " بلفظة هل ، ولكن يسمونه إن الشيء .

(٤) <و>كلّ معنى معقول تدلّ عليه لفظة مّا يوصف به شيء من هذه المشار إليها فإنّا نسميه مقولة ألى إلا المشار إليها فإنّا نسميه مقولة ألى إلى المشار إليها فإنّا نسميه مقولة ألى المشار إليها فإنّا نسميه مقولة ألى المشار إلى المسمية المشار إلى المسمية المسمية

⁽۱) + ه م . (۲) معقوله م .

حروف (ه) م.

المشار إليه ، وبعضها (يعرّفنا) كم هو ، وبعضها يعرّفنا كيف هو ، وبعضها يعرّفنا أين هو ، وبعضها يعرّفنا متى هو أو كان أو يكون ، وبعضها أنّه موضوع وأنّه وضع منّا ، وبعضها أنّه موضوع أنّه ينفعل ، وبعضها أنّه نفعا .

(ه) وقد جرت العادة أن يسمّى هذا المشار إليه المحسوس الذي لا يوصف به شيء أصلا إلا بطريق العرض وعلى غير ﴿الكمجرى الطبيعيّ ، وما يعرّف ماهو هــذا المشار إليه ، اجيهر على الإطلاق ، كما يسمّونه الذات على الإطلاق . ولأنّ معنى جوهر الشيء هو ذات الشيء وماهيته وجزء ماهيته ، فالذي هو ذات في نفسه وليس هو ذاتا لشيء أصلا هو جوهر على الإطلاق ، كما هو ذات على الإطلاق ، من غير أن يضاف إلى شيء أو يقيد بشيء . وما يعرّف ماهو هذا المشار إليه هو جوهر هذا المشار إليه . ولأنه ليس يُحمل على شيء آخر على الأنها حال المهار إليه . ولأنه عليه . وأمّا سائر المحمولات على هذا المشار إليه ، فإنّه ليس ﴿ واحد منها ﴾ بجوهر له ، وإن كان جوهر الشيء آخر ، فلذلك هو جوهر بالإضافة وبتقييد ، وعرض في المشار إليه .

(٦) والمقول فقد أ يُعنى به ما كان ملفوظا به ، كان دالاً ﴿أَ>و غير دال ، فإن القول قد يُعنى به على المعنى الأعم كل لفظ ، كان دالاً أو غير دال . وقد يُعنى به ملفوظا به دالاً ، فإن القول قد يُعنى به على المعنى الاخص كل لفظ دال ، كان اسما أو كلمة أو أداة . وقد يُعنى به مدلولا عليه بلفظ ما . وقد يُعنى به محمولا على شيء ما . وقد يُعنى به معقولا ، فإن القول قد يدل .

⁽٣) الشيء م . (٥) محمولا م .

⁽٤) وقاد (a) م.

اب الحروف – ه

على القول المركوز في النفس. وقد يُعنى به محدودا ، فإن ّ الحد "هو "قول ما". / وقد يُعنى به مرسوما ، فإن ّ الرسم أيضا هو قول ما . وبهذه سُميّت المقولات مقولات ، لأن ّ كل ّ واحد منها اجتمع فيه أن كان مدلولا عليه بلفظ ، وكان محمولا على شيء ما مشار إليه محسوس – وكان أوّل معقول يحصل إنّما يحصل معقول محسوس ، وإن كانت توجد معقولات معقولات حاصلة لا عن محسوسات ، فذلك ليس بينا لنا منذ أوّل الأمر – ، وكانت أيضا مفردة والمفردة تتقدم المركبّات .

<الفصل الرابع: المعقولات الثواني>

(٧) وأيضا فإن هذه المعقولات الكائنة في النفس عن المحسوسات إذا حصلت في النفس خقها من حيث هي في النفس لواحق يصير بها بعضها جنسا، وبعضها نوعا، ومعرفا بعض ببعض ببعض . فإن المعنى الذي به صار جنسا أو نوعا وهو أنه محمول على كليرين تنز هو معنى يلحق المعقول من حيث هو في النفس . وكذلك الإضافات التي تلحقها من أن بعضها أخص من بعض أو أعم من بعض هي أيضا معان تلحقها من حيث هي في النفس . وكذلك تعريف بعضها ببعض هي أيضا أحوال وأمور تلحقها وهي في النفس . وكذلك قولنا فيها إنها « معلومة » وإنها « معقولة » هي أشياء تلحقها من حيث هي في النفس . وهذه التي تلحقها بعد أن تحصل في النفس هي أيضا أمور معقولة . لكنها ليست هي معقولة حاصلة في النفس على أنها مثالات محسوسات او تستند إلى محسوسات ، ومعقولات أشياء خارج النفس ، وهي تسمى المعقولات النواني .

(٨) وهي أيضا لا يمتنع _ إذ كانت معقولات _ أن تعود عليها تلك الأحوال التي لحقت المعقولات الأول، فيلحقها ما يلحق الأول من أن تصير

 ⁽٦) قول ما (في آخر ٣ ظ) ، قول (في (١) و م .
 أول ٤ و) م.

آوَل ٤ و) م. (٢) اعنى م. (٧) فلذلك (وفيد) م. (٣) مثلالات م. (٣)

أيضا أنواعا وأجناسا ومعرقة بعضُها ببعض وغير ذلك ؛ حتى يصير العلم نفسه الذي هو لاحق للشيء إذا حصل في النفس أن يكون معلوما أيضا، والمعلوم أيضا نفسه يكون معلوما ؛ ويصير المعقول معقولا أيضا ، ﴿والمعقول > أيضا ﴿معقولا > ؛ والعلم الذي بمعنى العلم أيضا معلوما ، وذلك لعلم آخر ، وهكذا إلى غير ﴿الكنهاية ؛ حتى يكون للجنس أيضا جنس ، ولذلك أيضا كذلك ، إلى غير النهاية . وذلك على مثال ما توجد عليه الألفاظ التي توضع في الوضع الثاني ، فإنتها أيضا يلحقها ما يلحق الألفاظ التي في الوضع الأول من الإعراب . فيكون «الرفع» مثلا أيضا مرفوعا برفع ، و «النصب » يكون أيضا منصوبا بنصب ، ثم هكذا إنى غير النهاية .

(٩) غير أن التي تمر إلى غير النهاية لما كانت كلتها من نوع واحد صار حال الواحد منها هو حال الجميع وصار أي واحد منها أخذ هو بالحال التي يوجد عليها الآخر. فإذا كان فلا فلا فلا فرق بين الحال التي توجد للمعقول الأول وبين التي توجد للمعقول الثاني . كما لا فرق بين الرفع الذي يعرب به وزيده و « الإنسان » الذي هو قي الوضع الأول وبين الرفع الذي يعرب به به لفظ الرفع الذي هو في الوضع الثاني ما خال التي يكون عليها إعراب ما في الوضع الثاني منها . في الوضع الثاني منها . كذلك يوجد الأمر في المعقولات ، فإنه بالحال التي توجد عليه المعقولات الثول في عملها في من كل لاحق شيء واحد بعينه . فعرفة ذلك الواحد هي معرفة الجميع ، كانت من كل لاحق شيء واحد بعينه . فعرفة ذلك الواحد هي معرفة الجميع ، كانت متناهية أو غير متناهية ، كما أن (معرفة) معنى « الإنسان » والذي يلحقه من حيث هو ذلك المعنى / هي معرفة جميع الناس وجميع ما هو إنسان ، كانوا متناهين أو غير متناهين .

(١٠) فإذن لا حجّة تلحق من أن تكون غير متناهية ، إذ كانت معرفتنا لواحد منها هي معرفة الجميع ، إذ كنّا إنّما نعرف ما يعمّ الجميع الذي هو

⁽٤) نواع م . (٥) يرفع (٨) م .

غير متناهى العدد . ولذلك صار سوال أنطاس الله في حدد الإنسان ، وحد الحد ، وحد حد الحد ، الصائر إلى غير النهاية ، غلطا ، إذ كان ليس هناك نصير بالمعرفة إلى غير النهاية ، ولا حاجة بنا إلى أن نعرف ما لا نهاية له ، حتى إذا عجز(نا عن> إحصائه وعن معرفة كلّ واحد على حياله تكون المعرفة قد بطلت ، إذ كان معنى الحدّ معنى واحدا بعينه كليّا في جميع الحدو(د> ـ كانت، متناهية أو غير متناهية ــ كما أنّ معنى رفع « الرفع » ورفع « زيد » هو بمعنى واحد كلّي ^٧ في هذين وفي رفع « رفع الرفع » الصائر إلى غير النهاية . وكذلك السوّال عن جنس الجنس ، وجنس جنس الجنس ، الصائر إلى غير النهاية . وعلى ذلك المثال علم^ العلم بأنَّه علم علم العلم ، الصائر إلى غير النهاية . وكذلك السوَّال عن الشيه وهل هو شبيه ُ شبيه آخر أ أو مغاير له ، وهل معنى الغير غير " نغير " . آخر أو شبيه به : فيكون الغَّير شبيها بما هو غير ويكون الشبيه غيرا بما هو شبيهً ؛ أو يكون الغير غيرا لغير آخر وغير الغِير بغير آخر ــ غيرا لكلّ واحد من الأمرين ، وغيرا بغيريّة غير من آخرَيني، وغَيْرَ الغير هكذا ، إلى غير النهاية . وكذلك شبيه الشبيه بشبيه آخر له شبيه أيضا بُشِيْبِهَين آخرَين ، وذلك إلى غير النهاية . فهذه السؤالات كلُّها من جنس وإحد، وإنَّما هي كلُّها في المعقولات الثواني. . . والجواب عنها كلُّها جواب وآحد ، وهو على مثال ما لحُّصناه في تلك الأخر .

<الفصل الحامس: الموضوعات الأول للصنائع والعلوم>

(١١) وهذه المعقولات هي الأول بالإضافة إلى هذه الثانية كلّها. والألفاظ الأول إنّما توضع أوّلا للدلالة على هذه وعلى المركبّات من هذه. وهذه هي الموضوعات الأول لصناعة المنطق والعلم الطبيعيّ والعلم المدنيّ والتعاليم ولعلم ما بعد ، الطبيعة .

⁽٦) دنطئانس (ه، عدا (ن الأولى) م. - (٩) اخرى م.

⁽٧) كمام. (١٠) بغير (ه)م.

⁽٨) اعلم م . (١) الثلثة م .

(١٢) فإنتها من حيث هي مدلول عليها بألفاظ ، ومن حيث هي كليّة ، ومن حيث هي كليّة ، ومن حيث هي عمولة وموضوعة ، ومن حيث هي معرّفة بعضها ببعض ، ومن حيث هي مسوّول عنها ، ومن حيث تواخذ أجوبة في السوال عنها ، هي منطقية . فيأخذها وينظر في أصناف تركيب بعضها إلى بعض من حيث تلحقها هذه التي ذُكرت وفي أحوال المركبّات منها بعد أن تركبت . فإن المركبّات منها إنما تصير آلات تسدّد العقل نحو الصواب في المعقولات وتحرزه عن الخطأ في ما لا يومن أن يغلط فيه من المعقولات ، إذا كانت المفردات التي منها ركبت مأخوذة مهذه الأحوال .

(١٣) وأما في سائر العلوم فإنما تؤخذ من حيث هي معقولات الأشياء الخارجة عن الذهن مجرَّدة عن الفاظها الدالة عليها ومن سائر ما يلحقها في الذهن من العوارض التي ذُكرت . إلا أن الإنسان يضطر إلى أن يأخذها بتلك الأحوال ليصير بها إلى أن تحصل معلومة بهوادة كهملت معلومة أخذها حيئنذ مجرَّدة عنها . ويضطر الله إلى أخذها بتلك الأحوال ويضطر الميال أخذها بتلك الأحوال ويصير ما يطلب علمه منها نتائج بتلك الأحوال ، أو يجعل الأحوال ، ويحل المقصد منها أن تؤخذ لا من جهة ما لها تلك الأحوال وإن كانت لا تنفك منها .

(١٤) وما تحتوي عليه المقولات بعضها كائن وموجود عـــن إرادة الإنسان وبعضها كائن لا عن إرادة الإنسان نظر وبعضها كائن لا عن إرادة الإنسان نظر فيه العلم المدنيّ وما كان / منها لا عن إرادة الإنسان نظر فيه العلم الطبيعيّ.

(١٥) وأماً علم التعاليم فإنه إنها ينظر من هذه في أصناف ما هو كم و المعلم علم التعاليم فإنه الكم توجب أن يوجد فيها من سائر المقولات العدم المعد أن يجرّدها في ذهنه ويخلّصها عن سائر الأشياء التي تلحقها وتعرض لها ،

⁽٢) عنى (٩) م . (٥) العلم م .

⁽⁷⁾ +eq.

⁽٤) +ه م. (٧) ويلحقها م.

سواء كانت تلك عن إرادة الإنسان أو \(\dagger) عن^ إرادته. ولا ينظر من المقولات في المشار إليه المحسوس الذي لا يُحمل على شيء أصلا ولا بوجه من الوجوه ، ولا في ماهو هذا المشار إليه ؛ ولا ينظر في أنواع الكمّ من حيث هي لاحقة وعارضة لحذا المشار إليه ؛ ولا لما\(\dagger) هو هذا المشار إليه ؛ بل يأخذ تلك الأنواع في ذهنه مجرّدة عن هذا المشار إليه وعن ماهو المشار إليه .

(١٦) وأمَّا العلم الطبيعيِّ فإنَّه ينظر في جميع ماهو شيء شيء من هذا المشار إليه ، وفي سائر المقولات التي توجّب ماهيّة أنواع ١٢ ماهو هذا المشار إليه أن توجد لها . وينظر أيضا فياً^{١٢} ينظر فيه التعاليم من حيث هي بهذه الحال ، فإن جلتها _ بل جميعها _ توجب ماهية أنواع ماهو هذا المشار إليه أن توجد لها . فالتعاليم ينظر فيها مخلِّصة عن جميع أنواع ماهو هذا المشار إليه ، والعلم الطبيعيّ ينظر فيها من حيث هي أنواع ماهو هذا المشار إليه . والتعاليم يقتصر بين أسباب هذه جلي ماذا هو كلّ واحد منها ، والعلم الطبيعيّ يعطى جميع أسباب كلُّ مِن يَنْظُرُ كُونِيم ، فإنَّه يلتمس أن يعطي في كُلِّ واحد منها ماذا هو وعمَّاذا هو توتيافا هو ولساذا هو . والتعاليم لا يأخذ في ماذا ﴿هُو﴾ كُلُّ واحد مُمَّا رَبِعِطِي مِلْمِيتِينَ أَمُورِ﴿ا> خارجة عن المُتَوَلَاتَ أَصَلا ، وأمَّا العلم الطبيعيَّ فإنَّه يعطي أيضا في أسبابه أمورا غير(ها> خارجة عن المقولات . فإنّه يعطّي في الأمكنة التي سبيله أن يعطي فيها الفاعل فاعلا غير<ه> خارجاً 14 عن المقولاًت [الفاعلة] ، أو يرقى إلى أن يعطي غاية الغاية ، وغاية غاية الغاية ، حتى يروم المصير إلى حصول الغايات والأغراض التي ﴿لها> كون ما تشتملُ* (عليه) المقولات. فإذا التمس أن يعطى ماهو كلّ واحد من أجزاء أجزاء الماهية حتى يعطى أقصى ما يمكن أن يوجد في ماهيّاتها ، هجم حينئذ على

⁽١٢) الانواع (٩) م .

⁽٨) غير (۵) م . (٩) لمذه م .

⁽١٣) فيها (٨) م.

⁽۱۰) هذه م

⁽۱٤) خارجه (۵) م .

⁽١١) هذه أم.

⁽١٥) تستعمل (١٥) هر) م.

أسبابه معقولة خارجة عن المقولات وعلى أمور من أجزاء ماهيته هي خارجة عن المقولات ، فهجم على أمور هي فاعلة خارجة عن المقولات وعلى أمور يعلم أنَّها غايات إلا أنها خارجة عن المقولات ، إلا أنها أجزاء ماهية الأشياء ممَّا في المقولات ، وهي أجزاء بالتثامها وتركيب بعضها إلى بعض يكين ذلك الشيء الذي هو من المقولات. إلاَّ أنَّ تلك الأجزاء لم تكن موصوفة بشيء `'مفارق لأنها`' إذا كانت أجزاء ماهيّـة الشيء الذي هو أحد ما في المقولات . كان في جملة ما هو في ذلك الشيء. فإنّه إن كان ذلك الشيء هو المشار إليه. وكانت تلك الأشياء أجزاء ماهيته . كان غير خارج عمّا هو ذلك المشار إليه ولا مفارقا له ، فيكون ذلك داخلا في المقولات. إلا أنَّها على كلِّ حال تكون غير مفارقة للأشلايكاء التي في المقولات ، إذ كان جملة الشيء غير مفارق لتلك الجملة . وأمّا الفاعل والغاية فقد يكون خارج إلبتهيء ومفارقا / له٧٠ . فإذا كان كذلك فقد أعطى أقصى ما به ماذا للشيء أَنْزُرُأي مـا هو ١٨ غير مفارق الشيء الذي يلتمس إعطاء ماهيته من الأنواع (التيك في) المقولات – وأقصى فاعل يكون مفارقا له ، وكذلك ١٩ أقصى غاية ِ لِه _ فالعلم الطبيعيّ يهجم إذن عند نظره في المتولات ٢٠ على أشياء خارجة عن المقولاَت غُير مَفَارة ﴿ ﴾ لها بل هي منها ، وعلى أشياء خارجة عنها ومفارقة لها . فعند؛ هذه يتناهى النظر الطبيعيّ .

(١٧) وينبغي بعد ذلك أن يُنظر في الأشياء الخارجة عن المقولات بصناعة أخرى وهي علم ما بعد الطبيعيّات. فإنها تنظر في تلك وتستقصي معرفتها وتنظر في ما تحتوي عليه المقولات من جهة ما تلك الأمورُ أسبابها ٢٠ حتى في ما تحتوي عليه التعاليم منها والعلم المدنيّ وما يشتمل عليه المدنيّ من الصنائع العمليّة. وعند ذلك تتناهى العلوم النظريّة.

⁽١٦) منا في الا انها م . (١٩) ولك (= ولذلك) م .

⁽۱۷) هي له م. (۲۰) المقولات (۵) م.

⁽۱۸) في (۵) م. (۲۱) ما سابها (۵) م.

(١٨) والمقولات هي أيضا موضوعة لصناعة الجدل والسوفسطائيّة، ولصناعة الخطابة ولصناعة الشعر ، ثمّ للصنائع العمليّة . والمشار إليه الذي إليه تقاس المقولات كلُّها هو الموضوع الصنائع العمليَّة . فبعضها يعطيه كميَّة مَّا ، وبعضها يعطيه كيفيَّة مَّا ، وبعضها أينا مَّا ، وبعضها وضعا <مَّا . وبعضها إضافة مَّا>، وبعضها يعطيه أن يكون في وقت مًا ، وبعضها يعطيه ما يتغشَّى سطحه ، وبعضها أن يفعلَ ، وبعضها أن ينفعلَ ، وبعضها يعطيه اثنين من هذه ، وبعضها ثلاثة من هذه ، وبعضها أكثر من ذلك. فإنك إذا تأملت موضوع صناعة صناعة من الصنائع العملية وجدته شيئا ما مشارا ﴿إِكلِيه إِليه ٢ تقاس المقولات ٢٠. إِلَّا أَنَّ مَا يَتَصُوَّر صَاحِبِ الصَّناعَة في نفسه من ذلك هو نوعه ، فإذا فعلَ فعلَ في مشار إليه يحمل عليه ذلك النوع حمل ماهو . فإنَّ الصناعة التي في نفس إنسان إنسان إنها تلتثم من أنواع موضوعها ومن أنواع الأشياء التي تعطي ذلك الموضوع وتفعل فيه ، فإذا فعلتْ فِعلتْ في مشار إليه من النوع المعقول . وذلك بمسناعة الخطابة وصناعــة الشعر ، توفكا يختصان به ، دون السوفسطائية والجدل والفلسفة . فإن كل واحد في منها إنها تتكلم وتخاطب حين ما تتكلم وتخاطب في المشار إليه من التي إليها تِقامِي المِقولاتِ وتِعرَفْ <بأشياء ؟ * ممَّا في الْمَقولاتِ ، ﴿ وَالسَّاء ؟ * مُمَّا في الْمُقولاتِ ، وأمَّا الخطابة فإنَّها تُلتمس أنَّ تَقَّنَعَ <َبَأَنَّ> فيه شيئا <مَّا> ممَّا في المقولات، وأمَّا الشعر فيلتمس أن يخيِّل بأنَّ فيه شيئا مَّا ممَّا في المقولات. وما في نفس الخطيب والشاعر من كلُّ واحد(ة) منها فإنَّما يلتثم من نوع نوع من أنواع موضوعاتها ، ومن نوع نوع من أنواع ما ينتمس الخطيب أن يقنع ﴿بهِ ﴾ أنَّه في الموضرو ﴾ع ويلتمسُّ الشَّاعر أن يخيلُ به أنَّه في المرضــــــــــــــــــــــــ وَالخطابة إنَّما تلتثم من نوع ما فيه تقنع ومن نوع ما إيَّاه تقنع ، ""والشعر يلتثم" ﴿من> نوع ما فيه" يخيُّل ومن نوع ما إيَّاه يخيُّل. والفلسفة والجدل والسوفسطائيَّة فإنَّها لا تعدو الأنواع ولا تنحط إلى المشار إليه.

⁽۲۲) الذي م. (۲۲) شيئا (ثم حُدُفت) م.

⁽٢٣) المعقولات (مقه م) م. (٢٥) والشاعر (م) يلتمس (م) م.

<الفصل السادس: أسماء المقولات>

(١٩) وينبغي <لك إن أردتَ أن تعرف> تلك المقولات أن تكون قد عرفت المتنفقة أسماؤها ؛ والمتواطئة أسماؤها ؛ والمتونسطة بين المتنفقة أسماؤها وبين المتواطئة أسماؤها ــ وهي التي تسمَّى باسم واحد وتُنسَب إلى أشياء مختلفة بشيء منشابه من غير أن تسمَّى تلك الأشباء التي تُنسَب إليها باسم هذه ﴿وَ>من غير أن يسمتى ذلك الواحد باسم تلك الأشياء ، والتي / تسمتى بأسم واحد وتُنسَب إلى [شيء واحد من غير أن يسمنى ذلك الواحد باسم تلك الأشياء ، والتي تسمني باسم واحد مشتق من اسم الشيء الذي إليه تُنسَب ، مثل «الطبــي ، المشتق ً من اسم الطبُّ ، والتي تسمَّى باسم واحد هو بعينه اسم الشيء الذي إليـــه تُنسَب – وكلّ واحد من هذه إمّا متساو وإمّا متفاضل؛ ثمّ المتباينة أسماوها؛ والمترادفة أسماؤها ؛ والمشتقة أسماؤها...

(٢٠) وينبغي أن تعلم أيضل الأنتفاء/المتنفقة أشكال ألفاظها والمتواطئة أشكال ألفاظها وترتاض في هذه أيضا من فإنها من المغلطات العظيمة التغليط في ذلك ما شكله شكل مشتق ومعنَّاه ﴿ يَعِينِي المثلِّل أُول اللَّه مشتق . ومنه ما شكله شكل مثال أوَّل ومعناه معنى مشتق ، كقولــــ(نا> « الرجل كتَّرْم » أي كريم . ومنه ما شكله شكل فتعمُّل ومصدر ، ومعنهاه معنى مَضَّعُول ، كقولنا « خَلْقُ الله » أي مخلوقه . ومنه ما شكله شكل ما يَفْعَلُ ومعناه معنى ما يَنْفَعَلُ . ومنه ما شكله شكل مَفْعُول ومعناه ﴿معنى> فَاعِل ، مثل « سميع عليم ، أي عالم وسامع أو مستمع .

(٢١) وممَّا ينبغي أن تعلمه أنَّ لفظا على شكل مَّا وبنْيَّة مَّا يكون دالاً بنفسه على شيء " منّا بمعنى أو على معنى بحال منا ، ثم يُجعل ذلك اللفظ بعينه دالاً على معنى آخر مجرَّد عن تلك الحال ؛ فتكون بنيته بنية مشتق يدلُّ

⁽٣) شكل (a) م. (١) ويعلم م .(٢) مقال الاول م .

في شيء مًا على ما تدلّ عليه سائر المشتقّات ، ويُستعمّل بتلك البنية بعينها في الدلالة على معنى آخر مجرَّد عن كلّ ما تدلّ عليه سائر المشتقّات .

(٢٢) وإذا أُخذت الأنواع التي تشتمل عليها مقولة مقولة من هذه المقولات ورُتبت بأن يُجعل الأخص فالأخص منها تحت الأعم فالأعم تنتهي الأنواع التي في كل واحد منها إلى جنس عال ، وتكون عنده الأجناس عشرة على عدد , المقولات . فأعلى جنس يوجد في الأنواع التي تعرفنا في مشار (مشار> إليه كم هو يسمى الكمية . وأعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار (مشار) إليه أين هو يسمى الكيفية . وأعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار (مشار) إليه أين هو يسمى الأين . وكذلك يسمى أعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار مشار إليه أنه متى . وأعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار مشار إليه أنه مضاف يسمى الإضافة . وأعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار مشار إليه أن مشار اليه أن يعم منار إليه أن يفعل . وأعلى ما يعرف فيه أن يغطى . وأعلى ما يعرف فيه أن يغطى . وأعلى ما يعرف فيه أن ينفعل .

(٣٣) وأسبق هذه كلتها علم الم علم المشار إليه الذي حاله الحال التي وصفنا دون الباقية . فإنّه هو الذي يُدرك أوّلا بالحسّ . ثم هو بعينه يوجد موصوفا ببعض هذه التي ذُكرت . مثل أنّه هو وهذا الإنسان » وأنّه هو ههذا الأبيض » وأنّه هو ههذا الطويل » . فتى أخذ موصوفا بسائر المقولات الأخر أخذ مدلولا عليه باسم مشتق . وإذا أخذ كل واحد من هذه الصفات من غير أن يقال ههذا الإنسان » أو «هذا الأبيض » — بأن يقال ه الإنسان » أو «هذا الأبيض » — بأن يقال ه الإنسان »

^{(°) +}وم. (A) بان («به م)م.

⁽٦) يسمى (٩) م .

و «الأبيض»، انطوى فيه المشار إليه بالقوة. فيصير ذلك وما أشبهه هو أوّل المعقولات، وكلّ واحد منزها> إنّما ينطوي فيه مشار واحد بعينه في العدد، فيصير «الإنسان» و «الأبيض» و «الطويل» واحدا بعينه، فتُميز المقولات بعضها عن بعض هذا التميز.

(٢٤) ثم بآخره يقع من النطق تميز آخر. وذلك أن توجد هذه المعاني الكثيرة من غير أن ينطوي في شيء منها هذا المشار إليه. فينزع الذهن هـذه بعضها عن بعض وينفرد كل واحد منها على حياله ، فينفرد معنى «البياض» على حدة / ومعنى «البياض» على حدة / ومعنى «البياض» الباقبة ، مثل «القبام» و «القعود» وغير ذلك. وهذا شيء يخص العقل وينفرد به دون الحس وهي أسبق إلى المعرفة من أن تكون منزعة . ولكل واحد منها تقد م على الآخر بوجه ما . غين أن الألفاظ إن كانت إنما تدل عليها من حيث هي أحرى أن تكون معنونة بطبائعها موحدها يومن لمشار إليه أقدم ، ومع ذلك فإنها تدل عليها وهي منحازة بطبائعها وحدها يومن حيث هي أبسط وغير مركبة مع غيرها . وتكون ألفاظها الدالة عليها من حيث هي المتأخرة المأخوذة من الأول . فإن كانت ألفاظها سبقت وتكون عسوسة ، هي المتأخرة المأخوذة من الأول . فإن كانت ألفاظها سبقت عليها قبل أن تُنتزع ، فسموسة ، أشكال تدل عليها من حيث هي أصناف المشار إليه ، فتلك الأسبق ، وهذه متأخرة (مأخوذة من تلك .

(٢٥) ولكن كيف تمكن الإنسان أن يكون قد وقف حيث ما كانت في المشار إليه أنه معنى في المشار إليه حين علم أنه مركب من شيئين ، لولا أنه علم كل واحد من المركبين على حياله ثم ركب . فن هذا يجب أن تكون التسمية التي تدل على تركيب بنغير شكل متأخرة ومأخوذة عن لفظ ما علم وحده بسيطا بلا تركيب . فلذلك رأى القدماء أن هذه هي المشتقة وأن تلك هي

⁽٩) الطول م. (١٠) والفاظها م.

المثالات الأول ، لأنهم إنها يرون أن الألفاظ إنها أحدثت بعد أن عُقلت الأشياء ، وأن الألفاظ إنها تدل أولا على ما عليه الأمور في العقل من حيث هي معقولة الومتى حدث العقل فيها فعل خاص ، وأنه لا يُنكر ا أن تكون الأشياء من قبل أن يحدث فيها للعقل فعل خاص ومن حيث كانت هي أقرب إلى المحسوس قد كان يُدل عليها إما بإشارات وإما بحروف وإما بأصوات ووعقات ، أو بألفاظ المعتمل أمرها ولا مدبرة من أنحاء دلالاتها – فحيننذ إما أن لا تكون تلك ألفاظ الوما بعد أن صارت معقولة بفعل للعقل فيها خاص . هي التي حصلت دالة عليها بعد أن صارت معقولة بفعل للعقل فيها خاص . وذلك لله مثل «الضرب» وه مضروب » فإنه مثال أول ، و «الضارب» و «يضرب » . مشتقة منها ، مثل «الضرب» و «مضروب» وأشباه ذلك مشتقة ، وكذلك في غيرها .

(٢٦) والمقولات التسع الباقية يُبلول على كل واحد منها باسمين ، مشتق ومثال أوّل ، وأسماوه المشتقة كثيرة ، مثل وعالم » و ه معلوم » و ه يعلم » و « علم » و فير ذلك مما له تصاريف للوقيل المقولة الدالة على ماهو المشار إليه فإن أجناسها وأنواعها أسماء أكثرها يباللت أول ولا > تصاريف خا أصلا ، وفي ، وأما بعضها ما شكل لفظه شكل مشتق وليس معناه مشتقا ، مثل « اخي » . وأما فصولها التي تعرف بأجناسها فتلتم منها حدودها ، فإنها كلها يُدل عليها بأسماء مشتقة . وكل ما يدل على ماهو المشار إليه فإن المشار إليه منطو فيه بالقوة . وذلك أن الهمثالات الأول الدالة على سائر المقولات ، المنار المقولات . المنتزعة المناقة مدلولا عليها بالمثالات الأول . وإذا

⁽١١) ومن حيث (٥١٥) هي م. (١٥) الدلاله م.

⁽١٣) الالفاط م. (١٧) منطوى (ه) م.

⁽١٤) الالفاظ (٨) م.

أخدت مدلولا عليها بألفاظها المشتقة انطوت فيها أنواعها (بالقوّة) مدلول عليها بألفاظها المشتقة وانطوى فيها مع ذلك المشار إليه $\langle v \rangle$ القوّة أيضا. إلاّ أن تلك تنطوي فيها على مثال ما ينطوي المشار إليه تحت كل ما يعرّف منه ماهو . وأمّا أنواع المقولات الأخر فإن المشار إليه الذي هو تحت كل نوع منها لا يمكن أن نشير إليه إلا مع المشار إليه الأوّل ، مثل «هذا البياض» ، فإنّا نُشير إليه وهو في هذا الثوب / أو في هذا الحائط ، لأنّا نُشير إلى $\langle lbee \rangle$ أو أي الحائط . إلا أن نشير إلى $\langle lbee \rangle$ أو أن المشار إليه الأوّل لا يمكن أن نسميه باسم مشتق من اسم هذا البياض ، إذ أن المشار إليه الأوّل لا يمكن أن نسميه باسم مشتق من اسم هذا البياض ، إذ والمثار إليه الأوّل لا ينفك من مشار إليه هو في موضوع لا على موضوع » . وانّما يوصف المشار إليه الذي لا في موضوع بنوع المشار إليه الذي هو في موضوع ، إذ كان المدلول عليه بإللفظ نوعه $\langle e\rangle$ ليس هو بنفسه .

<الفصل السابع: أشكال الالفاظ وتصريفها>

(٢٧) والأكفاظ الدَّالَة على الدَّيَ يعرف ماهو كل واحد مما هو مما مشار إليه وليست في موضوع هي ألفاظ لا تُصرَّف أصلا، أي لا تُجعل لها كليم. والدالة على سائر المقولات الأخر متى أخذت من حيث ينطوي فيها المشار إليه بالقوة فلها أشكال ، ومتى أخذت دالة عليها من حيث هي مفردة في النفس عن المشار إليه الذي في موضوع فلها أشكال أخر. وكثير من التي يدد ل عليها من حيث هي مفردة عن المشار إليه تُجعل لالها كليم . فإذا جُعلت لألها كليم وحصلت > هذه المراتب الأربع من المعارف – أعني علم المشار إليه أولا ، ثم أنه هذا الإنسان وهذا الأبيض ، ثم الإنسان والأبيض ، ثم الإنسان والأبيض ، ثم الإنسان والبياض – ابتدأت التسمية حينذ ، إذ كانت النفس تتشوق إلى الدلالة على والبياض – ابتدأت التسمية حينذ ، إذ كانت النفس تتشوق إلى الدلالة على

 ⁽۱۸) له (وعليها خط قد يدل على الحذف (١) اسكاله م .
 وقد يكون واوا) م .

ما لا تغي الإشارة بالدلالة عليه . فإن الذي يشار إليه هو هذا الأبيض لا البياض ولا الأبيض على الإطلاق ، وهذا الطويل لا (الطول ولا) الطويل (على الإطلاق) – ولكن الطويل والأبيض هو أقرب إلى المشار إليه من الطول والبياض .

(٢٨) فإذا انتزعت القوّة الناطقة هذه الأشياء بعضها عن بعض ، عادت فركتبت بعضها إلى بعض ضروبا من التركيب تتحرّى بها محاكاة ما هو خارج ه النفس من التركيب ، فيصير تركيبها لها بعضا إلى بعض تركيب النضايا فتحدث الموجبات والسوالب ، وبعضها تركيب تقييد واشتراط ، وبعضها تركيب اقتضاء مثل الأمر والنهى ، وغير ذلك من أصناف التركيبات .

(٢٩) فتحدث حينئذ ألفاظ وتُقدر ، ويقع تأمّل لها وإصلاح ، وأن يتم المحاكاة بها للمعقولات ، وتحدث به أصناف الألفاظ ، ويدُدَل بصنف صنف منها على صنف صنف من المعقولات ، فتحصل الألفاظ الدالة أوّلا على ما في النفس . وما في النفس مثالات ويحاكاة للتي خارج النفس . وإنّما قلنا وأوّلا » لأن انفراد المعاني المعقولة بعضها عن بعض ليس يوجد خارج النفس وإنّما يوجد في النفس خاصة . والألفاظ ينفرو بعضها عن بعض مدلولا "بها على" المعاني التي ينفرو في النفس بعضها عن يعض .

(٣٠) والألفاظ هي أشبه بالمعقولات التي في النفس من أن تشبه التي خارج النفس؛ ولذلك أنكر عليها الألفاظ موجودة أو صادقة ، مثل « البياض» و « السواد» و « الطول» أ، بل يزعمون أن الموجود هو ه الأبيض» لا « البياض» و « الطويل» لا « الطول» . بل أنكر كثير منهم أيضا أن يكون » الأبيض» و « الطويل» و « الإنسان» موجودا ، بل الموجود حو « هذا الإنسان» و « هذا الأبيض» و « هذا الطويل» . بل أنكر أيضا كثير من الناس أن يكون ما يدل عليه المشار إليه ليس بكثير ، فأبطلوا وجود أيضا كثير من الناس أن يكون ما يدل عليه المشار إليه ليس بكثير ، فأبطلوا وجود

 ⁽٩) ويضع (٩) م.

⁽٣) نها عن م. (٥١) والطويل (ديه هـ) م.

⁽٤) +خاصه (والظاهر أنها حُدفت) م.

المعقولات . غير أن هذه مخالفة المحسوس ومخالفة المعارف الأول وخروج عن الإنسانية . لأن ﴿فَي طباع الإنسان أن ينطق بألفاظ وفي طباعه أن يدل ويعلم ، وأن ﴿تَه حصل الأشياء في ذهنه معقولة بالحال التي وصفت . وليس يمكن أن يكشف ما غلط فيه / هولاء إلا أن توضع الناطقة والتعليم والتفهيم فيا بيننا وبينهم ، وإلا لم يكن بيننا وبين النبات والحجارة فرق . فأما إذا وضعنا حيوانا وإنسانا ، لم يكن بُد من التعليم والتفهيم ، بل تجعل ذلك بما شئت من الأمور بعد أن تكون مُنهمة أو دالة من بعض لبعض . وإذا كان كذلك عادت المعقولات على ما رُتبت .

(٣١) وظاهر أن التسمية إذا حصلت بالألفاظ وأصلحت على مر الدهور إلى آن أن تحصل صناعة ، وُجد فيها ما هو مشتق وما هو غير مشتق ، ووُجد فيها ما يدل على هذه المعاني فيها ما يدل على معان منتزعة عن المشار إليه وعلى ما يدل على هذه المعاني بأعيانها من حيث المشار إليه موفية بها - وهذا بعضه يدل (على) ماهو المشار إليه وبعضه يدل على غيره بهن المعقولات . والمعاني المنتزعة هي متأخرة بالزمان عنها من حيث يوصف بها المشار إليه ومن حيث ينطوي فيها بالقوة المشار إليه . وأما الألفاظ الفائلة عليها من حيث هي منتزعة مفردة عن المشار إليه ، وألفاظ أخر تدل عليها من حيث المشار إليه منطو فيها بالقوة .

(٣٢) وقوم زعموا أن الألفاظ التي تدل عليها من حيث ينطوي فيها بالقوة المشار إليه (ومن حيث المشار إليه) موصوف بها [بالقوة] هي مشتقة من ألفاظها الدالة عليها من حيث هي منتزعة عن المشار إليه ، وأن ألفاظها تلك هي المثالات الأول . وآخرون رأو (ا) عكس ذلك . ولكل واحد من الفريقين موضع مقال . فإنها من حيث هي صفات المشار إليه والمشار إليه موصوف بها أحرى بأن تكون موجودة خارج النفس منها كليم — وهذه تسمى عند نحويي العرب ومصادر »

⁽٦) على م.

وهي تُصرَّف في الأزمان الثلاثة. وما كان من هذه تدل عليها من حيث ينطوي فيها المشار إليه الذي لا في موضوع فإنها كلها مشتقة. وقد توجد سائر المقولات منها ما ينطوي فيه المشار إليه الذي لا في موضوع وليس بمشتق من مصدر. فإذا أردنا أن نجعل له شكلا يقوم مقام مصدر ' ، كان حينئذ المشكل بذلك الشكل أحرى أن يكون مأخوذا من اللفظ الذي ليس بمشتق من المصدر. وهذا ، بعينه نفعله في أسماء الأشياء التي تعرّف في المشار إليه – من التي لا في موضوع – ماهو ، مثل «الإنسان» ، فإنا نقول «إنه إنسان ظاهر الإنسانية» و «رجل بين الرجولية» ، فيكون ذلك شبيها بقولنا «هو أبيض بين البياض» و «هو عالم تام العلم» ، فتكون «الإنسانية» مصدرا وه الرجولية » مصدرا أو قائما مقام منتزعة من موضوعاتها التي تُعرّف منها ما هو خارج عن ذاتها. فإذا انتزعت عن تلك الموضوعات سائر المتولات في المنوضوعات موجودة معقولة ، عن تلك الموضوعات سائر المتولات في المنفوعات موجودة معقولة ، عن تلك الموضوعات معقولة معقولة ، في تلك الموضوعات معقولة عبر مقترنة بغيرها.

(٣٣) وينبغي أن ننظر في والإنسانية في و الرجولية » و و البنائية » وأشباه ذلك مما ميم يجري مجرى المصادر ، هل تدل على أشياء مفردة انترعت عسن موضوعات فأفردت عنها . فإن كانت كذلك ، فما موضوع و الإنسانية » . فإن كان ذلك الإنسان » إنما يدل على معنى انون كان ذلك الحوى فيه بالقوة موضوع . فعنى و الإنسان » مركب من ذلك الموضوع ومن معنى ما من المرضوع لا يدل على ذاته ، ويكون مجموعها الموضوع ومن معنى ما من المرضوع لا يدل على ذاته ، ويكون مجموعها وتلك تكون حال كل البياض » من و الأبيض » – ، وتكون حكل ما يعرف من المشار إليه – الذي لا في موضوع – ماهو . فيكون كل واحد منها مركبًا من شيئين ، أحدهما مثل والبياض » والآخر مثل فيكون كل واحد منها مركبًا من شيئين ، أحدهما مثل والبياض » والآخر مثل فيكون كل واحد منها مركبًا من شيئين ، أحدهما مثل والبياض » والآخر مثل فيكون كل واحد منها مركبًا من شيئين ، أحدهما مثل والبياض » . وكما أن

⁽۷) + و م . (۹) اشباه م .

⁽٨) مهام. (١٠) كك (=كذلك)م.

والأبيض، إنّما ينطوي فيه موضوعه بالقوّة ، ف(يا>هل تُرَى والإنسان، ينطوي فيه موضوعه بالقوّة أيضا.

(٣٤) وظاهر أن الموضوع غيرُ المشار إليه الذي ينطوي في «الإنسان» بالقوّة. لأنّ « الإنسان » هو معقول للمشار إليه ويعرّف من المشار إليـــه ونسبة هذا الموضوع من « الإنسان » كنسبة المشار إليه الذي لا في موضوع من « الأبيض » . ونسبة "المشار إليه من ه الإنسان الا كنسبة المشار إليه الذي تحت « الأبيض » – وهو شخص « الأبيض » – ممّا هو أبيض ، وهو الذي يعرّف « الأبيض » منه ماهو با (لفعل) ، إذ نقول إن " « الإنسان » ينطوى فيه ذلك الموضوع بالفعل. فالإنسان، إذن مركبُّ من شيئين بهما قوامه. فبيتن ان ا الذي به قوام « الإنسان » والذي ١٦ يدل عليه حد ه هو جنسه وفصله ، أو شيئان أحدهما كالمادة والآخر كالصورة بوالحاقة ؛ مثل « الأبيض ، الذي ، البياض ، له مثل الصورة والفصل ، والموضوع /المثار إليه أو بعض أنواعه أو أجناسه كالماد"ة -أو الجنس . غير أن « الأبيض « دلالته على «الأبيض » بالفعل ودلالته على الموضوع بالقوَّة ، فهل لا ألَّانسَالهُ الرِّيصَاتِ علَى الذي هو له كالصورة أو كالفصل بالفعل ويدل على الذي هو كالمادّة أو كالجنس بالقوّة ، أو دلالته عليها بالفعل . فإن كان ذلك ، فعالإنسانية، التي منزلتها من «الإنسان» منزلة «البياض» من « الأبيض» ، ما هي منها ، هي المادة أو الصورة ، أو هل هي الجنس أو الفصل. فإن كان «البياض» كالصّورة أو الفصل، فـ الإنسانيّة» ٢٠ هي ماهيته التي هي الصورة أو الفصل مجرَّدا دون المسادّة أو الجنس. فإذن < والإنسانيّة ، هي > إمّا مثل « الناطق » وحدّ ه وإمّا مثل « النطق » . فإذا <كانت> ه الإنسانيّـة » هي ه النطق » مجرَّدا عن ه الناطق » ، و ه الإنسان » هو « الناطق » ، فوالناطق، ينطوي فيه و الحيوان ، بالقوة لا بالفعل . فوالناطق، إذن لا يدلُّ على ما هو «الإنسان» أكثر من أنَّه «حيوان». فإذن أمثال هذه المصادر (۱۱) م (مکرزة) . (۱۲) هو الذي (a) م .

كتاب الحروف – ٦

فيا تعرّف ماهو المشار إليه إنها تصحّ دلالتها في كلّ ما كان منها مركبًا إذا أفرد ماهو منه ، مثل الصورة أو الفصل الذي لا يُدَلَّ عليه باسم مشتقّ. وما لم يكن منقسما ، وكان إمّا كالصورة لا في مادّة أو مادّة بلا صورة ، فليس يمكن أن يُجعَل له مصدر كان ما يدلّ عليه المصدر والمشتقّ منه معنى واحدا لا غير . فقد تبيّن أيضا أنّ فصول ما يدلّ على ماهو . هذا المشار إليه هي الأيضا تعرّف ماهو هذا المشيء .

(٣٥) وعلى أن في سائر الألسنة سوى العربية مصادر ما تتصرّف من الألفاظ وتُجعَلَ منها كَـلِّيم على ضربين ، ضرب مثل ٥ العِلْم ٨ في العربيَّة وضرب مثل ٥ الإنسانيـة » ، وبالجملة مثل مصادر ما لا يتصرّف من الأشياء . فإنّ أهل سائر الألسنة يعملون من « العالم » مصدر<ا> فيقولون مثلا « العالمية » كما يقولون « الإنسانيـة » ، وكذلك سائر الأسماع بهر ممّا تتصرّف وممّا لا تتصرّف _ يجعلون لها مُصدرًا) على هذه الجهة ﴿ أَعِيْ كُانَتُهِم يقولُون من المثلث (مثلثية) ومن المدوَّر ٥ مدوَّرية ، ومن الأبيض وأبيضيُّه ﴿ ومن الأسود ٥ أسودية ، على أنهم يقولون أيضا « التثليث » و ٥ التَدَويرَتِيَّ وره البياضِرَي، ١٤ و ٥ السواد » . ﴿ وَالْأَبِيضِيَّةُ ﴿ و ٥ الأسوديّـة » و ٥ الظنيّـة » و ٩ الغالـميّـة » و « المثلَّثيّـة » و ٥ المدوَّريّـة » / هي ــ أشبه بـ«الإنسانية» و«الرجولية» من شبهها بـ«العبلم» و«السواد» و«البياض». فإنَّ « العلم » و « السواد » و « البياض » إنَّما تُدُلُّ على معاني هذه مجرَّدة مفردة عن كُلِّ موضوع وكلِّ ما يُقرَن به في موضوعه . وأمَّا « الأبيضيَّة » و « الأسوديّـة » فكأنَّها تدلُّ على هذه المعاني من حيث هي°ا في موضوعها ومن حيث هي غير مفارقة موضوعها . فلذلك قد تكون بهذا الشكل بعينه في تلك الألسنة -الألفاظ المركَّبة ، مثــل «العَبْقَــنَّة» و«العَبْشَـمَة» و«العَبْدَريَّة»١٠٠. وكذلك تدلُّ هذه الأشكال على هذه المعاني من حيث هي متمكَّنة في موضوعها . فإنَّ هذا هو الفرق بين « العاليم » وه العاليميَّة » في تلك الألسنة ، فإنَّ « العبلم »

⁽۱۳) هوم. (۱۵) طم.

⁽١٤) + أم. (١٤) والعبدلية (١٤) م.

قد يكون لما هو غير منمكن ولا يصير بعد صناعة ولا (هو> عسير ١٧ الزوال ، وأما «العاليمية » فإنتها تدل عليها من حيث هي متمكنة في موضوعاتها غير ١٨ مفارقة . وأما مثل هذه المصادر (ف)يشبه أن تكون مشتقة ومأخوذة من الأسماء . وهذه لا تتصر ف بأنفسها في تلك الألسنة ، ولكن إذا أرادوا أن يصر فوها جعلوا معها لفظة الفعل ، فنقول «فعكل العاليمية» و «يستعمل العاليمية» . فلذلك ينبغي أن نفهم من «الإنسانية» أنها تدل على شيء غير مفارق لموضوع ما .

(٣٦) غير أن هذه المصادر تفارق الأسماء التي لم تُشكِّل بهذه الأشكال ﴿ فِي ﴾ أَنَّ الْأَسماء ينطوي فيها معنى الوجود الذي هو الرابط الذي به يصير المحمول محمولاً على موضوع . فلذلك نقول « زيد إنسان » ولا نقول « هو إنسانيّة » ، و « زيد عاليم » ولا نقول « هو عالمية ه . وأشكال الألفاظ الدالة على الوجود الذي هو الرابط تختلف فيا تعرِّف ماهو وفيا تعرُّف منه أشياء أخر ، مثل كم وكيف وغـــير ذلك ﴿ فَيُنْكَوِنُهُمُ الذِّي يُعرِّفُ مَاهُو شَكُلُ مَا وَالذِّي يعرُّف أنحاء أخر من التعرِّيفُ شكالًا أخر ، فالشكل الذي لذلك لا يُستعمَّل في هذا والذي لهــــذا لا يُستِعمَرُ في ذلك ، ولكن لما كانت الألفاظ إنَّما هي بالشريعة والوضع أمكنَ أَنَّ يَنْخَلَّ عُلَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ال يكون اشتراك في الأشكال. فيكون شكل ما دالاً في الأكثر على الوجود الرابط في تعريف أنحاء أخر من التعريف لا من طريق ماهو يحيل ١٦ أحيانا فيدل على ماهو ، مثل « الحيّ » الذي يُستعمّل مكان « الحيوان ، <الذي> هو جنس الإنسان . فإنّ اسم « الحيّ » وشكله مشتقّ وليس يعبّر به معنى المشتقّ. ٢٠ ويكون شكل ما دالاً في الأكثر على الوجود الرابط فيا يعرف ماهو يحيل ٢١ أحيانا فيدل على نحو آخر من التعريف. وقد تكون أحيانا ألفاظ أشكالما أشكال مصادر ومعانيها معاني المشتق ، مثل « رجل كَرَّم » . وقد يلحق في اليونانيّة

⁽۱۷) + ه م . (۱۷)

⁽۱۸) عن م أ (۱۸) يحيل (ه) م .

⁽١٩) بحمل (a) م.

شيء طريف، وهو أنّه قد يكون اسم ما دالاً على مقولة ونوع ما مجرَّد عن موضوعه، ولا يسمى الموضوع به من حيث يوجد له ذلك النوع باسم مشتق من اسم ذلك النوع ، بل باسم مشتق من اسم نوع آخر ، مثل والفضيلة ، في اليوناني ، فإن المكيف بها لا يقال فيه و فاضل ، كما يقال في العربية ، بل يقال « مجتهد ، أو وحريص » .

<الفصل الثامن: النسبة>

(٣٧) النسبة يستعملها المهندسون من أصحاب التعاليم دالة في الأعظام على معنى هو نوع من الإضافة التي هي مقولة ما . فإنتهم يحدون النسبة في الأعظام المهنى هو نوع من الإضافة التي هي مقولة ما . فإنتهم يحدون النسبة في الأعظام ومن جنس واحد » . ويعنون بقولم و من جنس واحد » أن تكون إضافة بين صطح وخط . ويعنون بقولم و في المقدار » بين سطح وخط ، وحجم وسطح "وحجم وسطح "وحجم وخط . ويعنون بقولم و في المقدار » المساواة والزيادة والنقص . فإن تكون تمساوية في القدر / على الإطلاق ليست هي غير ناقصا عن بعض أن تكون تمساوية والنسب عندهم على عدد أصناف المساواة (أكو النقصانات أو (الزيادات . وكالمساواة التي لها متشابهة وإن كانت في أجناس و المختلفة ، مثل أنه إذا ساوى خط خطا كان الشبيه به في النسبة حجم يساوي حجما آخر أو سطح على حسم ما تحد أو سطح يساوي سطحا آخر . وإن كان خط زائدا على خط وهو أن تكون الزيادتان متساويتين معا على ما يحد أه المهندسون _ يقولون في الأقدار وهو أن تكون الزيادتان متساويتين معا على ما يحد أه المهندسون _ يقولون في الأقدار والمنالسة نسبة واحدة وإنها هي التي إذا أخذت للأول والثالث أضعاف متساوية ، ٢٠ والناني والرابع أضعاف متساوية ، ٢٠ والنان والزابع أضعاف متساوية ، ٢٠ والنان والثالث أندين معا على والناني والزابع أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث أندين معا على والناني والرابع أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث زائدين معا على والناني والرابع أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث زائدين معا على والناني والرابع أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث زائدين معا على التي والمنافقة ،

⁽١) الشبيه م. (٣) خطام.

⁽٢) حط اخرم.

أضعاف الثاني والرابع أو ناقصتين عنها معا أو متساويتين لها معا » ، وسائر ما نجدهم يقولونه ، فإنتها كلّمها أنواع من الإضافة .

(٣٨) وأصحاب العدد يجعلونها أيضا نوعا من الإضافة. فإنتهم يقولون الأنسبة في العدد هو أن يكون العدد جزءاً أو أجزاء من عدد آخر ». وهذا نوع من أنو(ا>ع الإضافة أخص من الذي يأخذه المهندسون. فإن النسبة التي يحد ها المهندسون هو جنس يعم النسبة التي يحد ها صاحب العدد. وذلك أن النسبة التي يحد ها المهندسون منها منطقية ، والنسبة التي يحد ها المهندسون منها منطقية .

(٣٩) والمنطقية نبية ما . وبالجملة كل شيئين ارتبطا بتوسط حرف من فإنهم يجعلون الإضافة نسبة ما . وبالجملة كل شيئين ارتبطا بتوسط حرف من الحروف التي يسمونها حروف النسبة - مثل ١ من ١ و ١ عن ١ و ١ عن ١ و ١ على ١ و ١ في ١ وسائر الحروف التي تشاكله - يسمونها المنسوبة بعضها إلى بعض ١ (حوكيسمون هذه حروف النسبة) وكذلك المرتبطات بوصلة أخرى سوى الحروف - أي وصلة كانت ويحصون في النسبة عدة مقولات ، منها الإضافة ومقولة أين ومقولة متى وتقولة أن يكون له . وقوم يجعلون النسبة جنسا يعم هذه الأربعة . غير أنه ليس ينبغي أن تتجعل جنسا ومقولة آل على أشياء كثيرة بتواطؤ ، إذ كانت اللفظافة وجود الزمان هو أن ينفعل الجسم في أين مناخرة عن أين ، فإن نسبة وجود الزمان هو أن ينفعل الجسم في أين منا وجوده ، فهذه النسبة شبيهة بتلك النسبة - أعني نسبة الشيء إلى مكانه . على وجوده ، فهذه النسبة شبيهة بتلك النسبة - أعني نسبة الشيء إلى مكانه . ما ؛ فإذا كان كذلك ، كانت هذه النسبة مناخرة عن الوضع ، والوضع مناخر منا ؛ فإذا كان كذلك ، كانت هذه النسبة مناخرة عن الوضع ، والوضع مناخر منا ؛ فإذا كان كذلك ، كانت هذه النسبة مناخرة عن الوضع ، والوضع مناخر منا أي فاذا كان كذلك ، كانت هذه النسبة مناخرة عن الوضع ، والوضع مناخر منا والوضع مناخر منا و المناخرة عن الوضع ، والوضع مناخر منا و الوضع مناخر منا و الوضع مناخر منا و الوضع مناخر من الوضع ، والوضع مناخر منا و الوضع مناخر و الوضع و الوضع مناخر و الوضع مناخر و الوضع مناخر و الوضع و

⁽Tr) ومقولات (a) م . (٦) لسبت م .

⁽۵) + ۱ م. (۸) مكن م.

عن الأين. فالنسبة يقال عليها بتقديم وتأخير. فالنسبة إنها تقال في أن يكون له لأجل وضع ذلك الشيء من شيء آخر في أين ما . فلذلك ليس ينبغي أن يقال إن لفظة النسبة يقال عليها بتواطو ، بل باشتراك ، أو بجهة متوسطة بين الاشتراك والتواطو ، أو بتواطو (ما). فالنسبة تقال باشتراك أو بجهة متوسطة على مقولة الإضافة الإضافة التي يستعملها المهندسون. له . ثم يكون اسم النسبة مقولا على أنواع الإضافة التي يستعملها المهندسون. فيكون الاسم الذي يقال على الجنس الذي هو الإضافة يقال أيضا على بعض فيكون الاسم الذي يقال على الجنس الذي هو الإضافة يقال أيضا على بعض أنواعه . ويكون ذلك من جملة الأسماء التي تقال على العموم أحيانا وعلى الخصوص أحيانا عن حد أين ه > ، أحيانا . فإذا سئلنا عن حد ما يعم هذه أجبنا المنها ليس لها حد يعم هذه أجبنا ليس لها حد يعم هذه أجبنا ليس لها حد يعم هذه أجبنا المنها المنه المن

(٤٠) على أن اسم الإصلَّقَ واسم النسبة يستعملها النحويون في الدلالة على ما هو أخص من عِنْوَ كَلَيْهِ البَوْلِكُ (أن المنسوب إلى بلد أو جنس أو عشيرة أو قبيلة يُدَل عليه عند أهل كل طائفة بألفاظ مشكلة بأشكال ١٥ متناجة ينتهي آخرها إما إلى حرف الواحد – مثل ما في العربية والفارسية – أو إلى حروف بأعيانها ، مثل (ما في اليونانية . وكل اسم كان مشكلًا بذلك الشكل فإنه دال عندهم على النسبة ، وما عدا الذلك من الألفاظ التي ليست مشكلة بذلك الشكل فليست دالة على نسبة . فهم يخصون هدذه خاصة باسم مشكلة بذلك الشكل فليست دالة على نسبة . فهم يخصون هدذه خاصة باسم النسبة والمنسوب ، وما عدا هذه لا يسمونها منسوبة ولا نسبة . وكذلك ٢٠ لأهل كل لغة أشكال في الألفاظ أو حروف يقر (ذكونها بألفاظهم ، فقى كانت ألفاظهم مشكلة المروف

⁽٩) بالتقديم (ه، عدا وبه) م. (١٢) على م.

⁽۱۰) اتینا م. (۱۳) ساکله م.

⁽١١) حروف (۵) م.

قيل في معاني تلك الألفاظ من 1 / حيث هي مدلول عليها بتلك الألفاظ مشكلة [ا بتلك الأشكال أو مقرونة بتلك الحروف إنها «مضافة». والإضافة عندهم هي أن يُدُلَّ على المعاني "ابألفاظها مشكلة بتلك «الأشكال» أو مقرونة بتلك الحروف، وما عدا ذلك يسمونها «مضافة » لا «إضافة». وإذا تأملت معنى معنى من التي يدلون عليها بتلك "الألفاظ" وجدت بعضها تحت مقولة الإضافة وبعضها في سائر المقولات أنسب.

فهذه معانى النسب ، ولا معنى لها غير هذه الإضافة .

<الفصل التاسع : الإضافة>

(١٤) والمضافان يُدسَب كل واحد منها إلى الآخر بمعنى واحد مشترك لها يوجد معا لكل واحد منها ، مثل أن يكون المضافان آ و س ، فإن ذلك المعنى المشترك إذا أخذ بحروف ١٦ إلى ب مثل أن يكون المضافان آ و س > ، وإذا أخذ بحروف ١٦ إلى ٢ > ، وإذا أخذ بحروف ١٠ حرف ٢ إلى ٢ > ، وإذا أخذ بحروف ١٠ حرف ١٠ إلى ١٠ > ، وإذا أخذ المعنى المشترك هو الذي هو الذي هو الذي المنافق ، وبه يقال كل واجد منها بالقياس إلى الآخر . وذلك المعنى الواحد هو الطريق الذي بين السطح وأرض الدار الذي إذا أخذ مبدوه من السطح وانتهاوه عند الأرض يسمى هبوطا ، وإذا جُعل مبدوه من الأرض ومنتهاه السطح يسمى صعودا ، وليس يختلف إن أخذ ما له في طرفيه فقط . وكذلك الإضافة ، فإن المضافين هما طرفاها ، فتوخذ مرة من آ إلى س ومرة من س إلى آ .

(٤٢) وأنواع الإضافة منها ما لا اسم له أصلا ، فيبقى المضافان لا اسم لم امن حيث يوجد لها ذلك النوع من أنواع الإضافة ، فيو خذ اسماهما اللذان ملى ذاتيها لا من حيث هما مضافان ، في ستعملان عند الإضافة ، فلا ...

⁽١٤) م (مكرَّرة فى أوّل ٩ ظ) . (١) حروف م .

⁽١٥) م (ح ، صح). (٢) طرفاهما م.

⁽١٦) بالفاظ (دبه ه) م. (٣) اسماؤها م.

يتبين معنى الإضافة فيها . <ومنها> ما يوجد له اسم إذا أُخذ لأحدهما ، ولا يكون له اسم إذا أخذ للآخر ، فيُستعمّل اسم ذلك الآخر الدال على ذاته عند الإضافة واسم° الأوّل الدال عليه من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة. <ومنها ما يوجد له اسمان يدل كل واحد منها على واحد من المضافين من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة>، فيوخذ لها عند إضافة كلِّ واحد منها إلى الآخر اسمه ، الدال عليه من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة. فمن هذه ما اسماهما *متباینان ٔ ــ مثل والأب، و «الابن، ــ ومنه ما اسماهما ، مشتقان من شيء ما ــ مثل «الماليك» و «المملوك» _ ومنه ما اسم أحدهما مشتق من اسم الآخر _ مثل «العيلم» و «المعلوم» — ومنه ما اسماهما ٢٠٠٣ حميعا شيء واحد — مثل والصديق، و والصديق، و«الشريك» <و>«الشريك». وكثير من التي لها اسما<ن> قد يسامح المتكلّم فيأخذ أحدهما أو كلِّ واحد منها بالقياس إلى الآنجز: ومنسوب ١٥> إلى الآخر مدلولاً عليها باسميها الدالَّين على مجرَّد ذاتيها^، من غِيرَ مَلْنَ رَبَّاحذ اسميها الدالَّين عليها من حيث ٩ لمَمَا نوع الإضافة التي بها صار كَانِرُواحِلُ منها منسوبًا إلى الآخر – كقولنا « ثور زيد ٪ ، فإنَّه لا الثور ولا زيَّة (يدليُّ كريجلي نوع الإضافة التي لأجلها نُسب الثور إلى زيد. بل إن قلنا ١٠ وإنَّ الثورُّ المُملُوكِ زيد ١٠ مالكــه ، كان ، المملوك ، وه المالك» هما اسماهما من حيث يوجد لهما ذلك النوع من الإضافة. وه زيد ه هو اسمه الدال على ذات ١٦ المضاف إليه ، فلا يدل عليه من حيث له هذا النوع من الإضافة . ولو قلنا « فلان عبد لزيد مولاه » لتكُنَّا عبَّرنا عنها <ب>اسميها الدالين عليها من حيث لمها هذا النوع من الإضافة . ومن المضاف ما يوجد للمتضايفين اللذين فها"ً جنسه اسم" لكلِّ واحد منها من حيث يوجد لها جنس الإضافة الذي لها ، ولا يوجد لها اسم من حيث لها نوع لذلك الجنس من الإضافة .

 ⁽٤) وفيها (ديه هـ) م.
 (٩) + الى لا من حيث م.

⁽٥) فالاسم (وفهم)م. ﴿ (١٠) قولنا (وقهم)م.

⁽١) م (ح، صح). (١١) أنه (م) م.

⁽٧) أسمارها م . (١٢) ذوات م .

⁽٨) دواتها م . (١٣) هما م .

مثل والعيلم، ووالمعلوم، ، فإن العلم عيلم للمعلوم والمعلوم معلوم للعلم ، وأنواع العلم للسر يوجد لها اسم من حيث لها أنواع الإضافة التي العلم الله هو جنسها إلى أنواع المعلوم الذي هو جنسها ، مثل والنحو، ووالخطابة، . فلذلك ليس يمكن أن يقال والنحو نحو لشيء هو معلوم بالنحو ، نبل إذا أردنا أن نضيف النحو إلى شيء ما مما مما يما له إليه إضافة من المعلومات بالنحو أخذناه موصوفا بجنسه فقلنا والنحو علم للشيء الذي هو معلوم بالنحو » .

(٤٣) فشريطة المضافين أن (يكون) كل واحد منها أخذ مدلولا عليه باسمه الدال عليه من حيث له ذلك النوع من الإضافة . فلذلك قال أرسطوطاليس « إن المضافين هما اللذان الوجود لها أنتها مضافان بنوع من أنواع الإضافة » . فلذلك إذا وجدنا شيئا منسوبا إلى شيء بحرف من حروف النسبة ، أو كان شكلها أو شكل أحدهما شكل مضاف في ذلك اللسان ، فليس ينبغي أن يقال إنتها مضافان حتى يكون اسماهما "دالين عليها من حيث لها ذلك النوع من الإضافة . فحينئذ ينبغي أن يقال إنتها مضافان

(٤٤) وأمّا الجمهور والخطباء والشعراء فيتسامحون في العبارة ويجوّزون فيها .
ولا الله يجعلون لكلّ اثنين قبل أتحدهم بالقياس إلى الآخر مضافين ، كانا موجودين السميها الدالين عليها من حيث لها ذلك النوع من الإضافة ، أو اكانا موجودين السميها الدالين اعلى ذاتيها أ ، أو كان أحدهما مأخوذا باسمه الدال عليه من حيث له الإضافة التي لها والآخر مأخوذ() باسمه الدال على ذاته . وبهذا يرسم المضاف أولا ، إذ كان المضاف في / بادئ الرأي هذا رسمه . فلذلك رسمه أرسطوطاليس في افتتاحه باب المضاف في كتاب والمقولات ، بأن قال ويقال في الأشياء إنها من المضاف متى كانت ماهياتها تقال بالقياس إلى الأخر بنحو من أغاء النسبة _ أي نحو كان ، ، أراد بقوله وماهياتها ، ما تدل عليه الفاظها كيف كانت على العموم ، كانت تدل عليها من حيث هي أنواع

⁽١٤) + الذي م . (١٦) وعلى ذواتهما م .

⁽١٥) اذم.

الإضافة التي لها ، أو كان المدلول عليها بألفاظها ذواتها . فلذلك لمّا أمعن أرسطوطاليس في تلخيص معاني ١٠ المضاف لزم عنها ما يُدين بأن ١٠ الرسم الأول ليس فيه كفاية في تحديد المضاف . فحينئذ خص المضاف بالرسم الآخر ، فتم له معنى المضاف معنى ١٠ واحد (١) لحقه حد المضافات ولم يُسخل أصلا .

(٤٥) فهذه هي المضافات وهذه هي الإضافة وهذه هي الأسماء التي ينبغي أن يُحرَّكُ فَظ بها في المضاف والإضافة . وجميع ما تسمع نحويتي العرب يقولون فيها إنتها مضافة فإنتها داخلة تحت المضاف الذي ذكرناه على الجهات التي عند الخطباء والشعراء وعلى الرسم الأول الذي رسم به أرسطوطاليس المضاف في كتابه في د المقولات ، غير أنتها مضافات فرط المضيف أو تجوز أن يجعل إضافات بعضها إلى بعض إضافة معادلة ، وليست هي على الرسم <الأخير > الذي رسم به أرسطوطاليس المضاف في ذلك الكتاب . وأنت فينبغي أن لا تسمّى المضاف إلا ما كان داخلا تحت الرسم الأنجير ، وهي ما كانت إضافة أحدهما إلى الآخر إضافة معادكة .

والتبتية تتكويرس أو

<الفصل العاشر : الإضافة والنسبة>

(٢٦) وأما ما سبيله أن يجاب به في جواب «أين الشيء " فإنه إنّما . يجاب أبيه أو الشيء المؤتّم الله وفي أكثر ذلك حرف يجاب أبيه أو السبق السبق السبق السبق السبق السبق السبق الله أين زيد المنال الله أي البيت الله أو الى المكان أو إلى مكانه أله فكر الإنسان من معاني هذه الحروف هو نسبة الشيء إلى المكان أو إلى مكانه الذي له خاصة أو لنوعه أو لجنسه . ويشبه أن تكون هذه الحروف إنّما تُنقلًا إلى سائر الأشياء متى تخيلًا فيها نسبة إلى المكان . والمكان لما كان محيطا ومطيفا . بالشيء ، والشيء المنسوب إلى المكان محاط بالمحاط والمحاط والمحاط المحاط المحاط

(١) يحدث (ديه ه)م.

⁽۱۷) معنی (۵) م .

⁽۱۸) بیان (۵) م. (۲) ینفك (۵) م.

⁽۱۹) فح (ه = فحینثذ) م .

عاط به بانحيط - فالمكان بهذا المعنى من المضاف. وأيضا فإن أرسطوطاليس لما حد المكان في «الساع الطبيعيّ ، قال فيه «إنّه النهاية المحيط ». فقد جعل المحيط جزءا من حد المكان ، وجعل ماهيته تكمل بأنّه محيط ، وإنيته ما به محيط ، والمحيط محيط بالمحاط والمحاط به هو الذي في المكان . فإن كان معنى قولنا «في » أنّه محاط ، فقولنا «في » ههنا إنّما يدل على مضاف . فيكون ما يجاب به في جواب «أين » من المضاف ، فأين إذن من المضاف .

(٧٤) غير أنّه إن كان معنى قولنا «زيد في البيت » ليس نعني به أنّه عاط بالبيت – وإن كان يلزم ضرورة أن يكون محاطا بحسب حد المكان – ، وكان قولنا «في البيت » ليس نعني به هذه النسبة بل نسبة أخرى لا تدخل في المضاف . كانت مقولة أين ليست من المضاف . ويعرض لها أن تكون مسن المضاف لا من جهة ما هي مقولة أين ومن حيث يجاب بها في جواب سوال وأين ه . ويكون معنى حرف في همنا نسبة أخرى غير نسبة الإضافة . فإن كان يلحقها مع ذنك نسبة الإضافة ، فتكون لها نسبتان إلى المكان ، وتكون إحداد ما هي التي يليق أن يجاب بها في جواب «أين » ، والأخرى تصير بها من المضاف .

(44) غير أنه قد يقول قائل في مثل قولنا وثور زيد و و علام زيد ، ما الذي يمنع أن تكون لها نسبتان ، يوجد في إحدى النسبتين اسم كل واحد منها الدال على ذاته ، ولا يكون ذلك من المضاف ، ويكون من المضاف إذا أخذ رسم كل واحد منها الدال عليه من حيث له نوع ما من أنواع الإضافة . فإن كان ليس كذلك ، بل كان هذا وأمثاله مضافا سومح في العبارة عنه ، فكيف لم يكن قولنا وزيد في البيت ، مضافا سومح في العبارة عنه ، ولو وقى عبارته لقيل وزيد المخاط به في البيت المحيط به ، ولبان حينئذ أنه من المضاف . وإذا كان ولنا وردا الثور لزيد ، و و «هذا الكلام لزيد » لم تُجعل له نسبتان (نسبة ليست

⁽a) الانواع م.

⁽٤) يمتنع (a) م.

بإضافة و>نسبة مدلول عليها بقولنا وهذا الثور المملوك مملوك لزيد المالك له » ، فيكون المنسوب بتلك النسبة الأولى التي ليست بإضافة تلحقه الإضافة من جهة أخرى ، / بل يُجعَل أيضا قولنا «هذا الثور لزيد » من أوّل الأمر مضافا سومح في العبارة عنه اتكالا على ما في ضمير السامع ، وأنّه ليس ينهم منه إلا أنّه مُلك "لزيد ؛ فكيف لم يُجعَل أيضا قولنا «زيد في البيت » من أوّل الأمر مضافا سومح . في العبارة عنه اتكالا على ما في ضمير السامع ، وأنّه ليس يُفهم منه إلا أنّه عاط بالبيت ، فيكون مغى حرف (في > منذ أوّل الأمر مغني الإحاطة .

(٤٩) فنقول إن هذا صبح – أعني أن يكون زيد محاطا بالبيت والبيت عبط (١٠) بزيد، وأنها يكونان مضافين متى أخذ (١) هكذا. غير أن ما تقال عليه النسبة ضربان، ضرب هو معنى واحد مشترك بين اثنين هما طرفاه يوخخ كل ١٠ واحد منها مبدءا والآخر منتهى. وأجيانا برجعال هذا مبدءا أو (ذاك منتهى، فيقال هذا بين اثنين، بل هو من أحدها أن الآخر فقط. فيكون أحدها هو المبدأ دون الآخر، وذلك الآخر المنتهى تعينه، بل أن التحريف الأول الإنبان يكن أن يوخذ الآخر مبدءا بذلك المعنى بعينه، بل أن تعليقال الأول القياس إلى الثاني فقط. وهذا هو الذي يسمى على الخصوص النسبة، وذاك يُخص اباسم الإضافة. ١٠ فهذا الضرب إنما يوصف به أحدهما فقط، ويوجد له وحده على أنه محمول عليه دون الآخر، وإن كان ذلك الآخر يحدث معه ويكون جزءا مم مما يكمل به الحمول. فإن قولنا «زيد هو أبو عمرو» فرابو» يحدث معه «زيد» على الحمول. فإن قولنا «زيد هو أبو عمرو» فرابو» يحدث معه «زيد» على المتحرو عن زيد» ذه ابن » يحدث معه «زيد» على أنه جزء محمول حينا إذا أخذا ٢٠ مضافين. وقولنا «زيد في البيت» فإن «البيت» جزء محمول حينا إذا أخذا ٢٠ مضافين. وقولنا «زيد في البيت» فإن «البيت» جزء محمول ، ولا يمكنا أن مضافين. وقولنا «زيد في البيت» فإن «البيت» بالمغنى الذي قلنا في زيد إنه «في البيت»،

⁽٦) حروف (٩) + ه م.

 ⁽۷) م (ولعلتها ۱و۱۱) .
 (۱۰) + حينا (۵) م .

⁽٨) خيرا م.

بل إذا قلنا «البيت ملك زيد» كان «زيد» حينئذ جزء المحمول بمعنى غير الأوّل. وهذا هو الذي يعمّ الأين ومتى وأن يكون له .

(٥٠) < > (٥٠) أنها اسم مشترك ، ولم يشترط فيه ما يخص كل واحد منها ، بل أخذ على الإطلاق ، وهو النسبة يشترط فيه ما يخص كل واحد منها ، بل أخذ على الإطلاق ، وهو النسبة التي تعم كل واحد منها وتعم الأين ومتى وله . وإنما يختلف باختلاف الأجناس التي إليها تقع النسبة . (وليس > بعضه تحت بعض ، فإنه لا المكان تحت الرمان ولا الزمان ولا اللباس جسم موضوع حول جسم تكون النسبة إليه ، والمكان ليس بجسم بل هو بسيط جسم ونهايته ، والزمان أبعد من اللباس . وليس ينبغي أن يشككنا ما نجد من أن كل واحد من هذه الأشاء المنسوبة قد يمكننا أن نجعله من باب المضاف بأن تلحقه الإضافة ، فإن الإضافة تلحق كل ما سواه من المقولات ١١ .

<الفصل الحادي عشر: النسبة سوعدد المقولات>

(١٥) وقوم أنكروا أن يكون لها وجود أصلا وكذلك لكل نسبة . ولذلك قال أرسطوطاليس في أو لل تنجيبة ولا المنطقة المنطقة أنها أرسطوطاليس في أو لل تنجيبة والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطوط المنطقة الم

(١٦) المعقولات م .

⁽١١) المعقولات م .

⁽١) فرع وحسوه م.

/ ولذلك إذا كانت النسبة والذي توجد له النسبة شيئين اثنين [محسوسين] بينهما وصلة ، لم يكن بُدّ من أن تكون نسبة مّا ، وذلك هكذا إلى غير النها(ية).

(٥٢) ثم قال قوم إنه غير موجود من أوّل أمره ، إذ كان يلزم وضعه ما يُظَنَّ أنّه محال ، وهو الجريان إلى غير النهاية . غير أن هذا الضرب مما هو غير متناه للم يتبيّن ببرهان بأنّه عمال ولا هو بيّن بنفسه أنّه محال . وآخرون قالوا إن الواحد نسبته اللأوّل ، وباقي تلك ليست لها نسبة ولا هناك لها نسب . وبعضهم قطعوها بقدر شيثين . وقد بيّننا نحن كيف الوجه في الجري إلى غسير اننهاية في المعتولات انثواني .

(٣٥) وقوم يسمّون أصناف النسب كلّها إضافة ، ويجعلونها جنسا يعم مقولات النسب . فتصير المقولات عندهم سبعة : ماهو هذا المشار إليه الذي لا في موضوع ولا على موضوع : وكم هو ، وكيف هو ، وما يعرّف فيه أنّه ينعل . وما يعرف أنه ينعل . وما يعرف أنه ينعل . وما يعرف أنه ينعل . وما يعرف أن يضاف ، فصيروا المقولات سنة . والوضع بين أنّه ليس بمضاف بما يحرف أن يضاف الإنسان إلى شيء <و>كما يعرض أن يضاف الإنسان إلى شيء <و>كما يعرض أن يضاف الإنسان إلى شيء <و>كما يعرض مضاف . كما قد يعرض أن يضاف الإنسان إلى شيء خوكما يعرض مضاف . على مثال ما توجد عليه أنواع ما هو وضع بذاته ومنه ما هو وضع وأينا بالإضافة — ، فحينئذ يكون وضعا عند شيء . وأمّا أن يكون الوضع وضعا لشيء على أنّه وضع عرض لموضوع ، وكان بهذا مضافا ، فهو مثل البياض الذي هو للأبيض "، فإن هذا يوجد لكل عرض موجود في موضوع ، فهو بهذه الجهة هو للأبيض ". والوضع وإن كانت

 ⁽۲) متناهیه م .
 (۲) فیصروا (۵) م .

⁽٣) لانه (a) منها (a) منها (c) منها (c) م.

⁽٤) منه (ه) م. (٨) الأبيض (ه) م.

⁽٥) من (٨) م . (٩) موضع م .

ماهيَّته لا يمكن ﴿أَنَّ تَكُمُلُ إِلَّا بَنُوعَ مَنَ الْإِضَافَةَ ﴾ إذ كانت إنَّما توجد أجزاء الجسم محاذية ' الأجز(ا>ء من المكان محدودة ، والمحاذاة إضافة ما ، فقد صار ' ا جزء ماهية الوضع نوعا من أنواع الإضافة ـ فليس يجب من أجل ذلك أن يكون تحت مقولة الإضَّافة ، كما أنَّ كثيرا مُرْمَّكَا هو كمَّ هو متَّصل أو منفصل ، والمتصل والمنفصل <ب>ما هي كذلك فها مضافان ، وليس الحط بما هو خط مضافا ولا المُصْمَت . وآخرون يرون في أن يفعل أنَّه إنَّما ﴿يَكُمَالُ ﴿بِ﴾الإضافة إلى أن ينفعل ، فتحصل المقولات عندهم خسة . وهذا"ً أيضًا ﴿وَ>إِنْ كَانْتُ مَاهِيَّتُهُ أُو جَزَّءَ مَاهِيَّتُهُ نَسْبَةً أَوْ إِضَافَةً – فَإِنَّ مَعْنَي أَن يفعل هو أن تتبدُّل على الجسم النسب التي بها أجزاء ما يفعل" - فليس يلزم من ذلك أن يكون تحت المضاف ، كما أن الذي ينفعل في كيف ليس تحت مقولة كيف ، ولا الذي ينفعل في كم داخل التحت مقولة كم ، فإنه ليس تبدَّل النسب على ما يفعل جوين ما يفعل إلا كتبدَّل ١٠ الكيف على ما ينفعل حين ما ينفعل ﴿ وَآخِرُ وَنَ ۖ بِطَلِنَونَ أَنَّ معنى أَن يَفْعَــل وَأَن يَنْفَعَلَ هو الفاعل والمفعول ، ولمَّا لَمُحَافَ عَذَافَ مَن المضاف ظنُّوا أنَّ المقولتين جميعا من المضاف ، فتكون المقولات عَندهم أربعة بـوأمرُ هذين بيس أنها ليسا بفاعل ومفعول. على ما لخَّصنا مرارا كثيرة . وآخرُون ظنُّوا أنَّهما فيعمُّل وانفعال، وقد بيِّننَّا في مواضع كثيرة أنها ليسا كذلك.

(٥٤) وقوم يزعمون أن المقولات اثنتان ، ماهو هذا المشار إليه ، وعرضه ؛ ويسمون ماهو هذا المشار إليه « الجوهر » . فجعلوا المقولات اثنتين ، الجوهر ، والعرض . وبين ١٦ أن الجوهر على الإطلاق هو الذي ليس في موضوع ، والعرض معناه هو الذي في موضوع . فكأنه قال المقولات اثنتان ، إحداهما ذات

⁽١٠) تحاذيه (ه، عدا د ذه) م. (١٤) داخلام.

⁽۱۱) + ت (ه) م. (۱۵) لتبدل م.

⁽١٢) وهذه م . (١٦) فتبين (ه) م .

⁽١٣) ينفعل (دنده ه) م.

الموضوع ، والأخرى ما عرق ما هو خارج عن ذاته . وهذا (ن) أيضا رسمان ترسم الجوهر والعرض . ولكن ليس معنى العرض جنسا يعم التسعة ، ولكنه إضافة ما لكل واحدة من هذه المقولات إلى المشار إليه . ونحن "أفرليس> نسمي المقولة ما كان جنسا" / يعم أنواع كل واحدة من التي نسبتها إلى مشار (مشار) إليه هذه النسبة والتي لها هذه الإضافة> إلى المشار إليه . وليس شيء منها جنسا ولا . طبيعة معقولة توصف بها تلك الأنواع – نعني من حيث لحقها أن كانت لها هذه الإضافة . وكذلك قولنا ه ما عرف ماهو هذا المشار إليه » يدل أيضا على إضافة لحقت كل واحد من أنواع هذا المشار إليه "أنواعه ، وكذلك" لحقت كل واحد من أنواع هذا المشار إليه المنس لها ، لكن إما على أنها اسم مشترك يعمها وإما أن تكون دالة على الإضافة التي لحقتها على العموم ؛ . وليس واحد منه (م) .

(٥٥) وقوم ظنّوا أنّه قَلَمَ قَصَرُ فَي عَدد المقولات. وذكروا أنّ التأليف يحتاج في أن يحصل إلى اجْمَاعَ الْشَهْاءَ مَسَوَّاتُ عَلى الْمَاعِينَ الْمُعْمِينَ اللَّهُ مِلْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْ

⁽٢١) لما الام.

⁽۲۲) بعضا (م) م.

⁽۲۳) فحسنه (۸) م.

⁽۲٤) + ه م.

⁽٢٥) الحالتين م .

⁽١٧) م (مكرَّرة في أوّل ١١ ظ، عدا

د ليس ۽ الناقصة في الموضعين) . (١٨) + وانواع هذا المشار (٥شـــ» هـ) اليه م

⁽١٩) وإنواع اجناس م.

⁽۲۰) ولذلك م .

إنَّما يقال ﴿له﴾ «مقولة » بالإضافة إلى المشار إليه ، وما لم يكن ٢٦ معرَّفا أصلاً لمشار إليه على الصفة التي قلنا فليس بداخل في المقولات.'

<الفصل الثاني عشر: العرض)

(٥٦) العرض عند جهور العرب يقال على كلّ ما كان نافعا في هذه الحياة الدنيا فقط ؛ <أمَّا ما كان نافعا في الحيــاة الآخرة فقط>، أو نافعا مشتركا <يُستعمَل لأجل الحياة في الدنيا> ويُستعمَل لأجل الحياة في الآخرة ، فإنَّه لا يسمَّى عرضاً . وقد يقال أيضا على كلِّ ما سوى الدراهم والدنانير وما قام مقامهها من فلوس ونحاس أو دراهم حديد مممًا استُعمل مكان الدراهم والدنانير . وقد يقال أيضًا على كلِّ ما توافت أسباب كونه أو فساده القريبة لله فإنَّه يقال فيه إنَّه يعرض كذا _ أو أنَّه قريب من أن يوجد أو يتلف لحضور " سبب مَّا له قريب لوجوده أو تلفه ، أو لتخريب ﴿ يَجْيُهِم لوجوده أو تلفه ، أو لتخريب له كثير . وقد يقال أيضا على كلّ ما يقال عليه العارض ، وهو كلّ حادث سريع الزوال .

(٥٧) وأمَّا في الفلسفية فَإِنَّ الْعَرْضَ يَقِالَ عَلَى كُلِّ صَفَةٍ وُصَفَ بِهَا أَمْرِ مًا ولمُ تكن الصفة عمولاً تُحَلُّ عَلَى ٱلمُؤضُّوع ۚ ، أو لم يكنَّ المحمول داخلا في ماهيَّة الأمر الموضوع أصلا ، بل كان يعرّف منه ما هو خارج عن ذاته وماهيّته . وهذان ضربان ، أحدهما عرض ذاتي ﴿ والثاني عرض غير ذَاني ۗ . والعرض الذاتي ٥ هو الذي يكون موضوعه ماهيّته أو جزء ماهيّته ، أو توجب ماهيّة موضوعه أن يوجد له على ﴿النحوِ > الذي توجب ماهيَّة أمر مَّا أن يوجد له عرض مَّا . فإنَّ ذلك العرض إذا حُد أخذ ذلك الأمر في حد العرض. فما كان من الأعراض ٠٠ هكذا فإنَّه يقال إنَّه عرض ذائيٌّ . وغير الذائيُّ هو الذي لا يدخل موضوعه في

⁽٢٦) يمكن (a) م. (٤) وصف (a) م.

⁽١) م (مطموسة). (٥) + مام. (٦) + في (a) م.

⁽٢) بحضور م.

⁽٣) تخريبا (م، عدا ١ ته) م.

کتاب الحروف – ۷

شيء من ماهيّته ، وماهيّة موضوعه (لا> توجب أن يوجد (له> ذلك العرض . فهذا هو معنى العرض في الفلسفة .

(٥٨) واسم العرض إنّما يدل على صفات حالها هذه الحال ، ولا معنى له غير هذا . وهو المقابل للعرض الذي قد يوجد في الأمر حينا ولا يوجد حينا . والذي يمكن أن يوجد في الشيء وأن لا يوجد ليس هو معنى العرض . فإن امم العرض ليس يدل على الشيء من حيث له هذه الحال _ أعني أن يوجد حينا _ ولكنة شيء لحق 'بوجود الشيء عرضا . فإن العرض قد يكون دامم الوجود ، وليس يسمى عرضا لدوام وجوده ولا لسرعة زواله ، بل معنى أنّه عرض "هو أنّه " لا يكون داخلا في ماهية موضوعه.

(٩٥) وما بالعرض والموجود بالبخرض غير قولنا العرض على الإطلاق. فإن الذي هو بالعرض في شيء أو له أو منسوبا إليه فإن الذي هو بالعرض في شيء أو له أو كاعنده أو معه أو به أو منسوبا إليه بحية من هو أن / لا يكون ولا أي مَا يَحْمَدُ وَاحدة منها أن يُنسب إليه تلك النسبة قيل فإن كان في ماهية أحدها الآي أَنْ تَنْوَبِعِن له الوَّنْ يُنسب إليه تلك النسبة قيل فيه إنه بالذات لا بالعرض. والعرض يقابله ماهو الشيء على الإطلاق، فإن كان يُحمَل على الشيء على الإطلاق، فإن كان يُحمَل أصلا عليه ولا على شيء كان يُحمَل على الشيء حمل ماهو حولا يتحمل أصلا عليه ولا على شيء آخر حملا يعرف به ما هو خارج عن ذاته، فإنه مقابل ما هو عرض. وكذلك ما هو على موضوع فقط يقابل ما هو بوجه ما في موضوع. وأما الذي هو بالعرض فإنها يقابل ما هو بالذات.

(٦٠) والعارض غير العرض وغير ما بالعرض . فإن العارض يقال .
 على كيفيات ما توجد في شيء ما إذا كانت قليلة المكث فيه سريعة الزوال ،
 مثل الغضب وغيره . فما كان منها في الأجسام سُميّت عوارض جسانية ،

⁽٧) العرص م . (١٠) هذا م .

⁽A) + و م . (۱۱) احدهما م .

⁽٩) بعض (ه) ما لشيء م .

وما كان منها في النفس سُميّت عوارض نفسانية . ولا يكادون يقولون ذلك فيا عدا الكيفية من المقولات . وأمّا الجمهور فإنهم يسمّون بهذا الاسم كلّ ما كان قليل المكث سريح الزوال من سائر المقولات التسع ، ويسمّون العوارض وانفعالات ، أيضا ، فالنفسانية منها و انفعالات نفسانية ، والجسانية و انفعالات جسانية » . وقد يلحق كلّ ما يقال إنه عوارض أن يكون عرضا ، إذ كانت كيفية ما ، والكيفية لا تعرّف من المشار إليه الذي لا في موضوع ماهو ، بل كيفية خارجة عن ذاته . إلا أن معنى العارض فيه غير معنى العرض . وقد يلحق كثير(ا) ممّا يقال فيه إنه عارض أن يكون موجودا في شيء بالعرض . فيكون معنى أنه بالعرض غير أنه عارض وغير معنى أنه عرض .

را (٦١) وكل ما هو بالعرض في شيء من فإنه موجود فيه على الأقل . وكل ما هو بالذات لا بالعرض فهو إما دائم فيه وإما في أكثر ١٧ الأوقات . فلذلك يقول أرسطوطاليس ١٣ « الذي بالعرض على الأكثر ١٠ . (و>الذي وكثيرا ما يسمى الذي المعرض على المساعة والتجوز « العرض » . (و>الذي يعرف من المحمولات ما هو جدا المشار إليه الذي لا في موضوع يسمى أيضا المجود على الإطلاق . فصار هما المشار إليه الذي لا في موضوع يسمى أيضا العرض . فتكون المحمولات على المشار إليه (الذي> لا في موضوع منها ما هو جوهر ومنها ما هو عرض . فالعرض يقال على المقولات التسع التي ١٥ ليس بواحدة منها ما هو هنها دا هو هذا المشار إليه الذي لا في موضوع منها ما هو منها دا هذه (له الدي لا في موضوع منها ما هو منها دا هو هنها دا لمشار إليه الذي لا في موضوع .

<الفصل الثالث عشر : الجوهو>

(٦٢) والجوهر عند الجمهور يقال على الأشياء المعدنيّة والحجاريّة التي هي عندهم بالوضع والاعتبار فلايكسة ، وهي التي يتباهون في اقتنائها ويغالون

⁽١٢) الاكثر م. (١٥) الذي م.

⁽١٣) ارسطاطاليس م . (١) م (ولعلَّها و والاعتياد) .

⁽١٤) الجواهر م .

في أثمانها ، مثل اليواقيت واللوالو وما أشبهها ، فإن هذه ليس فيها بالطبع ولا يحسب رتبة الموجودات جلالة في الوجود ولا كمال تستأهل بها في الطبع الإجلال والصيانة . والإنسان أيضا يستفيد الجال عند الناس والكرامة والجلالة والتعظيم في اقتنائها ، لا الجال الجساني ولا الجال النفساني ، سوى الوضع والاعتبار فقط ، وأن لما ألوانا يعجبون بها فقط ويستحسنون منظرها فقط ، وأنها قليلة الوجود . فلذلك يقولون في من عندهم من الناس نفيس ذو فضائل عندهم ه إنه جوهر من فلذلك يقولون في من عندهم من الناس نفيس ذو فضائل عندهم ه إنه جوهر من الخواهر على الحجارة التي إذكا سبكت وعولجت بالنار حصل عنها ذهب وفضة أو حديد أو نحاس ، فهي بوجه ما من مواد وهذه هيولاتها .

(٦٣) وقد يستعملون اسم الجوهر 'في مثل قولنا الأزيد جبّد الجوهر ا ، . . ويعنون به جبّد الجنس وجبّد الآباء أَوْ يَجِيد الأمّهات . فالجوهر المعنون به الأمّة والشعب والمنسب والحبيد الآباء - ، والجودة والشعب والمنسب النفائل - فإنهم إذراً كَانُوا ذوي فضائل الاجيل فيهم إنهم ذوروا يعنون به ال النفائل - فإنهم إذراً كَانُوا ذوي فضائل الله الله المنهم إنهم ذوروا كانوا ذوي نقص قبل فيه رديء الجوهر والجوهر ههنا إنما يعنون به الجنس والآباء والأمنهات - فهم إمنا مادته وإما فاعلوه . فإن الإنسان إننها يُظنَن به دائما أنه شبيه مادته وآبائه وجنسه النفسانية التي كانت لهم ، وبحسب فطرته النفسانية نكون أفعالاله كانت لهم ، وبحسب فطرته النفسانية نكون أفعالاله كانت الم ، وبحسب فطرته النفسانية نكون من العمالات ويقاد كن ياد بما يراهم عليه من الأحلاق ويقاد كني بهم في كل ما يعملونه ، إذ كان لا يعرف غيرهم من أول أمراد كان ولائمة أيضا ينتي بهم أكثر من يعملونه ، إذ كان لا يعرف غيرهم من أول أمراد كهما يسعى له جنسه . فتى

٢) م (تكرّرت بعد عبارة و جيدالجوهره). (٤) والجدوده م .

٣) فألجنس (و ف ه م) م . (٥) الفضايل (و ي ه م) م.

كان أولئك ذوي فضائل بالطبع والعادة ﴿ تُرَكَظُنَ بِهِ النقائص التي كانت فيهم، ومتى كانوا ذوي فضائل التي كانت فيهم، فيهم . فإنما يُلتمسَ بجود ﴿ تَهُ وردا ﴿ عَهُ لَا غَيْرِ ، إِمَّا بالطبع وإلما و أَلْمَا للطبع وإلمّا بالطبع وإلمّا بالعادة .

(٦٤) وكثيرا مَا يقولون ٥ فلان جيد الجوهر » . يعنون به جيد الفطرة التي بها يفعل الأفعال الخلقية أو الصناعية ، وبالجملة الأفعال الإرادية . فإن الإنسان إنّما يُفطّر على أن تكون بعض الأفعال الإرادية أسهل عليه من بعض ، فإذا خلا فيه نفسة منذ أوّل الأمر فعل الأفعال التي هي عليه أسهل . فإن كانت تلك أفعال جيدة قبل إنّه </br>

 تلك أفعال جيدة قبل إنّه
 ﴿مُفطّرته وطبعه جيد . فيحصل الأمر في هذا وفي ذلك الأول على الفطر التي يُفطّر / الإنسان عليها من أن تكون الأفعال الجيدة عليه أسهل أو الردية أسهل ، إمّا فطرة آبائه وعاداتهم وإمّا فطرته هو في نفسه .

(٦٥) وبيّن أن فطرته التي بها يفعل هي التي منزلتها من الإنسان منزلة حدا قالسيف من السيف، وتلك هي التي تسمى الصورة . فإن فعل كل شيء التما يصدر عن صورته إذا كانت في أمادة تعاضدا الصورة في الفعل الكائن فيها (عن الصورة) . وبيّن أن ماهية الشيء الكاملة إنها هي بصورته إذا كانت في مادة ملائمة معاضدة على الفعل الكائن عنها . فإذن للمادة مدخل لا محالة في ماهيته . فإذن ماهيته بصورته في مادته التي إنها كوّنت لأجل صورته الكائنة لفاية ما . فإذا كان كذلك ، فإن الفطرة التي كان الناس يعنون بقولم الجوهر ، إنها هي ماهية الإنسان ، وهي التي بها الإنسان إنسان بالفعل . فإذن إنها يعنون بالجوهر ماهية الإنسان ، كان ذلك جوهر زيد أو آبائه أو جنسه . وأيضا فإنتهم يظنون "أن آباءه وأمهاته وجنسه الأقدمين هم موادة التي منها كوّن ، ويظنون يظنيون ، ويظنون ، ويظنون ، ويظنون ويظنون ، ويظنون ويظنون .

⁽٩) مادته (ه) تعاضده (ه) م.

 ⁽٦) اوى م.
 (٧) والابعاده م.

⁽۱۰) م (ح ، صح).

⁽٨) م (ح ، ضع).

أنّ مواد الشيء متى كانت جبدة كان الشيء جبدا ، مثل مواد الحائط ومواد السرير . فإنتهم يظنون الأران الحشب إذا كان جبدا كان السرير جبدا ، إذ تكون جودة الخشب سببا لجودة السرير ، وإذا كان الحجارة واللبن والآجر والطبن المجيدا كان الحائط المبني المعني منها أيضا جبيدا ، إذ كانت جودة تلك سببا لجودة الحائط . فعلى هذا المثال يرون في آباء الإنسان وأمنهاته وأجداده وقبيلته وأمنه وأهل ، بلده ، فإن كثيرا من الناس يخبيل إليهم أنتهم مواد الإنسان الكائن عنهم أو فيهم . ومواد الشيء هي إما ماهيته وإما أجزاء ماهيته ، فهم إذن إنها يعنون بالجوهر ههنا ماهيته أو ما به ماهيته . وقد يقولون « هذا الثوب جبد الجوهر » ، بعنون بالجوهر ههنا أيضا مواد الثوب ، ومواد الشيء إما ماهيته وإما أجزاء الماهيته ؛ فإن قوما يرون أن ماهية إليثيء بمادته فقط ، وآخرون أنها بأجزاء الماهيته ؛

(٦٦) فهذه هي المعاني التي يَقْلُف طَلِيهَا الجوهر عند الجمهور . وهي كلّها تنحصر في شيئين ، أحدهم أَسِّجَةَلَقِيَّ التِّي َفِيكَ النفاسة عندهم ، والثاني ماهيّة الشيء في شيئية النفاسة عندهم ، والثاني ماهيّة الشيء وما به قوام ذاته إمّا صورته وإمّا ، ١٥ هما معا . ويكون الجوهر عندهم إمّا جوهر(١) بإطلاق وإمّا جوهر(١) لشيء مّا .

(٦٧) وأماً في الفلسفة فإن الجوهر يقال على المشار إليه الذي هو لا في موضوع أصلا. ويقال (على) كل محمول عرق ماهو هذا المشار إليه من نوع أو جنس أو فصل ، وعلى ما عرق ماهية نوع نوع من أنواع هذا المشار إليه وما به ماهيته وقوامه – وظاهر أن ما عرق ماهو نوع نوع من أنواع هذا المشار إليه فهو يعرق ما هو محدا المشار إليه . وقد يقال على العموم (على) ما عرق ماهية أي شيء كان من أنواع جميع المقولات ، وعلى ما به قوام ذاته ، وهو الذي بالنثام بعضها إلى بعض تحصل ذات الشيء ، وهي التي إذا عُقلت يكون قد

(۱۳) جزءم.

⁽١١) من اللبن م .

⁽١٢) منهم م .

عُمُل الشيء نفسه ملخَّصًا بأجزائه التي بها قوام ذاته أو ملخَّصًا بالأشياء التي بها / قوام ذاته 14، وهو الذي بالتئام بعضها إلى بعض يحصل ذلك الشيء ــ أيّ شيء [كان . فلذلك <ت>سمع المتفلسفين يقولون : • الحدّ • يعرّف جوهر الشيء ، ويدلّ « قوام » على جوهر الشيء . فإنَّهم يعنونُ بالجوهر ههنا الأشياء الَّتي ° ابالتنام بعضها إلى بعض تحصل ذات الشيء، وهي التي إذا عُمَلت يكونَ قد عُمَل الشيء نفسه ملخَّصا بأجزائه التي بَها قوام ذَاته أَو ملخَّصا بالأشياء التي ١٠ بهَّا قوامُ ذاته . فإن " هذا المعنى الثالث من معاني الجوهر جوهر مضاف ومقيَّد بشيء ، وليس يقال إنَّه جوهر على الإطلاق ، وإنَّما يقال إنَّه "أجوهر لشيء مًّا . وأمَّا المعنى الأوَّل فإنَّه يقال ١٦ إنَّه جوهر على الإطلاق. والمعنى الثاني يقال أيضا إنَّه جوهر على الإطلاق ، إذ كان٣ معقول المشار إليه الذي لا في موضوع ، ومعقول الشيء هو الشيء بعينه . إلاّ أنّ معقوله هو ذلك الشيء من حيث هو في النفس، والشيء هو ذلك للغَنْفِيلِير من حيث هو خارج النفس^١.

(٦٨) ويشبه أن يكون هلهان لإنكما سُميًّا جوهرًا عَلَى الإطلاق لأجل أنَّهَا مستغنيان في ماهيتها وفي لمَا يَتَعَوَّمُكُلُ بِه عن سائر المقولات ، ﴿وَبَاقِي المُقَوِّلَاتُ﴾ محتاجة في أن تحصل لهَا مَنْآهِيْتُنَهُمْ إِلْمُنْ وَلَنْهُ الْمَعْلِنَهُ الْمُقْولَة ، فإنَّ ماهيَّة كلَّ واحدة منها لا بدَّ أن يكون فيه (١> شيء ممَّا في هذه المقولة . ﴿فهذه المقولة﴾ هي بالإضافة إلى باقيها مستغنية عنها . ﴿وَفِي باقِي﴾ المقولات شيء من هذه ، فإنَّ جُنس ذلك النوع أو جنس جنسه لا بدّ أن يصرُّح فيه ببعض أنواع هذه المقولة. ويشبه أن تكون هذه المقولة هي بالإضافة إلى باقيها مستغنية عنها وباقيها مفتقر إليها ــ فهي لذلك أكمل وأوثق وجودا وأنفس وجودا بالإضافة إلى باقيها – وأنَّه ليس هناك شيء آخر نسبة ١٩ هذه المقولة إليه كنسبة باتي المقولات إليه . فيشبه أن يكونوا "تنقلوا إليها ٢ هذا الاسم من الحجر الذي هو أنفس الأموال عند الجمهور وأجلها (١٤) + فان (ه، عدا وفه) ذاته (ه) م . (١٨) + فيه الفرق بين العلم والمعلوم (عنوان (١٥) م (ح، صح) . أضيف في الحاشية) م .

⁽١٥) م (ح، صح).

⁽١٩) فنسبة (ه) م. (١٦) م (مكررة) .

⁽٢٠) نقلدوا (۵) ألينا (۵) م. (١٧) كانت (٨) م.

وأحرى أن يقال في أثمانها – على قلة غنائها في الأشياء الضرورية ، بل لا مدخل له أصلا في شيء من الضرورية ولا في السعادة – «إن لم تكن السعادات كفت مكانها». فرأوا الآ أن نسبة هذه المقولة وهذا المشار إليه إلى باقي المقولات نسبة هذه الحجارة إلى سائر ما يقتنيه الإنسان ، فسُمتي لذلك باسمه . فلذلك قد تتم المقايسة بين هذا المشار إليه وبين كليّاته ، فينظر أيتها الآ أحرى أن (يكون) له هذا المعنى الذي قبل لكل واحد منها بأنه الاجوهر ، وهو أيّها الآ أوثق وجودا وأكل. فإن أرسطوطاليس يسمتي المشار إليه الذي لا في موضوع «الجوهر وهو أيّها المقولات الأوّل » وكليّاته «الجواهر الثواني » ، إذ كانت تلك هي المرجودة خارج النفس وهذه إنساء أنتي قبلت في كتاب وهذه إنساء أنتي قبلت في كتاب المقولات » . فهذه هي الجواهر على الإطلاق .

(١٩) وأما المعنى الثالث فإنه بنجير مضاف ، ونُقل إليه هذا الاسم عن المعاني التي يسميها الجمهور (المجلوم على أنه جوهر لشيء ما ، مسل جوهر الذهب أو جوهر زيد أو جوهر هذا الثوب . فيكون المعنى الذي تسمي الفلاسفة جوهرا على الإطلاق أن المنكان أليه أليه أليه الجوهر عن ١٦ الذي يسميه الجوهر بالإضافة إلى شيء الجمهور جوهرا على الإطلاق ، والمعنى الذي تسميه الجوهر بالإضافة إلى شيء (ما) إنما نقل إليه اسم الجوهر عن ١٦ المعنى الذي يسميه الجمهور جوهرا بالإضافة إلى شيء ما .

(٧٠) ويلحق الكليّات التي تعرّف من مشار إليه مشار إليه من التي ليست في موضوع أن يقال لها جواهر من جهتين ، من ^{۲۷۲}جهة أنّها ^{۲۷۷} جواهر على الإطلاق ومن جهة أنّها جواهر مشار إليه (مشار إليه) من التي ليست في موضوع . . ، والمشار الله الذي لا في موضوع يلحقه أن يقال إنّه جوهر من جهة واحدة

⁽۲۲) + لام. (۲۲) على م.

⁽۲۳) ابها م. (۲۷) جهاتها (۵جده) م.

⁽٧٤) بذاته (٥٠١ه هـ) م . (٢٨) هو المشار (هـ) م .

فقط ، وهو أن يكون جوهرا على الإطلاق لا جوهرا لشيء أصلا . ويلحق كلبّات ساثر المقولات أن تكون جواهر مضافة إلى شيء منا فقط ، وهي أن تكون جواهر ما يوجد في حدودها لا جواهر على الإطلاق ، فنصير أيضا جواهر من جهة واحدة فقط . وأمنا المشار إليه الذي هو في موضوع فإنّه ليس يقال فيه إنّه جوهر أصلا، لا بالإضافة ولا بالإطلاق . والسموات والكواكب والأرض والهواء والماء والنار والحيوان والنبات والإنسان يقال إنتها جواهر ، إذ كانت إمنا مشار(ا) إليها لا في موضوع وإمنا أن تعرّف ماهو مشار إليه (مشار إليه) من التي ليست في موضوع . وكذلك كل ما يعرّف في نوع نوع من أنواع ما هو مشار إليه لا في موضوع إلى مشار إليه (مشار إليه (مشار إليه (مشار إليه في موضوع وأيضا جوهر على الإطلاق . فلذلك (إذا كان) شيء منا ظئن أنّه يعرّف في مشار إليه (مشار إليه (مشار إليه (مشار إليه أنه يعرّف في مشار إليه (مشار إليه أنه بوغ نوع من أنواعه ماهو ، قبل فيه إنّه جوهر .

(١٧) وإذا كان يُظرَنَ بَهَا إِلَمْ عَرْف ماهو في كلّ واحد ﴿أَنْ ﴾ به يقام ذلك الشيء وأنه سبب حصوله ذات وجوهرا ، ظُنُ "بكلّ واحد ظُنُ" الله أنه يعرف ماهوا" في شيء مُن تلك أنها ليست جواهر فقط ، بل أحرى أن تكون أو تسمّى جَوَاهِرَ فلفلاك ﴿لَهُما ظنّ قوم أن كليّات هذه من أجناس وفصول هي التي تعرف ماهيّاتها ، ظنّوا أنها هي أحرى أن تكون جواهر من هذه . ولمّا ظنّ قوم أن الجسم والمصمّت ، وأن كونها جسما ومصمتنا ، وأن يقال فيها إنه ﴿جسم أو مصمّت ، هو الذي يعرف ماهيّاتها ، ظنُن أن الجسم والمصمت هو أحرى أن يكون جوهرا من هذه . ولمّا ظن قوم أن قوام هذه بالطول والعرض والعمق ، جعلوا هذه الثلاثة أحرى أن تكون جواهر من الجسم ولمن أن الطول وكلّ واحد من الباقيين إنسائة على التي تعرف ماهيّاتها ، وظنُ الله النه على التي تعرف ماهيّاتها ولله النه النه على التي تعرف ماهيّاتها بالنه على التي تعرف ماهيّاتها بالنهيّاتها هي التي تعرف ماهيّاتها بالنهيّاتها هي التي تعرف ماهيّاتها بالنهيّاتها هي التي تعرف ماهيّاتها بالنهنّاتها هي التي تعرف ماهيّاتها بالنهنّاتها هي التي تعرف ماهيّاتها بالنهنّاتها هي التي تعرف ماهيّاتها بالنهّاتها على التي تعرف ماهيّاتها بالنهنّاتها هي التي تعرف ماهيّاتها بالنهنّاتها به على التي تعرف ماهيّاتها بالنهّاتها على التي تعرف ماهيّاتها بالنهنّاتها هي التي تعرف ماهيّاتها بالنهنّاتها بسيّاتها على التي تعرف ماهيّاتها بالنهنّاتها بالنهنّاتها هي التي تعرف ماهيّاتها بالنهنّاتها هي التيّاتها عليّاتها في التيّاتها هي التيّاتها هي التيّاتها هي التيّاتها في التيّاتها هي التيّاتها في التيّاتها والتيّاتها في التيّاتها ف

⁽۲۹) عام.

⁽۳۲) انهام. (۳۳) نقطه (۵)م.

⁽٣٠) على واحد لمن م . (٣١) ما هي م .

⁽٣٤) بالنقطه (a) م.

(الطول والعرْض والعمق) ، وهذه الثلاثة هي التي هي بها ماهيّات الجسم والمصمّت ، صارت النفيط ٣٠ هي أحرى أن تكون جواهر على الإطلاق ، وأخرى أن تكون جواهر ﴿منِ> هذه ، وَأَنَّها أقدمها كلَّها في أن تكون جواهر ، إذ كانت لا تنقسم إلى أشياء أخر بها التئام ذواتها . ولمَّا ظنَّ آخرون أنَّ الأجسام إنَّـما تلتثم باجتماعٌ " الأجزاء التي لا تنقسم ، قالوا في الأجزاء التي لا تنقسم إنَّها هي من" الجواهر ، أو أحرى أن تكون جواهر . وكلّ مَن ظنّ أنّ ماهيّة كلّ واحد من المشار إليه الذي لا يقال في موضوع ، أو ماهيّة نوعه ، بمادّته شيء مّا ، وظنّ أنّها واحد مثل الماء والنار والأرض والهواء وأشياء غير ذلك - قال في ذلك الشيء إنه جوهر ، وإنّه أحرى أن يكون جوهرا^{٣٧} على الإطلاق ، وأحرى أن يكون جوهرا للشيء الكاثن عنه ، وإنّ جوهر كلّ واحد من الأشياء واحد ، أو جوهر الأشياء كُلُّهَا واحد. ومَن رأى ٣٨ أنَّ مادَّة كِيلِّ واحد من هذه كثيرة متناهية ، أو كثيرة غير متناهية ، قال فيها إنَّها جواهر كُثَّيْنِهَ مُروإنَّ جواهر كلُّ مشار إليه أو أنواع كُلُّ مشار إليه كثيرة ، إمَّا متناهبة و إمَّا عَيْر مناهبة . ومَن رأى أن كلَّ واحد من هذه إنَّما يحصل أن يكوني ذاتًا مِمَّا بِالنَّام مادَّة وصورة ، وأنَّ هاتين اللَّتان تعرَّفان ماهيَّته ، قال في كلِّ وَاحْدَةٌ مَنْ هَذَه ﴿إِنَّهَا جَوْهُر ۚ . وَنَظْرُ فِي كُلِّ وَاحْد من هذه أيّ شيء مادّته> وأيّ شيء صورته . فالشيء الذي يظنّه ظانّ أنّه هو صورة شيء والذي يظنُّه مادَّته . فإيَّاه يسمَّى الجوهر٣٦ ، أو يجعله أحرى أن يكون جوهرًا من المشار إليه أو من نوع المشار إليه .

(٧٢) فإذا كان المشار إليه الذي لا في موضوع أحرى أن يكون جوهرا بالإطلاق لا جوهر(١> بالإضافة إلى ما يعرف فيه ماهو ، إذا كان لا يُحمَّل ، , ولا على موضوع وإذا كان ليس جوهرا لشيء آخر ، <و>كان كلَّ ما سواه يُحمَّل عليه إمّا حملا على موضوع وإمّا حملا في موضوع ، وكان هذا الموضوع

⁽٣٥) النقطه (ه) م . (٣٨) ماى م .

⁽٣٦) م ([من] ؟) .

⁽٣٧) جواهر م.

الأخير ' الذي للمقولات كلُّها ولا موضوع له ، كان الذي هو لا على موضوع ولا هوا أ موضوع لشيء أصلا بوجه من الوجوه أحرى أن يكون جوهرا ، إذ كان أكملً ٢٠ وجود(١> وأوثق. والبرهان يوجب أن يكون هنا ذا (تا> هو بهذه الصفة. فهو أحرى أن يكون جوهرا . ويكون هذا جوهرا خارجا عن المقولات ، إذ ليس هو محمولًا على شيء أصلًا ولا موضوعًا لشيء أصلًا ، اللَّهُم ۗ إلاَّ أن يكون الذي يسمى جوهرا على الإطلاق يُقتصّر به من بين هذين على ماكان لا في موضوع ولا على موضوع إذا كان مشارا ﴿إِ>لِيه محسوساً أو كان موضوعاً للمقولات.

(٧٣) وإذا كان كذلك صار ما يقال عليه الجوهر في الفلسفة ضربين، أحدهما الموضوع الأخير الذي ليس له موضوع أصلا، والثاني ماهيّة الشيء ــ أيّ شيء اتَّفق ممَّاً له ماهيَّة . ولا يقال الجوهر على غير هذين . فإنَّ المادَّة والصورة هما ماهيّة ثلانيكها . وإن سامح إنسان فجعــــل الجوهر يقال على ما ليس يقال على موضوع ولا في موضِّه ﴿ يُهِمُو لا هو مشار إليه ولا هو موضوع لشيء "أمن المقولات أصلا – إلا تبرُّهن أنَّه كههنا شيئا ما بهذه الحال – صار الجوهر على ثلاثة أنحاء . أحدها ما ليسَ له موضوع من المقولات أصلا ولا (هو) موضوع ﴿ لَهُ مِنْهَا * أَ اللَّهُمُ ۗ إِلَّا ۖ أَنَّ يَكُونَ لَإِضَّافَةً مَّا ، فإنَّه ليس يعرَّف شيء أصلا أن يوصف بنوع منها . والثاني ما ليس له موضوع من المقولات أصلا وهو " موضوع / لجميعها . والثالث ماهية أيّ شيء اتَّفق ممّا له ماهيّة من أنواع | المقولات ، وأُجزاء ماهيته . فيعرض ههنا أيضا أن يكون الجوهر إما جوهرا بالإطلاق وإمّا جوهرا لشيء مّا .

⁽٤٠) الاخر م.

⁽٤٣) م (ح ، صح) . (١٤) في (ه) م. (٤٤) ولام.

⁽٤٢) الحمل م.

(٧٤) الذات يقال على كلّ مشار إليه لا في موضوع. ويقال على ما

<الفصل الرابع عشر: الذات>

يعرُّف في مشار مشار إليه ممَّا ليس في موضوع ﴿ما>هو '، ممَّا تدلُّ عليه لفظة مفردة أو قول. ويقال أيضا على كلّ مشار إليه في موضوع. ويقال على كلّ ما يعرَّف في مشار مشار إليه مما في موضوع ما . وهذه بأعيانها هي المفولات ، الباقية التي ٢ تعرّف (في> المشار إليه الذي ليس في موضوع ، ما (هو> خارج عن ماهيَّته . ويقال أيضا على ما ليس له موضوع أصلا ولا هو موضوع لشيء أصلا ، إن تبرهن أنَّ شيئا مَّا بهذه الصفة . ﴿فهذه› معاني الذات على الإطلاق . (٧٥) وهو يقال على كلّ ما يقال عليه الجوهر وعلى ما لا يقال عليه الجوهر. فإنَّ المشار إليه الذي في موضوع ليس يقال إنَّه جوهر أصلا "لا بإطلاق" ولا ١٠ بإضافة . و<أ>مًا ذات الشيء فهو كابتِ مضافة . فإنّه يقال على ماهيّة شيء وأجزاء ماهيّته وبالجملة لكالُّ لها أنكن أن كِجاب به _ في أيّ شيء كان _ في جواب ه ما هو »[؛] ذلك الشيء ، كَانَ الشيء مشار\> إليه لا في موضوع أو نوعا له أو كان مشار(ا> إليه في مُوضَوَّعُ أَوْسَاوَعُ وان الذات المضافة إلى شيء ينبغى أن يكون غير المضاف إليه ، ولا يبالى أيّ غيريّة كانت بينها بعد أن يكون غيرهُ بوجه مّا . حتّى أنّا إذا قلنا «ما ذات الشيء الذي نراه» يكون الذات مضافة إلى ما نفهمه من قولنا «هذا الذي نراه». فإن معنى قولنا «هذا الذي نراه» ليس هو ذات لذلك الذي عنه نسأل ، بل ذاته أنّه «إنسان » ، فذلك المسوول عن ذاته هو إذن غير ذاته الذي إيَّاه يُلتمَّس . وحتَّى لو قاننا ﴿ ذات النَّمِي ﴾ أو « ذات هذا الشيء» أو « ذات شيء ماً » فإنَّما نلتمس به ماهيَّته التي هي أخصُّ ممَّا يدلُّ عليه «الشيء». ولو قلنا «ذات زيد» فإنَّما نلتمس ماهيَّته

 ⁽۱) هو م.
 (۳) بالاطلاق (۵) م.

⁽٢) الذي م. (٤) + وم.

وأمّا أن يكون قولنا و ذات الشيء ، مضافا إلى شيء مّا من حيث لا غيريّة بين المضاف والمضاف إليه بوجه من الوجوه ، فإنّه هذر من القول ، اللّهمّ إلاّ أن نسامح فيه ، فإنّ قولنا و نفس الشيء ، أيضا إنّما نعني به أيضا هذا المعنى ، وهو معينه معنى قولنا و جوهر الشيء ، .

(٧٦) وأمّا قولنا و ما بذاته ، و والذي هو بذاته ، فإنّه غير الذات وغير قولنا و ذات الشيء ، . فإنّ و ما بذاته ، قد يقال على المشار إليه الذي لا يقال على موضوع ، يُعنى به أنّه مستغن في ماهيته عن باقي المقولات ، فإنّه ليس يحتاج في أن تحصل ماهيته لا أن يُحمّل عليه شيء منها ولا أن يوضع له . لا في أن يحصل معقولا ولا في أن يحصل خارج النفس . ويقال أيضا على ما يعرّف ماهو هذا المشار إليه ، إذ "كان مستغنيا في أن تحصل ماهيته ومستغنيا في أن تحصل ماهيته ومستغنيا في أن تحصل لماهيته عن مقولة أخرى . فأمّا سائر المقولات الباقية فإنّها محتولة في النفض وتحصل خارج النفس إلى هذه المقولة — أعني إلى المشار إليه الذي لا في موضيع وكلى ما يعرّف ماهيته . فإذن يقال هذا على ما يقال عليه الجوهر على الإشكرة في المقالة .

(٧٧) وقد يقال ه مَا بَلَالَة ، عَلَى شَيْءَ آخر خارج عن هذين . فإنه قد يقال في المحمول إنه محمول على الموضوع «بذاته» متى ٧ كانت ماهية الموضوع أو جزء ماهيته هي أن يوصف بذلك المحمول ، مثل أن الحيوان محمول على الإنسان «بذاته» إذا كانت ماهية الإنسان أو جزء ماهيته أن يكون حيوانا أو أن يوصف بأنه حيوان . وقد يقال في المحمول إنه محمول على الموضوع «بذاته» متى كانت ماهية ألم الموضوع «بذاته» متى كانت ماهية ألم الموضود في «الإنسان» ، فإن ماهية «الضحاك» أو جزء ماهيته هي أن يكون محمولا على الموضوع ، مثل «الضحاك» الموضود في «الإنسان» ، فإن ماهية «الضحاك» أو جزء ماهيته هي أن يكون محمولا على ه الإنسان» . (وقد يقال في المحمول إنه محمول

⁽٥) ام م . (٨) + وذلك ان يكون موضوعه جزء مهيته

⁽٦) عَنْ مَ . هَيْ أَنْ يَكُونْ فِي ذَلِكَ المُوضُوعَ مَ . ﴿

⁽٧) سي م .

على الموضوع ٩ بذاته ٩ متى كانت ماهية المحمول أو جزء ماهيته هي أن يكون في ذلك الموضوع وكانت ماهيّة الموضوع أو جزء ماهيّته هي أن يوصّف بذلك المحمول> ، وذلك أن يكون موضوعه جزَّء / ماهيَّته أو ماهيَّته . مثل الزوج أو الفرد في العدد، فإنّ ماهيّة الزوج أو جزء ماهيّتــه هي أن يكون في العدد ، والعدد هو جزء ماهية كلّ واحد منه(م) ا وهما محمولان على . العدد . والخالصة التي في قولنا ٩ بذاته » هي راجعة على ما شئت من هذين ، إن شئت على الموضوع وإن شئت على المحمول. غير أنَّها تُنظَنَّ أنَّها راجعة في الأوَّل على الموضوع ــ فكأنَّه قبل المحمول محمول على الموضوع ﴿ بِذَاتَ ۗ ا ذلك المرضوع » ، يُعنى ٥ بذات الموضوع » من جهة ماهيّة الموضوع – وفي الثاني على المحمول ــ فكأنَّه قيل « المحمول بذاته وماهيَّته محمول » . وأنت فاحْعَلُه ١٠ ما شئت منها . وقد يقال أيضا في المجمول إنّه محمول على الموضوع «بذاته» منى كان الموضوع إذا حُدّ لهم مِنْ جَكَّم أن يوجد له ذلك المحمول ، وهو أن تكون ماهية الموضوع توجب دايما ﴿ أَوْمَ عَلَيْ أَكُثُرُ الْأَمْرِ أَنْ يُوجِدُ لَهُ ذَلِكُ الْمُحْمُولُ حتى نكون ماهيته ، وحدِّه چو إلسبب في أن يوجد له ذلك المحمول. وقد يقال في ما عدا نسبة المحمول إلى الموضوع من سائر النسب ــ مثل أن يكون شيء ١٥ عند شيء أو معه أو به أو عنه أو فيه أو له أو غير ذلك ممّا تدلّ عليه سائر الحروف النسبية _ إنه « بذاته » متى كانت ماهية كلّ واحد منها أو ماهية أحدهما توجب أن تكون له تلك النسبة إلى ذلك الشيء أو أن يكون ضروريًا في ماهيته أن تكون له تلك النسبة . وبالجملة ١٦ إنَّما يقال في شيء إنّه منسوب إلى شيء آخر ﴿ بذاته ۥ _ أيّ نسبة كانت _ مني كان أحدهما أو كلّ واحد منها محتاجا في أن تحصل ماهيته إلى أن تكون له تلك النسبة أو إن (كانت> ماهية أحدهما أو كلّ واحد منها توجب أن تكون له تلك النسبة .

⁽٩) + هي م . (١١) + معني ما بذاته مجمل (عنوان أضيف (١٠) بذلك م . في الحاشية) م .

وهذا إنّما يكون أبدا في ما أحدهما منسوب إلى الآخر تلك النسبة دائما أو في الأكثر . وهذا المعنى من معاني ً " ما بذاته » يقابل ما هو بالعرض .

(٧٨) والمعنى الثاني من معانى و ما بذاته و ــ وهو الذي يقال على مـــا يعرَّف ماهو المشار إليه الذي لا في موضوع _ يجتمع فيه أن يقال له « بذاته » بالجهتين جميعا – بالجهة التي قبل في المشار إليه إنّه و بذاته ، والجهة التي قبل في ما هو محمول بذاته على الموضوع إنَّه ٩ بذاته ﴾ ــ بمعنى واحد، وهو أنَّه مستغن في أن يحصل ماهيته بنفسه من غير حاجة إلى مقولة أخرى . و« المنسوب إلى شيء آخر بذاته ، يقال عليه بمعنى واحد ، وهو أن تكون ماهيته توجب أن يكون لهُ تلك النسبة أو أن يكون يحتاج في أن تحصل له ماهيته ١٦ إنى أن يكون منسوبا هذه النسبة . والذي يعرّف ماهو المشار إليه يقال له إنه « بذاته » بالمعنيين جميعا ، أحدهما أنَّه أيضا مستغن في أن تحصل له ماهيَّته ﴿بنفسه› من غير ﴿حاجة إلى› المقولات ﴿الْأَخْرِ› ، والثاني أَنِ ۖ الْلَبْتَابِرِ إليه يحتاج في ماهيَّته إلى أن يوصف به ويُحمَّل عليه ، إمّا في أن تحصل مآهيَّتُه موجودة أو معقولة . وقد يقال في الموضوع ـ إنَّه ١ بذاته يوجد له محمول مَنَّا منَّى كان يوجد له لا بتوسَّط شيء آخر بين المحمول وبين الموضوع مُ اللَّهُ ﴿ يُقُولُ فَوْمُ * ﴿ إِنَّ الحِياةَ هِي للنفسُ بذاتها ثمَّ للبدن بتوسُّط النفسي ، وهذا أيضا قد يُدِّلَ عليه بقولنا ﴿ الْأُولِ ، ، كما يقول قائل ﴿ إِنَّ النَّفُسُ تُوجِدُ لِهَا الحِياةُ أُولًا ﴾ . وهذا ربَّما كان بالإضافة إلى شيء دون شيء . فإنَّ المثلَّث يقال فيه و إنَّه توجد له مساواة الزوايا لقائمتين أوَّلا ٥ ، فتناوله قوم من المفسّرين على أنّه بلا واسطة أصلا. وهذا شنيع غير ممكن، ٢٠ ولكن هذا «أوَّل » بالإضافة إلى جنس المثلَّث ، ومعناه أن لا يُوجِد بجنسه قبله وجودا كلَّيًّا . فإنَّ قولنا في الشيء إنَّه ﴿ بذاته ﴾ قد يقال على ما وجوده لا يُنسَّب أصلا لا لفاعل ولا مادّة ولا صورة ولا غاية أصلا. ووجود ما هذه صفته يلزم ضرورة متى يُترقى بالنظر إلى / أسباب الأسباب وكانت متناهية العدد في الترقمي.

⁽١٢) المعانى (a) م. (١٤) يق (a = يقول) قدم (a) م.

⁽١٣) + فيه (م) م.

وكلّ مستغن عن غيره في وجوده أو فعله أو في شيء آخر ممّاً هو له أو به أو عنه ، يقال إنّه ۵ بذاته a .

(٧٩) وهذه اللفظة وما تصرّف وتشكّل منها ــ أعني «الذات» و «ما بذاته» و «ذات الشيء» ــ ليست مشهورة عند الجمهور وإنّما هي ألفاظ يتداولها الفلاسفة وأهل العلوم النظريّة . والجمهور يستعملون مكننها (تولنا ، «بنفسه » . فإنّهم يقولون «زيد بنفسه قام بالحرب » يعنون بلا معين ، ويقولون «زيد هو بنفسه » أي الم بغيره ، أي مستغن عن غيره في كلّ ما ينعله .

<الفصل الخامس عشر : الموجود>

(٨٠) الموجود في لسان جمهور العرب هو أوّلا اسم مشتق من الوجود والوجدان. وهو يُستعمل عنده بطلقا ومقيدا، أمّا مطلقا فني مشل ١٠ وقولم ٥ وجدتُ الضالة » و «طلبت كُنّا حكمي وجدتُه » ، وأمّا مقيدًا فني مثل قولم (وجدتُ زيدا كريما » الوَسَرُ لِيَبِعله » . فالموجود المستعمل عندهم على الإطلاق قد يعنون به أن يُحقِبل الشيء معموري المكان وأن يُتمكن منه في ما يراد منه ويكون معرضا لما يُلتمس منه . فإنّما يعنون بقولم ٥ وجدتُ الضالة » و ٥ وجدتُ ما كنتُ فقدتُه » أنّي علمتُ مكانه وتمكنتُ ممّا التمسُ منه متى ١٥ وقد يعنون به أن يصير الشيء معلوما . وأمّا الذي يُستعمل مقيدًا في مثل قولم ٥ وجدتُ زيدا كريما أو « لئيما » فإنّما يعنون به عرفتُ ازيدا كريما أو الثيما لا غير . وقد يستعمل العرب مكان هذه اللفظة في الدلالة على هذه المعاني هادادتُ » و « الملتى » .

(٨١) وتُستعمل في ألسنة سائر الأمم عند الدلالة على هذه المعاني التي تدل حليها هذه اللفظة في العربية وفي الأمكنة التي يستعمل فيها جمهور العرب هذه اللفظة لنظة معروفة عند كل أمة من أولئك الأمم يدلون بها على هذه المعاني

⁽١٥) مكان مها م . (١) عرفنا م .

⁽١٦) التي (ه) م. (٢) والقيت م.

بأعيانها ، وهي بالفارسيّة ه يافت ٣٠ وفي السغديّة ه ڤيرد ٣٠ – يعنون به الوجود والوجدان _ و « يافته ٣ ° و « ڤيردو ٣ _ يعنون به الموجود . وفي كل واحد من باقي الألسنة لفظة من نظير ما في الفارسيّة والسغديّة، مثل اليونانيّة والسريانيّة وغيرها . (٨٢) ثم في سائر الألسنة - مثل الفارسية والسريانية والسغدية - لفظة يستعملونها في الدلالة على الأشياء كلُّها ، لا يخصُّون بها شيئا دون شيء . ويستعملونها في الدلالة على رباط الخبر بالمخبر عنه ، وهو الذي يربط° المحمول بالموضوع متى كان المحمول اسما أو أرادوا أن يكون المحمول مرتبطا بالموضوع ارتباطا بالإطلاق من غير ذكر زمان. وإذا أرادوا أن يجعلوه مرتبطا في زمان محصِّل ماض أو مستقبل استعملوا الكَـلَـم الوجوديّة ، وهي كان أو يكون أو سيكون أو الآن'. وإذا أرادوا أن يجعلوه مرتبطا به من غير تصريح بزمان أصلا نطقوا^٧ بتلك اللفظة ، وهي بالفارسيّة « هست ٣٠ وفي اليونانيّة « استين » وفي السغديّة « استى ٣٠ وفي سائر الألسنة ألفاظ أخر مكان هَلْبُهُبِر وهذه الألفاظ كما قلنا تُستعمَل في مكانين كما قلنا . وهذه كلَّها غير مشتقَّة أي كثبيء من هذه الألسنة ، بل هي مثالات أول وليست لها مصادر ولا تصاريك ولكن إذا أرادوا أن يعملوها مصادر اشتقوا منها ألفاظ(١) أخر مكان هَلُكُ ﴿ وَهُدُمْ لِلْأَلْتُهُ الظُّ يَسْتَعْمُلُونُهَا مُصَادِرٍ ، مثل ﴿ الإنسانِ ﴿ الذي هو مثال أوّل في العربيّة ولا مصدر له ولا تصريف، ولكن إذا أرادوا أن يعملوا منها مصدرا قالوا «الإنسانيّة» مشتقيّا من «الإنسان». وكذلك تعمل سائر الألسنة بتلك اللفظة ؛ مثل ما في الفارسيّة ، فإنّهم إذا أرادوا أن يعملوا « هست » " مصدر<١> قالوا « هستي » " ، فإن " هذا الشكل ١٠ يدل " على مصادر ما ليس له تصاريف من الألفاظ عندهم ، كما يقولون «مردم» ـ وهو الإنسان < رو>« مردمي ه^ _ وهو الإنسانيـة .

⁽٣) م (ه) .(٧) نطفوه (١٤١٩ ه) م .

⁽٤) م (دڤه ه). (٨) م (١يه).

⁽a) يرتبط (a) م. (P) ولذلك (a) م.

 ⁽٦) + فى بيان الرجود الرابطى (عنوان (١٠) الشيء م.
 أضيف في الحاشية) م.

(٨٣) وليس في العربية منذ أوّل وضعها لفظة ١١ / تقوم مقام ٩ هست ٣٠ في الفارسيّة ولا مقام ٥ استين ٥٦ في اليونانيّة ولا مقام نظائر هاتين اللفظتين في ساثر الألسنة . وهذه يُحتاج إليها ضرورة في العلوم النظريّة وفي صناعة المنطق . فلما انتقلت الفلسفة إلى العرب واحتاجت الفلاسفة الذين يتكلمون بالعربية ويجعلون عبارتهم عن" المعاني التي في الفلسفة وفي المنطق بلسان العرب، ولم . يجدوا في لغة العرب منذ أوَّل ما وُضَعت لفظة ينقلوا بها" الأمكنة التي تُستعمـَلُ فيها « استين ٣٠ في اليونانيّة و « هست ٣٠ بالفارسيّة فيجعلوها تقوم مقام هذه الألفاظ في الأمكنة التي يستعملها فيها سائر الأمم، فبعضهم رأى أن يستعمل نفظة « هو » مكان « هست » بالفارسيّة و « استين » أ باليونانيّة أ. فإنّ هذه اللفظة قد تُستعمَّل في العربيَّة كناية في مثل قولهُم « هو يفعل » و« هو فَعَل » . وربَّما استعملوا < « هو » > في العربيبَّةِ في بعضُ الأمكنة التي يستعمل فيها سائر أهل الألسنة تلك اللفظة المذكورة ﴿ وَذَلَا فَإِنَّا اللَّهِ مَدًّا هُو زيد » ، فإنَّ لفظة « هو » بعيد جدًا في العربيّة (أَنْ عَلَيْهِ اللهِ استعملوها ١٠ ههنا كناية . كذلك ه هذا هو ذاك الذي رأيتُه ﴿ وَهِ هِذِهِ إِنْهِ الْمُتَكَابِّم يَوْمَ كُذَا وَكُذَا » و ه هذا هو الشاعر » ، وكذلك « زيد هو ٢٠ عادلَ ، وَأَشْبَاهُ ذَلُّكُ . فاستعملوا « هو » في العربيَّة - ١٠ مكان " هست "" في الفارسيّة في جميع الأمكنة التي يستعمل الفرس فيها لفظة « هست » . وجعلوا المصدر منه « الشُويَّة » . "افإنَّ هذا الشكل في العربيَّة هو شكل مصدر كلّ اسم كان مثالاً * أوّلا ولم يكن له تصريف ، مثل ه الإنسانيّة » من « الإنسان» و «ألحاريّة» من « الحار » و « الرجوليّة » من « الرجل » ١٦ . ورأى آخرون أن يستعملوا مكان تلك ١٨ الألفاظ بدل١١ الهو لفظة الموجود،

⁽١١) م (مكرَّرة في أوَّل ١٥ ظ) . (١٥) وهو م .

⁽١٦) م (ح ، صح) . (١٢) من م.

⁽١٧) مثالة م. (١٣) + الى م .

⁽١٨) ذلك (ه) م.. (۱٤) یکون قد (۵) پستعملون (۵، عدا (۱۹) بل م . ونه)م.

وهو لفظة مشتقة ولها تصاريف. وجعلوا مكان الهوية لفظة الوجود ' ، واستعملوا الكلم الكائنة منها كلما الم وجودية روابط في القضايا التي محمولاتها أسماء ، مكان كان ويكون وسيكون . واستعملوا لفظة الموجود ' في المكانين ، في الدلالة على الأشياء كلها وفي أن يربط الاسم المحمول بالموضوع حيث يقصد أن لا يُذكر في القضية زمان ، وهذان المكانان هما اللذان فيها «هست ، الفارسية و «استين ، اليونانية ، واستعملوا الوجود في العربية حيث تُستعمل «هستي ، الفارسية ، واستعملوا و وجد ويوجد وسيوجد مكان كان ويكون وسيكون .

(٨٤) ولأن لفظة الموجود وهي أوّل ما وُضعت في العربية مشتقة .

* وكل مشتق * فإنه يخيل بينيته في ما يدل عليه موضوعا لم يصرح به ومعنى المصدر الذي من منه اشتق و ف ف فلك الموضوع ، فلذلك صارت لفظة الموجود نخيل في كل شيء معنى في موضوع لم يصرح به وذلك المعنى هو المدلول عليه بلفظ في الوجود حريت من خيل وجودا في موضوع لم يصرح به .

﴿ وَ هُنهُم أَن الوجود كالعرض في معنى في من المعانى التي يوقع عليها الجمهور هدذه اللفظة وهي التي للدلالة ٢٠ عليها وضعت من أوّل ما وضعت وكانت معاني ٢٠ الفظة عن ١٠ الإنسان إلى شيء آخر ، إمّا إنسان أو غيره ، كقولنا « وجدت كالفالة » و « طلبت كذا » ﴿ أو > « وجدت و يوجدت زيدا كريما » أو النسان إلى آخر . واحدت كالفالة » و « وجدت زيدا كريما » أو النسان إلى آخر . واحدت كالفالة » و « وجدت زيدا كريما » أو النسان إلى آخر . واحدت كالفالة » و « واحدت كلها تدل على ١٠٠٨ معان كائنة عن ١٨ إنسان إلى آخر . واحدت كالفالة » و « واحدت كلها تدل على ١٠٠٨ معان كائنة عن ١٨ إنسان إلى آخر . واحدت كلها تدل على ١٨ معان كائنة عن ١٨ إنسان إلى آخر . و وحدت كلها تدل على ١٨ معان كائنة عن ١٨ إنسان إلى آخر . و كلها تدل على ١٨ معان كائنة عن ١٨ إنسان إلى آخر . و وحدت كلها تدل على ١٨ معان كائنة عن ١٨ إنسان إلى آخر . و وحدت كلها تدل على ١٨ معان كائنة عن ١٨ إنسان إلى آخر .

(٨٥) وينبغي أن تعلم أن مذه اللفظة إذا استُعملت في العلوم النظرية التي
 الله بينة مكان و هست ٣٠ بالفارسية فينبغي أن لا يخيل معنى الاشتقاق ولا أنه

⁽۲۰) الموجود م. (۲۰) به (۵) اسبق (۵) م.

⁽٢١) كلها م. (٢٦) الدلاله م.

⁽۲۲) الوجود م . (۲۷) مكانى (م) م .

⁽۲٤) وكلمه مشتقه (ه) م .

كائن عن إنسان إلى آخر ، بل تُستعمل على أنها لفظة شكلها شكل مشتق من غير أن تدل (على ما يدل) عليه المشتق ، بل أن معناه معنى مثال أول غير دال على موضوع أصلا ولا على مفعول أن تعدى إليه فعل فاعل ، بل يُستعمل في العربية دالاً على ما تدل عليه هدست، في الفارسية وهاستين، في اليونانية . وتُستعمل على مثال ما نستعمل قولنا «شيء» . فإن لفظة الشيء إذا كانت "مثالا ه أولا" لم يُفهم منه موضوع ولا فهم أنه كائن عن إنسان إلى آخر ، بل إنها ينفهم منه ما يعم ما يدل عليه المشتق / والمثال الأكول ، وما هو كائن عن إنسان إلى آخر " أو غير كائن . وتُستعمل لفظة الوجود مصدرا ، لكن ينبغي أن يُتحرز من أن يُتخيل أن معناه هو كائن عن إنسان إلى آخر – وهو (ما كان هذا المصدر يدل عليه عند جمهور " العرب من أول ما وضع – ولكن . ، يُستعمل على مثال ما نستعمل قولنا في العربية ه الجمود » وأشباه ذلك ما بينيته يُستعمل على مثال ما نستعمل قولنا في العربية ه الجمود » وأشباه ذلك ما بينيته يُستعمل على مثال ما نستعمل قولنا في العربية ه الجمود في العربية مما لها آخر .

⁽۲۹) معقول م . (۳٤) ومنها م .

⁽٣٠) مثال (a) اول م. (٣٥) يتخيلوا (a) م.

⁽٣١) + الذَّى م . (٣٦) يجعل (" ج ، ه) م .

⁽٣٢) الجمهور (هـ) م . (٣٧) يتخيلوها (هـ) م .

⁽۳۳) مهیه (ه) م.

له أن يستعمل أيَّها شاء . ولكن إن يستعمل لفظة ﴿ هُو ﴿ فَيَنْجَى أَنْ يُستعملُها عَلَى ﴿ أنَّها اسم لا أداة – و« الهُويَّة » . المصدر المعمول الآخيراً "، جـــار وإن لم يُستعمـَلُ – تُركَّب مبنيَّة ٢٦ في جميع الأمكنة على طرفَ واحد٣٨ ، عُلى مثالُ ما توجد عليه كثير من الأسماء العربيـة آنتي تُنركّب مبنيّة على طرف واحد آخير. وأمًا المصدر الكائن منها وهو « الهُويّة ، فينبغي أن يُستعمّل اسما كاملا ويُستعمّل فيه الطرف الأوَّل والأطراف الأخيرة كلُّها . ﴿وَ /إِذَا اسْتُعْمَلُت * الْفَظَّة المُوجُود استُعملت على أنَّها مثال أوَّل وإن كان شكلها شكل مشتق ، ولا يُفهم منها ما تخيَّله نظائرها من المشتقَّات ولا من التي تُفهمها هذه اللفظة إذا استُعملت '' في الأمكنة التي يستعمالها فيها جمهور العرب وعلى وضعها الأوّل ، لا موضوعا ولا معنى في موضوع ولا أنَّه كائن عن ١٢ الإنسان إلى آخر ، بل على العموم وكيف اتَّفَق ، بل تُستَّعمَل منقولة عن تلك المعاني مجرَّدة عن التي توهمها هناك وتُستعمَّل <على مثال ما نستعمل> قولنا ﴿ بَشِّنِيرِ ع ﴾ .

(٨٧) فنحن الآن تحصي معنى كملك اللفظة إذا استُعملت في العلوم النظريّة على النحو الذي ذكرنا أنهُ يَبْبَغَى أَنْ تُستعمل عليه .

(٨٨) الموجود لفظ مُشْتَرَكُ يُقَالُ عَلَى جيع المقولات _ وهي التي تقال على مشار إليه – ، ويقال على كلّ مشار إليه ، كان في موضوع أو لا في موضوع . والأفضل أن (يقال> إنّه اسم لجنس (جنس> من الأجناس العالية على أنَّه لبست له دلالة ١٠ على ذاته ، ثم يقال على كلِّ ما تحت كلِّ واحد منها على أنَّه اسم لجنسه العالي ، ﴿وَ>يَقَالَ عَلَى جَمِيعِ أَنْوَاعِهُ بِتَوَاطُوًّ ۖ مِثْلُ اسْم العين ، فإنه أسم لأنواع كثيرة ويقال عليها بأشتراك – ، ثم يقال على كلُّ ما تحت نوع نوع بتواطؤ على أنَّه اسم أوَّل لذلك النوع ، ثم لكلَّ ما تحت ذلك النوع على أنَّه يقال عليها بتواطو . وقد يمكن أن يقال إنَّه اسم يقال باشتراك

⁽۴۸) + ه م .

⁽٤١) دال م . (٤٢) بتواطأ م . (٣٩) مبلبل (a) م.

⁽٤٠) م (ح ، صح) .

على العموم على جميع جنس جنس من الأجناس ، ثم ّ هو اسم لواحد ٢٣ ﴿واحدٍ > ممَّـا تحته يقال عليه بالخصوص. وقد تلزم هنا شنعة ماً ، فلذلك آثرنا ذلك الأول ، إلاَّ أن يكون بنوع من الإضافة. وقد يقال على كلَّ قضيَّة كان المفهوم منها هو بعينه خارج النفس كما فُهُم ، وبالجملة على كلَّ متصوَّر ومتخيَّل في النفس وعلى كلّ معقول كان خارج النفس وهو بعينه كما هو في النفس. وهذا معنى أنَّه صادق ، فإنَّ الصادق والموجود مترادفان . وقد يقال على الشيء « إنَّه موجود » ويُعنى به أنَّه منحاز بماهيَّة مَّا خارج النفس سواء تُصُوِّر في النفسُّ أو لم يُتصوَّر . والماهية والذات قد تكون منقسمة وقد تكون غير منقسمة . فما كانت ماهيته منقسمة فإنَّ التي يقال إنَّها ماهيَّته ثلاثة، إحداً)ها جملته التي هي غير ملخَّصة ، والثانياة> الملخَّصة بأجزائها التي بها قوامها ، والثالثة جزء جزء من أجزاء الجملة كلِّ واحد بجملته أنا على حريه الله . فجملته ببهما دل عليه اسمه ، / والملخصة بأجزائها ما دل عليه حده ، وجزء جزء من أُحِرَاتُها جنس وفصل كلُّ واحد على حياله أو مادة وصورة كلُّ واحدة على حيالها وكلّ واحدة من هذه الثلاثة يسمى ﴿الْهَاهِيَّةُ وَاللَّهَاتِ وَيَالْجِمِلَةِ فِلْزِّيمِا رِيسِمْتِي المَاهِيَّةُ كُلِّ مَا للشيء، صحَّ أن يجاب به في جوابَّ ﴿ كَمَّا﴾ كمُّو هذا الشيء ﴿ أُو في جواب المسؤول _ عنه بعلامة مَّا أخرى ــ فإنَّ كلِّ مسؤول عنه «ما هو^{°؛} « فهو معلوم بعلامة ليست هي ذاته ولا ماهيّته المطلوبة فيه بحرف مــا. فقد يجاب عنه بجنسه. وقد يجاب عنه بفصله أو بمادّته أو بصورته ، وقد يجاب عنه بحدّه ، وكلّ واحد منها فهو ماهيته المنقسمة . ﴿وَ>تنقسم إلى أجزاء . فإن كان ﴿ماهيـــةَ> كلُّ واحد من أجزائها ‹منقسمة›، فتنقسم أيضًا إلى أجزاء أ ، ‹حتى تنقسم› إلى أجزاء ليس واحد منها ينقسم ، فتكون ماهيّة كلّ واحد منها غير منقسمة .

(٨٩) فالموجود إذن يقال على ثلاثة معان : على المقولات كسها ، وعلى ما يقال عليه الصادق ، وعلى ما هو منحاز بماهية ما خارج النفس تُصُوَّرت

⁽٣٤) الواحد م . (٤٥) + مسئول م .

^{(£}٤) فجملته (ه) م . (٤٤) + لسيين (ه) م .

أو لم تُتصوَّر. وأمّا ما ينقسم حتى تكون له جملة وملخَّص تلك الجملة فإنّ الموجود والرجود بختلفان فيه ، فيكون الموجود هو بالجملة — وهي ذات الماهية — والوجود هو ماهية ذلك الشيء الملخَّصة أو جزء جزء من أجزاء الجملة إمّا جنسه وإمّا فصله ، وفصله إذ كان أخص به فهو أحرى أن يكون وجوده الذي يخصه . ووجود ما هو صادق فهو الإجاس العالية فوجوده هو جنسه ، وأيضا هو داخل في معنى الوجود الذي هو الماهية أو جزء ماهية . فإن جنسه هو جزء ماهيته وهو ماهية مًا به ، وإنّما يكون ذلك في ﴿ما ماهيته منقسمة فهو إمّا أن يكون موجودا لا يوجد وإمّا أن يكون معنى وجوده وأنّه موجود شيئا واحدا ، ويكون أنّه وجود وأنّه موجود معنى واحدا بعينه . فالموجود المقول على ما ليس في موضوع ولا موضوع أصلا فإنّه أبدا بسيط الماهية ، فإن جنس جنس من الأجناس العالية فإنّ الوجود والموجود فيها معنى واحد بعينه . وكذلك و وجوده وأنّه موجود ما ليس في موضوع ولا موضوع أحد بعينه . أصلا فإنّه أبدا بسيط الماهية ، فإنّ وجوده وأنّه موجود أنّه موجوده وأنّه موجود أنّه موجوده وأنّه موجود وأنّه موجود أنه أبدا بسيط الماهية ، فإنّ وجوده وأنّه موجود أنّه موجود أنّه موجود وأنّه موجود أنّه موجود وأنّه موجود وأنّه موجود وأنّه موجود أنّه أملاء أنه أبدا بسيط الماهية ، فإنّ وجوده وأنّه موجود شيء واحد بعينه .

(٩٠) وظاهر أن كِلِ وَكَا مَن المتولات التي تقال على مشار إليه هي منحازة بماهية ما خارج النفس من من الله الله منحازة بماهية ما خارج النفس من من الله الله الله الله عنها الله عنها وهي الله عنها وقص والله عنها معقولات ما هو خارج النفس فيجتمع فيها أنها موجودات بتينك الجهتين الاخرتين فيحصل أن تكون ترتقي معاني الموجود الى معنيين: إلى أنه صادق وإلى أن له ماهية ما خارج النفس.

(٩١) وظاهر أن كل صادق فهو منحاز بماهية ما خارج النفس. والمنحاز بماهية ما خارج النفس هو أعم من الصادق. لأن ٤٠ (ما هو) منحاز بماهية ما خارج النفس ، وهو من قبل ما خارج النفس ، وهو من قبل أن يُتصور منحاز بماهية ما خارج النفس وليس يُعكد صادقا — وإنها معنى الصادق هو أن يكون المتصور هو بعينه خارج النفس كما تُصُور و وإنها بمصل

⁽٧٤) لانه م.

الصدق في المتصوِّر بإضافته إلى خارج النفس، وكذلك الكذب فيه. فالصادق بما هو صادق هو بالإضافة إلى ما هو منحاز بماهيّة مّا خارج النفس. والمنحاز بماهية مّا على الإطلاق من غير أن يُشرَط فيه هو أعمّ من الذي هو منحاز بماهيّة (ماً) خارج النفس. فإنّ الشيء قد ينحاز بماهيّة متصوّرة فقط ولا تكون هي بعينها خارج النفس ، أو كانت منها أشباء معقولة / منصوَّرة ومتخبَّلة ليست . بصَّادقة ، كقولنا ** القُطر مشارك للضلع به* وكقولنا « الخلاء به ، فإنَّ الخلاء له ماهيّة مّا ، وذلك أنّا قد نسأل عن الخلاء « ما هو » ويجاب فيه بما يليق أن يجاب في جواب « ما هو الخلاء » ويكون ذلك قولا شارحا لاسمه وما يشرح الاسم فهو ماهيّة مّا ﴿وليستَ› خارج النفس.

(٩٣) وينبغي^{٤٩} أن تعلم ما هي^{٠٠} الأشياء التي لها ماهيّات خارج النفس ، فتحصل إذن^{٥١} على المعقولات، وعلى ما عليها تقال. وعلى ما عنها استفادت فينبغي أن يُسأل القائل لذلك المُعِيَّنِ عني ، هل أراد أن ما يُعقَل منه صادق أو أراد أن له ماهيَّة عَبِيًّا عَالَمْ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ الوجوه . وما له ماهيَّة (مَّا) خارج النفس ، وإن كان عامًا . فإنَّه يقـــال بالتقديم والتأخير على ــ ترتيب. وهو أن ما كان أكمل ماهية ومستغنيا في أن يحصل ماهية عن باقيها ، وباقبه فيحتاج في أن يحصل ماهيّة <و>في أن يُعقّل إلى هذه المقولة ، هي أحرى أن تكون ﴿وأن يقالِ فيها إنَّها موجودة من باقيها . ثمَّ ما كان من هذه المقولة محتاج في أن يحصل ماهيّة إلى " فصل أو جنس من هذه المقولة كان أنقص ماهيَّة من ذلك الذي هو من هذه المقولة سبب لأن يحصل ماهيَّة . فما كان ممَّا ـ في هذه المقولة سببا لأن تحصل به ماهية شيء منها كان أكمل ماهية وأحرى أن

⁽٥١) ادام (ولعلها ؛ عندئذ ؛ أو ،حينئذ،) . (٤٨) انعطر مسارك للقطع م .

⁽٥٢) وهل م . (٥٣) م (مكررة) . (٤٩) - مقولة الوجود بالتشكيك (عنوان

أضيف في الحاشية) م .

⁽٤٥) او م. (٥٠) هو م.

يسمتى موجودا. ولا يزال هكذا يرتقي في هذه المقولة إلى الأكمل فالأكمل ماهية إلى أن يحصل فيها ما هو أكمل ماهية ولا يوجد في هذه المقولة ما هو أكمل منها، كان ذلك واحدا أو أكثر من واحد. فيكون ذلك الواحد وتلك الأشياء هي أحرى أن يقال وإنه موجود» من الباقية. فإن صودف شيء خارج عن هذه المقولات كليها هو المسبب في أن يحصل ماهية ما هو أقدم شيء في هذه المقولة، كان ذلك (هو السبب في ماهية) باقي ما في هذه المقولة، ويكون ما في هذه المقولة هو السبب في ماهية باقي المقولات الأخر. فتكون الموجودات التي يعمني بالموجود فيها ما له ماهية خارج النفس مرتبة بهذا الترتيب.

(٩٣) والموجود "الذي يُعنى به ما لــه ماهية ما خارج النفس .

ه منه موجود بالقوة ومنه موجود بالفعل . وما هو موجود بالفعل ضربان ، ضرب غير مكن أن لا يكون (بالفعل) ولا في وقت من الأوقات أصلا ــ فهو دائم(۱) بالفعل ومنه ما قد كان لا بالفعل ، وهو الله وقت كان قبل (أن يكون) بالفعل [وقد كان] موجودا بالفوق . ومعد لأن يحصل بالفعل . وما هو مسلمة ومعد لأن يحصل بالفعل منه ما هو مسدد ومعد لأن يحصل بالفعل . وما هو مسلمة ويحقين تسديده " واستعداده لذلك استعداد(۱) لأن لا يحصل بالفعل أو لأن يحصل بالفعل ولأن يحصل بالفعل ولأن الا يحصل بالفعل أو لأن يحصل بالفعل أو الأن يحصل بالفعل ولأن لا يحصل بالفعل أو لأن يحصل بالفعل ولأن الا يحسل بالفعل أو لأن يحصل بالفعل أو لا يحصل بالفعل ولأن الم مسدد "د" ومستعد الأن يحصل بالفعل ولا يقوة منه ما هو بقوته وإمكانه والقوة » أو و الإمكان » . فإن ما هو موجود بالقوة منه ما هو بقوته وإمكانه وألا يحصل ، فيكون مسدد المتقابلين . وما هو مسدد في ذاته لأن يحصل بالفعل وألا يحصل ، فيكون مسدد المتقابلين . وما هو مسدد في ذاته لأن يحصل بالفعل فقط فإنه ضربان ، ضرب معرض للعوائق " الواردة من خارج ، وضرب بالفعل فقط فإنه صربان ، ضرب معرض للعوائق " الواردة من خارج ، وضرب لا عائن له أصلا ، وما لا عائن له أصلا ما وما لا عائن له أصلا مو الا عائن له أصلا من خارج من هذين فإنه سيكون لا

⁽٥٦) مسدوده م . (٥٨) العوايق (ه) م .

محالة يحصل بالفعل. مثل إحراق النار للحكُّمفاء التي تماسُّها ، فإنَّ النار فيها قوَّة الإحراق فقط وليست هي مسدَّدة لأن تحرق ولا تحرق° ، ولكن لمّا كانت معرَّضة للعوائق عن الإحراق صارت ربّما أحرقت وربّما لم تحرق. وأمّا كسوف القمر فإنَّ قوَّته التي هو بها مستعدٌّ لألان > ينكسف ١٠ ، ١١هو بها مسدَّد لأن ينكسفُ ١١ عند الاستقبال في العقدة ، وغير معرَّض لعائق من خارج أصلا . . . فلذلك إذا قابل الشمس عند إحدى العقدتين انكسف ٢٠ لا محالة. وهذه أشياء قد لُخَّصت في الفصل الثالث ١٣ من كتاب ٨ باري ارميناس ٨ .

(٩٤) وما هو موجود بالقوّة لم تجر عادة الجمهور فيـــه أن يسمّوه موجودا بل يسمُّوه غير موجود ما داموا يعبّرون عنه بلفظ الموجود . وإنّما يسمُّون ﴿بَكَلَفُظُ المُوجِودُ مَا كَانَتُ مَاهِيَّتُهُ الَّتِي بِالنَّعَلِّ صَادَقَةً ﴿ وَلَا يَسَمُّونَ مَا كَانَتَ ماهيته صادقة وماهيته " بعد بالفرّة أليوجودا _ فإن هذا هو الأسبق إلى نفوسهم من لفظ (الموجود). فأمّا إذ نطّعتوا عن أنواع ما يقال فيه على العموم إنّه موجود جعلوا العبارة عنه حين ما هو بَعَد (بالقوّة) باللفظة التي يعبّـرون بها عنه وهو بالفعل ، وذلك مثل ٥ الضاربُ ۗ أَشَوْ ۗ ﴿ الْفَالَـــلُ ٥ و ٥ المضروب » و « المبنى » و « المقتول » . فإنَّهم يقولون « فلان مضروب ــ أو مقتول ـــ لا محالـــة » ، وذلك من قبل أن يُضرَب ١٠ ، إذا كان مستعدًا لأن يُضرَب ١٠ في المستقبل. وكذلك يقولون « ما ببلاد الهند من الأشجار مرئيّة » يعنون به معرضة لأن تُدي. وكذلك يتمبلون « إنَّ الإنسان ميَّت » أو « زيد ميَّت » يعنون به معرض للموت ، وذلك من قبل أن يموت . فيجعلون العبارة في جزئيّات ما هو بالقوّة حينا وبالفعل حينا بألفاظ واحدة بأعيانها ، ويجعلون اللفظ الدال على ما هو بعد بالقوّة هو بعينه اللفظ الدال على ما هو منه حاصل بالفعل. فاتبع الفلاسفة في لفظالة الموجود المائة/ولة على جميع هذه على إلعموم حذوهم في ١٢ جزئيّات ما يقـــال

⁽٩٩) + فقطم.

⁽٦٢) انكشف (٤٠١هـ هـ) م . (٦٣) م (ولعلّـها ؛ الثاني ₃ أو ؛ الرابع ؛) . (٦٠) ينكشف م (هنا وفي العبارة التالية) .

⁽٦١) م (مكرَّرة). (٦٤) يضربه (١٩١١ هـ) م.

عليه الموجود (بكأن سمّوا ما هو منه بعد بالقوّة باسم ما هو منه بالفعل ، فسمّوه الموجود (بكأن سمّوا ما وفصلوا بينها بما زادوه من شريطة القوّة والفعل ، فقالوا «موجود بالقوّة» و «موجود بالفعّوة» . ﴿وَكُقَد يَقَالَ « إِنّه موجود لا بالقوّة » وقد يقال « إنّه عنير موجود بالقوّة » ، فإليك أن تنطق عنه بأيّ العبارتين شئت . وكذلك فيا هو موجود بالقوّة ، إن شئت قلت فيه « إنّه موجود لا بالفعل » وإن شئت قلت قلت قلة « أنّه موجود لا بالفعل » وإن شئت قلت قلة « أنّه موجود لا بالفعل » وإن

(٩٥) و «غير الموجود» <و>« ما ليس بموجود» تقال (علي) نقيض ما هو موجود، وهو ما ليست ماهيته خارج النفس. وذلك يُستعمَل على ما لا ماهية له ولا بوجه من الوجوه أصلا لا خارج النفس ولا في النفس؛ وعلى ما له ماهيّة متصوَّرة في النفس لكنّها ليست خارج النفس، وهو الكاذب، فإنَّ الكاذب ١٠٠ قد يقال « إنَّه غير موجود » . وذلك أنَّ ما له ماهيَّة خارج النفس سَلَبُه'` قولنا « ليست له ماهيَّة مُخْلِيجِ النفس » ، وهذا مشتمل على ما له ماهيّة في النفس فقط من غير أنْ يَكُولُ خَارَج النفس وما ليست له ماهية خارج النفس ولا في النفس. و ﴿ غَير الموجود ﴾ انما يدل على هذا> السلب ، كَمَا أَنَّ قُولِنَا ﴿ لَبِسِ يُوجِدُ عَادُّلاًّ ﴿ [وَلاَّعَ بِصَدْقٌ عَلَى مَا يَمَكُنَ فِيهِ وَعَلَى مَا لا يمكن فيه العدل. وما ليس بصادق فهو أعمّ من الكاذب. وذلك أنّ الذي لا ماهيّة له أصلا ليس بصادق ولا كاذب _ لأنه لا اسم له ولا قول يدل عليه أصلا _ ولا بجنس ولا بفصل ولا يُتصوِّر ولا يُتخيَّل ولأ تكون عنه مسألة أصلا. وأمَّا ما كان ليس بصادق وهو كاذب فإنَّه يُعقَل أو يُنصوَّر أو يُتخيَّل وله ماهيَّة . فإنَّ ١٧ للكاذب ماهيَّة ٢٠ منَّا وله اسم وقد يُسأل عنه « ما هو » . مثل الخلاء ، فإنّه قد يُسأل عنه «ما هو » فيقال وهو مكان لا جسم فيه أصلا » وه يمكن أن يكون فيه جسم ﴾ أو غير ذينك مما يجاب به عن الحلاء وعن ما أشبهه . فإن هذا وما أشبهه هو كاذب وهو غير موجود . وإنَّما تكون هذه مركَّبة / من أشياء [

⁽٦٥) للكاذب (ه) م . (٦٧) الكاذب قضيه (ه) م .

⁽٦٦) سيله م .

لكل واحد منها على انفراده ماهية صادقة . والذي له ماهية خارج النفس ليس يقال فيه 0 إنه صادق 0 ما لم يُتصوَّر . فإنه 0 غير موجود 0 إذن 0 بمعنين غنفي 0 ، فإن الذي ينفي 0 ، في غير 0 ، فإن الذي ينفي 0 ، في يعرض لكل شيئين اشتركا في اسم واحد وكان الصادق 0 باشتراك الاسم . وهذا شيء يعرض لكل شيئين اشتركا في اسم واحد وكان الصادق نبصر هو عين وليس بعين 0 ، وكذلك 0 ما أشبهه . إلا أن الصادق إنها يقال نبص موجود 0 لأجل إضافته إلى الذي له ماهية خارج النفس . فهو إذن بالإضافة إلى المعنى الآخر الذي يقال عليه الموجود . فأقدم ما يقال عليه الموجود هو هذا المعنى . (فإن) قال فيه قائل 0 إنه غير موجود 0 يعني أنه غير صادق ، أي كان لم يُتصور بعد ، فا ينبغي أن يُستنكر ، فإنه ليس بممتنع .

(٩٦) والأسبق إلى النفوس في المؤلي من قولنا «غير موجود» ما لا ماهية اله أصلا ولا ماهية اله أصلا ولا بوجه من الوجوه ، وكان أن يُعلَم عند الجمهور هو أن يُحسِ ، صار ما كان غير محسوس عندهم في حد ما ليس بموجود بولذاتي (لما) صار أيضا ما كان أخفى في الحس عندهم من الأجسام مثل الهباء والهواء وما أشبهه في حد ما هو عندهم غير دا موجود به صاروا يقولون في ما تلف وبطل « إنه هباء » و « صار هباء » و « ريحا » . ولذلك يسمون القول الكاذب أيضا ريحا ، إذ كان معناه يقال فيه إنه غير موجود . في هنا يتبين أنهم يقولون على الكاذب أيضا «غير موجود » ، وإن موجود . في نظتهم ، إذ كانوا يعبرون عن الكاذب بالذي يعبرون به عما لا ماهية له أصلا ، فيقولون « إنه ربع » كما يقولون فيا بطلت ماهيته « إنه . . به صار ريحا » .

⁽٦٨) اذا كانا (ه) م. (٧٢) ولذلك م.

⁽٦٩) ينبغي (ه) م . (٧٣) نهايه (ديه ه) م .

⁽۷۰) يوجب (A) م. (۷٤) محسوس م.

⁽۷۱) م (ح ، صح) .

(٩٧) و لما كان الأقدمون من القدماء يعملون في الفلسفة على ما يُفهم من الألفاظ في بادئ الرأي ، وكان قولنا «غير موجود » يُفهم عنه ببادئ الرأي ما ليست له ماهية أصلا ، ﴿وَكَانَ مَا هُو غير موجود هكذا لا يمكن أن يصير موجودا وأن يحصل عنه موجود بالفعل ، وزأو(١) ما يُحسَى آشياء تحدث وتحصل بالفعل ، وكان ما يحدث يسبق إلى النفس أنه يحدث عن غير موجود ، وكان الأسبق إلى النفس أنه يحدث عن غير موجود ، وكان ﴿إِذَ كَانَ يَازِمٍ عَنْ غير الموجود أنّه لا ماهية له أصلا ، لزم عندهم عال ، ورأى بعضهم أيضا أن هذا يلزم عنه أيضا محال ، إذ كان يلزم أن يكون ما هو الآن موجود حادث الوجود قد كان موجودا قبل حدوثه . فأبطلوا الكون والحدوث . وقالوا إن الأشياء كلها لم تزن ولا تزال وليس فيها شيء يحدث ويبطل . وأبطلوا أن ينغير شيء أصلا بوجه من وجوه النفير . و﴿قالوا إنه〉 لا ينبغي أن يُعمل على ما يظهر للحس ، وذلك بنهنيل قول ماليرسكس . وهذا المعنى فهم فاسد من قولنا «غير موجود » . فقال من قولنا «غير موجود أنه ليس بشيء ، من موجود فليس بشيء ، وفائد علم على ما هو لا موجود أنه ليس بشيء ، وإنسان على ما هو لا موجود أنه ليس بشيء ، وذلك ما يقية الها أصلا .

(٩٨) ولما لم يتميّز أيضا للطبيعيّين الأقدمين فرق ما بين الموجود بالقوّة والمدجود بالفعل" كما تبيّن" للإلاهيّين، شنع عندهم أن يقال في شيء واحد وإنّه غير موجوده، إذ كانوا إنّما يفهمون عن والموجوده، ما له ماهيّة بالفعل فقط – فإنّ هذا هو أسبق إلى النفوس في بادئ الرأي – وعن عنير الموجوده، ما لا ماهيّة له أصلا – وهذا أيضا هو الأسبق إلى النفوس في بادئ الرأي. فاعتقد كثير من المنطقيّين " أن كلّ حادث الوجود حصل بالفعل بادئ الرأي.

⁽إضافة في الحاشية) م . (٧٧) يتبين (ه) م .

⁽۷۸) م (۹)

⁽٧٥) + اشارة الى مذهب الخليط (إضافة في الحاشية) م .

⁽٧٦) + الطبيع(يونُ لم يفرقو(ا ما بين) الموجو(د بالقوة) والمو(جود) بالفع(ل)

فقد كان بالفعل قبل وجوده . فبعضهم قال إنّه كان متفرّة(۱) فاجتمع ، وبعضهم قال كان مجتمعا مختلطا فافترق وتميّز بعضه عن بعض ، وبعضهم قال إنّه كان عن لا موجود أصلا من كلّ الجهات . ثمّ أخذوا يحتالون في ما معنى أن يكون عن غير ٢٨ موجود أصلا ولا ماهية له أصلا .

(٩٩) و« الموجود بذاته » هو على عدد أقسام ما يقال « بذاته » . فمن ه ذلك ما ماهيَّته مستغنية عن <باقي المقولات ولا تحتاج إلى> أن تتقوَّم أو تحصل أو تُعقَـل إليها ، وتلك هي المشار إليه الذي لا في موضوع ثمّ مـــا يعرّف ماهو هذا المِشار إليه ، والمقابل <لكهذا هو الموجود في موضوع . ومنه مــا ماهيَّته مستغنية ٢٠ عن أن تحتاج إلى أن تتقوم ﴿إلى ﴿ نسبة ٨ بينه وبين غيره بوجه مّا من الوجوه ، وهو الذي لا سبب أصلا لماهيَّته في أن تحصل ، والمقابل لهذا هو الموجود الذي له سبب مناً . وأمنا الموجود بهذاتُهُ بِمُلِقابِلِ لما هو موجود بالعرض ، فإنَّه ليس يكين في ما يوصف بالموجود \ عائي الإنجالاق وبالوجه الأعم . فإنه ليس شيء ماهيته بالعرض. بل إنها يقال دَلَكَ عَنداً ^ مقايسة الموجودات بعضها إلى بعض وعندما يضاف بعضها إلى بَعضَيَّ عَنَا أَيُّ الْصَافَة كَانت وأيّ نسبة كانت _ مثل أن يكون أحدهما أو كلّ واحـــد منها بالآخر أو عنـــه أو إليه أو منه أو معه أو عنده أو منسوبا إليه نسبة أخرى ــ أيّ نسبة كانت. فإنّه إذا كانت ماهيّة أحده(م٪ا أو كلّ واحد منها هي أن تكون له تلك النسبة إلى الآخر ، قبل في كلُّ واحد منها ٥ إنَّه منسوب إلى الآخر بذاته » . مثل إن كانت^^ ماهيَّة شيء مَّا أَن يوصف بمحمول مَّا فيه قيل في ذلك المحمول ﴿ إِنَّه محمول بذاته على ذلك ا الشيء » وقيل في ذلك الشيء « إنّه بذاته يوصف ﴿بذلكِ› المحمول » . وكذلك إن كانت ماهية أمر أن يكون محمولاً ملى موضوع قبل فيه «إنه محمول بذاته على ذلك الموضوع »^{٨٠} ﴿وقيل في› ذلك الموضوع ٥ ﴿إِنَّهُ› بذاته يُحمَّل عليه

⁽۷۹) مکتفیه م. (۸۲) یکون م.

⁽۸۰) بشیء م . (۸۳) محمول م .

⁽٨١) عنه (ه) م . (٨٤) + بذاته (١ ته ه) على م .

ذلك المحمول ۽ . وكذلك إن كانت ماهيّة شيء مّا توجب دائما أو في أكثر الأمر أن يوصف بأمر ما قيل فيه «إنَّه محمول عليه بذاته». وكذلك إن كان شيء كائنا أو قوامه بأمر ما كان سببا له. فإنّه إن كانت ماهيّته هي أن يكون عنه ، أو ماهيّة ما هو سبب أن يكون عنه ذلك الشيء، قيل « إنّه له بذاته ». وإن لم يكن ذلك ولا في ماهيّة واحد منها قيل 6 إنّه لذلك الأمر –أو فيه أو به أو عنهٰ أو معه أو عنده ــ بالعرض ٥ .

(١٠٠) المقابل للموجود°^ الذي يقال بالقياس إلى آخر هو «غير الموجود» الذي يقال بالقياس إلى آخر . فإنّا نقول ﴿ زيد غير موجود عمرا ﴾ و ﴿ الحائط غير موجود إنسانا» و «السر<يكر غير موجود عن الطبيعة بل عن الصنعة ^{٨٠} ، ، نعني ليست ماهيّة السرير مستفادة عن الطبيعاته، وكذلك في الباقي ، نعني ماهو زيد ليست ماهيّة عمرو .

(١٠١) وقد يُستعمَّل الموجود فيرشيء آخر خارج عن هذه التي ذكرناها . وهو أنَّه يُستعمل رابطا للمحمول ﴿ مُهَمَّ لِمُعْ الْمُوضُوعُ فِي الْأَقَاوِيلُ الْجَازِمَةِ المُوجِبَةِ . فهذه اللفظة ومعناها تربط المحمول بالموضوع وبه يحصل إيجاب شيء لشيء. وقد يحصل هذا الصنف مَن تُوكَيْفَ المُوجِوداتُ بعضها إلى ١٢ بعض ، فإن الموجود بدل على الإيجاب و«غير الموجود» بدل على السكُّب . وليس بدل في مثل قولنا ﴿ زيد موجود عادلا ﴾ على أنَّ ماهيَّة أحدهما بالذات أو بالعرض ، ولا أنَّ ماهية أحدهما أو كلاهما الخارجة عن النفس هي أن توصف بالعادل. فإنَّه قد يكون هذا التركيب^^ في جواب ما ليست له الآن ماهية خارج النفس ، فيصدق قولنا واوميرس موجود شاعراه. فيكون صادقا "الأنَّ ما" يدلَّ الموجود ههنا

(۸۸) + الوجود الرابطي (عنوان أُضيف في

⁽٨٥) + بحث العدم (عنوان أُضيف في الحاشية) م .

⁽٨٦) الصلعه م .

⁽۸۷) م (ح ، وعليهما ډ ح ر ۽ ، وفي النص والصَّلِعه ، التي يجب أن تُفسِّراً و الصنعة و) .

الحاشية) م . (٨٩) + تحقيق الايجاب والسلب في الحمل الرابطي (عنوان أضيف في الحاشية) م.

⁽٩٠) لانهام.

(١٠٢) فلذلك لمّا ظن قوم أنّه يعنى بالموجود ههنا ما له ماهية خارج و النفس ظنتوا أنّ قولنا «زيد يوجد عادلا» يوجب أن يكون زيد موجودا خارج النفس وعلى هذا المثال ظنتوا في السلّب، كقولنا «زيد ليس يوجد عادلا». فإنتهم زعموا أنّه رَفّع ماهية زيد من حيث هو عادل. وأنّ الإيجاب قد كان عندهم إثبات ماهية زيد من حيث هو عادل. فلذلك لا يصدق الإيجاب على زيد متى كان قد مات / وبطل. وآخرون ظنتوا أنّه لا يصدق أن يقال «الإنسان . موجود أبيض» ، إذ ليست ماهية الإنسان أن يكون أبيض. وآخرون ظنتوا أن قولنا «الإنسان موجود حيوانا» كذب ؛ إذ كان الحيوان قد يكون حارا أو كلبا ،

⁽۹۱) منهام. (۹۳) لام.

⁽٩٢) اتّام. (٩٤) ومنهام.

وظنُّوا أنَّ قولنا ، الإنسان موجود حيوانا ، يُعنى به ﴿أَنَّ > الإنسان ماهيَّته الحيوان الذي ينطوي فيه الحار والكلب ، فتكون ماهية الإنسان (أن) يكون حارا أو كلبا ، أو أن يكون الحيوان أيضا جزء(١> من حد الحمار (و>أن تكون ماهية الإنسان حاربة منا ، وقالوا بل الصادق أن يقال « الإنسان موجود إنسانا » و « العادل موجود عادلا ، ولم يعلموا أن الموجود ههنا إنّما استُعمل باشتراك ، وأنّه إنّما تنطوي فيه بالقوَّة مَاهيَّتان اثنتان من حيث هما متصوَّرتان لها نسبة المحمول إلى الموضوع والموضوع إلى المحمول فقط لا غير ، وأنَّه ليس يتضمَّن ١٠ إضافة ماهيَّة خارج النفس إلى ماهيَّة خارج النفس بل إضافة في النفس أحد طرفيها الموضوع والآخر المحمول ١٦، ولا يتضمّن أن تكون ماهية أحدهما أن توصف بذلك المحمول بل إنَّما يتضمَّن ما قلناه فقط. وإنَّما يتضمَّن إضافة مَّا بها يصير أحد الأمرين خبرا والآخر مخبَّرا عنه موضوعاً لا غير .

(١٠٣) والموتلف٬ من الشَّيْتُينِ اللَّذِينِ يأتلف أحدهما إلى الآخر هــــذا الائتلاف هو القضيّة ، وفياما تُكُون الصّدق والكذب. فمنه موجية ومنه سالية . وكلِّ واحد منها إمَّا أن يكونَ مِعْنِي الوجودِ الرابط فيهلمنا بالقوَّة فقط ، وهي القضايا التي محمولاتها كلُّم، وَإِمَّا أَثْنَ يَكُونَ معنى الوجود الرابط فيها بالفعل، وهي ﴿التي› محمولاتها أسماء. ثمَّ تنقسم هذه بما ينقسم الموجود على الإطلاق، فمنهذاً مَا فيه إيجاب هذا الموجود بالفعل دائمًا ، ومنها ما فيه نفي هذا الموجود دائمًا ، ومنها ما فيه هذا الوجود بالفعل في وقت مَّا وقد كان قبل ذلك بالقوَّة ٩٨٠ . فما كان بالقوَّة فهو ما دام بالقوَّة يقال فيه « إنَّه قضيَّة ممكنة » ، وإذا حصلت بالفعل قيل فيها « قضية وجودية » ؛ وما كان فيه إيجاب هذا الوجود دائما قيل فيه و إنَّه قضيَّة موجبة ضروريَّة ٥ ، وما كان فيه نفى هذا الوجود دائمًا قيل فيه « سالبة ضروريّة » ؛ وسائر ما قلنا في كتاب « بارى ارميناس » وكتاب « القياس » .

فى الحاشية) م .

⁽٩٥) للضمن م.

⁽٩٨) + اقسام القضايا والروابط (عنوان (٩٦) + خارج (ﻫ) النفس (ﻫ) م . أضيف في الحاشية) م .

⁽٩٧) + الوجود الرابطي قسمان (عنوان أضيف

فيكون منها ما هو « صادق ضروريّ » ومنها ما هو «كاذب ضروريّ » وهو المحال، و«كاذب وجوديّ » وهو الكاذب غير المحال ، وما هو « صادق وجوديّ » ، ثمّ ما هو « بالعرض » وما هو « بذاته » ﴿و}ما هو « أوّل » وما هو « ثان » ، وسائر ما في كتاب « البرهان » . فهذه معاني الوجود في الفلسفة .

<الفصل السادس عشر : الشيء>

(١٠٤) والشيء على يقال على كلّ ما له ماهية ما كيف كان، حكان خارج النفس أو كان متصورًا على أيّ جهة كان، منقسمة أو غيير حكان خارج النفس أو كان متصورًا على أيّ جهة كان، منقسمة أو غيير منقسمة . فإنّا إذا قلنا ٥ هذا شيء ١ ه فإنّا نعني به ما له ماهية منّا . فإنّ المرجود إنّم يقال على ماهية متصورًة فقط ، فبهذا يكون الشيء أعم من الموجود الفلس ولا يقال على القضية الصادقة ، والشيء لا يقال عليها . فإنّا لا نقول « ملفه القضية شيء » ونحن نعني به أنّها صادقة ، بل إنّها نعني أن لها ماهية من الموجود عادلا » ولا نقول « زيد شيء بل إنّها نعني أن لها ماهية من الموجود عادلا » ولا نقول « زيد شيء عادلا » . والحال يقال عليه " إنّه موجود » . فالشيء والحال على كثير حماماً يقال عليه أمور لا يقال عليها الموجود . وكذلك المرجود يقال على كثير حماماً يقال عليه الشيء وعلى ما لا يقال عليه الشيء .

(١٠٥) و « ليس بشيء » يُعنى به ما ليست له ماهية أصلا لا خارج النفس ولا في النفس . وهذا المعنى هو الذي فهم برمانيدس من « غير الموجود » ، فقال " « وكل ما هو غير موجود فليس بشيء » ، فإنه أخذ « الموجود » على أنّه يقال بتواطو " وأخذ « غير الموجود » على أنّه يقل على ما لا ماهية له أصلا

⁽١) + بحث الشيء (عنوان أضيف في (٤) وهو نقول (ه) م.

الحاشية) م . (٥) عليها (٨) م .

 ⁽۲) الشيء م .
 (۲) فكك (ه = فكذلك) م .

⁽٣) أن (a) مذا م .(٧) بتواطا م .

ولا بوجه من الوجوه ، فلذلك حكم عليه أنّه ليس بشيء . فكان الذي ينتج عن هذا القول أنّ ما سوى الموجود ليس بشيء ، وأنّه لا ماهيّة له أصلا . فأبطل بذلك كثرة الموجودات وجعل الموجود واحد(ا> فقط^ . وأمّا هو فإنّه أأنتج من أوّل الأمر و فالموجود إذن واحد » . فهذه معاني ما يقال عليه الشيء أ .

<الفصل السابع عشر: الذي من أجله>

⁽٨) + فيه أن الموجود واحد فقط على راى (١) م (ح، صح، بقية الحاشية التي < برمانيدس > (تعليق أضيف في أشر إليها في آخر الفقرة السابقة) .

الماشية) م . (٢) المعنى م .

⁽٩) م (ح ، صح ، وتستمر هذه الحاشية (٣) لاجله م . إلى أول الفقرة التالية) . (٤) لاجله (ه) م.

التي يشرّعها . فهذه الثلاثة يلزم فيها أن يتقدّم بالزمان الأشياء التي التُمست لأجله هذه . فإنّ هذه الأصناف التي لأجلها الشيء تتقدّم بالزمان الشيء ويتأخّر عنها الشيء بالزمان .

⟨الفصل الثامن عشر: عن⟩

(١٠٧) عن يدل على فاعل ، وعلى هـذه الجهة يقال (عن شَتَمْ فلان ، فلان ، فلان كانت الخصومة (، ويدل على المادة ، وعلى هذه الجهة يقال (الإبريق عن النحاس (، ويدل على المعد () كقولنا (عن قليل تعلم ذاك () ، وعلى هذه الجهة يقال (كان الموجود عن لا موجود (أو (عن العدم (أو (و رُجد الشيء عن ضد) .



< الباب الثاني >

< حُدُوث الالفاظ وَالفلسَفة والمالة >

الفصل التاسع يَعشر : الملّة والفلسفة تقال بتقديم وتأخير >

(١٠٨) ولمّا كان سبيل البراهين أن يُشعَر بها بعد هذه لزم أن تكون القوى الجدليّة والسوفسطائيّة والفلسفة المطنونة أو الفلسفة المموّهة تقدّمت بالزمان الفلسفة اليقينيّة ، وهي البرهانيّة . والمئة إذا جُعلت إنسانيّة فهي متأخرة بالزمان عن الفلسفة ، وبالجملة ، إذ كانت إنّما يُلتمسَ بها تعليم الجمهور الأشياء النظريّة والعمليّة التي استُنتَخِعَت في الفلسفة بالوجوه التي اليتأتى لحم فهم ذلك ، بإقناع أو تحييركل أفي بيجًا جميعًا على المناسقة بالوجوه التي المتأتى لحم فهم ذلك ، بإقناع أو تحييركل أفي بيجًا جميعًا المناسقة بالوجوه التي المتأتى الم

(١٠٩) وصناعة الكلام والفقه متأخرةان بالزمان عنها وتابعتان لها فلا كانت الملة تابعة لفلسفة فلا قليمة مطلونة أو محوهة كان الكلام والفقه التابعان لها بحب ذلك بسل دونهها ، وخاصة إذا كانت قد خلت الأشياء ألتي أخذلاتها عنها أو عن إحدلاهما وأبدلت مكانها خيالاتها ومثالاتها ، فأخذت صناعة الكلام تلك المثالات والخيالات على أنها هي الحق اليقين والتمست تصحيحها بالأقاويل. وإن اتنفق أيضا أن يكون واضع نواميس متأخر حكلاكي> فيا شرعه من الأشياء النظرية واضع نواميس متقد ما قبله كان أخذ الأمور النظرية عن فلسفة (مظنونة) أو محوهة ، وأخذ المثالات والخيالات التي تتخيل بها الأول ما كان أخذه عن تلك الفلسفة على أنها هي الحق لا ﴿أَيْنَهِا مثالات ، فالتمس تخديكها

⁽١) لزوم م . (٤) يتامي محله م .

 ⁽٥) المنظنونه (ه) م.
 (٥) بها م.

⁽٣) وقدمت (ه) م. (٦) للفلسفه (ه) م.

أيضا <ب>مثالات تُخيِّل تلك الأشياء ، فأخذ صاحب الكلام في ملته مثالاته تلك على أنها هي الحق ، صار ما تنظر فيه صناعة الكلام في هذه الملة أبعد عن الحق من الأولاي> ، إذ كان إنها يلتمس تصحيح مثال <مثال>الشيء الذي ظُن أنه حق أو مموه / أنه حق .

(١١٠) وبيتن أن صناعة الكلام والفقه متأخرتان عن الملة ، والملة متأخرة ه عن الفلسفة ، وأن القوة الجدلية عن الفلسفة ، وأن القوة الجدلية والسرفسطائية تتقدمان الفلسفة بالجملة تتقدم الملة على مثال ما يتقدم بالزمان المستعمل الآلات الآلات . والجدلية والسوفسطائية تتقدمان الفلسفة على مثال تقدم غذاء الشجرة للثمرة ، أو على مثال ما تتقدم زهرة الشجرة الثمرة . والملة تتقدم الكلام والفقه على مثال ما يتقدم الرئيس المستعمل . للخادم الخادم والمستعمل للخادم الخادم والمستعمل للخادم الخادم والمستعمل للخادم الخادم والمستعمل للقود التعديم المستعمل الم

(١١١) والملتة إذ كانت وانسكم كهلم الأشياء النظرية بالتخريك والإقناع ، ولم يكن يعرف التابعون كلحمن طرق التعليم غبر هذين ، فظاهر أن صناعة الكلام التابعة المنكلة الإراس تشعب بغير الأشياء المتنعة ولا التصحيح مثالات شيئا منها إلا بطرق وأقاويل إقناعية ، ولا سيبا إذا قُصد إلى تصحيح مثالات الحق على أنها هي الحق . والإقناع إنها يكون بالمقد مات التي هي في بادئ الرأي موثرة ومشهورة ، وبالضائر والتمثيلات ، وبالجملة بطرق خطبية : كانت أقاويل أو كانت أمورا > خارجة عنها . فالمتكلم إذن يقتصر في الأشياء النظرية التي يصحيحها على ما هو في بادئ الرأي مشترك . فهو يشارك الجمهور في هذا . لكنة ربّما يتعقب بادئ الرأي أيضا ، لكنة إنّما يتعقب بادئ الرأي بشيء تخر هو أيضا بادئ الرأي . وأقصى ما يبلغ من الترثيق أن يجعل الرأي في نقضه جدلياً . فهو بهذا يفارق الجمهور بعض المفارة (ته . وأيضا فإنة إنّما يجعل غرضه في حياته ما يستفاد بها . فهو أيضا يفارق الجمهور بهذا . وأيضا فإنة لما

⁽٧) ادام. (١٠) الام.

⁽٨) طريق (ه) م. (١١) فلا (ه) م.

⁽٩) وطاهر م.

كان خادما للملة ، وكانت الملة منزلتها من الفلسفة تلك المنزلة ، صار الكلام نسبته إلى الفلسفة أيضا على أنها بوجه ما خادمة لها أيضا بتوسط الملة ، إذ كانت إنسا تنصر وتلتمس تصحيح ما قد صُحتح أولا في الفلسفة بالبراهين بما هو مشهور في بادئ الرأي عند الجميع ليحصل التعليم مشتركا للجميع . ففارق الجمهور بهذا أيضا . فلذلك ظُن به أنه من الخاصة لا من الجمهور . وينبغي أن يُعلم أنه أيضا من الخاصة ، لكن بالإضافة إلى أهسل تلك الملة المنقط، والفيلسوف خاصيته بالإضافة إلى جميع الناس وإلى الأمم .

(١١٢) والفقيه يتشبّه بالمتعقل . وإنّما يختلفان في حمكادئ الرأي التي يستعملانها في استنباط الرأي الصواب في العملية الجزئية . وذلك أنّ الفقيه إنّما يستعمل المبادئ مقدّمات مأخوذة منقولة عن واضع الملّة في ١٣ العملية الجزئية ، والمتعقّل يستعمل المبادئ مقدّمات مشهورة ١٤ عند الجميع ومقدّمات حصلت له بالتجربة . فلذلك من الحميم من الحواص بالإضافة إلى ملّة ما محدودة والمتعقّل من الخاصة بالإضافة الله المجميع .

إطلاق . وسائر مَن الْ يُعلَّدُ مَن الخواص إلى الإطلاق إذن هم الفلاسفة الذين هم فلاسفة بإطلاق . وسائر مَن الْ يُعلَّدُ مَن الخواص إنما يُعلَّد منهم لأن فلايكهم شبها من الفلاسفة . من ذلك أن كل مَن قلّد أو تقلّد رئاسة مدنية أو كان يصلح لأن يتقلّدها بجعل المناسفة من الخواص المناسفة الرئيسة العملية . ومن ذلك أن الخلسفة أن إذ المناسفة عملية يجعل نفسه من الخواص لكلوكنه أنه قد استقصى تعقيب ما هو عند أهل الصناعة مأخوذ على الظاهر . وليس الحاذق من أهل كل صناعة لايسمة بهذا الاسم فقط، على الظاهر . وليس الحاذق من أهل كل صناعة لايسمي نفسه بهذا الاسم فقط،

⁽١٢) اللكهم. (١٦) مام.

⁽۱۲) و م . (۱۲) يجعله (ه) م .

⁽١٤) موه م . (١٨) او م .

⁽١٥) بالخواص (a) م. (١٩) فيه (a) للفلاسفه (a) م.

لكن أهل إصناعة معلية ربما سمّوا أنفسهم خواص بالإضافة إلى من ليس هو من أهل تلك الصناعة ، إذ كان إنَّما يتكلُّم وينظر في صناعته بالأشياء التي تخص صناعته ، ومَن سواه إنَّما يتكلُّم وينظر فيها ببادئ الرأي وما هو مشترك عند الجميع في الصنائع كلتها. وأيضا فإنّ الأطباء يسمّون أنفسهم أيضا من ﴿ الْكَخُواصُ ۚ إِمَّا لَأَنَّهُم كَانُوا يَتَقَلَّدُونَ تَدبيرِ المرضى المدنفين ٢٠ ، وإمَّا لأنَّ . صناعتهم تشارك العلم الطبيعيّ من الفلسفة ، وإمّا لأنّهم يحتاجون إلى أن يستقصوا تعقيب ما هو في صناعتهم من بادئ الرأي أكثر من سائر الصناعات للخطر والضرر ٢١ الذي لا يوْمَن على الناس من أقل ٢٣ خطأ يكون منهم ، وإمّا لأنَّ صناعة الطبّ تستخدم صنائع كثيرة من الصنائع العمليّة مثل صناعة الطبخ والحرد وبالجملة الصنائع النافعة في صحة الإنسان. ففي جميع هذه شبه من الفلسفة بوجه مًا . وليس ينبغي أن يسمَّى أحدِمن بعوالاء خواصُّ ﴿إِلَّا على جهة الاستعارة ، ويُتجعَلَ الخُواصُّ أُولًا <و>في المجلودة كهلكي الإطلاق الفلاسفة ٢٣ ، ثم الجدليَّـون والسوفسطائيتون ، ثم واضعو النواميس مم أ المتكلَّمون والفقهاء . والعوام والجمهور أُولئك الذين حدَّدناهم ، كَالَّ عَيْمَ يُمْرِينَ تَقَلَّدُ وَهُاسَةٌ ٢٠ مدنيَّة أُو كان يصلح أن يقلَّدها أم لا.

(الفصل العشرون: حدوثحروف الأمة وألفاظها>

(١١٤) وبيَّن أنَّ العوامَّ والجمهور هم أسبقٍ في الزمان من الخواصَّ. والمعارف المشتركة التي هي بادئ رأي الجميع هي أسبق في الزمان من الصنائع العمليَّة ومن المعارف التي تخصُّ صناعة صناَّعة منها ، وهذه جميعا هي المعارف العاميّيّة . وأوّل ما يحدثون ويكونون هؤلاء . فإنّهم يكونون في مسكن وبلد محدود ، ويُفطَرون على صُورَ وخيلَق في أبدانهم " محدودة ، وتكون أبدانهم على كيفيّة .

۱٥

⁽٢٠) المدسنين (ھ) م. (۲٤) الرياسه (a) م.

⁽٢١) والفرر (ھ) م . (١) في (ه) م.

⁽٢) ابتدائهم م. (٢٢) اوثق (۾ ٿه هه) م .

⁽۲۳) الفلسفه (۵) م.

ونخيّلات بمقادير محدودة في الكمّيّة والكيفيّة _ فتكون هذه أسهل عليهم من غيرها ــ ، وأن تنفعل انفعالات على أنحاء ومقادير محدودة `الكيفيّـة والكمبّـيّـة'` _ وتكون هذه أسهل عليها ' _ ، وتكون أعضاؤهم معدة أ لأن تكون حركتها إلى جهات مّا وعلى أنحاء أسهل عليها من حركتها إلى جهات أخر وعلى أنحاء أخر. (١١٥) والإنسان إذا خلا من أوَّل ما يُفطَّر ينهض ويتحرَّك نحو الشيء الذي تكون حركته إليه أسهل عليه بالفطرة وعلى النوع الذي تكون به حركته أسهل عليه ، فتنهض نفسه إلى أن يعلم أو يفكّر أو يتصوّر أو يتخيّل أو يتعَمّل كلُّ ما كان استعداده له بالفطرة أشدا وأكثر _ فإن هذا^ هو الأسهل عليه _ ويحرَّك جسمه وأعضاءه إلى حيث تتحرُّكه وعلى النوع الذي استعدادُه بالفطرة له أشد وأكثر وأكمل _ فإن هذا أيضا هو الأسهل عليه . وأوَّل ما يفعل شيئا من ذلك يفعل بقوَّة فيه بالفِطرَةُ ﴿ وَمَلَكَةَ طَبِيعِيَّةٌ ١ ، لا باعتياد ١١ له سابق قبلَ ذلك ولا بصناعة . وإذا كُرِّز فيمُلُلُ الله عن نوع واحــــد مرارا كثيرة [حدثت له ملكة اعتبادية ١٣ ، إِمَا خَلَقْيُهُ أُو صناعية .

(١١٦) وإذا احتاج أَنْ يَعَرَّفُ عَيْرَه مَا في ضيره أو مقصوده بضميره استعمل الإشارة أوَّلًا في الدلالة على ما كان يريدً " ممَّن يلتمس تفهلاً يكمه إذا " كان مَن يلتمس تفهليكمه بحيث يبصر إشارته ، ثم استعمل بعد ذلك التصويت . وأوَّل التصويتات النداء ــ فإنّه بهذا ينتبه مَن يلتمس تفهيمه أنّه هو المقصود بالتفهيم

⁽٨) هده م. معدوده ومسدوده (د ومسدده ، عند

⁽٩) هذه م. التكراري م . (۱۰) و ممكنه طبيعه (دبه ه) م . م (مكرّرة) . (1)

[÷] ویکون (، یه ه ، وحُدُفت عند (١١) باعتبار (١١، ه)م. (0) (١٢) + نوع (ه) م. التكرار) م .

م ، الكميه (م) والكيفيه (م) (عند (١٣) اعتبارية م . (7) (١٤) يمرى (ه) م. آلتكرار) م .

م ، _ (عند التكرار) م (۱۵) وم. **(Y)**

لا سواه – وذلك حين ما يقتصر في الدلالة على ما في ضميره بالإشارة إلى المحسوسات ألم مثم من بعد ذلك يستعمل تصويتات مختلفة يدل بواحد واحد منها على واحد واحد مما يدل عليه بالإشارة إليه وإلى محسوساته ، فيجعل لكل مشار إليه محدود تصويتا ما محدود الا يستعمل ذلك التصويت في غيره ، وكل واحد من كل واحد كذلك .

(١١٧) وظاهر أن تلك التصويتات إنها تكون من القرع بهواء النفس ، يجزء ﴿أَكُو أَجْزَاء من حلقه أو بشيء من أَجْزَاء ما فيه وباطن أَنفه أو شفتيه ، فإن هذه هي الأعضاء المقروعة بهواء النفس . والقارع أوّلا هي القوّة التي تسرّب هواء النفس من الرثة وتجويف الحلق أوّلا فأوّلا إلى طرف الحلق الذي يلي الفم والأنف وإلى ما بين الشفتين ، ثم اللسان يتلقى ذلك الحواء فيضغطه إلى جزء جزء من أجزاء أصول الأسنان وإلى الأسنان ، من أجزاء أصول الأسنان وإلى الأسنان ، فيقرع به ذلك الجزء فيحدث من أجزاء أصل اللسان عليه ويقرعه به تصويت ١٨ عدود ، وينقله اللسان بالحواء من جزء إلى جزء من أجزاء أصل الفم خمتصويت من أجزاء أصل الفم كنيرة محملودة .

(١١٨) وظاهر أن اللّمان إنها يتحرك أولا إلى ﴿الكجزء الذي حركته اليه أسهل. فالذين هم في مسكن واحد وعلى خلق في أعضائهم متقاربة ، تكون ، السنتهم مفطورة على أن تكون أنواع حركاتها إلى أجزاء ﴿أجزاء › من داخل الفم أنواعا واحدة بأعيانها ، وتكون تلك أسهل عليها من حركاتها إلى أجزاء أجزاء أجزاء خالفة ويكون أهل مسكن وبلد آخر ، إذا كانت أعضاؤهم على خلق وأمزجة مخالفة خليق أعضاء أولئك ، مفطورين على أن تكون حركة ألسنتهم إلى أجزاء أجزاء من داخل النم أسهل عليهم من حركتها إلى الأجزاء التي كانت ألسنة أهل المسكن ، الآخر ﴿تتحرك اليها ، فنخالف حينلذ التصويتات التي يجعلونها علامات يدل ، بها بعضهم بعضا على ما في ضعيره مما كان يُشير إليه وإلى محسوسه / أولا . ويكون

⁽۱۲) + ما فى ضميره م . (۱۸) لتصويت (ديد ه) م . (۱۷) الفهر م .

ذلك هو السبب الأوَّل في اختلاف ألسنة الأمم. فإنَّ تلك التصويتات الأول هي الحروف المعجمة .

(١١٩) ولأنَّ هذه الحروف إذا جعلوها علامات ﴿أَ>وَلا كَانَت محدودة العدد ، لم تف بالدلالة على جميع ما يتنفى أن يكون في ضائرهم . فيضطرّون إلى تركيب بعضها إلى بعض بمو(١) لاة حرف حرف ، فتحصل في ألفاظ من١٩ حرفين ﴿أُو حروفُ﴾ ، فيستعملونها علامات أيضا لأشباء أخر . فتكون الحروف والألفاظ الأول علامات لمحسوسات يمكن أن يشار إليها ولمعقولات تستند إلى محسوسات يمكن أن يشار إليها ، فإن كل معقول كلتي له أشخاص غير أشخاص المعقبل الآخر. فتحدث تصويتات كثيرة مختلفة ، بعضها علامات لمحسوسات ـ وهي ألقاب ــ وبعضها دالة على معقولات كلّبة لها أشخاص محسوسة. وإنَّما يُفْهَمِّ ٢ من تصويت تصويت أنَّه دال على معقول ﴿معقولِ﴾ متى كان تردّد تصویت واحد بعینه ۲۳ علی شخص مشار إلیه وعلی کل ما یشابهه (فی> ذلك المقول . ثم يُستعمل أيضًا /تصويت آخر على شخص تحت معقول ما <آخر> وعلى كلُّ (ما> بشابهه في ذلك المعقول .

<الفصل الحادي والعشرون: أصل لغة الأمّة واكتمالها>

(١٢٠) فيكذا تحدث أوّلًا حروف تلك الأمّة وألفاظها الكائنة عن تلك ﴿الْ حَرُوفَ . وَيَكُونُ ذَلِكَ أُولًا ﴿مُهُمِّنَ اتَّفَقَ مَنْهِ . فَيَتَّفَقَ أَنْ يَسْتَعَمَلُ الواحد منهم تصويتا أو لفظة في الدلالة على شيء مّا عند ٰما يخاطب غيره> فيحفظ السامع ذلك ، فيستعمل السامع ذلك بعينــه عندما يخاطب المنشئ الأول لتلك اللفظ(ة)، ويكون السامع الأوّل قد احتذى بذلك فيقع به ، فيكونان قد اصطلحا وتواطلاتها على تلُّك اللفظة ، فيخاطبان بها غيرهما إلى أن تشيع عند جهاعة .

⁽١٩) + حرف م .

⁽٢٢) بعضهم م. (٢٣) بغلبه (د م م م م . (٢٠) والمعقولات م .

⁽٢٤) بذلك م. (٢١) المحسوسات م.

ثم كلّما حدث في ضبر إنسان منهم شيء احتاج أن يُفهمه غبره ممّن يجاوره ، اخترع تصويتا فدل صاحبة عليه وسمه منه فيحفظ كل واحد منها ذلك وجعلاه تصويتا دالاً على ذلك الشيء. ولا يزال يُحدث التصويتات واحدا بعد آخر ملامكن اتفق من أهل ذلك البلد ، إلى أن يُحدث مَن يدبّر أمرهم ويضع بالإحداث ما يحتاجون إليه من التصويتات للأمور الباقية التي لم يتفق لحا عندهم تصويتات دالة عليها. فيكون هو واضع لسان تلك الأمة. فلا يزال منذ أول ذلك يدبتر أمرهم إلى أن توضع الألفاظ لكل ما يحتاجون إليه في ضرورية أمرهم.

(۱۲۱) ويكون ذلك أوّلا لما عرفوه ببادئ (الرأي> المشترك وما يُحسَّس من الأمور التي هي محسوسات مشتركة من الأمور النظرية مثل السهاء والكواكب ١٠ والأرض و (ما> فيها ، ثم لما استبطؤة عنه مثم من بعد ذلك للأفعال الكائنة عن قواهم التي هي لهم بالفطرة ، ثم الملائكات / الحاصلة عن اعتباد تلك الأفعال من أخلاق أو صنائع وللأفعال الكائنة عنها بعد أن حصلت ملكات عن اعتبادهم من أخلاق أو صنائع وللأفعال الكائنة عنها أوّلا ولا يُستنبط عما حصلت معرفته بانتجربة من الأمور المشتركة لمم أجمعين ، ثم من بعد ذلك للأشياء التي ١٥ تخص صناعة المنائع العملية من الآلات وغيرها ، ثم لما يستخرج ويوجد بصناعة صناعة ، إلى أن يوتي على ما تحتاج إليه تلك الأمة ١٠ .

 ⁽۱) واحدا م .

⁽٢) تدبر م . (٨) اعتبارهم م .

 ⁽٣) ويقرع (ويه هـ) الاحداث م (ولعلـها (٩) الاشياء م .
 أيضا ٥ ويوقع الأحداث ه) .

⁽٤) + وام. (١١) اليه م.

⁽٥) قوله هم م . (١٢) الزكام .

⁽٦) اعتبار م . (١٣) من م .

تُجعَل دالة أنا على المعاني (محاكاة المعاني وأن يجعلوها أقرب شبها بالمعاني والموجود، ونهضت أنفسهم بفطرها لأن تتحرى في تلك الألفاظ أن تنتظم المحاني على أكثر ما تتأتى لها في الألفاظ، فيُحتهد في أن تُعرب أحوالها الشبه من أحوال المعاني. فإن المائي يفعل ذلك من اتّفق منهم فعل ذلك مدرو أمورهم في ألفاظهم التي يشرعونها.

(١٢٣) فيبين منذ أول الأمر أن ههنا محسوسات مدركة بالحس ، وأن فيها أشياء متشابهة وأشياء متباينة ، وأن المحسوسات المتشابه إنما حركتشابه في معنى واحد معقول تشترك فيه ، وذلك يكون ١٧مشتركا لجميع ١٧ ما تشابه ، ويعقل في الآخر ، ويسمى هذا المعقول المحمول على كثير «الكلتي ، و «المعنى العام » . وأما المحسوس نفسه ، فكل معنى ١٨كان واحدا ولم يكن صفرة > مشتركزة > لأشياء كثيرة ولم يكن يشابه (ه ثيء أصلا ، فيستري > الأطناس والأطناس والأطنان ؛ والكلتات كلها متسدي ١٨ الأجناس والأنواع وبالجملة الكليات ، ومنها دالة على الأعان والأسخاص . والمعاني تتفاصل في العموم والمورض فإذا خطلوا > تشبيه الألفاظ بالمعاني جعلوا العبارة عن معنى واحد يعم أشياء ما ١١ كثيرة بلفظ واحد بعينه يعم تلك الأشياء الكثيرة ، وتكون للمعاني ١٢ المتفاضلة في العموم والخصوص ألفاظ ١٠ متفاضلة في العموم والخصوص ألفاظ ١٠ متفاضلة في العموم والخصوص ، وللمعاني ١٢ المتباينة ألفاظ متباينة . وكما أن في المعاني معاني تبقى واحدة بعينها تتبدل عليها أعراض متعاقب عليها ، كذلك تُجعل في الألفاظ حروف راتبة وحروف ٢٢ كأنها أعراض متعاقب عليها ، كذلك تُجعل في الألفاظ حروف راتبة وحروف ٢٢ كأنها أعراض متعاقب عليها ، كذلك تُجعل في الألفاظ حروف راتبة وحروف ٢٢ كأنها أعراض متعاقب عليها ، كذلك تُجعل في الألفاظ حروف راتبة وحروف ٢٢ كأنها أعراض متعاقب عليها ، كذلك تُجعل في الألفاظ حروف راتبة وحروف ٢٢ كأنها أعراض متعاقب عليها ، كذلك تُجعل في الألفاظ حروف راتبة وحروف ٢٢ كأنها أعراض متعاقب عليها ، كذلك تُجعل في الألفاظ حروف راتبة وحروف ٢٢ كأنها أعراض متعاقب عليها ، كذلك تُجعل في المعقول عليها ، كذلك تُحديده ٢٠٠٠ مكل عليها أعراض متعاقب عليها واحد بعينه ٢٠٠٠ مكل عليها أعراض متعاقب المتعاقب عليها أعراض متعاقب عليها أعراض

⁽١٤) دلاله م . (٢٠) المعانى م .

⁽١٥) ينضم م. (١٥) القاصلة م.

⁽١٦) فانه م . (٢٢) والمعانى م .

⁽۱۷) مشرکه طمع م. (۲۳) الحروف م. (۱۸) م (ح، صح). (۲۶) + کل واحد بعینه (و و ۵) م.

⁽۱۸) م (ح ، صح). (۱۹) با م.

حرف يتبدّل لعرض يتبدّل. فإذا كان المعنى الواحد يثبت وتتبدّل عليه أعراض ' متعاقبة ، جُعلت العبارة بلفظ واحد ' يثبت ويتبدّل عليها حرف حرف ، وكلّ حرف منها دال على تغيير . وإذا كانت المعاني متشابهة ' بعرض أو حال ما تشترك فيها ، جُعلت العبارة عنها بألفاظ متشابهة الأشكال ومتشابهة بالأواخر والأوائل ، وجُعلت أواخرها كلّها \(أو> أوائلها حرة \(ا)> واحد\(ا)> فجُعل دالاً على ذلك العرض . وهكذا يُطابَ ' النظام في الألفاظ تحرّيا ' لأن تكون العبارة عن معان بألفاظ شبيهة بتلك المعاني .

(١٢٤) ويبلغ من الاجتهاد في ١٣ طلب النظام وشبه الألفاظ بالمعاني إلى أن تُجعَل اللفظ (٤> الواحدة دالة على معان متباينة الذوات متى تشابهت بشيء ما غير ذلك وعلى أدائها ٣ وإن كان بعيدا عنها جداً ، فتحدث الألفاظ . . المشككة .

(١٢٥) ثم يبين ٣ لنا لحب المخافظ بالمعاني ، ونحاكي بالألفاظ المعاني التي ليست تكون بها العبارة ، فَيُعِطِّلَتِ أَنْهُ يُحِمَّلُ في الألفاظ ألفاظ (تعم) أشياء كثيرة من حيث هي ألفاظ ، كما أن ﴿في > المعاني معاني تعم الأشياء كثيرة المعاني . فتحدث الألفاظ المشتركة ، فتكون هذه الألفاظ المشتركة من غير أن يدل كل واحد منها على معنى ٣ مشترك . وكذلك ٣ يُجعل في الألفاظ ألفاظ متباينة من حيث هي ألفاظ فقط ، كما أن في المعاني معاني متباينة . فتحصل ألفاظ متباينة .

(۱۲۹) ويُدرى ذلك بعينه في تركيب الألفاظ ، فيحصل تركيب الألفاظ شبيها بتركيب المعاني المركبّة التي تدلّ عليها تلك الألفاظ المركبّة ، ٣٣ ويُدجعل ٢٠.

⁽۲۹) الاعراض م . (۲۹) تجربان م .

⁽۳۲) + و م . (۳۰) اداتها م .

⁽۲۷) + الأسكال م . (۳۱) لبس م .

⁽۲۸) بطلت م . (۳۲) مشترکه ولذلك م .

في الألفاظ " المركبة أشياء ترتبط (بها> الألفاظ بعضها إلى بعض متى كانت الألفاظ دالة على معان مركَّبة ترتبط بعضها ببعض. ويُتحرَّى أن يُجعلَ ترتيب الألفاظ مساويا لترتيب المعاني في النفس.

(١٢٧) فإذا استقرّت الألفاظ على المعاني التي جُعلت علامات لها فصار واحد واحد ٣ لواحد واحد وكثير لواحد أو واحد الله الكثير ، وصارت راتبة على التي جُعلت دالة على ذواتها ، صار الناس بعد ذلك إلى النسخ والتجوّز في العبارة بالْأَلْفَاظ ، فعُبُر بالمعنى بغير اسمه الذي جُعل له أوَّلا وجُعلَ الاسم الذي كان لمعنى مّا راتبا له دالاً على ذاته عبارة عن شيء آخر متى كان له به تعلّق ولو <كان> يسيرا إمّا لشبه بعيد وإمّا لغير ذلك، من غير أن يُنجعَل ذلك راتبا للثاني د (١) لا على ذاته . فيحدث حينئذ الاستعارات والمجازات والتحرّد بلفظ معنى ما عن التصريح بلفظ المعنى الذي يتلوه متى كان الثاني يُفهمَ <من> الأوَّل ، وبألفاظ معان كثيرة يصرِّح بألفاظها عن التصريح بألفاظ معان أخر إذا كان سبيلها أن تُقْرَنَ بالمُعانِي الأول متى كانت تُثْمَهُمُ الاخيرة مع فهم الأولى ، والتوسّع في العبارة بتكثير الألفاظ ﴿وَ>تبديل بَعَضَهَا بَبعض وترتيبها وتحسينها. فيبتدئ حين ذلك في أَنْ تَحَدَثُ الْخَطْبِيَةِ أُولًا ﴿ ثُنَّكُمْ ۖ أَلَنْكُونِيَهُ ۖ قَلْيَلًا قَلْيُلًا .

(١٢٨) "أفينشأ مَن نشأ" فيهم على اعتيادهم النطق بحروفهم وألفاظهم الكائنة عنها وأقاويلهم الموَّلِّفة عن ألفاظهم من حيث لا يتعدُّون اعتيادهم ٣٠ ومن غير أن يُنطَق عن شيء ﴿إلاَّ> ممَّا تعوَّد / وا <١>ستعالها . ويمكَّن ذلك اعتبادهم" لها٣٠ في أنفسهم وعلى ألسنتهم حتى لا يعرفوا غيرها ، حتى تحفوا ألسنتهم عن كلّ لفظ سواها وعن كلّ تشكيل ٣٨ لتلك الألفاظ غير التشكيل ٣٩ الذي تُمكّن فيهم وعن كلّ ترتيب للأ﴿قا>ويل سوى ما اعتادوه ۖ ؛ وهذه التي تمكّنت على

⁽٣٣) م (مكرًّة).

⁽۳۷) لمم م . (۳۸) تسکیك م . (٣٤) + ام.

⁽٣٩) التشكيك م. (٣٥) فينشيه (دينه ه) لا شيء م .

⁽٣٦) اعتبارهم م . (٤٠) اعتباروه م.

ألسنتهم وفي أنفسهم بالعادة على ما أخذوه ممتن سلف منهم ، وأولئك أيضا عن مَن سلف ، وأولئك أيضا عن مَن سلف ، وأولئك أيضا عن مَن وضعها لهم أولئك ، ﴿ كَمَالُ التِّي وضعها لهم أولئك ، ﴿ فَهَذَا > هو الفصيح والصواب من ألفاظهم ، وتلك الألفاظ هي لغة تلك الأمّة ، وما خالف ذلك فهو الأعجم والخطأ من ألفاظهم .

<الفصل الثاني والعشرون : حدوث الصنائع العامية>

(١٢٩) و "بيتن أن العاني المعقولة عند هوالا الهي كلها خطبية ، إذ كانت كلها ببادئ الرأي المقدر مات عندهم والفاظهم وأقاويلهم كلها الولا اخطبية الله ببادئ الرأي المقدر مات عندهم والفاظهم وأقاويلهم كلها الولا اخطبية الله في السابقة أولا وعلى طول الزمان تحدث حوادث تمحوجهم فيها إلى خطب واجزاء خطب ولا تزال تنشأ قليلا قليلا إلى أن تحدث ذريكهم أولا من الصنائم القيائيسة صناعة الخطابة الولا منها ، اقتحدث أو بعد نشها استعال مثالات اللهائي وخيالا المماني الشعرية ولا يزال ينمو كان قليلا قليلا إلى أن يحدث الشعر قليلا المهاني الشعرية ولا يزال ينمو كان قليلا قليلا إلى أن يحدث الشعر قليلا ولينان قليلا ، انتحصل فريكهم من المستأنسة المتان الألفاظ هي لها رتبة وحسن من تعري الرنسان النطق الله ونظام بالإضافة إلى زمان النطق القياسية اهاتان المناعدان المناعدان حواله النما العامتان المناعدان الصناعم القياسية اهاتان المناعدان المناعدان و و المناعدان ال

 ⁽١) م: « الأمنة في أوّل الأمر » ف.
 (٧) + لام.

⁽٢) + ٥ بدون تحرّي ١١ ف . (٨) ف : البرهن (٥٠، ١١ م .

 ⁽٣) + ف (= إضافة من فلقيرا لا علاقة (٩) البطن م.

لها بالنصّ العربيّ ولذلك لم نذكرها - (١٠) لبحصل م . في الحواشي) . (١١) هاتان (ه) م : « وهاتان « ف .

⁽٤) + ه بهم ه ف . (١٢) ف ، م (مكررة) .

⁽a) ف: الأم. (١٣) ف: العامية (a) م.

⁽٦) ينموا (٩) م : «يزيد» ف.

(١٣٠) فيشتغلون ١٦٠ أيضا آفي الخُطَب والأشعار حتى يقتصو (١٠) بها الأخبار عن الأمور ١٦ السابقة ١٦ والحاضرة التي يحتاجون إليها ١٨ فيحدث فذي هم رواة الخُطب و ٢ رواة الأشعار وحفاظ الأخبار التي اقتصت با ١٩٠ فيكونون هو لاء آهم المضحاء تلك الأمة وبلغاؤهم ١٦ ، ويكونوكن هم الما فيكونون هو لاء آهم المفتحة والمرجوع إليهم في لسان تلك ١٢ الأمة . آولا والمبتروهم والمرجوع إليهم في لسان تلك ١١ الأمة . آوهو لاء أيضا آهم الذين يركبون لتلك الأمة الفاظا كانت غير مركبة قبل ذلك ، و المحلون المفاظ عربة يتعارفها هو لاء ويتعلمها بعضهم عن بعض ويأخذها منها ، فتحصل ألفاظ غربة يتعارفها هو لاء ويتعلمها بعضهم عن بعض ويأخذها التفقيد عن سالفهم . وأيضا فإنهم مع ذلك العمدون إلى الأشياء التي لم تكن عابرهم عن سالفهم . وأيضا فإنهم مع ذلك العمدون إلى الأشياء التي لم تكن اتفق لها أسماء الأجل فإلى الأشياء التي لم يكن يتحتاج إليها ضرورة بأعراض فيصيرون لها أسماء الأجل فإلمن ، فإنهم يركبون لها أسماء / ، والباقون من المرب . تفهو لاء هم ١٧ الذين يتأملون المنطقة على المنمة ويصلحون المختل منها ٢ وينظرون إلى ما كان اللقيات عن الفيدا المسموع فيجعلونه لذيذ ١٣ المسموع أله ما كان التقيات عنها المسموع فيجعلونه لذيذ ١٣ المسموع أول ما عرض فيه عسر ما كان بشع المسموع فيجعلونه لذيذ ١٣ المسموع أول ما عرض فيه عسر ما كان بشع المسموع فيجعلونه لذيذ ١٣ المسموع أوله ما عرض فيه عسر ما كان بشع المسموع فيجعلونه لذيذ ١٣ المسموع أوله ما عرض فيه عسر

(۲٤) اتفضت م .

(٢٥) م: وأساء، ف.

(٢٦) م: وسمعواه ف.

(۲۷) ف : لهم م .

(۲۸) + وفي أف.

(٢٩) ف: الالفاظ م.

(٣٠) م : « واللفظة العسيرة النطق يسهالونها ، والذي ليس فصيحا يجعلونه فصيحا ،

والذي ليس مألوفا يجعلونه مألوفا هف.

(۳۱) لزيدم.

⁽١٤) ف : فيتبعون م .

⁽١٥) م: دلم، ف.

⁽١٦) + و والمعانى ، ف .

⁽١٧) ف: الساتيه م.

⁽١٨) م: ﴿ إِلَى مَعْرَفْتُهَا ﴾ ف.

⁽١٩) م: دلم ه ف.

 ⁽٢٠) م : و أهل البلاغة والفصاحة في تلك
 الأمة و ف .

⁽۲۱) ه حکماءهم ، ف ، علی م

⁽٢٢) ذلك م . أ

⁽۲۳) ويتبعون (ديه، دبه هر) م.

النطق عند التركيبات الذي ٣٦ لم يكن الأولون يشعرون به ولا عرض في زمانهم فيعرفونه ﴿أُو يَشْعُرُونَ فَيُهُ ﴾ بشاعةً المسموع ، فيحتالون في الأمرين جميعًا حتّى يسهالوا ذلك ويجعلوا هذا لذيذا" في السمع . وينظرون إلى أصناف التركيبات الممكنة في ألفاظهم والترتيبات فيها . ويتأملون أيَّها ٢٠ أكمل دلالة على تركيب المعاني في النفس وترتيبها ، فيتحرّون تلك ٣٥ وينبّهون عليها ، ويتركون الباقية فلا يستعملونها إلاَّ عند ضرورة تدعو إلى ذلك . فتصير عندها ألفاظ تلك الأمَّة أفصح الأشياء عن السالف٣٦٠ على الأحوال التي سمعها من السالف ، ٣٧وينشؤُ عليها و ﴿ يُ تَعَرَّدُهَا مَعَ ﴿ مَنَ ﴾ نشأَهُ ، إلى أن تَتَمكَّن فيه تمكَّنا يحفو^ " به أن يكون ناطقا لغلايكر الأقصح من ألفاظهم . ويحفظ الغابر منهم ما قد عمل به الماضي من الخُطَبِ٣٧ والأشعار وما فيها من إلانجِبار والآداب ٢ .

(١٣١) ولا يزالون يتداولون المنظر كالى أن يكثر ٢٩٠ عليهم ما يلتمسون حفظه " ويعسر "فيُحثوجهم لخلاف الله الله يسهالونه بـ على أنفسهم فتستبرَّط الله الكتابة . وتكونُ لِتِي َ تَقْبَلِي الْمُؤْمِد بِخَتَاطَة ' إلى أن تصلح قليلا قليلاً على طول الزمان ويحاكي بها الألفاظ وتُشبَّه بها وتُقرَّب منها أكثر ما يمكن . على ﴿مَا ﴾ فعا﴿وا > قديمًا بالألفاظ بأن قرَّ برِها في الشبِّ من المعاني ما أمكنهم من التقريب . فيدوَّنون بها في الكتب ما عسر حفظه عليهم وما لا يوَّمَن بأن يُنسى على طول الزمان وما يلتمسون إبقاءها على منَّن بعدهم وما ينتمسون تعليمها وتفهيمها مَـن هو ناء^{۴۳} عنهم في بلد أو مسكن آخر .

⁽٣٨) يخضوا (٥١) ه) م (ولعلتها ٥ يحصَّن٥). (٣٢) اتنی م .

⁽٣٩) يتكثر (بيته هر)م: دتكثر، ف. (٣٣) لزيدام. (٤٠) ٢٦ م : ، الأشياءُ التي يحتاجون إلى

⁽۳٤) آيام. تذكرها دائما من دونّ كتابة « ف . (٣٥) ذلك م.

⁽٣٦) ٢٦ م: ٥ ثم يذكر الغابر ما عرفه (٤١) م: ٥ فيحدثون ۽ ف.

⁽٤٢) مختلفة م: «رديثة» (، مختلطة ،؟) ف. اسالف ، ف .

⁽٣٤) نائي م . (٣٧) م (مكررة) ، و والخطب ا ف .

(١٣٣) وقد يجب لذلك أن يعلم من الذين ينبغي أن يوخد عنهم لسان تلك الأمة. فنقول إنه ينبغي أن يوخد عن الذين تمكنت عادتهم أ لهم على طول الزمان في ألسنتهم وأنفسهم تمكنا يحصّنون به عن تخيل حروف سوى حروفهم والنطق بها ، وعن تحصيل ألفاظ سوى المركبة عن حروفهم وعن النطق بها ممن لم يسمع غير لسانهم ولغتهم أو ممن سمعنا بوجفا ذهنه عن أن تحيلها ولسانه عن النطق بها . وأما من أ كان لسانه مطاوعا تملي النطق بأي حرف شاء مما أ هو خارج عن حروفهم وبأي لفظ شاء ممن الألفاظ المركبة عن حروف غير حروفهم وبأي قول شاء من الأقاويل المركبة بين الفظف المركبة عن حروف غير حروفهم وبأي على لسانه ما هو خارج عن عاداتهم الممكنة الأولى فيمود ما قد جرى على السانه فتصير عبارته خارجة عن عبارة الأممة ويكون خطأ ولحنا وغير فصيح . فإن كان المناه فتصير عبارته خارجة عن عبارة الأممة وسمع السنتهم أو نطق بها كاذن الخطأ منه أقرب وأحرى ، ولم يؤمن بما يوجد جاريا في عادته أنه لغير " تلك الأمة التي " هو منهم . وكذلك الذين كانوا يحصّنون عن النطق وعن تحصيل الأمة التي " هو منهم . وكذلك الذين كانوا يحصّنون عن النطق وعن تحصيل الأمة التي "

⁽٤٤) + ، وتحدث كما ذكرنا سابقا ، ف . (٥٠) ما م .

⁽٥١) + على م . (١٥) ممن م .

⁽٤٦) يفردها (ه، أو ويقروها وه) م. (٥٢) شاه م.

⁽٤٧) لمن نسح (ه) فيهم م . (٥٣) مكان م.

⁽٨٤) اسفارهم م . (٤٥) لعه م.

⁽٤٩) من م أ

حروف سائر الأمم وألفاظهم – إذ كانوا يحصَّنون عمَّا لم يكن عُوّدوه أَ أُوّلاً من مخالفة أشكال ألفاظهم وإعرابها – إذا كثرت مخالطتهم لسائر الأمم وسماعهم بحروفهم وألفاظهم في ، لم يومَن عليه أن تتغيّر عادته الأولى ويتمكّن فيه مسا يسمعه منهم فيصير بحيث لا يوثق أ عليه أيسمع منه .

(١٣٤) ولمّا كان سكان البرّيّة في بيوت الشّعر أو الصوف والخيام والأحسية من كلّ أمّة أجفى ٥٠ وأبعد من أن يتركوا ما قد تمكّن بالعادة فيهم وأحرى أن يحصّنوا نفوسهم عن تخيل حروف سائر الأمم وألفاظهم وألسنتهم عن النطقُ بها وأحرى أن لا يخالطهم غيرهم من الأمم للتوحش والجفاء ` الذِّي فيهم ، وكان سكَّان المدن والقرى وبيوت المدر منهم أطبع وكانت نفوسهم أشد انقيادا لتفهم ما لم يتعودوه ولتصوّره وتخيّله وألسنتهم النطق / بما لم يتعوّدوه ، كان الأفضل أن تواُخذ لغات الأُمّة عَـن سكّان البراري (منه المجاهم كانت الأمم فيهم هانان الطائفتان. ويُتحرّى (من كان في الإطراف ويُتحرّى (من كان في الإطراف منهم أحرى أن يُخالطوا مجارو كريها الأمم الأمم المتخلط لغاتهم بلغات أولئك ، حو ان يرند خيلوا عجمة مَنْ يَخْلُورُهُمْ الإنتهم إذا عاملوهم احتساج أولئك أن يتكالموا بلغة غريبة عن السنتهم، فلا تطاوعهم على كثير من حروف " هؤلاء، فيلتجثوا إلى أن يعبّروا بما يتأتَّى لِم ويتركوا ما يعسر ٦٠ عليهم . فتكون ألفاظهم عسير﴿ةَ ۗ * قبيحة وتوجد فيها لكنة ﴿ وَ >عجمة مأخوذة من لَغات أُولئك . فإذا كثر سماع هوالاء ممن جاورهم من هذه الأمم للخطأ وتعوّدوا أنّ يفهمو<ه على أ>نّه من الصواب لم يوممَن تغيّر¹⁷ عادتِهم ، فلذلك ليس ينبغي أن توُخذ عنهم اللغة . ومَّن لم يكن فيهم سكَّان البراري أخذت ١٨ عن أوسطهم مسكنا .

⁽۱۹ عوروه م . (۱۲) ویحری م .

⁽۵۷) والفافيم م. (٦٣) مخاربهم م.

⁽٥٨) يوفق (ه، عدا و و و) م . (١٤) الحروف م .

⁽٩٩) اخفي م . (٩٥) تغير م .

⁽٦٠) والنَّاء (ه ق ١ ه) م . (٦٦) غير م .

⁽٦١) الدارين م . (٦٨) م (مكرَّرة) .

(١٣٥) وأنت تنبيتن ذلك متى تأملت أمر العرب في هذه الأشياء. فإن فيهم سكّان البراري وفيهم سكّان الأمصار. وأكثر ما </br>
يهم سكّان البراري وفيهم سكّان الأمصار. وأكثر ما </br>
تسعين إلى سنة ماتين. وكان الذي تولّى ذلك من بين أمصارهم أهل الكوفة والبصرة من أرض العراق. فتعلموا لغتهم والفصيح منها من سكّان البراري منهم دون أهل الحضر، ثم حمن حمن البراري من كان في أوسط بلادهم ومن أشد هم توحيّشا وجفاء وأبعدهم إذعانا وانقيادا، وهم قيس وتميم وأسسد وطيّ ثم هد يبل ، فإن هو لاء هم معظم من نقل عنه لسان العرب. والباقون فلم يو خد علم منهم شيء الالتنهم كانوا في أطراف بلادهم الاحمال لغيرهم المحبة والمند مطبوعين على سرعة انقياد ألسنتهم الألفاظ سائر الأمم المطيفة بهم من الحبشة والهند والفرس والسريانيين وأهل الشام وأهل مصر.

(۱۳۹) فتوخذ ألفاظهم المفردة أوّلا إلى أن يوتى عليها ، الغريب المالشهور منها ، فيُحفظ أو يُكتب ألفظهم المركب (١٤٥ عليها ، الغريب الأشعار والحُطَب . ثم من بعد ذلك يُحدث للناظر في تأمل ما كان منها متشابها في المفردة منها وعند التركيب ، ويُوخذ أصناف المتشابهات منها وبماذا ﴿تَكتشابه في صنف صنف منها وما ألدي بالحق كل صنف منها . فيحدث لها عند ذلك في النفس كليّات وقوانين كليّة . فيحتاج فيا حدث في النفس من كليّات الألفاظ إلى ألفاظ الا يعبر بها عن تلك الكليّات / والقوانين وحتى يُمكن تعليمها وتعلمها . فيعمل عند ذلك أحد شيئين ، إمّا أن يغترع ويركّب من حروفهم ألفاظ الم يُنطن بها أصلاقبل ذلك ، وإمّا أن ينقل إليها ألفاظ (١) من ألفاظ هم التي كانوا يستعملونها قبل ذلك في الدلالة على معان أخر غيرها إمّا من ألفاظهم التي كانوا يستعملونها قبل ذلك في الدلالة على معان أخر غيرها إمّا

(٦٩) لعل م. (٧٣) القريب م .

⁽٧٠) ارعانا م . (٧٤) اکمرکب م .

⁽٧١) + عنهم م . (٧٥) الناطر م .

⁽٧٢) في الطين بغيرهم م . (٧٦) الالفاظ م .

كيف اتنقق لا لأجل شيء وإماً لأجل شيء ما . وكل ذلك ممكن شائع ، لكن ٧٣ الأجود أن تسمّى القوانين بأسماء أقرب المعاني ٧٨ شبها بالقوانين ، بأن ينظر أيّ معنى من المعاني الأول يوجد أقرب شبها بقانون من قوانين الألفاظ فيسمّى ذلك الكليّ وذلك القانون باسم ذلك المعنى ، حتّى يوتى من هذا المثال ٢٩ على تسمية جميع تلك الكليّات والقوانين ٩٠ أسماء أشباهها ٨ من المعاني الأول التي كانت لها عندهم أسماء .

(١٣٧) فيصيرون عند ذلك لسانهم ولغنهم ^^بصورة صناعة ^^ يمكن أن تُعلَّم وتُعلَّم وتُعلَّم بقول ، وحتى يمكن أن تُعلَى علل كل ﴿ مسا > يقولون ^ * كذلك خطوطهم التي بها ^ كانوا يكتبون ألفاظهم ، إذا كانت فيها كليّات ﴿ و > قوانين أخذت كليّها فالتمسُّم حتى تصير ينطق عنها ويمكن أن تُعلَّم وتُنعلَّم بقول . فتصير الألفاظ التي يعبِّر بها حين في تلك القوانين الألفاظ التي في الوضع فتصير والألفاظ التي في الوضع الأول ، فالألفاظ التي في الوضع الثاني منقولة عن المعاني التي التي خي الوضع الثاني منقولة عن المعاني التي التي خي الوضع الثاني . عليها .

(١٣٨) فتحصل عندهم َ لَمْ مَنْ صَعَائِع بَ هَمَاعة الخطابة ، وصناعة الشعر ، والتُقوّة على حفظ أخبارهم وأشعارهم وروايتها ، وصناعة علم لسانهم ، وصناعـة ، والتُقوّة على حفظ أخبارهم وأشعارهم وروايتها ، وصناعـة علم لسانهم ، ومتدار الكتابة أ^ عند الجمهور وبمقد مات هي في بادئ الرأي مؤثرة ألام عند الجمهور وبالأنفاظ التي هي في الوضع الأول على الحال التي اعتاد الجمهور استعافا . والصناعـة الشعريّة تُنخيّل بالقول في هذه الأشياء بأعيانها . وصناعة علم اللسان إنها تشتمل على الألفاظ التي هي في الوضع الأول دالة أمم على تلك المعاني بأعيانها .

) لهام.	(۸۳)	مكن م .	
) تبدل (د م ۵ هـ)	(٨٤)	المكالى م	(٧٨)
) ممس م.		المثالي م .	(V ¶)
) الكفاية م .	(۸٦)	باسماها شباهها م .	(4.)
) معه ثرة م .	(AY)	قصورة بصناعة م .	(٨١)
الداله م	(AA)	مفلقون م .	(AT)

(١٣٩) فالمعتنون بها^{٨٩} يُعدّون إذن مع الجمهور ، إذ كان ليس معاني ولا واحد منهم بصناء<تـ>ه هي من الأمور النظريّة ولا شيئا من الصناعة التي هي رئيسة الصنائع على الإطلاق. وقد لا يمتنع أن يكون لهم روساء وصنائع رئيسة _ وهي الصنائع الَّتي بها يتأتَّى تدبر/يكر أمورهم ــ وهي إمَّا صناعة تحفظ / عليهم [صنائعهم التي يزاولونها ليبلغ كل واحد مما يزاوله منها غرضه به ولا يعتاق عنه .' وإما صناعة يستعملهم بها رئيسهم في صنائعهم ليبلغ بهم غرضه وما يهواه لنفسه من مال أو كرامة . ويكون منزلته منهم منزلــة أرئيس الفلاّحين . وذلك أن ﴿رئيسِ الفلاّحين﴾ تكون له قدرة على ' أجودة التأتي لأن ' يستعمل الفلاّحين وجودة المشورة عليهم في الفلاحة ليبلغوا غرضهم بأصناف فلاحتهم أو ليبلغ هو بأصناف فلاحتهم غرضه وما يلتمسه ، فهكذا هو يُعكد ٢٦ أيضا منهم . وعلى هذا المثال يكون رئيس الجمهور ومدبّر أمورهم فيا يستعملهم فيه من الصنائع العمليّة وفيا يحفظ عليهم صنائعهم وبالجملة المنتجانم فيها أ لأنفسهم أو لنفسه أو لهم وله. فهو أيضًا منهم ، إذ^{ار ك}ان غرضه الأقصى هو غرضهم أيضًا بصناعته ، إذ¹⁴ هي بعينها صناعتهم في الجنس والنوع ، إلا أنها أسمى ¹⁰ ما في ذلك الجنس أو النوع . فإذن روَّساء الجَمَهَزَةِ إلذينِ الجِمِفَظون عليهم الأشياء التي هم بها جمهور ويستعملونهم في التي هم ﴿بها› جمهور ﴿هم من الجمهورِ›، إذُّ أَ كَانَ الرئيس غرضه في حفظها عليهم واستعالم٬۲ فيها هو غرضهم ، بأن يحصل له وحده وبأ(نَ يحصل لهم^٩٨ ، فهو منهم . فإذن روساء الجمهور الذين هكذا هم من الجمهـــور أيضا. فهذه صناعة ألخرى من صنائع الجمهور. وهي أيضا صناعة عاميّة، إِلَّا أَنَّ أَصَابِهَا والمعتنين بَها٣٣ يَجعلون أنفسهم من الخواصُّ. فإذن ملوك الجمهور هم أيضا من الجمهور .

1 1 4445	11
(۹٤) + ۱ م .	(۸۹) کمام.
(٩٥) اسمه م.	(۹۰) + وم.
(٩٦) الفرين م	(١١) الام.
(۹۷) واستعاله م	(۹۲) بعید م .
(۹۸) کله ه	رود في الم

<الفصل الثالث والعشرون: حلوث الصنائع القياسيّة في الأمم>

(١٤٠) "فإذا استُوفيت الصنائع" العمليّة وساثر الصنائع "العاميّة التي ذكرناها اشتاقت النفوس بعد ذلك إلى معرفة أسباب الأمور المحسوسة في ٣ الأرض وفيها عليها وفيها حولها وإلى سائر ما يُحسَّر من السهاء ويظهر " ، [وإلى معرفة كثير من الأمور التي استنبطتها الصنائع العملية من الأشكال والأعداد والمناظر ٢ في المرايا والألوان وغير ذلك. "فينشأ من" يبحث عن عيلل هذه الأشياء. ويستعمل أولا في الفحص عنها، وفي تصحيح ما يصحّح لنفسه فيها من الآراء ١<و>أي تعليم غيره، ﴿وَكُمَا يُصحَّحُهُ عَنْدُ مُرَاجِعَتُهُ ۖ الطُّرُّقُ ۗ الخطبيَّةُ لأنتَهَا هَى الطرق القياسيَّة التي ^يشعر<ون> بها^ أوّلاً . فيحدث٩ الفحص عن الأمور التعاليميَّة وعن الطبيعة ١٠.

(١٤١) ولا يزال الناظرون فيه (أثمز يموتعملون الطرق الخطبيــة ، فتختلف بينهم الآراء والمذاهب وتكثّر العظمة بعضا في الآراء التي يصححها كلّ واحد الذا روجع كلّ واحد الذا روجع فها يراه مراجعة / معاندة ١٤ أَنْ يَوْتُنَى ﴿ مَا يُسْتَعْمُلُهُ مَنَ الطُّرَقِ ويتحرَّى أَنْ يجُعلها بحيث لا تعاند أو يعسر عنادها . ولا يزالون يجتهدون١٦٠ ويختبرون١٧ الأوثق اإلى أن يقفوا على الطرق ١٨ الجدليّة بعد زمان . وتتميّز ١٩ لهم الطرق الجدليّة

(1)

(١٠) م: ٥ الطبيعية ٥ ف.

(۱۳) م: د بنفسه ، ف .

(١٥) + بأدَّلة ، ف.

(١١) ف: بهم م.

(۱۲) + ام.

(١٤) مغانرة م.

(١٦) + (بهذا قليلا قليلا، ف.

(١٧) ويختبرون م (ولعلتها « ويتخيّرون »).

ليستوفيت م ، ٥ زادت رغبات ، ف . (1)

م: ٥ العالم، ف. **(Y)**

استنبطها (و منه هر)م، ومستنبطة، ف. (٣)

والاعداء م . (1)

فثننو (ه عدا ه 🕯 ان م : ه فيولد (0) مَن ۽ ف .

اخته م . (1)

ف: الطريق م. (Y)

[«] يشعرون بها » ف : يستعرفها م . **(**\(\) + ه من جديد ، ف .

⁽١٨) ف: طريق (لا يه هـ) م. (١٩) م: وويميزون ، ف .

من الطرق السوفسطائية ، إذ كانوا قبل ذلك يستعملونهما غير متميّزتين ٢٠ ، إذ كانت الطرق الخطبية مشتركة لها ومختلطة بهما ، "فترُفض ٢١ عند ذلك الطرق الخطبية وتُستعمل الجدلية، ولأن السوفسطائية تشبه الجدلية يستعمل كثير من الناس الطرق السوفسطائية في الفحص عن الآراء <و >في تصحيحها . "ثم ٢٢ يُستقرّ في ٢١ النظرية والفحص عنها وتصحيحها على الطرق الجدلية وتُطرّح السوفسطائية ولا تُستعمل إلا عند المحنة .

(١٤٢) فلا تزال تُستعمل إلى أن تكمل 'المخاطبات الجدليـة'، فتبين 'الطرق الجدلية أنها' ليست هي كافية بعد في أن يحصل اليقين. فيحدث حينند الفحص عن طرق التعليم والعلم اليقين، وفي خلال الأذلك فيحدث حينند الفحص عن طرق التعليم والعلم اليقين، وفي خلال الألا ذلك يكون الناس قد وقعوا على الطرق التعاليمية وتكاد تكتمل ﴿أَ و تكون قد قاربت الكال ، فيلوح لهم مع ذلك الفرق بين الطرق الجدلية وبين الطرق اليقينية وتتميز بعض التمييز. ويميل الناس مع خلائم إلى علم الأمور المدنية ، وهي الأشياء التي بعض التمييز ويميل الناس مع خلائم أن علم الأمور المدنية ، وهي الأشياء التي المطرق الجدلية "عنلوطة مي مبدؤها المجادلية وقد بلغ بالجدلية أكثر ما أمكن فيها من التوثيق حتى الاكادت عليه تصير علمية آل ولا تزال همكذا المؤلمة المحالية الفلسفة إلى ما كانت عليه في زمن أفلاطون .

(١٤٣) ثم ٢٣يُتداوَل ذلك٢٦ إلى أن يستقرّ الأمر على ما استقرّ عليه أيّام أرسطوطاليس. فيتناهى النظر العلميّ ﴿وَ>تُمينًو٣٣ الطرق كلّهـــا وتكمل

(۲۷) ف: ممترین م. (۲۹) ف: تدبرها (۲۱ه هـ) م. (۲۱) ف: مرقص م. (۲۰) ف: خلوط الطریق (۱۹۵ هـ) م. (۲۱) ف: مرقص م. (۲۱) پستقرا من م: ایسیر ۱۹ ف: ی م. (۲۱) ف: ی م. (۲۱) م: ۱۹ کاروا پعتقدون آنهم علمیتون، ف. (۲۲) م: ۱۹ وستاعة الجلل ۱۹ ف. (۲۲) پتبداول (۱۹۵ هـ) ذلك م: اینظرون (۱۹۵ هـ) دلده الصناعة ۱۰ ف. (۲۲) ف: الطرق القینیة واحدا بعد (۲۲) ف: الطرق م.

⁽۲۷) کے : انھرن م : (۲۷) خلاف م . (۳۳) + فی م .

⁽۲۸) کاربت م .

الفلسفة النظريّة ٢٠ والعامّيّة ٥ الكاليّة ، ولا يبقى فيها موضع فحص ، فتصير صناعة تُتُعلُّم وتُعلُّم ٢ فقط، ٦ويكون تعليمها ﴿تعليما خاصًا وِ>تعليما مشتركا الجميع.. فالتعليم الخاص ّ هو بالطرق البرهانيّة فقط، و <المشترك الذي هو > العامّ فهو بالطرق الجدليّة أو بالخطبيّة أو بالشعريّة. غير أنّ الخطبيّة والشعريّة هما أحرى أن تُستعمكا في تعليم الجمهور ما قدًّا استقرَّ الرأي فيه و "يصحَّ بالبرهان من الأشياء النظرية والعملية.

(١٤٤) ومن بعد هذه كلُّها يُحتاج إلى وضع النواميس، وتعليم الجمهور ما قد استُنبط وفُرغ منه وصُحّح بالبراهين من الآمور النظرية ، وما استُنبط بقوّة التعقّل" من الأمور العمليّة . "وصناعة" / وضع "النواميس ٣٠فهي بالاقتدار على٣٧ جودة تخييل <ما> عسر على الجمهور تصوّره من المعقولات النظريّة ، ٣ وعلى جودة ٣٨ استنباط عني مريخ الأفعال المدنية النافعة في بلوغ السعادة ، ﴿ وَ ٢ على جودة ١ الْمِرْقِينَا ﴿ ٢ على اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ أن يعلَّمها الجمهور بجميع بطِق بم الإقناع بن فإذا وُضَعَت النواميس في هذين الصنفين وانضاف إليها الطرق التي المنطقة المنطقة ويعلم ويود بالم الجمهور فقد حصلت الملقة"؛ التي بها عُمُلَّم الجمهور وأدَّ بوا وأخذوا بكُلِّ ما ينالون به السعادة.

(١٤٥) الخاذا حدث بعد ذلك قوم يتأمّلون، عنما تشتمل عليه الملَّة؛ . "وكان فيه ⟨م⟩ مَن يأخذ مــا صرح به في "الملَّة واضعُها" أ من الأشياء العمليَّة الجزئيُّة ⁴ مسلَّمة ⁹ ويلتمس أنّ يستنبط عنها ما لم يتّفق أن يصرّح به ٢٠.

⁽٣٤) م: (العلمية ؛ ف. (٤١) اللاتي م.

⁽٣٥) والعلمية م ، والصناعات ف . (٤٢) ويورث م. (٤٣) انعله م.

⁽٣٦) التعتل (أبدّ، الأولى هـ) م .

⁽٣٧) م: « هي صناعة الإنسان ليخيـّل -(٤٤) م : ٥ النواميس ۽ ف . بقوّة ، ف .

⁽٣٨) م : د وقدرة ، ف .

⁽٣٩) الاتناح م.

⁽٤٠) م: ﴿ بَطُرَقَ ﴾ ف.

⁽٤٥) م : « ذلك الناموس » ف .

⁽٤٦) م: ٥ الجدلية ٥ ف.

⁽٤٧) ف : متسلمه م .

عتذيا بما يستنبط من ذلك حسفو غرضه ¹⁴ بما صرّح ¹⁴ به ، "حدثت ¹⁴ من ذلك صناعة الفقه . فإن رام مع ¹⁰ ذلك قوم أن يستنبطوا من الأمور النظرية والعملية الكليّة ما لم يصرّح به واضع المليّة ¹⁰ ﴿أو > غير ما صرّح به منها ، محتذين فيها حذوه فيا صرّح بسه ، "حدث (ت > من ذلك صناعة تالكلام . وإن اتنفق أن يكين هناك قوم يرومون إبطال ما في هذه الملقّة ¹⁰ ، احتاج أهل الكلام إلى قوّة ينصرون بها تلك الملقّة ¹⁰ ويناقضون الأغاليط التي التُمس بها إبطال ما صُرّح ا به "في الملقة ¹⁰ ، فتكمل بذلك صناعة الكلام . فتحصل صناعة هاتين القوّتين . وبيّن أنّه ليس يمكن ذلك الأ بالطرق المشتركة وهي الطرق الخطبية .

(١٤٦) فعلى هذا الترتيب تحدث الصنائع القياسيّة في الأمم متى حدثت عن قرائحهم أنفسهم وفيطرهم.

<الفصل الرابع والعشرون : الصِّلَة بينَ **اللَّـة والفلسفة**>

(١٤٧) فإذا كانت الملكة تابعة الفلسفة التي كملت بعد أن تميزت الصنائع القياسية كليها بعضها عن بعض على الجهة والترتيب الذي اقتضينا كانت ملة صحيحة في (غاية > الجودة . فأما إذا كانت الفلسفة لم تصر بعد برهانية يقينية في (غاية > الجودة ، بل كانت بعد تُصحيح آراوهما بالخطبية أو الجدلية أو السوفسطائية ، الم يمتنع أن تقع فيها كلها أو في جلها أو في أكثرها آراء كلها كاذبة لم يُشعر بها ، وكانت فلسفة مظنونة أو مموهة أ . فإذا أنشئت ملة "

⁽٤٨) وما يصرح م . (٤٥) وينصرون م .

⁽٤٩) ف : حديث م . (١) كلمت م .

⁽٠٠) م: وبعد ع ف (٢) ثم ان امكن م. (١٥) م: وذاك النامس و ف (٣) متم (ه علما

⁽٥١) م: وذلك الناموس ه ف . (٣) يقنع (ه، عدا ه قه) م .

⁽٢٥) ولكن م . (٤) مموآتبه م .

⁽٥٣) م: ٥ الناموس ۽ ف . (٥) ميله م .

مًا بعد ﴿ذلك تابعةِ > لتلك الفلسفة ، وقعت فيها آراء كاذبة كثيرة . فإذا أُخذ ٢ أيضًا كثير من تلــك الآراء ﴿الْ>كَاذَبَةُ وَأُخذَتُ مِثَالَاتُهِــا مَكَانَهَا^ ، عَلَى مَا هُو ۗ شأن الملة ١٠ فها ١١عسر ﴿و﴿عسر١١ تصوّره على الجمهور ، كانت / تلك أبعد عن الحق ۗ أكثر وكانت ملَّة فاسدة ولا يُشعَر فسادها. ﴿وَ>أَشَدُّ مَن تَلَكُ فسادا أن يأتي بعد ذلك واضع نواميس فلا يأخذ الآراء في ملَّته من الفلسفة التي و يتَّفَق أَن تَكُونَ فِي زَمَانُهُ بِلِّ يَأْخُذُ الآراءُ المُوضُوعَةُ فِي المُلَّةُ الْأُولَى عَلَى أُنَّهَا هي الحقُّ ، فيحصلها ١٣ ويأخذ مثالاتهـا ويعلُّمها الجمهور . وإن ٣٠جاء بعده ١٣ واضع نواميس آخر فتبع ١٠ هذا الثاني ، كان أشد فسادا . فالملَّة الصحيحة إنَّما تحصل في الأمّة متى كان حصولها فيهم على الجهة الأولى، والملّة الناسدة تحصل فيهم متى كان حصولها على الجهة الثانيـــة١٦ . إلاّ أنّ الملَّة على الجهتين إنَّما تحدثُ بعد الفلسفة ، إمَّا بِعِد ﴿ إِنِّهِ النِّهِ النِّينِيَّةِ النِّي هِي الفلسفة في الحقيقة وإمَّا بعد الفلسفة المظنونة التي إيْطَفَنَّ بَهُمْ أَكُمْهَا فلسفة من غير أن تكون فلسفة في الحقيقة ، وذلك متى كان حِدوْمًا كَيْهُم عَنْ قرائحهم وفيطّرهم ومن أنفسهم .

(١٤٨) وأمّا إن نُقلت اللَّهُ مَن آمَّة كانت لها تلك الملّة إلى أمّة لم تكن هَا مَلَةً ، أَو أُخذَت مَلَة كانت لأمَّة فأصلحت فريد فيها أو ﴿أَ>نقص مُنها أو ١٥ غُبُرِت تغييرا آخر فجُعلت لأمّة أخرى فأدّبوا بها وعُلّموها ودُبُروا بها ، أمكن أن تحدث المالة فيهم قبل أن تحصل الفلسفة وقبل أن يحصل الجدل والسوفسطائية ، والفلسفة ﴿الَّتِي > لم تَحٰدث فيهم عن قرائحهم ولكن نُـثلت إليهم عن قوم آخرين كانت هذه فيهم قبل ذلك ، أمكن أن تحدث ١٠ فيهم بعد الملة المنقولة إليهم.

لتلك م (ولعلمها و تلك و) . (١٢) فيجعلها م . (7)

⁽١٣) جاه بعد م . اصل م . **(V)**

فكانها م . (4)

⁽۱۶) فيتبع م . (۱۵) والملك م . من م . (4)

⁽١٦) الثاني (٥١١هم)م. (١٠) الملك م.

⁽۱۷) + هذه م. (۱۱) عير (a) عير (a) م.

(١٤٩) فإذا كانت الملَّة تابعة لفلسفة كاملة وكانت الأمور النظريَّة التي فيها غير موضوعة فيها كما هي في الفلسفة بتلك الألفاظ التي يعبَّر بها عنها بلَّ إنَّما كانت قد أُخذت مثالاتها مكانها إمَّا في كلَّها أو في أكثرها ، ونُقلت تلك الملَّة إلى أمَّة ١٨ أخرى (من) غير أن يعرفوا أنَّها تابعة لفلسفة ولا أنَّ ما فيها مثالات لأمور نظرية صحت في الفلسفة ببراهين ١٦ يقينية بل سُكت عن ذلك حتى ظنّت تلك الأمّة أنّ المثالات التي تشتمل ٢٠ عليها تلك الملّة هي الحقّ وأنها هي الأمور النظرية أنفسها . ثم نُتلت إليهم بعد ذلك الفلسفة التي هذه المُلَةُ تَابِعَةً لِمَا فِي الجَودَةَ ، / لَمْ ' يَوْمُنَ أَنْ تَضَادُ تَلَكَ المُلَةَ الفَلَسَفَةَ ويَعاندها [أهلُها ويطرّحونها ، ويعاند أهلُ الفلسفة تلك المُلّة ما لم يعلموا أنّ تلك المُلّة مثالات لما في الفلسفة . ومتى علموا أنَّها مثالات لما فيها لم يعاندوها هم ولكنَّ أهل الملة يعاندون أهل تلك الفلسفة . ولا تكون للفلسفة ولا لأهلها رئاسة على تلك الملَّة ولا على أهلها بل تكون مطِيرَحة وأهلها مطرَّحين ، ولا يلحق الملَّة كثير نصرة من الفلسفة ، ولا يَعْمِمُنُّ أَتْنُم تلحق الفلسفة وأهلها مَضرَّة عظيمة من تلك الملَّة وأهلها . فِلْمُنْكُرُ رِينُما أَ اضطرَّ أهل الفلسفة عند ذلك إلى معاندة أهل الملَّة ٢٢طِلبَا لِسلامِة ٢٢ أِهِلِ الفلسفة. ويتحرُّون أن لا يعاندو<١> الملَّة نفسها بسل إنَّما يَعَاندُونَهُم في طُنَّهُم أَنَّ المُلَّة مضاد ﴿هَ﴾ للفلسفة ويجتهدون في أن يُزيلوا عنهم هذا الظن بأن يلتمسوا تفهيمهم" أنّ التي في ملتهم هي مثالات .

(١٥٠) ﴿ وَإِذَا كَانَتَ اللَّهُ تَابِعَةً لَفَلَسَفَةً هِي فَلَسَغَةً فَاسَدَةً ۗ ثُمَّ نُـقُلَتُ إليهم بعد ذلك الفلسفة الصحيحة البرهانية ، كانت الفلسفة معاندة لتلك الملة من ٰكلِّ الجهات وكانت الملَّة معاندة بالكليَّة للفلسفة . فكلَّ واحدة منها تروم

⁽٢٢) طلبا با بسلامة م.

⁽١٨) ملة م. (۱۹) به براهین م.

⁽٧٣) مضرهم م . (٢٤) <> (راجع الزيادة في الحاشية رقم ٢٦).

⁽۲۰) تستعمل (۲۰ هر) م .

⁽۲۱) ولم م .

إبطال الأخرى ، فأيتها غلبت وتمكّنت في النفوس أبطلت الأخرى أو أيّتها قهرت تلك الأمّة أبطلت عنها الأخرى .

(١٥١) وإذا نُقُل الجدل أو السوفسطائية إلى أمّة لها ١٥ ملة مستقرة ممكّنة فيهم فإن كل واحد منها ضار لتلك الملّة ويهونها في نفوس المعتقدين خا ٢٠ ، إذ ٢٠ كانت قوة (كل واحدة منها) فعلها إثبات الشيء أو إبطال ذلك الشيء مبعينه . (فلذلك صار استعال الطرق الجدلية (والسوفسطائية في الآراء) التي تمكّنت في النفوس عن الملّة يُزيل تمكّنها ويوقع فيها شكوك (١) ويجعلها بمنزلة ما لم يصح بعد ويُنظر صحتها . أو يُتحيَّر فيها حتى يُظن أنها لا تصح هي ولا ضدها . ولذلك صار حال واضعي النواميس ينهون عن الجدل والسوفسطائية ويمنعون منها أشد المنع . وكذلك الملوك الذين رُتبا إلى هما أشد تحذير .

(١٥٢) فأمنا الفلسفة فإن قُوْلُنا منهي حنسوا عليها . وقوم أطلقوا فيها . وقوم منهم سكنوا عنها . وقوم منهم نهوا عنها ، إمنا لأن تلك الأمة وقوم منهم سكنوا عنها أن تُعلَّم صريَح الخَيْ وَلاَللَّا مُورَ النظرية كما هي بل يكون سبيلها على الحق نفسه ١٠ عب فيطر أهلها أو بحسب الغرض فيها أو منها أن لا تطلع ٢٠ على الحق نفسه ١٠ بل إنها تؤدّب بثالات الحق فقط أو كانت الأمة أمة سبيلها أن تؤدّب بالأفعال والأعمال والأشياء العملية فقط لا بالأمور النظرية أخو > بالشيء اليسير منها فقط . وإمنا لأن الملقة التي أتى ٢ بها كانت فاسدة جاهلية لم يلتمس بها السعادة لم بل يلتمس واضعها سعادة ذاته وأراد أن يستعملها تا فيما يسعد ٢ مو به فقط دونهم فخشي أن تقف الأمة على فسادها ﴿وفساد > ما التمس تمكينه في نفوسهم . . ﴿ أَطْلَق > لم النظر في الفلسفة .

⁽۲۵) + لام. (۲۸) يضع م.

⁽٢٦) + كانت المله تابعة لفلسفه هي (٢٩) الام.

فلسفه وذلك ان كل واحدة منها م . (٣٠) يستعمل بها م .

⁽۲۷) + ام. (۲۱) يستعدم.

(١٥٣) وظاهر في كلّ ملّة كانت معاندة للفلسفة ٣٦ فإن صناعة الكلام فيها تكون معاندة للفلسفة ، وأهلها يكونون معاندين لأهلها ، على مقدار معاندة تلك الملّة للفلسفة .

<الفصل الخامس والعشرون : اختراع الأسماء ونقلها>

(١٥٤) فإذا حدثت ملة في أمة لم تكن لها ملة قبلها ولم تكن تلك ملة الأمة أخرى قبلهم ، فإن الشرائع التي فيها بين أنها لم تكن معلومة قبل ذلك عند تلك الأمة ، ولذلك لم تكن لها عندهم أسماء . فإذا احتاج واضع الملة إلى أن يجعل لها أسماء وأمرا أن يخترع لها أسماء لم تكن تُعرف عندهم قبله وإما أن ينقل إليها أسماء (أ>قرب الأشياء التي لها أسماء عندهم شبها بالشرائع التي وضعها . فإن كانت لهم قبلها ملة أخرى فربسا استعمل أسماء شرائع ملته . فإن كانت ملته أو بعضها منقولة عن أمة أخرى فربسا استعمل أسماء ما نُقل من أن المنت المن المنافق عليها بعد أن يغير تلك فربسا استعمل أسماء ما نُقل من المن المنافق والمنافق والمنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق عن المنافق الألفاظ تغييرا تصير بها حروفه المنافق والسوف عليائية واحتاج أهلها إلى (أن) ينطقوا عن معان استنبطوها لم تكن (لها) عندهم أسماء ، إذ لم تكن معلومة عندهم قبل ذلك ، بها . وكذلك إن حدثت الفلسفة احتاج أهلها ضرورة إلى أن ينطقوا عن معان لم بها . وكذلك إن حدثت الفلسفة احتاج أهلها ضرورة إلى أن ينطقوا عن معان لم تكن عندهم معلومة قبل ذلك ، فيغعلون فيها أحد ذينك .

(١٥٥) فإن كانت الفلسفة قد انتقلت إليهم من أمّة أخرى ، فإن ﴿على › أهلها أن ينظروا إلى الألفاظ التي كانت الأمّة / الأولى تعبّر بها عن معاني الفلسفة [

^{. (}۲۲) شبیها م (۲۲) شبیها م (۲۲)

⁽۱) مة م . (۲) مواضع م . (۱) تشنبها (۱، ته هام .

⁽٣) اسماله م.

ويعرفوا عن أيّ معنى من المعاني المشتركة معرفتها عند الأمّتين^٧ هي منقولة عند الأمَّة الأولى. فإذا عرفوها أخذوا من ألفاظ أمَّتهم الألفاظ التي كانُّوا يعبَّرون بها عن تلك المعاني العاميّة بأعيانها ، فيجعلوها أسماء تلك المعاني من معاني الفلسفة . فإن وُجدت فيها معان نقلت إليها الأمّة الأولى أسماء معان عامّيّة عندهم غير معلومة عند الأمَّة الثانية وليست لها عندهم لذلك أسماء ، وكانت تلك المعاني بأُعيانها تشبه معان أخر عامية معلومة عند الثانية ولها عندهم ألفاظ ، فالأفضل أن يطرحوا أسماءها وينظروا إلى أقرب الأشباء شبها^ بها من المعاني العاميّة عندهم فبأخذوا ألفاظها ويسمُّوا بها تلك المعاني الفلسفانيُّة . وإن وُجدت فيهـــا معان سُمَّيت عند الأولى بأسماء أقرب الأشياء العاميّـة شبها بها عندهم وعلى حسب تخيَّلهم الأشياء، وكانت تلك المعاني الفلسفيّة أقرب شبها عند الأمنّة الثانية على حسب تخيّلهم ١٠ للأشياء بمعان عاميّية أخرى غير تلك بزيفينبغي أن لا تسمّى عند الأمّة الثانية بأسمائها عند الأمّة الأولى ولا يُتكلّم بها صند الأفرّة الثانية . فإن كانت فيها معان لا توجد عند الأمّة الثانية معان عام ﴿ اللهِ تُسْبِيعُوا أُصلا _ على أنّ هـــذا لا يكاد يوجد ــ فإماً أن تُخترَع لِهَا أَلِهَافِلْ مِن جِروفهمِنَ وإما أن ا يُشرَك بينها وبين معـــان أخر ــ كيف اتَّفقت ّـــ قيَّ العبارة ، وإمَّا أن ا يعبَّر بهـــا <بـــاألفاظ الأمَّة الأولَىٰ" بعد أن تُغيِّر تغييراً يسهل به على الأمَّة الثانية النطق بها . ويكون هذا لمعنى غريبا جدًا عند الأمَّة الثانية ، إذ١ لم يكن عندهم لا هو ولا شبهه . وإن تنفق أن كان معنى فلسفيّ يشبه معنيين من المعـــاني العامــ<يــــ>ة . ولكلُّ واحد منها اسم عند الأمَّتين ، وكان أقرب شبها بأحدهما ، وكانت تسميتها "أ له باسم الذي هو أقرب شبها به ، فينبغي أن يسمنّى ذلك باسم ما هو أقرب ال

 ⁽٧) الانسين (ديه ه) م.
 (٧) الانسين (ديه ه) م.

⁽٨) تشبيها م . (١٢) او م .

⁽٩) شبيها م . (١٣) نشنينا م .

⁽١٠) ÷ لام. (١٤) اقل م.

(١٥٦) والفلسفة الموجودة اليوم عند العرب منقولة إليهم من اليونانيين. وقد تحرّى الذي نقلها أن قي تسمية المعاني التي فيها أن يسلك الطرق التي ذكرنا. وخن نجد المسرفين أ والمبالغين في أن تكون العبارة عنها كلها بالعربية. وقسد يشركوا الإربينها كلها بالعربية: فإن الأسطقس أستموه العنصر ه وسمّوا الحيولى المعنصر المنا الأسطقس فسلا يسمى المادة » و «هيولى ه و سمّوا الحيولى «المادة » و «هيولى » و و بيّما استعملوا «الحيولى » و ربّما استعملوا «الحيولى » و ربّما استعملوا «العنصر ، مكان ه الحيولى ». غير أن أن التي تركوها على أسمائها اليونانية هي أشياء قليلة . فنا كان من المعاني الفلسف إيّه جرى أمر التسمية فيها على المذهب الأون فتلك المعاني يقال إنها مأخوذة من حيث هي "معان مدلول" عليها بألفاظ الأمنين . وإن كانت المعاني العامية التي منها نُقلت إلى المعاني الفلسف إليه أشاوها مشتركة لجميع الأمم كانت تلك المعاني الفلسف إلى المعاني الفلسف إليه أنها ألفاظ الأمنية فيها على المذ (١>هب تدل عليها ألفاظ الأمنية التي منها النانية فقط . الماقية فإنها مأخوذة من حيث الباقية فإنها مأخوذة من حيث الماقية فإنها مأخوذة من حيث الماقية فإنها ألفاظ الأمنية الله على المذ (١>هب الله المعانية فيها على المذ (١>هب الله المعانية فيها على المذ (١>هب الله المعانية فيها على المذ (١>هب الماقية فإنها مأخوذة من حيث الماقية فإنها ألفاظ الأمنية النائية فقط .

(١٥٧) وينبغي أن توالمحضاطهاني التلسفية إما غير مدلول عليها بالفظ أصلا بل من حيث هي معقولة فقطن وإصال التأخذت مدلولا عليها بالألفاظ فإنها ينبغي أن توخد مدلولا عليها بالفاظ أي أمة اتنفت والاحتفاظ فيها عندما ينطق بها وقت التعليم لشبهها بالمعاني العامية التي منها نُقلت ألفاظها. وربّما "الحكطت بها" وأوهم فيها أنها هي المعاني العامية بأعيانها في العدد وأنها مواطئة لها في بالفاظها. فلذك رأى قوم أن لا يعبروا عنها بألفاظ أشباهها بل رأوا (أكن الأفضل هو أن تُجعل لها أسماء عترعة لم تكن قبل ذلك مستعملة عندهم في المدلاة على شيء أصلا، مركبة " من حروفهم على عاداتهم في أشكال ألفاظهم. ولكن شيء أصلا، مركبة من حروفهم على عاداتهم في أشكال ألفاظهم. ولكن "

⁽۱۵) نعلقها (ونه ه) م. (۲۰) منعا (ه) معلول م.

⁽١٦) المسوفين م . (٢١) او ما م .

⁽۱۷) يتركوا م. (۲۲) الاسم م.

⁽١٨) وهولا م . (٢٣) غلطت عنها م .

⁽١٩) عن م . (٢٤) مركبا م .

كتاب الحروف – ١١

هذه الوجوه من الشبه لها غَناء ما عند تعليم الوارد على الصناعة في سرعة تفهيمه لتلك المعاني متى كانت العبارة عنها بألفاظ أشباهها من المعاني التي عرفها قبل وروده على الصناعة . غير أنّه ينبغي أن يُتحرَّز من أن تصير مغلطة على مثال ما يُتحرَّز به من تغليط الأسماء التي تقال باشتراك .

(١٥٨) والألفاظ المنقولة عن المعاني العاميّـة إلى المعاني الفلسفيّـة فإنّ كثيرا منها يستعملها الجمهور مشتركة لمعان عاميّة كثيرة وتُستعمل في الفلسفة أيضا / مشتركة لمعان كثيرة . والمعاني التي تشترك في اسم واحد منها ما هي صفة في ذلك الاسم المشترك؛ ومنها ما لها نسبُّ متشابهة إلى أشياء كثيرة؛ ومنها ما يُنسبّ إلى أُمر واحد على ترتيب ، وذَلك إمّا أن تكون رتبتها من ذلك الواحد رتبة واحدة وإمَّا أَن تَكُونَ رَبِّتِهَا مَنهُ ٢٠ مَغَاصَلَةً بأَن يَكُونَ بَعْضَهَا أَقْرِب رَبَّةً إِلَيْهِ وبعضها ١٠ أبعد منه . وكلَّ واحد من هذين إهكَ أَنِ تسمَّى هي باسم واحد غير اسم الأمر الواحد الذي إليه نُسبرَتَ > وإلاّ يَأْبَيْ تَشَهِّكُم هي وذلك الْأَمر معا ٢٠ باسمُ واحد بعينه . ويكون ذلك الأمر الوالحك أشك تعالمتناد ما . وتقد مه قد٣٧ يكون في الوجود وقد يكون في المعرفة . فالذي َّيَرْتِيَّتَكِ كِللِّهِ واحك بُنيها ﴿إذَا كَانَ ﴾ في المعرفة ، وتقاس إلى الواحد الذي هو أعرف ، فإذن ﴿ عرف كلَّ اثنين منها وأقربهما في المعرفة إلى ا ذلك الواحد الذي هو أعرفها ٢٨ كلُّها هو أشد هما تقد ما ، ولا سبُّما إذا كان مع أنَّه أعرف سَبَبًا أيضًا لأ<ن> يُعرَّف أو عُرُف به الآخر . وأحراها'' بذلك الَّاسَمُ أُو أَحْرَاهَا ٣ بأَن يُنجَعَلُ لَهُ ذَنْ الاسم بإطلاق ذلك الواحد إذا كان أيضًا سُمّي باسم تلك ، ثمّ أولى الباقية ما كان أعرف أو كان أعرف وسببا لأن تُعرَفُ به الأحر ، إلى أن يؤتى على جميع ما يسمّى بذلك الاسم. وعلى هذا المثال إذا كان فيها واحد هو أقد<م> في الوّجود أو كان مع ذلك ا^{ثا}سببا لوجود^{٣١}

⁽۲۵) منها م . (۲۹) واجزاءها م .

⁽٢٦) معها م . (٣٠) اجزاءها م .

⁽۲۷) فلا م . (۳۱) سبب الوجود م .

⁽۲۸) اعرفها م.

الباقية فإنّه أحق وأولى بذلك الاسم على الإطلاق، ثم كل ما كان أقرب في الوجود إلى ذلك الواحد، ثم الأقرب فالأقرب، أحق بذلك الاسم، ولا سبما إذا كان أكمل اثنين منها سببا لوجود الآخر، فإنّه أحق بذلك الاسم من الآخر. وقد يتنقق في كثير من الأمور أن يكون الأقدم في المعرفة هو أشد تأخرا في الوجود والآخر منها أشد تقدما في الوجود، فيكون اسما الله على واحدا لأجل تشابه نيسبها الله أشياء كثيرة، أو لأجل على أنّها تُنسب إلى شيء واحد مم باسمها في أو كان يسمى باسم غير اسمها. أو بتفاضل ، كان ذلك الواحد يسمى باسمها هي أو كان يسمى باسم غير اسمها . (وهذه > غير المتنقة أسماوها وغير المتواطئة أسماوها ، وهي / متوسطة بينها ، وقد تسمى المشككة أسماوها .



⁽٣٢) استها م .

⁽۳٤) بتساوی م .

⁽٣٣) سبيها م

< البابُ الثالِث >

< حَـُدُوفُ السَّوَاك >

<الفصل السادس والعشرون: أنواع المخاطبات>

(١٥٩) وكل خاطبة وكل قول يخاطب به الإنسان غيره فهو إما يقتضي الله شيئا ما وإما يعطيه به شيئا ما وإما يعطيه به شيئا ما والذي يعطي به الإنسان غيره شيئا ما فهو ، قول جازم إما إيجاب وإما سلب ، حملي أو شرطي ، ومنه التعجب ، ومنه التمني ، ومنه سائر الأقاويل التي تأفيقها أو شكلها يدل على انفعال آخر مقرون به ، إن كان في لسان من الألسقية أليف أو بينية لقول يئدل به على انفعال مقرون به . وقوم من الناس يمارون المحجب والتمني . فبعضهم يجعلها نوعا آخر من الأقاويل سوى الجارة م شيئة بمن يحفلها من الجازم ويجعل ما قُون به . ، وما يُخجر به في تأليفه أو في شكله جهة من الجهات . والقول الذي يُقرَّد ضي به شيء ما فهو يُقتضي به إما قول ما وإما فعل شيء ما . والذي يُقرَّد ضي به فعل شيء ما فنه نداء ، ومنه تضرع ، وطائبة ، وإذْن ، ومنه ، ومنه حتَّ ، وكفَ ، وكفَ ، ومنه ، ومنه عشرع ، وطائبة ، وإذْن ، ومنه ، ومنه حتَّ ، وكفَ ، ومنه ، ومنه .

(١٦٠) فإن النداء يُقلامًا كه أوّلا من الذي نُودي الإقبال بسمعه ، وذهنه على الذي نُودي الإقبال بسمعه ، وذهنه على الذي ناداه منتظرا لما ﴿ يُحاطبه به بعد النداء . وهو نفسه لفظة مفردة قُرُن بها حرف النداء . وإنّما يكون حرفا من الحروف المصوتّه التي يمكن أن يُممّد الصوت بها إذا احتبج به إلى ذلك لبعد المنادى أو لثقل في سمعه أو لشغل نفسه

⁽١) مفنصه م . (٤) ومن حبث م .

⁽٢) بما يرون م . (٥) البعد م .

⁽٣) بعضي م.

بما يُذهله عن المنادي . فقوَّته قوَّة قول تامَّ يُقتضي لا به من الذي نودي الإصغاء بسمعه وذهنه ، ثمَّ الإقبال وجُنهَـة الذي ﴿ناداه الذي > هو في المشهور دليل على الإصغاء التام ". والنداء يتقدّم بالزمان كلّ ما سواه من أنواع المخاطبة .

(١٦١) ثمّ يرد بعده النوع الذي هو مقصود الإنسان من المخاطبات من اقتضاء أو إعطاء. والقول الذي يُعطى به شيء ما قد يبتد<ئ> به الإنسان ابتداء من غير أن يكون قد اقتضاه ذلك آخرُ ، وقد يكون يُقتضي ^ (عن > اقتضاء لله> ١ سبق. فالذي يكون عن اقتضاء له سابق هو جواب. والمقول المقتضى ١٠ بيتن أنَّه إنَّما يكون من الإنسان الذي اقتضاه ١٠ بنطق منَّا ، والنطق بالقول هو فعل مًا ، واقتضاء النطق إنَّما يكون بأحد تلك الأقاويل الأخر التي تقتضي فعلا . والقول غير النطق به . فإن القول مركب من ألفاظ ، والنطق والتكليم هو استعاله تلك الألفاظ والأقاويل وإظهارها باللسان والتصويت بها ملتمسا الدلالة" بها على ما في ضمير(ه). فالنطق فعلِ مُثَالَثِ واقتضاء النطق هو اقتضاء فعل مّا ، وهو داخل تحت / أحد تلك الأخر ٪ فاقتضاء النطق بالقول غير اقتضاء القول ، وإن [كان يلزم كلُّ واحد منها عِنَ الْآخر . فَاقتضِاء القول هو السوَّال ، واقتضاء النطق هو شيءَ آخر ، غير أنَّه قُنُوَّاتُهُ فَيُ كَثَيْرِ مَنْ الأوقات قوَّةً " سوال عن الشيء . ولذلك صار " قولنا ، تكلُّم با وزَّان " بكذا وكذا ، و ، أعلمني وأخبرني عن كذا وكذا ، قوَّته قوَّة السؤال عن الشيء. وكلِّ مخاطبة يُقتضي بها شيء مًا فلها جواب. فجواب النداء ١٠ إقبال أو إعراض ، وجواب التضرّع ١٧ والطلبة بذل أو منع ، وجواب الأمر والنهي وما شاكله طاعة أو معصية ، وجواب السؤال

⁽١٢) للدلاله م. (٦) يزيله (ديه الأولى ه) م.

⁽١٣) فهو م . (٧) بعضي (١١١ هـ) م.

⁽١٤) جار م. بعض م . (٨)

⁽٩) اقتصا أ (وقوه) م. (١٥) باوزان م.

⁽١٦) الندل م. (١٠) المعصى م.

⁽١٧) المتصرع (ه) م. (١١) اقتصه (م) م.

عن الشيء إيجاب أو سلب ــ وهما جميعا قول جازم. والمخاطبة التي يُعطى بها الإنسان شيئا المبتدأ بها لا عن اقتضاء لها هو أيضا قول جازم.

(١٦٢) والمخاطبة العلمية يُقتضى بها علم شيء أو يفاد بها علم شيء ماً. وهي بضربين من الأقاويل ، إما السوال عن الشيء ، وإما القول الجازم وإما جواب عن السوال وإما ابتداء . والعلم الذي يُقتضى أن يقال إما أن يُعتقد . شيء ما ويُتصور ويقام معناه في النفس ، وإما أن يُعتقد وجوده ، أو وجوده وسبب وجوده . وليس ههنا علم آخر غير هذه الثلاثة .

(١٦٣) وحروف السوال كثيرة : «ما» و «أيّ » و «هل » و «ليم » و «كيف » . وهذه وجل الألفاظ قد تُستعمل دالله على معانيها التي للدلالة ١٠ عليها وُضعت منذ أوّل ما وُضعت ، وتُستعمل . . على معان أخر على اتساع ويما المنتخارة ، واستعالها مجازا واستعارة هو بعد أن تُستعمل دالة ٢٠ على معانيها إلي لها وُضعت من أوّل ما وُضعت .

(١٦٤) والخطابة والشعرة فإن الألفاظ تُبنيعمل فيها بالنوعين جميعا. وأما الفلسفة والجلال والسوفسطائية فلا ألم تُستعمل فيها إلا على المعاني الأولى التي لأجلها وُضعت أولا. وما استُعمل في السوفسطائية من الاستعارة والمجاز فإنها ، يُستعمل ليُوم فيها أنها استُعملت على ما استُعملت عليه على أنها إنها وضعت عليها من أول الأمر. ولا يُستعمل المستعار في السوفسطائية على أنه المم مستعار (بل على أنه في الوضع الأول ، وإنها يُستعمل المستعار فيها إذن بالعرض ، ولذلك يُستعمل عند المخاطبة بها . وما استُعمل منها في الجدل فإنها يُستعمل منها الشيء اليسير لزينة الكلام عند السوال والجواب ، لا على أنه جلل بذاته . ٢ وأولى ، لكن على أنه خطي استُعمل منه شيء ما للحاجة إليه في وقت ما ،

⁽١٨) فلدلاله م .

⁽۲۱) ولام. (۲۲) انهام.

⁽۱۹) + ة م.

⁽۲۰) برهم (ه) م.

على / مثال ما يجوز لإنسان " منا أن يتمثّل ببيت من الشعر عندما يخطب أو عندما يعلم أو عندما يجادل ، لا على أنّه بذاته وأولى من تلك الصناعة ، بل بالعرض وثانيا . والفلسفة فلا يُستعمل في شيء منها لفظ إلا على المعنى الذي لأجله وُضع أولا ، (لا> على معناه الذي له استُعير أو تُبجُوز به وسومح في العبارة به عنه .

(١٦٥) ونحن إذا تأمّلنا (ما> تدل عليه الألفاظ المشهورة فإنّما نتأمّل الأمكنة التي فيها يُستعمّل شيء شيء منها عند مخاطبة بعضنا بعضا في الدلالة على المعاني المشهورة التي للدلالة المنها الأسماء المنقولة إلى المعاني الفلسف أيّه فإنّا إنّما نأخذ معانيها التي للدلالة عليها أوّلا نُقلت لا التي استعمات بعد نقلهم (إيّاها> إليها استعارة ومجازا واتساعا لتعلّق كثير من المعاني وشبهها بالمعاني الفلسف أيّه التي إليها أأ>وّلا كانت نُقلت . فإنّه قد عرض ذلك لكنّبي من الألفاظ المشهورة التي كانت أوّلا دالة على معان عامية ، ثمّ نُقلت فجعلت مع ذلك لمعان فلسفية ، ثمّ أخذها قوم من الخطباء والشعراء وسائر التاس كاستعملوها على معان أخر شبه تلك الفلسفية أو تتعلق بها ضربا من الشهلية علي يجهة الاستعارة والتجوز والمسامحة .

الفصل السابع والعشرون : حوف ما \

(١٦٦) فن ذلك حرف الله الذي يُستعمل في السوال ، فإنه وما قام مقامه في سائر الألسنة إنها وُضع أوّلا للدلالة على السوال عن شيء ما مفرد. وينبغي أن يتأمل الشيء الذي عنه يسأل بهذا الحرف وهو الذي كان يجهله مظلب بهذا الحرف علمه وأيّ طرف من العلوم طلبه وهو بعينه نوع العلم الذي يستفيده من الطلب في في حصي الأمكنة التي يُستعمل فيها لا . (و) هذا

 ⁽٢) (أنظر الحاشية ٨، ولعلّه سقطت هنا عبارة ، هذا الحرف أيضا ،) .

⁽۲۳) الانسان م.(۲٤) للالله م.

⁽١) حروف م.

الحرف قد يُقرَن باللفظ المفرد والذي للدلالة عليه أوّلا وضعنا اللفظ دالاً عليه ، وهو الشيء الذي جُعل ذلك اللفظ دالاً عليه ، فإن «الشيء » هو أعم ما يمكن أن نعلمه . فإذا عُمم أنّه دال على شيء ما ، فإنسا جُهل الشيء الذي جُعل ندا له ، كقول القائل ٥ ما المعنى ٧ ، إذا اتّفق أن علم أنّه اسم دال على شيء . وقد "يُقرَن بمحسوس أدرك ما أحس فيه من الأحوال أو الأعراض في الجملة ، وجُهل منه شيء آخر ، كقولنا «ما الذي نراه» و «ما الذي بين / يديك » . وقد يُقرَن باسم معقول الممنى عرف ضربا من المعرفة ، كقولنا و الإنسان ما هو » ، فيطلب معرفته وإقامة المعنى عرف ضربا من المعرفة ، كقولنا و الإنسان ما أذيد مما عرف به أولاً . وينبغي أن نُحصي الأمكنة التي فيها يُستعمل هذا الحرف سوالا ونعرف في كل واحد منها عمّاذا يُسأل وأي علم يُطلب فيه .

(١٦٧) فينها أنّا نقول و ما حند الله ي و و ما هذا الذي بين يديك » و و ما ذاك السواد الذي نراه من بعيد » و و موه خذاك السواد الذي نراه من بعيد » و و موه خذاك الكني كأنّه يتحرّك » و بالجملة « ما هذا الحسيناه _ و بأمر مشار إليه بَ فَالْمِنْ تَهْ بَيْكِهُ أَنْ يَعْبُوب به عن مثل هذا السؤال هو المحض الكاتبات التي هي صفات لذلك الشيء المسؤول عنه . فإنّا نقول فيه ه إنّه د الخذة » و نقول فيه « إنّه شجرة » و و إنّه نبات » و « إنّه جسم ما » ، فتكون هذه كليبات متفاضلة في العموم يليق أن يجاب بكل واحد منها في جواب ه ما هو هذا المرفي » . وأي اثنين منها أخذته فإن الأخص منه منه منه عورا أن يسمى نوعا والأعم يسمى جنسا لم يكن يجوز أن يسمى بالنوع أو بغيره من الألفاظ ، و ﴿ لا ﴾ لأنّ الذي سُمّي نوعا لم يكن يجوز أن يسمى بنسا و بغيره من الألفاظ ، و ﴿ لا ﴾ لأنّ الذي سُمّي نوعا لم يكن يجوز أن يسمّى بنسا أو بغيره من الألفاظ ، و ﴿ لا ﴾ لأنّ الذي سُمّي نوعا لم يكن يجوز أن يسمّى بيسمى جنسا أو بغيره من الألفاظ ، لكن وضع وضعا الن يكون الأخص يسمّى يسمّى بيسمّى جنسا أو بغيره من الألفاظ ، لكن وضع وضعا الن يكون الأخص يسمّى يسمّى بيسمّى جنسا أو بغيره من الألفاظ ، لكن وضع وضعا النوع أنه يكون يسمّى يسمّى بيسمّى جنسا أو بغيره من الألفاظ ، لكن وضع وضعا الذي يسمّى بيسمّى جنسا أو بغيره من الألفاظ ، لكن وضع وضعا الذي يكون الأخص يسمّى يسمّى جنسا أو بغيره من الألفاظ ، لكن وضع وضعا الذي يكون الأخص يسمّى ينسان الم يكون الأخص يسمّى بيسمّى جنسا أو بغيره من الألفاظ ، لكن وصور الكون و المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الكن و المناه المناه المناه المناه المناه المناه الكن و المناه المنا

 ⁽٣) ومعنا م .
 (٨) + تمت حاشية (ه) للاخرى (ه) م .

⁽٤) الاسم م. (٩) هذه م.

⁽ه) يدرك المحسوس م . (١٠) بالمحسوس م .

⁽۱) + ن م. (۱۱) وهو م.

⁽٧) واقامت م .

نوعا والأعمِّ منها يسمَّى جنساً . وإذا قويس بينها ١ فوُجد فيها ١٣ شيء هو أخص لا أخص منه ، ^{١١}وشيء هو أعم لا أعم منه ^{١١}، وشيء أو أشياء متوسّطة هي أخص الذي لا أخص من بعض وأعم من بعض ، سُمني الأخص الذي لا أخص منه «نوعاً» بالإطلاق و«نوعا أخيرا» و«نوع الأنواع»، وسُمَّي الأعمُّ الذي لا أعمَّ منه « جنسا » بالإطلاق و « جنسا عاليا ه و « جنس الأجناس » ، والذي هو أعمَّ من شيء منها وأخصَّ من الآخر منها يسمَّى نوعــا وجنسا نوعا لما هو أخص منه وجنسا لما هو أعم منه – و « نوعا متوسطا » و « جنسا متوسَّطا ». وقد يجاب عن هذا السوال بقُول مؤلَّف من جنس لذلك المسوول عنه يقيَّد ١٠ بصفات ومحمولات أخر . مثل أن يقال لنا « هو شجرة تحمل الرطب » أو « هي الشجرة التي تُشمر التمر » . أو إن اتَّفق أن كان المسؤول عنه ١٦-انطا فإنه ١١ قد يجاب ﴿ إِنَّه حائط ١٧ ﴾ أو يجاب بأنَّه ﴿ جسم منصلَّب ١٨ ذو سُمنُك مؤتلف من حجارة ١٠ أو لبن ١٠/ أو طين أعد ليحمل السقف ويصون ١١ من [الرياح ، ، فيقوم ذلك مقام قولنَا ﴿ لَهِ لَهِ حَائِطَ » . ٢ فإنَّ الحائط ٢ هو نوع الشخص ٢٣ المسوول عنه ، والقول ١٠ الذي أقيم مقامه هو حد الحائط وهو حد النوع المسؤول عنه ، وإنتها يكون ذلكِ القول أبدا مؤتلفا من حد"٢٥ النوع ومن الأشباء" التي بها أو لها قوام ذَلَكَ النَوع . وما يدل عليه حد النوع هو ماهيته ، والذي٢٦ يدل عليه جزء ﴿جزءُ مِن أَجزاء القول هو جزء ماهيته .

(١٦٨) وقد يُتَمَرَن حرف «مــــا» بنوع من الأنواع بعد أن فهمنا ما يدلَّ عليه اسمه الذي وُضع أولا دالاً عليه . فنقول «الإنسان ما هو » و «النخلة ما

(۲۰) لين م.	(١٢) بينهام.
(۲۱) ویکون (دیه ه) م	(١٣) فيها م ب
(٢٢) فالحطايط م.	(١٤) م (مَكُرُّرة) .
(۲۳) ه (کری	(۱۵) تعقه م

⁽١٦) خالطا فاذام. (٢٤) فالقول م.

⁽۱۷) خالط م . (۲۰) جنس م .

⁽١٨) متصعب م . (٢٦) والثاني م .

⁽١٩) شجاره م .

هي ، ، فيجاب عنـــه بجنس ذلك النوع أو حدَّه . فإنَّه قد يقال لنا في الإنسان « إنَّه حيوان » أو « إنَّه حيوان ناطق » ، وفي النخلة « إنَّها شجرة تحمل الرطب » . ويقال « ما العباءة ٢٧ » ، فيقال « هي ثوب من ٢٨ صوف » ، فالثوب جنسه ، وقولنا ٥ ثوب من صوف ٥ حدّه . ومّا يُشهيّم من القول ماهيّته والأشياء التي بها قوامه وجزء ماهيّة جنسه ، ثمّ (ما) يقيّد ٢٦ به جنسه ممّا به قوامه . والذي ه يُردَف به جنسه ، فليس يجاب به وحده في جواب ٥ ما هو الشيء ١١ ، بل إنَّما يكون جوابا عن ٥ ما هو الشيء » متى ٣٠ أردف به أو قُيَّد الجَّنس ، فإنَّه في « ما هو الشيء » ينفرد جنسا ومقيَّدا بشيء آخر حينا . ولو أردف جنسه بشيء ممَّا يوجد له غير أنَّه ليس به قوام ذاته ولا يعرَّف ماهو ذلك الشيء أصلا ، لم يكن القول حداً ، كما لو قبل في العباءة^{٧٧} « إنتها الثوب الذي يلبسه المترهـبون وأهل الصنائع القَـشيفة مثل الملاّحين والِفلاّحين ، لكان تعريفا للعباءة لكن لا يحدّ العباءة ، ولا كان ما يدل عليه القول فو ماهية العباءة وإنا " كان مما يوصف به العباءة ، بل كان صفة له ومحمولًا عليه لا يعرَّف ماهو بل يعرَّف منه شيئا خارجًا عن ذاته . وكذلك لِمورَ قِيلِ إلى إلانسان « إنَّه الحيوان الذي يصلح أن يتَّجر ويبيع ويشتري * لكانَ تُعريِّنًا لَلإنسان لا يحدُّه. والقدماء يسمُّون هذا الصنف منَّ الأقاويل المعرِّفة للشيء «الرسم» ويسمُّون بالجملة صفاته ومحمولاته التي لا تعرّف ماهو بل تعرّف منه شيئا / خارجا عن ذاته وشيئا ليس به قوام<ه> «أعراض» ذلك الشيء. وكلّ واحد من هذه التي يليق أن يجاب بها في جواب « ما هو الشيء » يُنفهمَ الشيء المسؤول عنه ويُنفهم معناه في النفس ، ويتصوّره"" الإنسان به وبحصل له في النفس معقول ماً . غير أن "جنس الشيء -يصوَّره في النفس ويُنفهمه بوجه^{٣٠} يعمَّه وغيرَّه ، ونوعه يُنفهمه بوجه^{٣٠} أخصَّ

⁽۲۷) العبارة م . (۳۲) يقل م .

⁽٢٨) + حيث (ولعلَّها وخيطه) م . (٣٣) + و م .

⁽۲۹) يعيد (a) م . (۳٤) يوجد م .

⁽۳۰) هي م . (۳۰) يوجد (۵) يوجد (۳۰) م .

⁽٣١) فان م.

من جنسه . وجنسه كلّما كان أبعد وأعمّ كان تفهيمه للشيء وتصوريكره له في النفس بوجه أعمّ وأبعد عنه . وحدّ م يصيره معقولا ويُفهمه بأجزائه التي جها قوامه . فإن النوع المسوول عنه إذا عُقل بما يدل عليه اسمه فإنّما يُعقَل الشيء عملاغير ملخص بأجزائه التي بها قوامه : وإذا عُقل بما يدل عليه حدّ ه فقد الذي يمكن أن يُعقل على هذه الأنحاء . ورسمه أيضا يُفهم الشيء ملخصا بصفاته الذي يمكن أن يُعقل على هذه الأنحاء . ورسمه أيضا يُفهم الشيء ملحصا بصفاته التي ليس بها قوام الشيء هو خارجة عن ذات الشيء ، وهي أعراضه . لا ونقص ما يُفهم ما ينفهم أبعد أجناسه أو أن يُفهم بأبعد عمولاته عن ماهيته أو جزء ماهيته . وأكمل ما يُفهم به الشيء هو حدة . عمولاته عن ماهيته أو جزء ماهيته . وأكمل ما يُفهم به الشيء هو حدة . وهي أعراضه " وهي أعراضه" — بعضها أقرب إلى ذاته وبعضها أبعد عن ذاته . مثل أن يقال سعف " ه أو ه التي تكون في البلغ والتي تورق الخوص » أو ه التي أغصانها سعف " ه أو ه التي تكون في البلغ والتي تورق الخوص » أو ه التي أعصانه ذاتها وبعضها أقرب إلى ذاته وبعضها أبعد عن ذاته . مثل أن يقال معف أم أو ه التي تكون في البلغ في كان ذلك يُفهم الشيء ويصوره في النفس حفا أكل وبعضها أقرب إلى ذاله على غريبة الشيء ويصوره في النفس حفها أكل وبعضها أقرب إلى ذاله على غريبة الشيء ويصوره في النفس حبيفها أكل وبعضها أقرب إلى ذاله على غريبة الشيء ويصوره في النفس حبه عنه أكل وبعضها أقرب إلى ذاله على غريبة الشيء ويصوره في النفس حيفها أكل وبعضها أقرب إلى ذاله على غريبة الشيء ويصوره في النفس

(۱۲۹) وقد يُقرَن حرف (مسا) بلفظ مفرد عُلمِ أنّه دال على شيء ما ، غير أنّه لم يُعلَم النوع والجنس الذي هو دال عليه أوّلا ، وإنّما أ يُلتمسَّ به تفهم أ معنى النوع والجنس الذي عليه ذلك اللفظ / وتصوره وإقامته [في النفس . فإن كان السائل عرف ذلك النوع وتصوره باسم له آخر وعلم المجيب له ذلك ، عرّفه . وإن لم يكن تصور معنى ذلك النوع أصلا و ﴿لاَ > كان رأى شيئا من أشخاصه — كما يلحق كثيرا من الأمم أن لا يرى أحد منهم فيلا أصلا شيئا من أشخاصه — كما يلحق كثيرا من الأمم أن لا يرى أحد منهم فيلا أصلا

⁽٣٦) بالعقل م . (٤٠) وان م .

⁽٣٧) م (مكرَّرة) (١٤) عرمته (ه) م .

⁽٣٨) م، يفهمه (و يه ه، عندالتكرار) م . (٢٤) فاعا (و نه ه) م .

⁽٣٩) تُنعف (١١٤١هـ)م. (٣٩) يفهم م.

ولا جملا – اضطر المسؤول عند ذلك إلى أن يعرَّفه بقول مشتمل على صفات يوالَّف بعضها إلى بعض إلى أن تجتمع من جملة ما يؤلُّفه صورة ذلك المسؤول عنه "أفي نفس السائل، فيحصل في نفسه معنى ما مركب عن صفات يُقرَن بعضها ببعض ويُنْهَم معنى الآسم ملختِّصا بأجزائه . غير أنَّه قد يتَّفق أنْ يَكون ً أ تصوَّره في نفسه من ذلك وفهمه عن الاسم معنى غير معلوم هل ﴿هُو ۚ مُوجُودُ ۖ ۖ أم لا ، مثل ما لو لُخَصّ معنى الفيل عند من لم يشاهد (٥) لأمكن أن لا يقع له التصديق بوجوده ولا يدري هل ما هو كذا وبهذه الصفات موجود⁴⁷ أُمَّ لا . وقد يتنَّفق أن يكون ذلك قولا ^ ؛ يُفهم ويلخَّص ` شيئا يمكن أن يُتصوَّر ولكن يكون غير موجود ، مثل تماثيل الحمَّامات التي " يصوَّرها المصوَّرون" ، فإنَّها معان تقوم صورها في النفس لكنَّها غير موجود<ةً>. فتكون الأقاويل <التي> الصنف أقاويل تدلُّ على ما لا يليزي كمل كمي موجودة أم لا . وأمثال هذه فليست حدودًا إلا على جهة المسامحة واللجيَّة على الله تأسمتي ٥ الأقاويل التي تشرح الأسماء ٥. ولذلك تُستعملَ هذه الأقَاوَيَتِ إِنْ يَفِيرِ مِبادِئُ بَالفحص عن " الأمور المفردة في المطلوبات وعن الأمور التي لا يكفّي في وجود قياساتها ما يُنفهمَ عن أسمائها منذ أوَّل الأمر ، وفي إبطال الأشياء التي ظن قوم من الناس أنَّها موجودة ــ مثل الخلاء، فإنَّه يجب أن يُفهِّم ما معنى هذه اللفظاهة > عند مَّن يعتقد وجود الخلاء. وكذلك إذا فحص الإنسان هل القوّة المدبّرة في الدماغ أو لا ، فإنّه ينبغي أن يلخُّص بالقول ما معنى القوَّة المدبَّرة . <و َ إذا فحصنا هل العالم كريَّ الكلِّ ، فينبغي أن نلخّص بالقول ما معنى العالم . فإنّ هذه كلّها أقاويل تشرح الأسماء ٢٠

⁽٤٤) م (ح ، صح) . (دع) م (ح) ويخلض م .

⁽٥٤) + آم. (٥٠) الى م.

⁽٤٦) خلص م . (١٥) المتصورون م .

⁽٤٧) + ة م . (٢٥) يدل م .

⁽٤٨) + يهم (ه) م.

قد تُسمّى على النجور والاتساع في العبارة حدودا أو وإنّما يُلتمس بهذه الأقاويل تحصيل معاني تلك الألفاظ متصورة بأجزائها التي إذا "ألّفت حصل" منها معنى معقول ملخّص مشروح بأجزائه التي يصير بها معقولا متصوراً في النفس فقط. فتكون تلك الأجزاء بها قوامه من حيث هو معقول / أو متصور في النفس، إن النفس، فإذا تبيّن بعد ذلك أن المعنى المدلول عليه بذلك الاسم موجود، وأن تلك الأشباء التي بها كان قوامه معقولا في النفس أيضا بأعيانها خارج النفس، عاد ذلك الأعاب الذي كان قولا يشرح المعنى فصار حداً، إذ كانت تلك ماهيّته. وإن تبيّن أن ذلك غير موجود بن بقيت تلك الأجزاء التي بها قوامه في النفس فقط ولم يكن ما دل عليه ذلك القول ماهيّة شيء أصلا. وتلك الأشباء التي بها قوام الشيء من خارج النفس متى أخذت من حيث هي معقول ذلك الشيء قيل ﴿فيه › إنّه ماذا هو الشيء، ومتى أخذت من حيث هي معقول ذلك الشيء من خارج قبل فيه إليّه بماذا هو الشيء.

(١٧٠) وقد يُستعمل حرث ﴿ مَلَ فَي مثل قولنا « ما ذلك الحيوان الذي يكون في الهنده و « ما النبات الذي يكون ببلاد اليمن » و « ما الحجر الذي قيل إنه ببلاد تهامة » . ومن مَدَلَ الصَّعَ تُولَنا ﴿ مَا لَكَ ﴾ » و « ما حال زيد » و « ما خير فلان » و « ما مالك » و « ما المال الذي عندك » و « ما الحيوان الذي ملكته » . فإن هذه كلمها أيضا يقترن فيها حرف « ما » بجنس " الشيء ، وذلك متى عرف الشيء بجنسه ولم يتُعرف النوع الأخص الذي هو منسوب إلى الذي أخذ منسوب (إليه > ، فإنه إنها يكون إذا جبهل النوع ولم يتُصور ، وعرف بجنسه الذي منسوب (إليه > ، فإنه إنها يتصور ذات ذلك النوع خاصة . فإن قواك « ما مالك » يتعنى به ما النوع الذي تملك من المال . وكذلك " وما حالك » ، فإنه عرف أن النوع الذي المال . وكذلك " وما حالك » ، فإن عرف من من أنواع الحال ولم يتُهمّ ذاته ولم يتُتمور فقيل « ما فإنه عرف أنه ولم يتُتمور فقيل « ما فإنه عرف أن " هما خالك » .

⁽٤٥) عدودا م . (٥٧) لجنس م .

⁽٥٥) التفت حصلت م . (٥٨) ولك (= ولذلك) م .

⁽٥٩) دالك م . (٥٩) حال م .

النوع الذي الله هو الك من أنواع الحال ، وكذلك «ما ذلك النبات الذي يكون باليمن » يُعنى به ما النوع الذي يكون باليمن خاصة من أنواع النبات .

(١٧١) فهذه أربعة أمكنة يُستعمـَل فيها حرف ' «ما » على جهة السوال . ويعمُّها كلُّها أنَّه يُطلُّب بها معرفة ذات الشيء المسؤول عنه وأن يُتصوَّر ذاته وأن يُعقَل ذاته وأن تُجعل ذاته معقولة. ويعملها أنها كلها ليس يمكن أن ، يُسأل عنها إلا وقد عُرف المسؤول عنه وتُنصُور مقدارا مّا من التصور ٢٠ أو عُقل إلى مقدار ما ، ويُلتمسَى فيه أن يُعقلَ أكمل من ذلك المقدار وأن يُتصوّر بمقدار أزيد من ذلك التصور من ذلك المحسوس المسؤول عنه بحرف « ما » . فإنّه إذا عُقل وتُصُوِّر أنَّه ٥ شيء ٥ وأنَّه ١ أسود ٥ وأنه ٥ متحرَّك ٥ فقد تُصُوِّر بأبعد ما يمكن أن يُتصوِّر به الشِّيء وأنقصه . فإن ّ ﴿ الشِّي ﴾ هو ١٣أبعد ما١٣ يمكن] / أن يُتصورً به والأسود يه من الأسود يه الأسود عرض يمكن أن يُتصوِّر به ١ المتحرك، وأنَّه المتحرِّك، فإنَّه أيضا عرض بعيد عن ذات المسؤول عنه . فإنَّ القائل و مان ذلك المُتَكَرِّكُ الله عن ذلك الشيء الذي يراه متحرَّكَا أُو أُسود. عبى أَنْ تَبَيِّعَتَىٰ اِللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِي علامته في ا أبصارنا أنَّه متحرَّك. وقد يُسأل في مثل هذا المكان " ما الحيوان الذي نراه» و« ما الجسم الذي نلمسة » ، فيكون مثل قولنا » ما ذلك الشيء الذي نراه » – غير أن ً ه الشيء ﴾ هو أعم ً من ٥ الحيوان ﴾ و٥ الحيوان ﴾ أخص ً من « الشيء » – فإنَّ هذه كلُّها إلانَّكُما تُنصُورَ الشيء بجنسه فقط . ولامَّن} جهل ذلك المرثيَّ فإمَّا أن يجاب بنوعه٧٠ من حيث يدلُّ عليه اسمه أو من حيث يدلُّ عليه حدَّه. فالمسوُّول عنه بحرف «مــا » في هذين هو معروف لا محالة حين™ ما يُسأل ٢٠. عنه معرفة "أنقص . إمَّا بجنسه الأبعد جدًّا أو بجنسه الأقرب ، أو ما يقوم في العموم .

⁽٦٠) م (مكرَّرة). (٩٥) من م.

⁽۱۱) ذلك م. (۱۲) ليس م. (۲۲) اتوريد (۲۲) اتوريد (۲۲)

⁽٦٢) المتصور م . (٦٧) برعه (ه) م .

⁽٦٣) ابعد وابعد با م (٦٣) حتى م .

⁽٦٤) الامور م .

مقام جنسه الأبعد أو بحال له خارج عن ذاته ، مثل أنَّه « متحرَّك » أو أنَّه وأُسُود ، أو غير ذلك من أعراضه . وكذلك النوع المسؤول عنه ، فإنَّه عرف وتصوّر وعقل ما يدلّ عليه اسمه ، وهو التصوّر المجمّل . أو يكون (عرف) ذلك النوع ـ بعلامة له فلا ليست هي ذاته ولا جزء ذاته بل بعرض له لازم ، فظن أن تلك الصفة أو الصفات التي عرفه بها هي التي إذا عُقلت تكون ذاته معقولة . مثل أن يكون «الإنسان» عنــــده معقولا بشكل جسمه ؛ ثمّ يرى أنّ الإنسان يتكلّم ويروّي ويعقل ويحو(ز> الصنائع لا لشكل جسمه ـ إذ كان بعد أن يموت ٰيكون شكل جسمه على حاله ٢٠ _ ويرى أن تصوّره له بصفته ٧٠ هذه ليست هي كافية في أن يعقل ذاته ، فيسأل حينئذ عنه « ما هو » فيلتمس بسواله أن يعقل ذاته ، إذ كان ليس يرى أنَّه عقل ذاته أو ذاته على التمام إذا عقل منه شكل جسمه . وكذلك في شيء شيء من سائر الأنباع ، إذا كان يعقل ما يدل عليه اسمه بعلامة أو صفة إفرا تُعُقَّبت يتبيّن ٢١ أنَّها ليست هي كافيةً في أن تحصل ذاته بها معقولة ، بِهِأَلَىٰ كَجِينَنْدُ ﴿ مَا هُو ذَلْكُ النَّوعِ ﴿ فَيَجَابِ إِمَّا بجنسه وإما بحده. فإذا أجلج على هوله حد لم يبق بعدها لسوال « ما هو » موضع ١٧١ أصلا . وكذلك من يجول معنى لفظه [ما] فسأل عنه به ما هو » . فقد عرف أنَّه ﴿ شيء ﴿ وتصوَّره بَأَعَمْ مَا يَمَكُن أَن يُنصوَّر بِهِ الشيء ولم يكن تصوَّره بصورته التي تخصّه ، وهو نوع ذلك الشيء. فإذا أجيب عنـــه باسم له آخر وبقول / يُشرّح ٧٠ به معنى ذلك الاسم فقد بلغ ما التمسه. وكذلك ٩ ما حالك [: يا فلان » و« ما حالك يا زيد » فإنَّه مثل قولك « ما ذلك الحيوان الذي نراه » . ٠٠ فإنَّه قد يكون قد عرف في كلَّ هذا جنس ذلك الشيء وجهل نوعه. فإنَّه إنَّما يسأل عن نوع الحال التي <هي> حاله وعن نوع الحيوان الذي نراه .

(١٧٢) واستعال ٣٠ السوال ليس إنّما يكون عند مخاطبة الإنسان الآخر ،

⁽٦٩) حالته م . (٦٧) موضوع م .

⁽۷۰) بصنفه (دغه ه) م . (۷۲) اشرح م .

⁽٧١) يلتفت (١١١ و١ت ، هـ) م . (٧٣) واستعمل م .

لكن عندما يروّي الإنسان فيما بينه وبين نفسه أيضا. فإنّه قد يسأل نفسّه وهو ^{۱۷} نفسُه وهو ^{۱۷} نفسُه عنده فيما بينه وبين نفسه. وليس يلتمس أن يستفيد من تلقاء نفسه إلا ذلك العلم^{۷۷} الذي كان يوّمل أن يستفيده من غيره إذا سأله عنه^{۵۱}.

(۱۷۳) وكل إنسان إنها يُجيب ٧٠ (في الموضع الذي كون سبيل الجواب ، وفيه النوع أو بالذي هو عنده نوع أو بالذي هو عنده نوع أو بالذي هو عنده بخس أو بالذي هو عنده حد . فإن النوع قد يكون نوعا على أنه يحاكي النوع من غير أن يكون نوعا فيأخذ الآخذ الحاكي النوع أو الجنس أو المحد على أنه أي الحقيقة كذلك على مثال ما يأخذه الشعر ، أو نوع ١١ هو ﴿ إِلَهُ اللهُ نوع ، أو نوع ١١ هو أن المشهور أنه نوع ، أو نوع ١١ هو أن المشهور أنه نوع ، أو نوع ١١ هو أن المشهور أنه نوع ، أو نوع ١١ هو من الباقيين . وكل إنسان إنها يشتر أن الموضع الذي سبيله أن يُجيب فيه بالجنس ﴿ بالجنس ﴿ بالجنس ﴿ المؤسع الذي هو عنده أنه الذي هو عنده نوع من الجهة التي بها صح عنده أنه نوع ﴾ وفي الموضع الذي شبيب بالنوع الذي هو عنده حد من الجهة التي بها صح عنده أنه سبيله أن يُجيب بالنوع الذي هو عنده حد من الجهة التي بها يصح عنده أنه نوع الذي هو عنده حد من الجهة التي علم المح عنده الذي الجهات الخيات التي بها يصح عنده الشيء أنه كذا وليس كذا تلك الجهات الخيات التي منها يصح عنده الشيء أنه كذا وليس كذا تلك الجهات الخيات التي بها يصح عنده الشيء أنه كذا وليس

(۱۷۶) والذي هو بالمحكاة جنس ٣٠ يأخذه كثير من الناس جنسا لأشياء كثيرة ، مثل الظلمة والنور ، فإن قوما يزعمون أن المادة ظلمة ما وأن العقل نور .٠ ما وأن الملائكة أنوار . فإنه لا يمتنع أن يكون شيء ما عرضا في أمر ، فيُظنَن

⁽٧٥) للعلم م . (٧٦) يحسب («يـ» هـ) م .

إمّا ببادئ٧٩ الرأي وإمّا بتموّه الشيء به أنّه نوع له ، حتى إذا تُعُتُّمَّب٠٨ بالطرق البرهانيّة يتبيّن أنّه عرض له لا نوع له . وكذلك قد يكون القول رسماً^^ للشيء فيُظَنُّ بهانين الجهنين أنَّه حدُّ له ، حتى إذا تُعُفُّب بالطرق البرهانيَّة يتبيّن أنّه ليس بحدّ له .

(١٧٥) فلذلك متى صادفت ما قد يتبيّن عندك أنّه عرض لشيء ما قد استعمله الجمهور أو بعض أهل الصنائع في الجواب عن « ما هو الشيء » فليس ينبغي أن تظنُّ أنَّ العرض عند الجمهور أو عندنا حدٌّ يُستعمَّل في الجواب عن « ما هو الشيءَ » <استعملتَه> عَلَى أنَّه علامة *^ للذات / التي سبيلها أن تكون هي التي [« سُئل عنها بحرف « ما هو » ، لا على أن ذلك العرض أو العلامة إذا عُقلت تكون ذاته قد عُقلت. لكن كثيرا ما قد يعجز الإنسان عن أن يجد محمولا للمسوول عنه إذا عُقل تكون قد عُقلت ذاته إلى من على الله على أنه ليس ذاته ليجعله علامة للشيء الذي إذا عُمَّالِ تَوْكِينَ عَدَا عُمَّالَتَ ذاته ، فتُكون قوَّة جوابه ﴿ إِنَّ ا الذي ينبغي أن يكون هو الجوانبَرَعَيّا ﴿ عَالَمُ لا ﴿ أَ >عَرْفُهُ نَفْسَهُ ولا باسمه ولكن أمر يوجد له تُوخ كذا من العَرْض أو يوصف بكذا من الأعراض « أو وإنَّه أمر يخصَّه أنَّه يوصف بعرض كذا ، أو وإنَّه أمر علامته كذا ٥ ، وهو نوع العرض الذي أخذه في الجواب عن «ما هو ذلك الشيء». فعلى هذه الجُّهة يصلح أن يجاب بالذي هو عرض ــ وهو يعرف أنَّه عرض ــ في جواب « ما هو الشيء » ، [و]كان الذي يجاب به رسما أو عرضا مفردا . غير أنَّ الرسم الذي إذا كان إنها أردف الأعراض فيه بجنسه كان أقرب إلى الحد من أن يكون مأخوذا ٥٠ دون الجنس.

⁽۷۹) مبادی م.

⁽۸۳) ج (۵) م. (٨٤) سالته م. (٨٠) تعقبت (١٦) هر) م .

⁽٨٥) ماخودة م. (٨١) ريمام.

⁽۸۲) علامته م.

كتاب الحروف – ١٢

(١٧٦) ولا يمتنع أن يكون أمر ما محمولا على شيء ما ويليق أن يجاب <به> في جواب «ما هو » في ذلك الشيء ، وهو [لا] صَفة لشيء ما آخر ولا يليق أن يجاب به في جواب «ما هو » في ذلك الشيء الآخر . فيكون جنسا أو نوعا أو حدًا [او حد] لشيء ما وهو عرض لشيء آخر . فيكون معرّفا لذات شيء مَّا وماهيَّته أو جزء ماهيَّته ، ومعرَّفا من شيء آخر ما هو خارج عن ذاته ، وماهيَّته . ولا يمتنع أيضا أن يكون أمر مَّا يليق أن يُجاب <به في جواب> ٥ ما هو ٣ في شيء مّا ، ولا يكون محمولا على شيء آخر بجهة أخرى بل كلّ ما مُحل على شيء مَّا فإنَّه يُحمَّل عليه على أنَّه يليِّق أن يجاب به في جواب ١ ما هو ١ ذلك، ولا يكون صفة لشيء آخر أصلا. فما كان هكذا فإنه إنهما يكون محمولا من طريق ماهو فقط ُمن غير أن يكون محمولا على جهة أخرى ، وهـــو المحمول ﴿بَكَمَاهُو عَلَى الْإَطْلَاقُ وَمِنْ كُلِّ ﴿ إِلَيْهِاتَ ، إِذْ كَانَ لَيْسَ يُحْمَلُ بِجَهَةً ﴿ أخرى على شيء من طريق ماهي وَعُمَاكي شيء آخر (من طريق آخر). لا بما هو محمول بماهو على الإطلاق والعمل كل الجهات. والقدماء يسمون المحمول^^ على الشيء^^ الذَّيِّيرَ أَفْلِيَ بَحِيْقِلُ عَلَيْلِ مَاهُو ذلك الشيء وذات ذلك الشيء «جوهر ذلك الثبيء»، ويسمّون مـــاهيّة الشيء «جوهره»، وجزء ماهيته «جزء جوهره»، والمعرّف لماهو الشيء ه المعرّف بجوهره». فما كان محمولاً على شيء ماً بطريق ماهو وعـــلى شيء آخر لا بطريق ماهو يقال إنَّه «جوهر لذلك الشيء « الذي إذا عُقل / انحمول يكون قد عُقل و «معرَّف بجوهره » : و ه ليس بجوهر لذلك الشيء » الذي ليس يُحمَّل عليه من طريق ماهو ولا معرَّفا بجوهره بـــل عرضا له . وما كان إنَّما يُحمَّل أبدا^٠ على ــ أيَّ شيء ما يُحمَل بماهو ذلك الشيء، ولم يكن يُحمَل على شيء أصلا إلاَّ بماهُو ، فإنَّ ذلك المحمول هو محمول بماهوٰ ٨٨ بإطلاق ومن كلُّ جهــة ، فهو جوهر كلّ شيء مُمل عليه ومعرَّف بجوهر^^ كلّ ما يُحمَّل عليه ، إذ' أ

⁽٨٨) اتما هو م .

⁽۸۷) التي م . (۹۰) + ه م . (۹۰) واذ م .

ليست له جهة أخرى من الحمل إلا أنّه جوهر لكلّ ما يُمحمَّل عليه . فسمّاه القدماء الجوهر » على الإطلاق و «معرّفا للجوهر » على الإطلاق . وسمّوا تلك الأخر الجوهر » على الإطلاق . وسمّوا تلك الأخر الاه جوهر البياض » " وهر (ذلك من التي ليست جواهر التي هي محمولات عليها لا بماهو ولا معرّفة لجواهرها . وليس يُعنى بالجوهر ههنا شيء غير المحمول على الشيء الذي إذا عُقل المحمول يكون قد عُقل الشيء اللهيء اللهيء اللهيء اللهيء اللهيء اللهيء اللهيء اللهيء على اللهيء على المؤرة على هذه الجهة فهو الجوهر الذي على الإطلاق . وإن كان قد يوجد شيء محمول على أمر منّا لا بطريق ماهو ، ولم " يكن يُحمل على أمر آخر بجهة ماهو أصلا بل كان تحله أبدا على أي شيء ما محمل هو تحمل " لا بطريق ماهو ، كان هو العرض على الإطلاق ، وهو مقابل بالكليّة لما هو جوهر بالإطلاق . وما كان يُحمل بجهتين على موضوعين مختلفين فهو جوهر لأحد هذ (ين > " الموضوعين وعرض للموضوع الآخر .

(۱۷۷) وليس ينبغي أن تحييل إلى نفسك معنى الجوهر أنه شبه شيء تحين مكتل مصمت أو صلب لأجل ما تسمعه من قوم قد اعتادوا أن يقولوا و إنه هو القائم بنفسه و و قوامه بنفسه و أشباه هذه العبارة التي تحيل في الجوهر ما ليس هو الجوهر [المحمول] الذي لالا يتحمل على موضوع أصلا إلا على طريق ماهو . فإن موضوعه أيضا إن كان يتحمل على موضوع آخر دونه فليس يمكن أن يتحمل عليه إلا بطريق ماهو . فإنه إن أمكن أن يتحمل على شيء ما (لا) بطريق ماهو كان المحمول الأعم إذا عمل كان معمول عرض ، فيكون محمولا بوجه ما لا يماهو ، وذلك غير ممكن . وموضوع موضوعه إن كان إنها يتحمل أيضا على موضوع فهو إنها يتحمل هذا الحمل ، إلا أنه لا يمضي في العمق هكذا إلى غير النهاية بل ينتهي ، فإذا انتهى يكون الموضوع الأخريكر الذي لا يتحمل على حراتح > دونه هذا الحمل لا يتحمل أيضا على حراده هذا الحمل لا يتحمل على هيء النواية على حرادي > ماهو التحريك و الهوية > ماهو التحريك و المدي كان على حمولة > ماهو التحريك و المدي كان هو التحريك ماهو المحمل كان هو المحمل لا يتحمل على شيء آخر حملا لا على حراري > ماهو التحريك و المحمل المحمل على شيء آخر حملا لا على حراري > ماهو التحريك و المحمل الموسوع الموسوع في العمل لا يتحمل على شيء آخر حملا لا على حراري > ماهو التحريك و المحمل لا يتحمل المحمل على شيء آخر حملا لا على حراري > ماهو المحمل كل المحمل المحمل المحمل المحمل المحمل على شيء آخر حملا لا على حراري > ماهو المحمل كالموسوع المحمل المحمل كل المحمل كل المحمل كل المحمل كل المحمل كل المحمل كل المحمل على شيء آخر عمل كل المحمل كلك المحمل كل ال

⁽٩١) جواهر لبياض م . حذف ه الموضوعين ه) .

⁽٩٤) عاهو م . _

⁽٩٣) هما م (ولعل الصحيح وهما ، ويجب

ذلك ﴿ لا على المحمد المحدد المحدد المحدد الله على شيء أصلا لا تمثل ماهو ولا تمثل على شيء أصلا لا تمثل ماهو ولا تمثل المجدد المج

(۱۷۸) والسبب في هَنَدَ التَّاتَحَيَّلُ الْاَندفاع والانحراف وهوانا المامنة . كأنّا إذا لم يدافع لمستنا جسم منا بل كان سهل الاندفاع والانحراف وهوانا الله لنا حين ما نرجه الله علينا أمر وجوده ، وخاصة إن اجتمع مع ذلك أن لا يرد شعاع أبصارنا . فإنّه يهون علينا حتى نظن الله بأنه غير موجود . فلذلك صرنا نقول فيا لا وجود له ه إنّه هباء " و ه إنّه حراية حركي ما يدافع و يقاوم من يرجمه الم وكان مع حذلك لا تنفذ فيه شعاعات أبصارنا كان هو الموجود وانوثيق الوجود . فلذلك لما كان الحق هو أوثق الموجودات وجود صاروا يتخيالونه بما هو وفريكي الوجود عندهم من الأجسام ، وهو المصمت الكثير الما الصلب.

⁽۹۰) حمل م. (۹۰) حمل م.

⁽٩٦) موضع م . (١٠٠) نظر (٩) م .

⁽٩٧) لفسد (هذه هر) م. (١٠١) ترجمة م.

⁽٩٨) وهوابنا (ه) م ﴿ (١٠٢) الْكَثير (فئه هـ) م (ولعلَّها والمكتَّل،).

ولذلك اعتادوا أن يسموه والحامل لكل شيء وكأنه يحمل ما يحمل أنقالا تعتليه 1.1 فينهض بها وهو غير محمول على شيء ؛ و «الصلب ه فإن اسم الجوهر عند الجمهور إنها يقع على حجارة ما من المادة النفيسة ، والحجارة 1.1 بهذه الصفات التي يصير بها الجسم عندهم وثيق الوجود ، فيتخيلون فيه ما هو موجود في المشارك له في الاسم . وكل هذه خيالات فاسدة مغلطة (عليك) أن تحذرها . وتصور الجوهر في نفسك .

(١٧٩) والمحمول على موضوع منا بطريق ماهو وعلى موضوع آخر ١٠٠٠ لا بطريق ماهو ، إن كان موضوعه الذي يُحمَل عليه من طريق ماهو كان يُحمَّل أيضًا على موضوع دونه بطريق ماهو ، فإنَّ ذلك الموضوع يُحمَّل على . ، شيء آخر لا بطريق ماهو ، لأنّه ﴿إنَّ لَمْ يَكُنَ كَذَلَكَ كَانَ مُحْمُولَ مُعْقُولَ مَّا ليس / بعرض ، فيكون جوهرا على الإطلاق ، وذلك محال . وإن كان موضوع [هذا الموضوع يُحمَل أيضا عِلَى شَيْءِم دونه بطريق ماهو ، فإنَّه يكون محمولا أيضًا على شيء ما آخر لا بطريقٌ مُأهوً ﴾ إلى أن ينتهي على هذا الترتيب إلى الموضوع ﴿الذي َ لا يُحمَّل على شِيءَ دُونَهُ أَصَلًا بِطريق مَاهُو . فيبين في العميق أيضًا [الى] أن ذلك الذي إليه يُتنتي في العمل لا ﴿ يَهُمَكُنُ أَن اللهِ عَمُون محمولا على شيء بطريق ماهو . فيكون ذلك عرضا بالإطلاق ، إذ كان محمولا ولم يكن له حَمْل ﴿مَا عَلَى ﴾ موضوع أصلا بطريق ماهو . وإن كان موضوعه الذي يُلْحمـّل عليه لا بطريق ماهو أمرا لا يُحمَلُ على موضوع أصلا ولا بوجه من الوجهين ، فقد تناهى في العرض وانتهى إلى الجوهر على الإطلاق. وإن كان أمرا يُحمَّل على موضوع ، وكان أيّ موضوع مُحل عليه <مُحل عليه > بطريق ماهو ، فقد تناهى أيضا إلى الجوهر المحمول على جوهر آخر ، الذي ينتهى ١٠٠٠في آخر١٠٠ الأمر إلى الموضوع الأخ<ي>ر. وإن كان أمرا يُحمَّل على موضوع مَّا بطريق ماهو ،

⁽١٠٣) م (هُ ، وَلِعلُّهَا وَثَقِيلَةً هَ) . (١٠٦) + لام .

⁽١٠٤) م (مكرَّرة) . (١٠٧) الى الأخر م . (ه.د) الات

⁽١٠٥) الاخرم.

(١٨٠) وإذا تأمّلنا المُسوَّولَ عَنِهَ بِحُوف مَدُ الله على القصد الأوّل وجدناه الموضوع الأخير الذي وجدناه بانسياق القول بعضه إلى بعض. وذلك أنّ إذا قلنا هما هذا المرفيّ و هما ذلك الذي نراه يتحرّك » و هالذي نراه أسود » ، فإنا نعتقد في كلّ شيء نحسة ١١ فيه أنه ليس يعرّف ذات المسوّول عنه . و ﴿لا ﴾ أيضا نسأل عنه كما قلنا من جهة ما هو مرثيّ أو من جهة ما يتحرّك أو من جهة ما هو أسود ، لكن إنّما نسأل على القصد الأوّل عن الشيء الذي ندرك فيه بالبصر هذه الأشياء أو أحدها . وذلك الشيء / لا نعتقد فيه أنه ١١١ صفة لغيره ، ﴿ وإلا > لكانت مسألتنا تكون عن ذلك الذي هذا صفة له وجعلناه أيضا علامة ١١١ لذك الشيء ، كما جعلنا الحركة ١١١ أو السواد علامة له . ولا أيضا عتقد فيه

⁽۱۰۸) انتهي م . (۱۱۱) + محمول (ثمّ حُدُفت) م .

⁽۱۰۹) لا (أو دُلماء) م . (۱۱۲) علامته م .

⁽١١٠) بخنسه م . (١١٣) الحوله م .

أنَّه يُحمَّل من طريق ماهو على شيء أصلا . فإن كان هكذا فليس بمحسوس ولا الذي ١١٤يحسَّه يخطر ١١٠ بباله في الذي ﴿حسَّ بهِ أَنَّه كذلك . فإذن المسؤول عنه على القصد الأوَّل هو الموضوع الأخير الذي أبانه لنا القول المنساق بعضه على إثر بعض.

(١٨١) والقدماء ¹⁰ يسمّون الموضوع الأخير وكليّاته المحمولة عليه من طريق ماهو ١١٥ ١ الجوهر ٨ على الإطلاق ، وسائر المحمولات على الموضوع الأخير التي ١١٦ تُحمَل عليه لا بطريق ماهو – كانت كليّات أو لم تكن كليّات ــ والمحمولات على كلّيّات الموضوع الأخير لا بطريق ماهو «الأعراض » . وذلك إذا مُعالات؟ على الجواهر ، لأنتها تُنحميل عليه\!) لا من طريق ماهو .

(١٨٢) فهذه هي الأشياء التي أعطانا وأفادنا تأمّلنا حرف « ما هو » المستعمّل في السؤال في جل ١١٣ <الأ/مكنة التي لأجلها وُضع هذا الحرف. وهذا الحرف قد يُستعمل في الإخبار ويُستنفُّن استعارة ويُستعمل مجازا. وسيُنظر فيه أيضا في الأمكنة الأخر <ا>لتي فيها يُستعمل ، وسيُنظر فيه أيضا عند المقايسة بينه وبين سلائكر حروف السُّوَّالَ فَيَ الْأَمْكُنَّةِ الَّتِي لَأَجْلُهَا وُضْعَ هَذَا الحرف .

<الفصل الثامن والعشرون : > حرف أي

(١٨٣) وحرف وأيّ و يُستعمّل أيضا سؤالا يُطلّب به علم ما يتميّز به المسؤول عنه وما ينفرد 'وينحاز به' عمّا يشاركه في أمر مّاً . فإنّهُ إذا فُهم أمر مَّا وَتُصُوِّر وَعُقَل بأمر يعمَّه هو وغيره ، لم يكتف الملتمس تفهُّمَّه دون أن يُفهمه و﴿يَكْتَصُوُّرُهُ وَيُعْقُلُهُ بَمَا يُنْحَازُ بِهِ هُو وَحَدُّهُ دُونَ الْمُشَارِكُ ۖ لَهُ فِي ذَلَكُ الْأَمْرِ الْعَامِّ له ولغيره .

⁽١١٤) بحنسه (دبه ه) يختطر (ه)م.

⁽۱۱۷) حهدم. (١١٥) + هوم. (۱) ويتجاور (٤:١ه) م.

⁽۱۱۱) الذي م. (٢) المتازكم.

(١٨٤) من ذلك أنّنا " نستعمل هذا الحرف في السوال عن ما تصورناه بما يدل عليه اسمه وبجنسه ، والتمسنا بعد ذلك أن نتصوره ونعقله ونفيمه في أنفسنا بما ينحاز وينفرد ويتميّز به عن كلّ ما يشاركه في ذلك الجنس ، ﴿وبما إذا عرفناه> كنَّا عرفنا به ذلك النوع . فنقول ﴿فِي َ الْإِنسَانَ مِثْلًا وَ أَيَّ حَيُوانَ ﴿هُو ﴾ و والنخلة « أيّ نبات هي » . وربّما قلنا « أيّ شيء هو » ، فإنّ «الشيء، يجري في 🔹 ه بادئ الرأي مجرى أعمُّ الأشياء للمسؤول عنه . وَالنوع الذي تُصُوِّر بَجنسه إمَّا أن يُتصوَّر بأقرب أجناسه وإمَّا بجنس أبعد من أقرب أجناسه . فإن كان إنَّما يُتصوَّر . بأقرب أجناسه وقُرن حرف وأيّ ، بذلك _ مثل أن نقول في الإنسان وأيّ حيوان هو ۾ والنخلة ۽ أيّ شجر هي ۽ 🗕 فإنّـ(نا) إنَّما نطلب به ما ينحاز ٦ به عن سائر الأنواع القسيمة له . والجواب عنه بأحد شيرشيكن٬ ، إمّا بما يميّزه في ١٠ ذاته وتنحاز به ذاته وبشيء يكون بجِيْرِء ماهيّته وإمّا بعرض خارج عن ذاته خاص ً / به يوخذ علامة له وينجاز بُمْرِي المعرفة عمَّا يشاركه في جنسه القريب من الأنواع النسيمة. فإن الشي مَقد يتميُّنوا عن الشيء في ذاته بما هو ذاته أو جزء ذاته أو بشيء به قوام ذاته عريمتال تمينز الجرير عن الصوف . . وقد بتمينز ببعض أحواله كتميز الصوف بعضه عن بعض – مثل^ ﴿أنَ يكون بعضه أحمر وبعضه أسود وبعضه أصفر . فمتى كان الجواب ما يميَّز ٩ النوع المسؤول عنه عمَّ سواه بشيء هو جزء ماهيته ـ مثل أن يكون الجواب عن الإنسان ﴿أَيَّ حيوانَ ﴿ هِ إِنَّهُ حيوان ناطق » أو « ناطق » والجواب عن النخلة أيّ شجرة هي » إنَّها الشجرة التي تُشم ١٠ الرطب ٨ – كان الذي أجب به حدَّه ، والذي قُبُد به الجنس وأردف به هو الفصل، وهو الذي يميّزه بمـــا هو جزء ماهيّته عمّا سواه من الأنواع ــ القسيمة ، وكان القول بأسره حداً . وإن (كان> الجواب عنه بشيء ليس بجزء

⁽٣) انام. (٧) + انام.

⁽٤) من م . (٨) بل م .

 ⁽٥) يتحاوز (وينه ه) م.
 (٩) يتميز (ه، عدا وزه) م.

⁽٦) ى و ز م . (١٠) تشير (١٠) و ١٩٥ م .

ماهيته وكان خاصًا بالنوع المسوول عنه – مثل أن يكون الجواب عن الإنسان أي حيوان هو وإنه حيوان المبيع ويشتري و والجواب عن النخلة (أي شجرة هي النجاة الشجرة التي تورق الخوص » – كان الذي يُردَف به الجنس هو خاصة ذلك النوع ، وكان القول بأسره رسما لا حدًا ، وربّما سُمّي القول بأسره خاصة .

(۱۸۵) فقد صار الجواب الذي يجاب به ههنا بعينه الجواب الذي يجاب به في السوال عن الإنسان بما هو ، فيكون الجواب (عن الإنسان إذا قيل فيه ﴿ أَيُّ حيوان هو ٥ هو بعينة الجواب> عن الإنسان إذا قيل فيه «ما هو». غير أنَّ حرف « مـــا » إنَّما يُطلَب ﴿به> أن يُعقَلَ النوع ١٣ المسؤول عنه في ذاته لا بالإضافة إلى شيء آخر . وأمَّا حرف « أيَّ ٥ فإنَّما يُطلَّب به <تمييزه> عن غيره . فإنَّ السائل بحرف ه أيّ » متى لم تضع نفسه شيئا آخر غير المسؤول عنه لم يمكنه أن يسأل هذا ﴿السوَّالِ﴾. والسائل بخرفه بمرساه ليس يحتاج إلى أن تضع نفسه شيئا آخر غير المسؤول عنه ، ولِعقلة بَالإَضَاقَةِ إلى نفسه وإنَّ لم يكن هناكُ شيء آخر غيره . ومتى اتَّفق أن كِانَ هَمَاكُ شَيء آخر غيره ، فليست مسأا<ة>4 عنه وهو ينظر إلى ذلك الآخر وَلاَ يَقْتِنُسُ لِللَّسَوْتُولُ عنه به . ومتى وافق أن كان الجواب عنه بشيء يميز ١٣ المسؤول عنه عما سواه ، فلم تكن مسألته عنه ولا طلبته لذلك الجواب من جهة تمييزه ذلك النوع عن غيره ، بل لتعريفه معرفة كاملة فقط . فلذلك صار الجواب عن حرف « ما » هو الجواب عن حرف « أيّ » بالعرض لا بالذات ولا على القصد الأوّل. ومع ذلك فإن كلّ موجود فإنّ ماهيّته ليس هو إنَّما تحصل له متى كان هناك عَيره بل تحصل له وإن لم يكن موجود آخر غيره . وإنَّما يُحتاج إلى تمييزه عن غيره متى وافق أن كان هناك غيره . فإذن تميزه عن غيره هو عارض يعرض له.

(۱۱) يمكن م .

⁽۱۳) ويميز (۵) م.

⁽١٢) بالنوع (١١١ هـ) م.

(١٨٦) فالسوال بحرف وأيّ ، هو سوال عن ذات نوع عرض له أن يتميّز بماهيته عن سواه . والسؤال بحرف « ما ، يُطلب به ماهيته بغير هذا العارض ، بل لتحصل لنا معرفته وفهمه وتصوره ملخَّصا بأجزائه / التي بها قوام ذاته بأسرها . فالذي سُمّي من أجزاء الماهيّة وفصلا ، ليُدَلُّ به عَلَى هـــذا العارض الذي عرض له ــ وهو أن يكون مميّزا بينه وبين قسيمه المشارك له ولذلك ــ ه تابع أيضًا ، كما عرض لجنسه ١٠ أن كان عامًا ﴿له﴾ ولغيره . فإذن إذا أخذت الطَّبيعة التي عرض لها أن كانت مشتركة له ولغيره لم يكن بُدٌّ من أن يكون هناك فصل يميزُه في ماهيته عن غيره المشارك له. فأن تُكون هذه الطبيعة فصلا تابعا ١٠هي كما ١٠ كانت ١٦ الأخرى جنسا ، وأن تكون تلك جنسا هي أن يشترك هذا وآخر في ماهيَّته ، وأن تكون هذه فصلا هي أن يتميّز هذا عنّ ذلك الآخر ١٠ في ماهيّته . والمعرفة الكاملة وبالنوع هي بهاتين ّ أعني بجنسه مقرونا بفصله . فإذن حرف « مـــا » أحرى أن ثلّتيكيّس بم ماهيّته من حيث أجزاء ماهيّته أمور قائمة وطبائع . وحرف ٥ أيّ » أُلحرى أن تُلتمنّس به ماهيّته من حيث عرض لتلك ا الطبيعة أن كانت مشتركة , وجذه إن كانت بمييزة فإن تلك لو لم تكن مشتركة لم تكن هذه مميّزة . وحرف ﴿ مَسا ﴿ وَإِنَّ كَانَ قَدْ يَجَابُ عَنْهُ ﴿بَمَا كَانَ} مشتركا للمسؤول عنه ولغيره ﴿فليس يُطلَبُ به على القصد الأوَّل ما هو مشترك للمسؤول عنه ولغيره>، بل إنَّما التُّمس أن يُعرَف ما به قوام ذات ذلك الشيء وما به تُعَمَّل ذات ذلك النوع ، فوافق أن كان ذلك الأمر الذي سبيله أن يجاب عنه أمر<١> مشتركا للمسؤول عنه ولغيره ، ولم يكن الطلب له من حيث هو مشترك . فلأُ(نَهُ كان مشتركا احتيج إلى السؤالُ^{١٧} عن ذلك الشيء بعينه بحرف «أيّ » . . ليُزال ١٠ الاشتراك ١١ ﴿ > المشترك و الإيكمل العلم إذا علمنا الفصل الذي يمينَره عن المشارك له وقُينًد به الجنس. فحرف ٥ مــًا ٥ لم يُلتَمس به أخذ الأمر

⁽١٤) بخنه (١١١ هـ) م. (١٧) + عنه م.

⁽١٥) ن لام. (١٨) لزوال م.

⁽١٦) + جنَّسام. (١٩) م (وشه ه، ح، صح).

الذي وافق أن كان يَجنسا من حيث عرض له أن كان جنسا ، بل كان ذلك على القصد الثاني . وحرف ه أيّ التُسمس به على القصد الأوّل أن يؤخذ الأمر الذي عرض له أن كان ممينًا من حيث له هذا العارض . ولذلك صار الجواب عن حرف ه ما الله يسم يكون بما هو خارج عن ذات الشيء .

(١٨٧) وقد يُنظَنُّ ببادئ الرأي وبما هو مشهور أنَّ الجنس هو الذي يعرَّف ماهو النوع المسوول عنه ؛ وأمَّا الفصل فإنَّما يُحتاج إليه ليتميَّز وليكون ' علامة لَجُوهر ' أ ذلك النوع ﴿تُمينُّرُهُۥ عن قسيمه ، وأنَّه ليس هو جزء ماهيّة النوع . على مثال (ما) يمكن أن يُظيّن أنّ المادّة وهيولي¹¹ الجسم كافية في أن يحصل الجسم به جوهر(ا> ، فإنّه ﴿إِ>نَّمَا٢٣ هُو جُوهُر بمــادَّتُهُ لأَ بصورته ، وأنَّ ماهيَّته وذاته بما هو جسم أو بما هو نوع من أنواع الجسم إنَّما هو ممادَّته فقط ، وصورته ٢٣ فإنَّما يستفيد بها أن يميِّز ٢٤ بها عن غيره من التي / تشاركه في مادَّته . وكذلك يُطْهَنِرُ بالجنس أنَّه هو الدال على ماهو النوع [١ المسؤول عنه دون الفصل . فِلْذَلْكِ لَأَمْيُكَاد يميَّز بين الرسم والحدّ . ولذلك صار °الا يجاب° بالفصل وحدام في عنوال ١٦٠ وما هو ، النوع المسؤول عنه بل يجاب به مقرونا بالجنس ، ويجاني بالجنس وجده دون الفصل في سوالنا عن النوع « ما هو » . وأمَّا إذا تُعُمُّتُ يتبيَّن أنَّ الفصل أكسل تعريفا بماهو النوع المسؤول عنه من الجنس، وأنَّه لا بدُّ من كليها٧٠. وكلُّ واحد منها يجاب به في جواب «ما هو ، النوع المسؤول (عنه) ، إلا أنَّ الفصل يقبَّد به الجنس. وإذا أخذاً من حيث مما طبيعتان وأقرنا صار مجموعها ماهو النوع المسؤول عنه ، من حيث ﴿أَنَّ النوع أيضًا طبيعة وأمر * ما معقول . وحينئذ يخيَّل أنَّ الحدُّ المأخوذ منها من حيثُ هما طبيعتان قائمتان معقولتان من غير أن يعرض لكلُّ

⁽۲۰) علامته بحوهر م . (۲۰) الايجاب م .

⁽۲۱) وهولي م . (۲۱) السوال م .

⁽۲۲) بام. (۲۷) کلاهمام.

⁽٢٣) ولا صورته م . (٢٨) وامرا م .

⁽٢٤) مميز م.

واحد منها عارض يصير به ذاك جنسا وهذا فصلا ، غيرُ الحدّ الكائن عنها من حيث ذلك جنس وهذا فصل . فإذا تُعكَّبُ تبيّن أنَّ هذا حدّ الشيء بحسب المنطق وذلك حدّه بحسب الموجود ، وكلاهما يؤ (وكلان في آخر الأمر إلى أن يكون الإنسان قد حصل له الموجود معتولا .

(١٨٨) وإذا كان حرف «أيّ » عند السوال عن النوع مقرونا بجنسه ه الأبعد ــ مثل أن يقال في الإنسان « أيّ جسم هو » أو يقال في النخلة « أيّ نبات هي » — كان الجواب عنه بفصل إذا أُردفُ بالجنس المقرون به حرف « أيّ » <حداً لذلك الجنس أقرب من ذلك الجنس إلى المسوُّول عنه بحرف ﴿ أَيُّ ۗ ﴾. فيقال مثلاً في الإنسان ﴿ إِنَّهُ جَسَّمُ مَتَغَذَّ ﴾ ويقال في النخلة ﴿ إِنَّهَا نبات ذُو ٢٩ ساق » . فيكون كلّ واحد من هذين وأشباهها حداً بجنس ما أقرب إلى المسؤول عنه من الجنس الأوَّل. فيكون جوابه:﴿إِنْهَاتِ ﴿ذَ>وَ سَاقَ ۥ حَدًّا لَلْشَجَرَة. و ۥ الجسم المتغذيّ ، حدّ أيضًا بجنس ، إلا مُؤمَّه أَمْهَيّ أن لم يكن لهذا " الجنس اسم مفردٌ فيوخذ حد يحده مكان اسمه لِـ وَقَصَيكُونَ الجواب عنه بجنس له أقرب من جنسه المقرون به حرف « أيّ » منتَلُوكَ يَعَلَيْهِ بَاللِّيمَ بَمْمُودُك إن كان له اسم – أو بحدّ ه – إن لم يكن له اسم . فيقال مثلا عند سؤالنا عن النخلة أي نبات هي ا إنّها -شجرةً » . فيبقى٣٦ في مثل هذا الجواب أيضا موضع سؤالً٣٦ عنه بدَّ أيَّ » ، بأن يقال مثلا ه أيّ شجرة هي » ، إلى أن يؤتى بفصل إذا قُرن بأقرب جنس له حصل منه حدّ النخلة وغيرها من الأنواع المسؤول عنها. فإن كان الجنس الذي أجيب به ليس له اسم واستُعمل حدّه مكان اسمه ، مُحمل فيه ذلك العمل الذي كان يُعمَل به ﴿إِ>ذَٰ<١> كان له اسم ﴿و﴾يعبُّر عنه باسم﴿ه﴾. فإنَّه إذا أُجيب / في سؤالنا عن الإنسان أيّ جسم هو بأنَّه « جسم متغذَّ » قبل فيه « أيَّ متغذَّ هو » أو » أيّ جسم متغذّ هو » فيجاب « إنّه جسم متغذّ حسّاس » فيكون قد حصل حد الحيوان ، وهذا الجنس له اسم . فإن أراد السائل بعد ذلك أن يسأل

⁽۲۹) دون م . (۲۹) فينبغي (۵ ، عدا ۱۹۹) م .

⁽٣٠) بهذا م. (٣٢) + الجواب م.

أيضا فله أن يقرن حرف « أيّ » باسم الحيوان فيقول « أيّ حيوان هو ﴿منِ الحيوان بأسره ، _ إذ كان الفصل الأخير إذا وُضع لزم عنه وجود الجنس الذي يقيَّد به الفصل الأخير _ فيجاب « إنّه ناطق » أو «حيوان ٣٠ ناطق ، أو «حسّاس ناطق ، أو « إنّه جسم متغذّ حسّاس ناطق ، . ألا ترى أنّه قد أخذ في جواب «أَىَّ» ههنا شيئان ، أحدهما يمكن أن يقيَّد به الجنس المقرون بحرف «أيَّ» وهو الفصل – مثل المتغذَّى والحسَّاس – والثاني ليس يمكن أن يُثَمِّرَن به الجنس المقرون به حرف ﴿ أَيِّ ٥ . فقد تبيِّن أن جنس النوع المسؤول عنه قدُّ " يوخذ في التمييز بينه° " وبين المشترك لذلك النوع من الجنس المقرون به حرف ¤ أيّ » ، وهو بعينه قد كان يوُّخذ في الجواب عن « ما هو ٥ الإنسان . غير أنَّه إنَّما كان يؤخذ في جواب « ما هو » ذلك النوع لا من حيث هو مميّز له بل ﴿منِ حيث هو معرَّف٣٦ له في ذاته من غير أن يحصل ببال السائل هل هناك شيء آخر مشارك له في جنس له آخر أعلى منه ، بان:عِسى أن لا يكون ولا يُعرَف له جنس أعلى منه ، ولكن وافق بالعرض ألا صِيار ُ مَمَا كُيِّسأل عنه بحرف « مـــا ، ويجاب به في سؤال دمـا ه أن يُسأل عنه بحرف عنائيُّ ، وبجاب به في٣٠ سؤال « أيَّ » على مثال ما قلنا فيا تقدّم . رَوَّلَة يَجليت عِنه أَيضِل برسم النوع المسوول ، فيقوم مقام حدّه في التمبير.

(۱۸۹) وقد بُقرَن باسم معلوم أنَّه دال ّ على نوع تحت ٣٨ جنس مًّا ، ولا يُعرَف ذلك النوع نفسه بما هو نوع ، ويُعرَف بجنسه أَو أنَّه شيء منَّا _ مثل الفيل مثلا، فيقال «الفيل أيّ حيوان هو » – ، فيكون الجواب عنه إمّا باسم [لا] يدلّ عليه عند السائل ٢٦ غير هذا الاسم أو بحده أو برسمه ، فيكون أيضا ملتمسّس به أن يميِّز المسؤول عنه عمّا يشاركه في الجنس الذي له .

(١٩٠) وقد يُقرّن بمحسوس فيقال ١ هذا الذي نراه أيّ شيء هو ١٠.

⁽٣٣) + او م. (٣٦) معروف م . (٣٤) فقدم. (٣٧) عن م .

⁽٣٨) بحسب م. (٣٥) منه م .

فنُجيب عنه بجنسه البعيد أو القريب أو بنوعه أو بحد جنسه أو بحد نوعه أو برسم جنسه أو برسم نوعه . فإنا نقول و إنه حيوان » أو « إنه جسم متغذ حساس» . وقد نقول فيه و إنه الإنسان» و « إنه الحيوان الناطق» ، و « إنه الحيوان الذي يبيع ويشتري» و « إنه الجسم الذي يأكل ويشرب » ، فيكون هذا رسم جنسه ويكون ذلك رسم نوعه . أو نقول فيه ه إنه شيء جساني » ، ثم نأتي بالفصول التي ه تنفصل بها أنواع / الأشياء الجسانية إلى أن يجتمع لنا من " ذلك ما هو حد للنوع الحسوس أو ما هو رسم له . فإن لفظة الشيء تقوم في بادئ الرأي مقام جنس يعم الموجودات كلها مما اتفق في هذه الأشياء التي أخذت أجوبة عن المحسوس المسؤول عنه « أي شيء هو » ﴿ وَ ﴾ مما يليق أن يجاب به في جواب و ما هو هذا الشخص أ المرفي « . فالمني به أن يدخل في جواب السؤالين من جهتين . . عنالهني ما قلنا أو لا .

(١٩١) وقد نقيل في هذا الميني كُمْ أَكِي حيوان هو » و « أيّ جسم هو » ، فيكون الجواب عنه مثل الجواب عنه كُمُ لَكُونَ فلك يَجنسا أقرب إلله من الجنس الذي في الجواب عنه جنس له فينبغ آل أن يُكون فلك يَجنسا أقرب إليه من الجنس الذي قُرن به حرف « أيّ » . أو (يجاب عنه) بحد ذلك الجنس أو برسمه . أو يجاب ، ، عنه بنوعه أو بحد نوعه أو برسم نوعه . أو توضح فصول أو أعراض يقيد بها جنسه الذي قُرن به حرف « أيّ » . ولا نزال نوالف بعضه إلى بعض ونقيد الأعم بالأخص إلى أن يتمع الممن حملة المناس يكون حد نوعه .

(١٩٢) وقد نقول أيضا ه الحيوان الذي يكون باليمن أيّ حيوان هو ه و ه النبات الذي يكون الجواب عنه بنوع ذلك . , النبات أو الحيوان ، وبالنوع من النبات أو الحيوان ، وبالنوع من النبات الذي يكون باليمن وبالنوع من النبات الذي يكون بمصر ، أو بحد ذلك النوع ، أو بحد رسمه . وهذا هو شبيه بما تقدم ، هذا الحيوان الذي نراه أيّ حيوان هو ».

⁽٣٩) بين م . (١٤) له م .

⁽٤٠) النقص (ه) م . (٤٢) جمله من م .

(١٩٣) وقلد نقول «أيّ شيء حالك» ، «أيّ شيء خبرك » ، «أيّ شيء مالُكُ » ، و « في أيّ حال أنت» و « في أيّ بلد زيد » و « الشمس في أيّ برَّج هو » ، و « ما ذاك البلد الذي فيه زيد » و « ما ذاك البرج الذي فيه الشمس » ، فيكون الجواب عنه ههنا هو الجواب عنه هناك. ألا <ترى> أن قولنا «أيّ شيء خبرك ، معناه «خبرك ، أيّ شيء هو 47 أو «خبرك ، ﴿أيّ خبر > هو $^{\circ}$. و احالك ، أيّ حــال هو » و ا مالُك ، أيّ مال هو » و البرج الذي فيه الشمس ، أيّ برج هو ، ، على مثال ما نقول ، الحيوان الذي في بلد كذا ، أيّ حيوان هو » ، و « المال الذي لك ، أيّ مال هو » وكذلك « الخبر الذي لك ، أيّ خبر هو ». فإنَّما تُسأل عمّا يتميّز به النوع ﴿الذي> لك من الأخبار عن الذي ليس لك منها ، والنوع الذي لك من الحال على ليس لك منه ، والنوع الذي لك من المال عمّا ليس نك منه ، والنوع " الذي لك من أنواع الخبر عمّا ليس لك منه ؛ ونوع أو شخص ﴿الْبَلَّيْكِ الذي فيه زيد ، ونوع البرج الذي فيه الشمس ، وأيّ نوع هو» . فالجواب عنه *إما* بنوع ما قُرن به حرف « أيّ » وإما بحدّ ذلك النوع وإمّا برسمه . ومَاكان من هذه الأجوبة يليق أن يجاب به في جواب حرف « ما » من ٣٧ هذه بأعنائها عنه الخيتين اللتين قلنا .

(١٩٤) وقد تقول «زيد ﴿أَيُّما هُو ﴾ من بين هؤلاء ، وتكون أنت تُشير إلى جماعة يجمعهم شيء منا من مكان أو زمان أو حال أخرى . وإنَّما يكون / الجواب بشيء يتميّز به زيد المسؤول عنه عن أولئك الجاعة المشار إليه<م> في ذلك الوقت خاصّة . وليس يمكن أن يُنجعكُل الجواب عنه شيء يمكن أن يجاب به في جواب وما هو ﴾ المسؤول ، لا بنوعه ولا بجنسه ولا بحد ً نوعه ، بل بعرض معلوم في زيد عند مَن يسأل عنه ، خاصُّ به في ذلك الوقت دون باقي الجاعة . مثل أن نقول « هو ذاك الذي يناظر » أو غير ذلك من الأحوال والأعراض التي نصادفها في زيد خاصّة دون باقي الجاعة في ذلك الوقت. وأمثال هذه الأعراض إذا استُعملت

⁽ه٤) م (مكرَّرة) . (٤٣) + حالك م

^(\$\$) المال م.

علامات يتميّز بها المسؤول عنه عن شيء مّا آخر فقط وفي وقت مّا فقط تسمّى « خواص ً » بالإضافة إلى ذلك الشيء وإلى ذلك الوقت .

(١٩٥) أو يلحق كلّ ما نسأل عنه بحرف « أيّ الله أن نكون قد عرفناه بشيء يعمَّه وغيره ، ﴿ونلتمس أنَ نعرفه مع ذلك بما يخصَّه ويمبِّزه عن غيره المشارك له ٤٧ في الشيء العام الذي عرفناه به . ونرى عند سوَّالنا عن الشيء بحرف «أيَّ » أنَّ المعرفة الناقصة هي معرفتنا له بما يعمَّه وغيره وبما لا يتميَّز به عن غيره ، والتي هي أكمل أن نعرفه بما يخصّه دون غيره وبما يتميّز به عن غيره . فإنّ تقييدنا الجنس بالفصل ليس يُبقى الجنس مشتركا له ولغيره بل يجعا<4> خاصًا^٤ به ، وإنَّما يصيَّره خاصًا به من حيث هو مقيَّد به . وأمَّا عند سؤالنا بحرف ه ما هو الشيء ٣ فإنَّا نرى أنَّ المعرفة الناقصة هي أن نكون عرفنا المسؤول عنه بما هو خارج عن ذاته من الأعراض ، ونلتمس معرفته بما هو ذاتُه أو بجزء ذاته ، أو نكون عرفنا(ه> بأعمّ ما تُعرّفنا ﴿إِتُّهِ معرفة مجمَّلة وبأبعد ما به قوام ذاته وبأبعد ما به قوامه ، ونطلب معرفة ﴿ذَاتِهِ بِأَنْحُهِى مَا تُعرَّفنا ذَاتُه ﴿وَ>بَأْقُرِب مَا هُو ذَاتُهُ ، أو نكون عرفنا ذاته معرفة للمجتمَّلة وتطلب ١٠ منه ذاته ملخَّصة بأجزائه التي بهـــا ومتقرتات والمتات والمرسوان

(١٩٦) وقد يُستعمل حرف «أيّ « سؤالا في أمكنة خارجة عن هذه التي أحصيناها . وهو أن يُستعمَل سؤالا يُلتمَس به أن يُعلَم على التحصيل واحد" من عبدآة محدودة معلوم/ة> على غير التحصيل . كانت العبدّة اثنين أو أكثر _ مثل^٥ قولنا ﴿ أَيِّ الْأَمْرِينَ نختار ، هذا ﴿أَ>و هذا » ، و أَيُّ هذه الثلاثة نختار » ، «أيّ الرجلين خير ، زيد أو عمرو » ، هأيّ الأمور آثر ، اليسار أو العلم أو الرئاسة » ، « العالمَ أيّ هذين هو ، كريّ أم غير كريّ » . « زيد

⁽٤٦) م (تكررت، عدا ، كل ، ، بعد (٤٩) او يطلب م. (٥٠) واحده م. ٥ وغيره ١) .

⁽٤٧) لوم. (٥١) ومثل م .

⁽٤٨) حاصه م.

أيّ هذين يوجد ، صالحا أو طالحا » ، «الشمس" في أيّ البروج الاثنين » ، « عمرو ــ ﴿أُو ۚ زيد ــ في أيّ البلدين هو ، الشام أو العراق » . فإن^{٣٣} في هذه كلّـها يكون السائل قد علم أن الواحد على غير التحصيل من كل عبدة ، وهو بهذه الحال / على التحصيل. فإن ما تشتمل عليه العدة إذا أقرن بكل واحد منها [حرف إمّا دل على أن واحدا منها معلوم على غير التحصيل. فما ٥٠ يدل " عليه حرف إمسا عند الخبر عنه هو الذي إذا قدُن به حرف «أيّ » كان سؤالا يُطلَب به أن يُعلَم على التحصيل ذاك الذي يدل عليه قبل ذلك حرف إِمَـــا أَنَّهُ مُعيَّنَ على غير التحصيل. فإنَّه قد عُلُم أَنَّ الشمس من البروج هي (في) واحد منها على غير التحصيل. والتمُس ٥ أن يُعلَم ذلك الواحد منها على التحصيل. ويكون^٥ الإنسان قد علم أن زيدا في واحد من هذين الموضعين المعروفين عنده على غير التحصيل ، فطلبٌ ° بحرف « أيّ » أن يعلم ذلك الواحد منهلامكا على التحصيل. وكذلك تختيرعلم أنَّ العالم يوجد له أحد هذين الحالين ـ إمّا كريّ وإمّا غير كريّي عبيهلي غُير التحصيل، والتمس^{٥٧} بحرف «أيّ » أن يعلم على التحصيل الواحد اللَّكِي يُوجِد له .

(١٩٧) وليس يصُحُّ السُّوالُ مُنهَا إلاُّ على عدَّة محدودة ، فإذا سقطت العدَّة يرجع السوَّال إلى بعض ما تقدُّم ممَّا عُلُم بجنسه وجُهل بنوع الذي هذا جنَّسه. مثلَ أنَّا لو قلنا — مكان قولنا «العالَم أيَّ هذين هو ، كريَّ أم غير كريّ » – « شكل العالمَ أيّ شكل هو » ومثل أنّا لو قلنا – مكان قولنا « زيدْ أيّ هذين هو ، صالح أو طالح » ــ « سيرة زيد أيّ سيرة هي » أو قلنا ــ مكان « ايَّ الأمور الثلاثة آثر ، اليسار أو العلم أو الكرامة » ـــ « الأمر الآثر أيَّ أمر هو » ، لكان الجواب بما تميّز به المسؤول عنه عن عنه غيره على مثال الجواب عن السؤال عن و هذا المحسوس أيّ حيوان هو ه أو عن قولنا و الحيوان الذي باليمن أيّ حيوان

(٥٥) كام.

⁽٥٢) والشمس م.

⁽٥٦) ويقولُ (ويه هر) م.

⁽۵۳) وان م. (٥٧) يطلب (٨) م. (٤٥) + ان م.

هو ۽ و ۽ مال فلان أيّ مال هو ۽ و ١ حال فلان أيّ حال هي ۽ ، وکان الجواب عن هذه كلَّها إمَّا بنوع ما نسأل عنه أو بحدٌّ ذلك النوع أو برسمه. وبكلُّ هذا فإنه ٥٠ يتميز (ما) ١٩٥٥ عنه نسأل ٥٠ عما سواه من المشارك له في الجنس الذي عنه نسأل. وجملة ما يُطلَب بحرف وأيَّ ، ذلك الأخير إذ(ا) استُعمل سؤالا عن شيء عُلم بما يشارك فيه غيره شيئان. أحدهما أنَّ حرف ﴿أَيُّ ۗ يُطلُّبُ بِهُ ۗ ، فيما عُلم بما يعمُّه ويعمُّ ` غيره أن يُعلُّم بما ينحاز به وحده عن غيره . ﴿وَالنَّانِي أَنَّ حرف أأيّ » يُطلَب به علامة حاصة في المسؤول عنه يتميّز بها عن شيء ما آخر فقط وفي وقت مّا فقط .>

(١٩٨) ﴿أُمَّا هَهَا فَيُستعمَّل حرف وأيَّ ، سؤالاً> فيُطلَّب في واحد من " عبدة محدودة عُلم انحبازه على " غير تحصيل له أن يُعلَم انحيازه بذلك على ١٠ تحصيل له . وإنَّما يكون ذلك في وإلجهرمن عبدة محدودة يُقرَّن بكلِّ واحد منها" حرف إماً . فإنَّ حرف إمَّ إيهيتر نَمْمُ كي عيد ة " محدودة واحدا عن واحد على غير تحصيل له وتعيين ، وحرف مَ أَي المُ يُطّلبُ به أن يميز " في عدة محدودة واحدا عن واحد بتحصيل وتعيين ووات مايكون الواحد من عدة محدودة منحازا بشيء مًا على غير تعيين وتحصيل ومدلولا عليه بحرف إمَّا ثمَّ يُطلَّب انحيازه بذلك انشيء على تعيين وتحصيل ، / في الأمور الممكنة . وذلك إمَّا في التي هي ممكنة في وجودها وإمَّا في التي هي ممكنة عندنا وفي عامنا بها . والتي هي ممكنة `` في وجودها هي أيضا ممكنة عندنا وفي علمنا بها٧٠ . والتي هي ممكنة عندنا وفي علمنا بها٧٠ قد تكون ضروريُّة ١٨ في وجودها ، وما هو من هذه غير محصًّل عندنا فهو في وجوده محصًّا ، غير أنَّا نجهل نحن التحصيل منها . والممكنة في وجودها هي كثيرة من

> (۸ه) کان م. (٦٤) يقرن م.

⁽٥٩) منه سال م. (٦٥) + غير م.

⁽٦٦) كلمته م. (٦٠) وسع م .

⁽٦٧) لما م. (٦١) في م. (٦٨) ضروريا و م.

⁽٦٢) عن م.

⁽٦٢) منها م.

الطبيعيَّات وجميع الأمور الإراديَّة. فقولنا «أيِّ هذين شئْتَ » و «أيِّ هذين اخترت فافعل ، إنها هو طلب تحصيل ما هو غير محصَّل " وجوده الأجل أنه ممكن في وجيده . وقولنا « العالمَ أيّ هذين هو ، كريّ أم غير كريّ » هو طلب تحصيل ما هو غير محصَّل عندنا وهو في وجوده خارج [عن] أذهاننا يحصل على أنَّه كريّ لا غير أو على أنَّه غير كريّ ، فإنَّه في وجوده ضروريّ ، وإنَّما نجهل ما هو عليه في ذاته . وجملة السؤال بــ «أيَّ » في هذه الأشياء ثلاثة . أحدها وأيّ هذين المحمولين يوجد لهذا الموضوع » أو « هذا الموضوع يوجد له أيّ هذين المحمول يوجد لأي (هذين) الموضوعين ١ . والثالث ١ أي هذين الموضوعين يوجد له أيّ هذين المحمولين ، أو ، أيّ هذين المحمولين يوجد لأيّ هذين الموضوعين ، . وهذه هي المطلوبات المركبَّة التي يقول أرسطوطاليس ٧٠ فيها إنَّها تُجعَلَ ٧١ في عداة ، وهي بأعيانها أيضا يُسألُ بجنها بحرف « هل » . فالصنف الأوّل هو الذي يقاًل فيه ٧٧ " « هل هذا المحمول يوجِدُ كُلِّي كهذا الموضوع أم هذا ﴿ المحمولُ ﴾ الآخرُ » أو٣٧ ﴿ هَلَ هَذَا المُوضُوعَ لِمُجَاشِقِهِ السُّعَلَا الْحُمُولُ أَوْ الْحُمُولُ الآخرِ ﴾ ، والثاني هو الذي يقال فيه « هل هَنْيَا الْمُؤْمِنِينِ بِوجِدِرَفِيهِ هذا المحمول ﴿أَ>و هذا الموضوع <الآخر>»، والثالث « هل هذا المحمول يوجد في هذا ٢٠ الموضوع وذاك٢٠ المحمول في ذاك ٧٠ الموضوع أو هذا المحمول يوجد في ذاك الموضوع وذاك المحمول يوجد في هذا الموضوع ٧٦ . .

(١٩٩) وكذلك ٧٧ يُستعمل حرف ﴿ أَيَّ ﴾ في المطلوبـــات التي تكون بالمقايسة ، وهي التي يُطلَب فيها فَضْل أحد الأمرين على الآخر ، ويُستعمَل فيها حرف ا هل ، وهي ثلاثة . أحدها ا أيّ هذين المحمولين يوجد أكثر في

⁽٧٤) المحمول وبه (ه) وهذا م. (۲۹) + و م.

⁽۷۵) هذام. (٧٠) ارسطاطاليس م.

ر .) ر ـــــــيس م . (۷۱) يحمل م (ولعلنها و تُنحصَّل ؛) . (٧٦) م (ح ، ر ، صح) ، المحمول م (في

النص) . (٧٢) + هل بند م.

⁽۷۳) ام م. (٧٧) فلذلك م.

هذا الموضوع ، وه هــل هذا المحمول يوجد أكثر في هذا الموضوع أم انحمولُ أ الآخرُ ، . والثاني و أيّ هذين الموضوعين يوجد له هذا المحمول أكثر ، و ه هل هذا الموضوع يوجد له هذا المحمول أكثر أم هذا الموضوع ، و ، هل هذا المحمول] يوجد في هذاً الموضوع أكثر أم في هذا الموضوع » . والثالث / « أيّ هذين المحمولين يوجد أكثر لأيّ هذين الموضوعين ۽ و ﴿ هل هذا المحمول يوجد لهذا الموضوع أكثر ﴿ وَ أم هذا^٧ المحمول لهذا ٧٩ الموضوع ١١.

<الفصل التاسع والعشرون : > **حرف** كيف

(٢٠٠) وعلى ذلك المثال ننظر في حرف اكيف، ، فنأخذ الأمكنة التي يُستعمَل فيها هذا الحرف سؤالا ونتأمّل أيّ أمر هي وماذا يُطلّب به في موضع ﴿مُوضَعُ﴾ من " المواضع التي يُبِيبَعملَ فيها هذا الحرف سوَّالاً .

(٢٠١) منها أنّا قد نقرنه بشيء أنتوركموما يجرى مجرى المفرد من المركّبات التي تركيبها تركيب اشتراط وتقييد (نَنْقِيلُو ﴿ كُلُّونَ فَالْانَ فِي جَسَّمَهِ ، فيقال لنا ، صحيح ، أو ٥ مريض » و ٥ قريّ » أُورَي ضبعيفَ إبرِ ونِقبل « كيف هو في سيرته » فيقال « جيد » أو « رديء »، و « كيفٌ " هُوَّ ۚ فِي حَلْقَه » فيقال ٥ ذَ عـر ١ أو ٥ وادع ٣ ، و «كيف هو في صناعته » فيقال «حاذق » ﴿أَ>و «غير حاذق»، و «كيف هو أنها يعانيه في حياته » فيقال لنا « هو عَطل » أو « ذو صناعة » . فيكون المطلوب بحرف «كيف» في هذه الأمكنة كلتها أمور(١) خارجة عن ماهية المسؤول عنه بحرف ه كيف » والتي يجاب بها فيها كذلك أيضا .

(۲۰۲) ونقول «كيف بني الحائط» و «كيف أشاده» و «كيف صاغ° الحاتم ، و ه كيف نسج الديباج ، ، ونقول أيضا ه كيف نسج فلان الديباج ه

⁽٧٨) م (ولعلتها د ذلك ١١).

⁽٤) م (تكرّرت فها سبق بعد ٥ هي ١ ، (٧٩) بهذا م (ولعليها ٥ لذلك ١٠). رَاجع الحاشية رقم ٢). (آ) بحث م.

⁽١) وتناهل م. (٥) يصاغ م.

^{ً +} م (راجع الحاشية رقم ٤) . (١) بنسج م.

و «كيف صياغة لا زيد الخاتم »، فنقرنه بجزئيّات تلك ، فيكون الجواب عن هذه الجزئيّات المقرون بها حرف «كيف» على حسب ما في بادئ الرأي المشهور. وأوّل هذه (عند> السامع وما^ كان على حسب أشهر ما عنده أن يقول «جيّد» أو «رديّ» أو يقول «سريع» أو «بطيء».

(٢٠٣) وأمَّا إذا قُرن بنوع صياغة الخاتم وبنوع نساجة الديباج وبنوع بناء الحائط فإنَّ الجواب عنه بحسب الأسبق إلى ذهن السامع وبحسب بادئ الرأي عند الجميع هو أن توصف للسائل الأجزاء التي بها تلتئم صيَّعَة ذلك الشيء وتركيب تلك الأجزاء شيئا شيئا وترتيبها واحد(ا) بعد آخر ، إلى ١٨ أن يوتني على جميع ما بحصل به ذلك الشيء بالفعل مفروغا منه. فهذا الجواب أسبق إلى لسان المجيب من أن يقول _ عندُما * يُسأل «كيف يُنبني الحائط » أو «كيف يُنستج الديباج» _ ه سريعا ٥ أو ٥ بطيئا ٧ ، « جيندا ٥ أو ٥ ردينا ٥ . وأمنا في الجزئينات إذا سُئل «كيف ينسج فلان الديباج» أو بربكيف يبني هذا البنّاء الحائط ، فالأسبق إلى لسانه أن يقول « جيّد » أو « (دي ه أَ * (السريع » أو « بطيء » ، دون أن ا يقَنصَّ ﴿ (أَجَزَاء ه و)دون (أن يصف > لونيت أَجَاء عمله وصيغته ا ! . وأمّا إذا كان المسؤول عنه نوع البناء والنساجة فإنَّ الدِّريَّ يمليقٍ فِي بِادِيِّ الرَّامِيِّ المشهور عند الجميع أن يجاب به ، أنَّ نوصف وتُنْفَتَصَّ الأجزاءَ التيُّ منها يلتئم الديباج، ويوصف تركيبها ونرتيب شيء شيء منها على إثر / شيء شيء ، وما تُستعمَل من الآلات في تقريب شيء [١ شيء منها إلى شيء ﴿شيءِ ﴾ أو تبعيد ١٣ شيء شيء ﴿عن شيء شيء ، إلى أن يحصل الجسم المصوغ "أ مفروغًا منه . وهذا ليس شيئًا إلَّا اقتصاصُ ١٩ما به ١٤ قوام ذلك المصوع ٣٠ شيئا شيئا والإخبار عن انضرم/ام١٠ شيء منه إلى شيء ، إلى أن يحصل المصوغً ٣٠ . فما هذا الذي اقتـُص ۖ وأخبر به إلاَّ ماهيَّة تكوَّنه ثم ماهيَّته هو .

⁽V) صناعة م. (١١) وصنعته م.

⁽٨) اعام. (١٢) مقبدم.

⁽١٨) لام. (١٣) المصنوع م.

⁽٩) عندنا مام. (١٤) بانه م.

⁽١٠) من م . (العلم التثام ٥) .

(٢٠٤) ولمّا كانت ماهيّة كثــير من الأجسام المصوغة ١٦ هو تركيب أجزائها وترتيبها فقط ، وماهية كثير منها تربيعها وتدويرها : وبالجملة أن تحصل بشكل ما في مادآة يليق بها أن يصدر (عن> ذلك الشكل الفعل أو المنفعة المطلوبة بذلك الجسم الذي ماهيته بذلك الشكل _ مثل ماهية السيف ، فإنها ١ شكله وأنَّه من حديد ، فإنَّه لو كان من شمع لما حصل عنه الفعل المطلوب به ، ، ه فماهيته إذن شكله في مادّة ما محصَّلة ١٠معاونة للشكل ١٠ في الفعل الكائن عن ذلك الجسم ، وكذلك السرير والباب والثوب وغير ذلك من الأجسام المصوغة١٦ صار هذا الحرف كلما قرن بنوع صيغة¹¹ ذلك الجسم – ⟨و⟩قد تكون مادته وقد تكون صيغة ١٩ منا في مادّته – الملائمة له مثل تركيب أو ترتيب أو شكل منا من الأشكال ، فإن الأسبق إلى لسان المجيب عند هذا السؤال أن يقتص ترتيب ١٠ تلك الأجزاء أو الموادّ إلى أن يحصّل شكله الذي هو خاصٌّ به ، لا أن يقتصر على أجزائه ومادّته ، بل يكون هرضَّفز/اقتِصاص ٢ ما ﴿به> يلتُم شكارُه> أو ترتيبه الذي هو صيغته ١٩ وبه يجصلُ بُالفِعِلُ } فإذن إنَّما يُنجيب عنَ القصد الأوَّل بما الله يلتثم به ذلك الجسم ﴿وَتِلْكِ} صِيغَة اللهِ أَنْ صِيغَة اللهِ حَرْتِيبًا كانت أو شكلا من الأشكالُ أَ لَيْسُ يَمْكُنُ أَنْ تَكُون ماهيّة ذلك الجسم دون أن م تكون في ماداة ملائمة محدودة. فلذلك احتاج أن يقتص أمر ماداته ليحصل من ذلك علم ماهيَّته التي هي صيغته ١٩، ٣ وصيغته هي ٢٦ ترتيب أو تركيب أو شكل ما من الأشكال. فإذا كان كذلك فإنهما يكون السؤال بحرف «كيف» على القصد الأوَّل عن ماهيَّة الشيء التي هي فيه كالصيغة ٢٣ والهيثة ، لا التي هي كالمادة . والمادة يجاب بها على القصدُ الثاني وعلى أنَّه كالآلة والمعرَّف الهيئة ٢٠ والمعين ٢٠ على وجودها وعلى الفعل الكائن عنها.

⁽١٦) المصنوعه م. (٢١) عام.

⁽۱۷) معاد به لیشکل م. (۲۲) وصنعته من م .

⁽٢٣) كالصنعة م . ُ (۱۸) صنعه م. (۲٤) والمغنى م .

⁽١٩) صنعته م.

⁽٢٠) الاقتصاص م.

(٢٠٥) ثم ليس هذا إنها يُستعمل فقط في السوال عن الأجسام الصناعية لكن في كشير من الطبيعيات ، كقولنا «كيف انكساف القمر » و «كيف ينكسف القمر » ، فليس يكون الجواب عن ذلك أنه « سريع » أو « بطيء » ، أو « قليل » أو «كثير » ، أو أنه » أسود » أو أنه « أغير » ، بسل الجواب الأسبق إلى لسان المجيب وذهنه أن / يقول ما عنده ممنا به يلتتم الكسوف – مثل أنه ، ينقلب [٢ وجهه الآخر ، الذي لا ضوء فيه » ومثل أنه « يدخل في طريقه إلى واد في الساء غابر » أو أنه « يكربن إلى مكان في الساء مظلم » أو « يقوم الشيطان في وجهه » أو أنه « يكوب بالأرض عن الشمس فلا يقع عليه ضووها » . فأي شيء ما أخذ في الجواب فهو ماهية انكسافه عند الذي يُجيب .

مثل الوسألنا فقلنا والجمل كيف هو و و الزرافة كيف هي و لكان الذي يليق ما لو سألنا فقلنا والجمل كيف هو و و و الزرافة كيف هي و للأجزاء أو أشكالها أن يجاب به أن توصف لنا أجزاء و الإرافة كيف مورتيب تلك الأجزاء أو أشكالها إلى أن يجنع لنا من تلك المجلوب الجسم بالفعل وليس ذلك شيئا غير خلقته . وما ذلك في المشهور عَمَّ الجمهور سوى ماهيته . فإنتهم إنها يرون (أنّ ماهيات الأجسام والجيوائات كالمها خلال في التي عنها نسأل بحوف وكيف و في التي عنها نسأل بحوف وكيف و في نوع من هذه فإن التي إياها نطلب بحوف نوع و نوع من هذه فإن التي إياها نطلب بحوف وكيف و فيها هي أشياء أخر خارجة عن ماهياتها . فلذلك قال أرسطوطاليس في كتاب والمقولات و المناهم في الكيفية تلك التي بها يقال في الأشخاص كيف هي و . إذ كان ليس قصده هناك أن يُحصي الكيفيات التي هي ماهيات كيف هي ه . إذ كان ليس قصده هناك أن يُحصي الكيفيات التي هي ماهيات التي هي ماهيات

⁽۲۵) الاحرى م.

⁽۲۸) حسنه (ه) م . (۲۹) المعقولات م .

⁽٢٦) دلك م.

⁽۲۷) يروه م.

(٢٠٧) والماهية التي هي صيغ وحلق فهي التي بها شعائر "الأنواع ، وهي الأسبق إلى المعارف أوّلا ، وبها تتميز الأنواع عندنا بعضها (عن بعض "". والماهية التي هي "" صيغة ١٥ فينبغي أن توخذ على ما عند إنسان إنسان من الجهة التي صعّ بها عنده أنها ماهيته . فإن الذي هو عند إنسان ما ماهية شيء قد يمكن أن يكون عند كل إنسان جنسا . فإن كل إنسان إذا أجاب عن أمثال هذا السوال بشيء فإنها يُجيب بالذي هو عنده ماهية ذلك الشيء الذي عنه يُسأل . وليس كل ما يعتقد فيه أنه ماهيته هو ماهيته ، بل ماهيته التي هو"" بها بالنعل . والتي ¹⁷ بها ماهيات نوع نوع (ليست عبي التي عنها يُسأل بحرف المحيف " في شخص شخص . وهذه كلها تسمى كيفيات " . وتلك الكيفيات في داتية ، وهذه كيفيات غير ذاتية .

(۲۰۸) والمطلوب بحرف «كيف» في الذاتية والمطلوب فيه بحرف ه ما ه والمطلوب فيه بحرف ه ما ه والمطلوب فيه بحرف ه أي ه يكون شيئة كاحدا بعينه . فإن قولنا ه كيف انكساف القمر » > يُطلب بها كلّها شيء واحد . فإن أي الحواب (عن ه كيف انكساف القمر » > يُطلب بها كلّها شيء واحد . فإن أي أخواب (عن ه كيف انكساف القمر » هو أنه ه يعتجب بالأرض عن الشمس » ، وأنكون عن « ما هو انكساف القمر » هو أنه هو هذا بعينه ، و <كذلك > الجواب عن « ما هو انكساف القمر » . غير أنه من حيث يجاب / به في جواب ه أي شيء هو ، إنها يوخذ بمينزا بينه وبين غيره في ما به وجوده وقوامه . ومن حيث هو في جواب ه كيف هو » إنها توخذ ماهيته التي المنافر بالإضافة إلى ذاته لا من حيث هو بمينز له عن غيره ، على " مثال ما عليه الأمر ٢٦٠ في المطلوب بحرف ه ما » . وأما حرف ه ما » فإن المطلوب به ماهيته التي هي جنسه " . كانت تلك من جهة مادته أو من جهة الم

⁽٣٠) بتعاثر م . (٣٥) + ذاتيه م .

⁽٣١) بعضام. (٣٦) المساف م.

⁽٣٢) في م. الشي م.

⁽٣٣) + نُر به (« نوعه ، ؟) م . (١٣٧) الآخر أم .

⁽٣٤) ومهيته التي م . (٣٨) مهيته م .

صورته أو منها. فلذلك صار يليق عند السؤال بحرف «مـــا» أن يجاب بجنس ذلك النوع المطلوب بما هو ، ولا يليق أن يجاب ٣٩ بجنسه إذا قيل فيه «كيف هو». ويفارقان حرف «ما» فيما عدا ^٤ هذه . فإن الذي يُسأل عنه بحرف «كيف» في شخص شخص قد يليق أن يُطلّب بحرف «أيّ » ويليق أن يجاب به في ' جواب « أيّ ه – مثل أن نقول « زيد ﴿أَكِيُّما هُو » فيقال « هُو ذاك المصفّرَ » ، ويقال «كيف زيد في لونه » فيقال « هو مصفّرَ » – غير أنَّ الجواب بهذا الشيء الواحد في السوالين ليس بجهــة واحدة بل إنَّما يوخذ في جواب « أيّ شيءً » من حيث أخذ مميّزاً ا ' بينه وبين غيره ، ويجاب به في جواب وكيف ﴾ ليُعرَّف به حاله في نفسه لا بالإضافة إلى آخر غيره، ٤٢٪. ثمَّ ١٠ إنَّ الجواب عن السوَّال في شخص شخص بحرف ﴿ أَيَّ ﴾ قد يكون بأيَّ شيء ما اتَّفق ممَّا يمكن أن يميّز ¹⁷ بين المسؤول عنه وبين غيره . فإنَّا إذا قلنا « أيَّما^ هو زيد» فقد يقال لنا « هو ذالجِ الذي يتكلُّم » أو « ذاك الذي عن يمينك ، أو و ذاك الطويل ، أو و ذاك الذي كان يناظر منذ! اساعة ، . وليس شيء من هذه يجاب به عن سوالنا و كيف رَبِيد) والتي يجاب بها في السوال عن شخص شخص «كيف هو » هي الكيفج آتِ إلتي أحصاهـ أرسطوطاليس في كتاب و المقولات ، وجعلها أربعة أجناس.

(٢٠٩) وقد نقول «كيف وجود هذا المحمول في هذا الموضوع ٥ نعني به أسالب هو أم موجب ، وهو يشارك في هذا حرف « هـــل » . ونعني به أيضا هل وجوده له وثيق غير مفارق في بعض الأوقات ، فإن جهات ما القضايا ٠٠ قد يقال إنها كيفيات وجود محمولها لموضوعها . وقد نقول الكيف صارت السياء كريَّة » و «كيف رأيتَ واعتقدتَ ﴿و >قلتَ إِنَّ ا ﴿ إِ>سَاءَ كَرِيَّة » ، نطلب

(٣٩) كانت م .

(٤٠) عداه م

⁽٤٣) يلزمه م.

^(\$ \$) بد (ه) م.

⁽٥٤) حرفات م.

⁽٤١) تميزا (a) م.

⁽٤٢) عند (ه) م.

به الأشياء التي إذا ألفت حصل بها أن السهاء كرية أو صح بها اعتقادنا أنها كرية. وهو شبيه بقولنا وكيف ينمو النامي أن و وكيف ينبي الحائط ، المائه ما يجاب في تلك (بالقتصاص الأشياء التي إذا رُتبت وألفت النام منها الحائط والنبات ، أو (البناء والنامي ، / كذلك يجاب ههنا بأن تُذكر وتُقتص الأشياء التي إذا رُتبت وألفت التأم عنها بأن المناع وبمعتقد ه أنها كرية أو يقال إنها كرية ، وذلك أن يُذكر القياس أو البرهان الذي عنه صواب الاعتقاد أن السهاء كرية ، وهو أيضا ماهية القياس التي (بها > يُلتمس صواب الاعتقاد أن السهاء كرية ، وهو أيضا ماهية القياس التي (بها > يُلتمس كرية وطلب الذي حميع عنده أو الذي به علم أنها كرية ، والسبب الذي كرية وطلب الذي حمة ويُعلم ذلك هو القياس والبرهان . ويفارق سوال و هل ، أن هذا والسوال و هو سوال وكيف صارت السهاء كرية » _ إنما هو السوال عمام علم السائل أنه قد استقر عند المسؤلان أنه قد استقر عند المسؤلان أنه قد استقر عند المسؤلان أنه أنه المدول أحد النقيضين على التحصيل .

< الفصل الثلاثون : حرف هل>

(٢١٠) حرف ه هل » هو حرف سؤال إنها يُقرَن أبدا في المشهور وبادئ الرأي بقضيتين متقابلاتكين بينها أحد حروف الانفصال وهي أو وأم وإمنّا وما قام مقامها – على أيّ ضرب كان تقابلها – كقولنا همل زيد قائم أو ليس بقائم » ، ه هل الساء كرية أو ليست بكرية » ، ه هل زيد قائم أو قاعد » ، ه هل هو أعمى أو بصير » ، ه هل زيد ابن لعمرو أو ٢٠ ابن عر » . و وسُرّح " بالواحده منها ابن عمر » . وسُرّح " بالواحده منها

⁽٢٦) التاني (٨) م. (١) نقيضين («نه ، ٩٠ م. ٩) م.

⁽٤٧) فان م . (٢) مقابلها م .

⁽٤٨) عما م. (٣) وصرحت م.

فقط ، كفولنا و هل تظن [ان] زيدا نجيبا » ، و هل ههنا فرس » ، و هل في هذا الدار إنسان » . وربتما لم يصرّح بأحد جزأي القضية ، إمّا الموضوع منها — كقولنا و هل يأتينا » و و هل يتكلّم ه . كولنا و هل يأتينا » و و هل يتكلّم ه . وإنّما أضمر (ما أضمر > في الأمكنة التي يعلم السامع ما أضمره القائل ، فيكون ما علمه منه مضافلا > في ضميريها إلى ما صرّح بلفظه ، فالتأم منها ما علمه منه مضافلا > في ضميريها إلى ما مسيله أن يتُمرّن به آهذا الحرف . فإن كان المضمر أحد جزأي القضية ، تمت القضية من الجزء (المصرّح > به ومن الجزء السذي في ضميريها غير م (صرّح > بلفظه . وإن كان المضمر إحدى المتقابلات ين فالمتقابلتان المتقابلات وسرّح بها وبالتي فهمت من ضمير القائل .

(۲۱۱) وحرف « هسل » إنها يُقرَن بمتقابلات بن عُمْم أن إحداهسا لا على التحصيل صادقة أو معروف بها عند الحبيب ، ويُطلّب به أن تُعلّم تلك الواحده منها على التحصيل هي الصادقة أو المعردوك بها عند الحبيب . فإلغواج معن هذا السوال هو بإحدى المتقابلات بن أو المعردوك بها عند الحبيب . فإلحواج بها جيعا . وأما إذا أضر إحداها المعلى التحصيل إذا كان السائل مُعَمَّر واعال بالمضمر . وكذلك إذا كان إنها يصرّح بأحد جزأي القضية واحدة فقط، فإن له أن يُجيب بإحدى المتقابلات بن يصرّح بأحد جزأي المضمر السائل .

السائل عمّا للحرف هو يُستعمل في السوّال عمّا ليس يدري السائل بأيّها المجبب انجيب وعن ما لا١١ يبالي السائل بأيّها أجاب الجبب. وقد

ه ه) م . (ه) م .

احدبهما م .	(11)	فای م .	(£)
فا لح يب م .	(۱۲)	ای م .	(0)
من شي م .	(11)	م (ح ، صح) .	(7)
والدين (۾ ي	(11)	والمتقابلين والمتقابلان م .	(Y)
بانهما (د به ٥	(10)	انهما م .	(^)
بد (ه) م.	(11)	في م .	(1)
بانهما م	(۱۷)	فالواجب م	(1.)

يُستعمل فيا يدري السائل بأيتها يُجيب المجيب / ولكن يلتمس به إظهارر > اعتراف المجيب عند نفسه أو عند باقي الناس الحضور . وأما إذا كان ١٨ السوال سوال من إنسا يريد أن يتسلم إحدرى المتقابلات بن دون الأخرى ، فإنه يستعمل فيه حرف و أليس » ويقرنه بالذي يلتمس تسلمه فقط ، وليس يجوز أن يذكر معه مقابله – وذلك في مثل قولنا و أليس الإنسان حيوانا » ، وأليس الإنسان ، بطائر » – وللمجيب عن ١٩ هذا السوال أن يُجيب أيضا بالذي سأل عنه السائل إذا أراد المجيب أن يحجب بحسب ما وضع السائل في نفسه ، وأن يُجيب بمقابله الذي إذا أراد الح بنات المناس عنه أجاب بشيء آخر (كان ذلك > تكذري بالمناس المناس أن يُجيب بأحدهما ضرورة .

(٢١٣) وحرف الألف – أيجني الألف التي تُستعمَل في الاستفهام – تقوم مقام «هل». «أويقوم زيد أم ليس يقام ». «أويقوم زيد أم ليس يقوم زيد». وربّما ٢ كانسَّ السيال حن هذا لا بحرف يُقرَن بالمسؤول عنه أصلاً ، كقولنا «زيد يمثني أَمِّ لِانْ يَتِشْقِ عَسِسَانَ

(٢١٤) وأماً «نعم» و «لا » فإنتها <لا> يُستعمالان وحدهما جوابا عن . والسوال الذي صُرّح الله فيه بالنقيضين معا حيفانا إذا قلنا «هل زيد قائم أو السوال الذي صُرّح الله يكون الجواب لا «نعم» وحدها ولا <ه لا » كو حدها حيل انسوال الله الذي إنسا صُرّح فيه بأحد همكا ، مثل قولنا «هسل زيد بقائم» ، «أزيد قائم» ، فإن الخبيب إذا قال «نعم» يكون قد أجاب بالمقابل الذي صرّح به . وإذا كان الذي صرّح به . السلب الذي هو مقابل الإنجاب . الذي هو مقابل الإنجاب . الدي هو مقابل الإنجاب . الذي هو مقابل الإنجاب .

⁽۱۸) + ان م.

⁽۱۹) عندم.

⁽۲۰) فريما م .

⁽۲۱) خرج م.

⁽۲۲) بالسوال م . (۲۳) فاد هي م .

⁽٢٤) م (مكررة).

 هل زید لیس بقائم ۵ – فإن المجیب إن قال ۱ نعم ۵ یکون قد أعطى السلب⁷⁴ الذي صرّح به السائل في سواله ، وإن ٢٠ قال ١ لا ، يكون قد أعطى سلب هذا السلب ويكون قوّة ذلك قوّة الإيجاب . وقد يكون ٢٦ قوّته إعطاء للسلب – <كقولنا ه هل صحيح أنَّ الإنسان ليس بطائر ، ــ فإنَّ المجيب متى قال ، نعم ، يكون قد أعطى السلب> نفسه ، وإن قال « لا » لم يكن ذلك إلاّ الجواب بمقابل السلب . وأمَّا السؤال الذي يُتَصَد به تسليم أحد المتقابلين فقط ــ كقولنا « أليس الإنسان ﴿بِ>حيوان ﴾ _ فإن المجيب متى قال « نعم ﴾ احتمل ذنك تسليم السلب وتسايم الإيجاب ، وإن قال « بلي » لم يكن إلاّ تسليم الإيجاب ، فإن قال « لا » كانْ تسليم السلب . وقولنا « أليس الإنسان ليس ٢٧ بطائر » فأيّ شيء من هذه الثلاثة / أجاب به احتمل المتقابلين . فلذلك كلّ موضع كان استعال كلّ واحد من [؟ هذه الثلاثة مفردا وحده على حياله يحتمل ٢٨ إعطاء المتقابلين (فيه) فينبغي أن نُزيد على الحرف الذي نستعمله إلى المقابل الذي هو مزمَع به تسليمه ٢٩. ولذلك لمَّا كان السائل إذا هرج بَالْمُتِكَامِلِين جميعًا فأجاب المجيب بحرف نعم وحده أو بحرف لا وحده الحتمل الجواب كلا المتقابلين حتى " لا يُدرى أيّ المتقابلين أعطى الحبيبَ الشيخير إليلواب بمند٣٦ استعال أحد هذين الحرفين وحده ، استُعملا٢٣ حيث لا يوقع اللبس وهو يصرّح فيــه بالإيجاب وحده دون السلب ، فإنَّه إن قال 8 نعم » يكون لا محالة قد أجاب بالإيجاب وإن قال ولا 8 يكون قد أجاب بالسلب. وكذلك إذا <١>ستُعملا جوابا للأمر فإن حرف نعم طاعة وحرف لا معصية ^{٣١}، وإن استُعملا جوابا للنهي لم يتبيّن هل هو · طاعة أو معصية ٣٠ ، فإن قال « بلي » كان لا محالة . وكذلك إذا <١>ستُعملا

⁽٣٠) فان م . (١٥٠ حين (١٩٠ هـ) م .

⁽٢٦) + وقد (ه) م. (٣١) فيجيب (١ يج ١ ه) م.

⁽۲۷) فلیس م . (۳۲) عنه م .

⁽۲۸) يجعل م . (۳۳) واستعمل (a) م .

⁽۲۹) تسلمه (۵) م . (۳٤) معصيته م .

تلقيًّا لقضيَّة " حمليّة نطق بها قائل مخبرا فإنَّها إذا كانت موجبة فتلقًّاها السامع بحرف نعم كان تلقّب بالقرب/ول والتصديق وإن تلقّاه بحرف لا كان تلقيًا بالردُّ والتكذيب ، وإذا كانت سالبة لم ينبين بواحد منها هل هو تكذيب أو تصديق ، ولكن ينبغي أن يُتلقّى بأن يقال « بلي » فيُدَلّ حينئذ على مقابل السلب الذي نطق به القائل، مثل أن يقول قائل ، لم يذهب زيد » فنقول « بلي،٣٦، ، ، نعنی به بلی ذهب زید.

الفصل الحادي والثلاثون: السوالات الفلسفية وحروفها>

(٢١٥) حرف ولم ، هو حرف سؤال يُطلّب به سبب وجود الشيء ا أو سبب وجود الشيء لشيء . وهو مركبُّ من اللام ومن ٥ ما ٥ الذي تقدُّم ذكره ، وكأنَّه قبل ۗ و لماذًا ٣٠ . وهذا الهوال الإكار يكون في ما قد عُلُم وجوده وصدقه ، ١ أوَّلًا إِمَّا بنفسه وإمَّا ۚ بالقياس [. فأَيُّ كَإِنَّ كِينَا لِمُقياسِ فقد سبق وطُلُب ۗ قياس وجوده بحرف « هل » ، فسوال « هل » يتقل م سوال « ليم " فيا كان سبيله أن ينفرد فيه سبب وجوده . وربَّما كَانَ الْقَيَاسُ الذي يُتَبرهُنَ به وجوده يعطي مع علم وجوده سبب وجوده ، وربَّما أعطى وجوده فقط فيُحتاج حيثئذ إلى قياس آخر يعطي بعد ذلك سبب وجوده . فالبرهان الذي يعطي اليقين بوجوده فقط يُعرَف 🕠 <ب>ه برهان الوجود » ، والذي يعطي بعد ذلك سبب وجوده يسمَّى « برهان لـِم َّ هو الشيء»، والذي يعطي علم الوجود وسبب الوجود معا يسمنّى ٥ برهان الوجود وليمَ هو » ، وهو البرهان على الإطلاق لأنَّه يجتمع فيه أن يكون مطلوبا به وجوده وسبب وجوده معا ، والمطلوب به فريمكا عدا ذلك هو مطلوب وجوده فقط .

⁽٣) + ام. (۳۵) بعضه م . ولنا (ھ) م . (٣٦) على م . (1)

⁽١) + لهم. (a) قد طلب م.

⁽٢) قليل م.

(٢١٦) فأصناف الحروف التي تُطلّب بها أسباب وجود الشيء وعلله على ما يظهر ثلاثة: / « لماذا » وجوده ، و « بماذا » وجوده ، و « عن ماذا » وجوده . [ا فأمّا حرف ﴿ مُسادًا ﴾ وجوده ﴿ فَ>الذي يدلُّ عليه حسدٌ الشيء _ وهو ماهيَّته ملخَّصة _ وإنَّما يكون بأجزاء ذاته وبالأشياء التي إذا اثتلفت تقوَّمت عنها ذاته ، وإنَّما يكون فيما ذاته منقسمة . فإذن ماهيتُهُ هي أحد أسباب وجوده . <و>هو أخص أسبا (به>. وهو أيضا داخل وبماذا، وجوده وهو فيه، فإنهٌ الذي به وجوده وهو فيه . فإن الذي به وجوده قد يكون فيه وقد يكون خارجا عنه . فإنَّ الحافظ لوجوده مثل الشمس في أنَّها تُبقى النهار موجودا ، هي الاتكي بها وجود النهار وهي من خارجه. فه ماذا » وجوده و « بماذا ه^٨ وجوده بجتمعـــان في الدلالة على سبب واحد ، اشترُط في «ماذا » وجوده أن يكون في الشيء . و و بماذا ، وجوده يُطلَب به الفاعل والحافظ والماهية . فإنَّ الأشياء التي إذَا ائتلفت تقوم بها ذات الشيء يجتبع فيها أن تكون هي معقول الشيء على التمام وأتم ` ما يُعقلُ به فيا هو منقسم أكماكية . وقد تكون تلك أحد أسباب وجوده. عقلناه نحن أو لم نعقله . فَإِذَا أَعَدْنَاهُ هَكَذَا كَانَ ذَلْكُ بِالإِضَافَةِ إِلَى ١١الشيء نفسه ١١ فقط لا إلينا . وَإِذَا أَخَلَنَمْكَا فَ مَن خَدِث هو معقول ذلك ١٢ الشيء فهو بإضافة " ذلك الشيء إلينا ، لأنَّه إنَّما هو معقول لنا . فحرف أنَّ وماذا ، و (بماذا » هما يتفقَّان في أن يكونا عبارة عن أشياء واحدة بأعيانها . إلاَّ أنَّ « ماذا » يدل عليها من حيث هي بالإضافة إلينا ومن حيث هي معقول ذلك الشيء عندنا ، و « بماذا » يدلُّ عليها من حيث هي بالإضافة إلى الشيء نفسه . فه ماذا هو ٥ إنها يحصل على الإطلاق متى كان معقول الشيء عندنا بالأشياء التي إذا أُخذت بالإضافة إليه كانت تلك بأعيانها هي « بماذا هو ، الشيء.

⁽٦) + وحرف لماذا م. (١١) التي لنفسه م.

⁽۱۲) م (مکررة) . (٧) فان م.

⁽١٣) بألاضافة م.

⁽٨) فلإذام. (٩) عاذا م. (١٤) بحرف (١١٥ هـ) م.

⁽١٠) فاتم م.

و «عن ماذا» أو جوده يُطلَب به الفاعل والمادة. و « لماذا » وجوده يُطلَب به الغرض والغاية التي لأجلها وجوده – وهي أيضا « لأجل ماذا » وجوده على حسب الأنحاء التي يقال عليها أ « لأجل ماذا » وجوده. وهذه الثلاثة قد يُطلَب بها في المطلوبات المركبّة التي هي قضايا. وأمّا « ماذا هو » فلا يجوز أن يُقرّن بقضية أصلا بل مطلوب مفرد أبدا.

(٢١٧) فإذن «ليم هو» ووما هو» قد يجتممان أحيانا فيكون المطلوب بهما شيئا واحدا بعينه. وإذا كان المطلوب بحرف «هل» قد ينطوي فيه أحيانا المطلوب بحرف «هل» قد ينطوي فيه أحيانا المطلوب بحرف «هل» هو منطولا المحيمة. ﴿وَ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُو

۱۶

(٢١٨) والسوال بحرف ه هل ه هو سوال عام يُستعمل في جميع الصنائع القياسية . غير أن السوال ١٨ ١٠ به يختلف ١٨ في أشكاله وفي المرة كقاب لات التي يُفرَن بها هذا الحرف وفي ١ غراض السائل بما يلتمسه بحرف ه هل » . فإن في العسنائع العلمية إنها يُفرَن حرف ه هل ه بالقولين المتضادين ، وفي الجدل يُقرَن بالمتناقضين فقط ، وفي السوفسطائية بما يُظنَن أنهها في الظاهر متناقضان . وأما في الخطابة والشعر فإنه يُقرَن بجميع المتقابلات وبما يُظنَن أنها متقابلان معا أو من غير أن يكونا كذلك . ويصرح في العلوم وفي الجدل بالمتقابلين معا أو

⁽١٥) + يحصل على الاطلاق متى م . (١٨) + عنه م .

⁽١٦) علمها م . (١٩) وس م .

⁽١٧) اعيان المط بها م.

يُجعَلَ السوال – وإن لم يصرَّح بالمتقابلين معا اختصار (١> وتوته قوّة ما يصرَّح فيه بالمتقابلين ، وأما في السوفسطائية فيا ' يُظيَنَ في الظاهر أنه بهوال علمي أو جدلي ، وأما في الخطابة والشعر فربّما ' صلح أن يصرَّح فيسه (بالمتقابلين وربّما لم يصلح أن يصرَّح . وليس يجوز أن تكون مخاطبة جدلية أصلا إلا سوالا بحرف «هل » وإلا جوابا عما يُسأل عنه بحرف «هل » . وكذلك المخاطبة السوفسطائية . وأما المخاطبة الخطبية والشعرية فإنها قد تكون ابتداء لا عن سوال سابق ، وقد تكون سوالا بحرف (همل » وجوابا عن السوال بحرف «هل » . وكذلك في العلوم . غير أن السوال العلمي إنّما هو يلتمس السائل أن يُخبره المسؤول من المتقابلين بالذي هو الصادق منها فقط مقرونا بالذي يتبيّن صدقه ويفيد اليقين فيه ، فإنّه سوال ينتظم هذين .

به تسلّم وضع يقصد السائل إبطالة في المحانين ، أحدهما سوالا يكتمس به تسلّم وضع يقصد السائل إبطالة في المحانين ، أحدهما الوضع . وكلاهما عن يكتمس به تسلّم المقد مات (التي يقصد) بما السائل إبطال الوضع . وكلاهما عن إغير] جهل . فالذي يلتمس به تسلّم الوضع فليس يلتمس أن يُخبر السوال بالذي هو حق يقين من المتقابلين الموضع عليس يلتمس أن يُخب السوال ألمسوول بحوف اهل ، أن يُجب بأيها شاء أو أن يُجب من الأوضاع بما حفظه أو نُصرته عليه أسهل . فربّما اختار المجب في وقت أحد المتقابلين وفي وقت آخر المقابل الآخر ، ويكون الاختيار إليه في ذنك ، ولا / يكون خارجا عن طريق الجدل إذ كان مُباحث [الجدل إنها يقصد تعقب كل واحد مما يختاره الحجيب من المتقابلات والتنقير " عنه والمفحص عن قياساته ونقضها في ما بينه وبين الحجيب ، بعد أن يكون قد ارتاض قبل ذلك في كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والمفحص عما يورد كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والفحص عما يورد كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والفحص عما يورد كل واحد من المتعاورين .

(٢٠) فيام. (٢٣) سوال م.

⁽٢١) مَن بَمَا م . (٢٤) والتعبير (﴿ وَ يَهُ هُ) م .

⁽٢٢) بعرته (a) م.

كتاب الحروف – ١٤

(٢٢٠) وليس هي صناعة تُصحّح الآراء ولا تعطى اليقين كما يفعل ذلك النعاراكيم وسائر علوم الفلسفة . ولو أستُعملت في تصحيح الآراء لم تحصل عنها إلاَّ الظنون وإ<ن>" رفعت اختلافا بين أهل النظر في الأشياء الفلسف<يــــ>ة ، على ما كان عليه الأمر في القديم قبل أن تحصل القوانين المنطقية في صناعة. فإنَّه ليس يُستفاد من صناعة الجدل إلاَّ القدرة على الفحص والتنقير وتعقَّب ما ه يخطر بالبال وكل ما يقوله قائل أو يضعه واضع من الأشياء النظرية والعلمية الكلَّيَّة ، وليس نقتصر على شيء منها دون شيء . إلاَّ أنَّنا ٢٦ إنَّما نحتاج له ونرى الأفضل له أن يُجعمَل ارتياضه بالفعل في ذلك في مسائل بأعيانها على صفات محدودة ٢٧ _ وقد وُضعت في كتاب ١٥ الجدل ، كيف ينبغي أن تكون المسائل حتى إذا استفاد القوَّة على التنقير والفحص والتعقّب في تلك المسائل ٢٨ استعمل .. تلك القوَّة ﴿فِى > باقي ﴿الكمسائل بِينِكِما أَنَّ الذِّي يرتاض بالفروسيَّة أَوَّلا إنَّما ـ يتخيّر له أوّلا من الأفراس على صِنْتُكَاتٍ مّا ، ثمّ ينتقل إلى أفراس أنّ أخر بارتياضه "، حتّى إذا استفاد القرة على قلك الأفراس يكون قد استفاد الصناعة . فحينئذ يستعمل بقوّته تلكِ بَلِيجَ ِ فِرسَ شِاءً لِ فِيقَوى . وإذا أراد أن يحفظ قوّة الفروسيَّة على نفسه بعد أن تَحصَل غُنَّده كَان ارتياضه في الميادين لاستبقائها عنده على أفراس بأعيانها . لا ﴿لاَّ>نَّ الفروسيَّة هي قوَّة على استعال أفراس بصفات مًا محدودة فقط بقتص عليها فقط ٣٠وإن كان ارتباضه عند تعد (مه خا٣٦ وارتياضه ليحفظها على نفسه في أفراس محدودة موصوفة بصفات ما ويقتصر عليها فقط. ﴿كَذَاكَ الجَدَلُ ارتباضُ في مسائل محدودة موصوفة بصفات مَّا ويقتصر عليها فقط> من غير أن يكون صاحبه قد وقف على الصادق من كلُّ متقابلين وتع\تماً>به واطّرح المقابل الآخر . ومــا يشتمل عليه ذلك العلم فكلَّها حاصلة . بالفعل في ذهن الذي يتعاطاه محفوظة لديه وينطق عنها أيّ وقت شاء.

⁽٢٥) و أم (ولعلَّها أيضًا «ولا»). (٢٩) م (a).

⁽٢٦) انهام. (٣٠) ارتياضه م.

⁽۲۷) محمودة م . (۳۱) شيئا م .

⁽۲۸) + بل م . (۲۲) م (ح ، صح) .

(٢٢١) فمتى استُعمل ذلك في علم / من العلوم وأدبمت فيه المراجعة والتعمُّب [٦] واستُقصي إلى أن ﴿لا> يبقى فيه للفحص موضع وامتُحن بقوانين البرهان اليقينيّة وحصل ما حصل منه بتصحيح قوانين البرهان ، صار علما برهانياً واستُغني ٣٦ فيه عن صناعة الجدل . وأنت يتبين الك الله من التعاليم ، فليس يُحتاج فيها إلى الفحص . لأنتها إنَّما صارت صناعة يقينيَّة بعد أن فُحْص عنها وتُعُنُقُّبُّ إلى أن بُلغ " بها اليقين ، فلم يبق فيها بعد ذلك للفحص موضع ، ولذلك صارت المخاطبة فيه تعليما وتعلّما . فسؤال المتعلّم للمعلّم ليس بفحص ولا تنقير ولا تعقّب لما يقوله المعلّم بل إنّما يسأله إمّا لتصوّر وتفهّم معنى شيء مّا في الصناعة . وإمَّا للتيفُّن " بوجود ذلك الشيء ، أو مع ذلك سبب وجوده ليحصل له البرهان على الشيء الذي عنه يسأل ـ فالأوّل بحرف «ما » ، والثاني بحرف «هل ، وما جری مجراه ، والثالث بحرف « لِم م وما جری مجراه ﴿أَو > بحرف قوَّته قوَّة «هل، و اليم َ » معا إن كان يوجد ذَلَكُ فِي لسان مّا . ولمّا كان التعليم على ترتيب ، لَمْ يَكُنْ لسوال المتعلم للأم معالم عَلَى كلريق التشكيك موضع أصلًا. فالمتعلم إذ يسأل وهل كلّ مثلث فزوليساً والثلاث مساوية لقائمتين . أو مثلث واحد كذلك، يسأل ٣٧ وقد تقد مني مبيقته بما قبله من الأشكال. فيُخبره المعلم بأنَّ كلُّ مثلث كذلك ويُردفُ ذَلَكَ بَأَن يتلو عليه برها:﴿هَ> المُولُّفُ عَسَنَ مقدّمات قد تبرهنت عند المتعلّم قبل ذلك ، فلا يبقى له بعد ذلك موضع لسوَّال^٣٦.

(٢٢٢) وأما العلوم التي يُحتاج في كثير من الأمور ﴿التي〉 فيها إلى ارتياض جدلي ، فإن المتعلم إذا سأل عن شيء منها «هل هو كذا أو ليس هو كذا أ فإن المعلم إنسا ينبغي أن يُحبيه أولا أنّه كذلك ويُردف ذلك بحجة جدلية يتبين عن ها> ذلك الشيء . ويُنتظر من المتعلم أن يأتي بما يُبطل ذلك الشيء ويأتظر من المتعلم أن يأتي بما يُبطل ذلك الشيء ويناقض ما أورده المعلم (لا) ليجادل ولكن ليستزيد من المعلم البيان

⁽٣٣) واستقصى م . (٣٦) النيقبن (ه ته ١ ه) م .

⁽۲٤) اذم. (۲۷) + الأم.

⁽٣٥) يلغي م . (٣٨) السوال م .

وليعلم أن الذي أورده ليس بكاف في إعطاء اليقين ، ويقف المعلم به على ذكاء المتعلم وأنه ليس يعمل في ما سمعه على بادئ الرأي ولا على حسن الظن بالمعلم . فإن لم يفعل المتعلم ذلك من تلقاء نفسه بصره المعلم موضع العناد في ذلك الشيء وموضع المعارضة في تلك الحجة ، ثم إيطال تلك المعارضة وإبطال ذلك الإيطال . ولا يزال ينقله من إبطال إلى إثبات ومن إثبات إلى إبطال إلى أن ، (لا) يبقى هناك موضع نظر ولا فحص ، ثم يردف جميع ذلك بامتحانها بالطرق البرهانية . فحيننذ ينقطع تداول الحجج في الإثبات والإبطال ويحصل اليقين . و لا موضع > ههنا أيضا / الفحص . لأن الشيء الذي كان المتعلم يحتاج إلى أن يفكر في استنباط على ترتب أو يكون قد علم المنطق قبل كلها ، فيعلم على المعلم على ترتب أو يكون قد علم المنطق قبل لأن المتعلم لتلك العلوم ليس يتعلمها على ترتب أو يكون قد علم المنطق قبل ذلك . فإذن لا موضع في شيء من العلوم على ترتب أو يكون قد علم المنطق قبل ذلك . فإذن لا موضع في شيء من العلوم الله المنطق قبل المعام المنطق قبل المناطق النظر والفحص عن الأمور أو يكون فيها إلى ارتباض جليل ، اللهم المن المنطق أنفروغا من المنطق في أمة لم تقع إليها أ أنفلسفة تفروغا من الفحص عن الأمور أو يكون في أمة لم تقع إليها أ أنفلسفة تفروغا منها . .

(٢٢٣) والسوفسطائية فهي تنحو نحو الجدل فيا تفعله. ﴿ فَمَا يَفَعَلُه ﴾ الجدل على الحقيقة تفعله السوفسطائية بتمويه ومغالطة . وهي أحرى أن لا تكون صناعة تُصحَّح بها الآراء في الأمور ، فإن استعملها مستعمل حصل من الآراء في الأمور على آراء أهل الحيرة أو على مثال آراء فروطاغررس . ومخاطباتها سؤاك بعهل، وجواب عن « هل » ، اللهم إلا حيث تنشبه بالفلسفة وتقول * عن ذاتها وتموه ﴿ و > توهم أنها فلسفة .

(٢٢٤) وأماً الخطابة فإن أكثريًا مخاطباتها اقتصاص وابتداء ﴿وَ>إِخَبَارُ لَا

⁽٣٩) الاستنباط م . (١١) عليها م .

⁽۲٤٠) ولام. (۳۲) کثیرم.

بسوال ولا بجواب، وربَّما استعملت السوال والجواب. وتستعمل جميع حروف 😘 السؤال سؤالات وفي الإخبار. أمَّا حروف السؤال سوى حرف ههل، فإنها إنَّما تستعملها في السوال على جهة الاستعارة والتجوّز وعلى جهة إبدال حرف مكان حرف ــ وهذا أيضا ضرب من الاستعارة والتجوّز ــ وتستعملها في الإخبار على الأنحاء التي سبيلها عند الجمهور أن تُستعمّل في الإخبار على ما قد بيتّاها كُلَّهَا . وَأَمَّا حرف « هل » فإنَّهَا تستعمل أحيانًا في السوَّال على التحقيق وعلى ما للدلالة ⁴⁰ عليه وُضع أولا ، وتستعمله أيضا في السؤال استعارة ، وتستعمله أيضا في الإخبار . إلاّ أنَّها إذا استعملته في السؤال على التحقيق فربَّما قرنت به أحد المتقابلين. وليس ٢٠ إنها يقتصر على ذلك الواحد إرادة ٢٠ للاختصار ويضمر ٧٠ الآخر ليفهمه الحبيب من تلقاء نفسه ، لكن لأن صناعته توجب أن لا يقاس به إلاَّ ذلك الواحد فقط من غير أن تكون قوَّة قوله قوَّة ما قُرن به المتقابلان، بل لا ينجح^ ٤ قوله إذا كان على بطريق السؤال إلا إذا كان المأخوذ في السؤال أحــد المتقابلين فقط. ٩ وإلهَا قَرَنَّ فَزَبِهِم المتقابلين فليس يقرنهما به معا إلاّ حيث لا ينجح * قوله إلاّ بإهمال الشَّلِيْلِين والتَّصريح بهما معـــا. ثم ليس يقتصر على المتناقضيّن ولا على القولينَ المتضاهِ بَين ِيل يستعمل سائر المتقابلات ، ثمّ ليست المتقابلات التي / هي في الحقيقَةُ بلُّ وَالتي هي في الظاهر وبادئ الرأي م⁄ة>تمابلات، [' ثمَّ التي قوِّتها قوَّة المتقابلات وإن لَم تكن هي أنفسها متقابلات، فإنَّه ربَّما قرن^٥ به أحد المتقابلين وبجعل مكان المقابل الآخر شيئا لازما عنه ويأتي به مكان المقابل الآخر ــ ولا يكون ذلك خارجا عن صناعته ــ أو يكون المقابل الآخر أو ٥٣ الأخر استعارة فجعله مكانه.

⁽٤٤) الحروف م. (٤٩) وواذا قرنت م.

⁽٥٤) الدلالة م. (٥٠) يتحجج (م) م (ولعلَّها «يصحّ »).

⁽٤٦) فليس م. (٥١) باضار م.

⁽٤٧) الاختصار ويضم م . (٥٢) قرنت م .

⁽٤٨) ينحجع (ونه م) م (ولعلها ديصح). (٥٣) ام م.

(۲۲۰) فهذه هي السؤلات الفلسفيّة ، وهذه حروفها ، وهي التي تُطلَب به (۲۲۰) المطلوبات الفلسفيّة ، وهي همل هو « ﴿وهلاذا هو » ﴾ وهاذا هو » و « عن ماذا » و « عن ماذا » قد تُقْرَن بالمفردات وبالمركّبات . وأمّا « ﴿مَكَاذَا ﴿هُو »﴾ فلا * * تُقَرَن إلاّ بالمفردات فقط .

<الفصل الثاني والثلاثون : حروف السوال في العلوم>

ر (٢٢٦) وينبغي أن يُعلّم أن سبب وجود الشيء اغير سبب علمنا نحن بوجودة. وكل برهان فهو سبب لعلمنا بوجود شيء ما . ولا يمتنع أن توجد في بوجودة. وكل برهان فهو سبب لعلمنا بوجود شيء أيضا ، فيجتمع في ذلك البرهان أن يكون سببا لعلمنا بوجود الشيء وسببا مع ذلك لوجود ذلك الشيء. ومتى لم يوجد فيه أمر هو سبب لوجود الشيء كالجز البرهان هو سبب لعلمنا البرهان من ثلاث في منافر أحدها الأوسط والآخران هما جزء (١) النتيجة . والحد الأوسط هو أولا السبب في البرهان بأسره ، فني البرهان الفي يوجد ثم البرهان بأسره ، فني البرهان الفي ينعتمع فيه الأمران يكون الأمر الذي يوجد فيه حد أوسط هو سبب وجود الشيء الذي يبرهن الأمران معلوما أو مضونا .

(٢٢٧) والجواب عن ٥ ليم هو الشيء ١١ هو بأن يُذكر السبب. والحرف الدال على الشيء المقرون به سبب الشيء المسؤول عنه هو حرف لأن وما يُقام مقامه في سائر الألسنة. فيكون الجواب عن حرف ٥ ليم ١١ هو حرف لأن . والبرهان كما قلنا هو سبب لعلمنا بوجود الشيء واعتقادنا بوجوده وقولنا بوجوده. فلذلك متى سئلنا ١١ ليم كذا هو كذا ١١ أمكن أن يكون سؤالا عن السبب الذي

⁽٥٤) + ن م . (٢) + شيئام .

⁽١) م (مكرَّرُة ، وتكرّرت ، وكل برهان ، (٣) م (مكرَّرةُ) .

مرتين عند التكرار). (٤) بمبرهن (٨، عدا ٥ ن ٥) م.

به عكمنا أو اعتقدنا ° أو قلنا إنّه كذا . فلذلك قد يُقرَن حرف لأن ّ بالبرهان ا بأسره ، إذ كان البرهان بأسره سبب ذلك ، ونقرنه بالمقدّمة الصغرى التي محمولها الحدُّ الأوسط . وهذا هو الذي نستعمله أكثر ذلك ، كقولنا « لِـم َ نقول إن ُّ هذا المطروح هو بعد في الحياة ، فإنّا نقول - « لأنّه يتنفّس » . فقولنا «يتنفّس » هو سبُّ لقولنا وعـلْـمنا أنَّه يعيش، وليس هو السبب في أن يعيش. والخالفة" التي جُعلت مع حرف / لأن إنما نعني بها الحد الآخر الذي هو الإنسان [١ المطروح. وإذا قلنا « لأنَّه يتنفُّس وكلُّ مَن يتنفَّس فهو في الحياة » نكون قد أجبناً^ بالبرهان بأسره ، وكان الحمل ، ولم يبق في لزوم ما لزم موضع مسألة . فإنَّه إذا اقتصر على قوله « لأنَّه يتنفَّس » أمكن أن يكون فيه موضع مسألة عن صحّة اللزوم بأن يقال «لـمَ إذا كان يتنفّس فهو في الحياة ٥ ، فإذًا أجبنا بأنَّ «كلَّ مَن يتنفَّس فهو بعد في الحياة » فلا يبقى موضع مسألة عن صحَّة لزوم ما لزم. فإن سأل بعد ذلك « ليم ّ صابر – أو ليم ّ قلت – كلّ مَن يتنفّس فهو بعد في الحياة ، فليس يسأل عن صحة أزَّزَرَ ما يلزم عن المقدّمتين وإنّما يسأل عن صحة هذا المقدّمة وصدقها ، ولزّوْم ما يلزم صحيح وإن كانت هذه المقدّمة غير معلومة . واستعال حرف الحِيمَ يُرقي السِوال عن سبب عـلُـمنا بالشيء واعتقادنا له أو قولنا به هو بنحو متأخِّر ﴿ ۚ فَاسَتَمَالُنَا لَهُ فِي السَّوَّالَ عَن سبب وجود الشيء هو بالنحو المتقدّم.

(۲۲۸) وحرف « هل » يُستعمل في العلوم في عدّة أمكنة . أحدها مقرونا بمفرد يُطلب وجوده » كقولنا « هل الخلاء موجود » و « هل الطبيعة موجودة » . وان كل واحد من هذه وأشباهها هو في الحقيقة مركب ، وهو قضية . فإن الموجود محمول في الذي يُطلب وجوده ، وهو الموضوع الذي يقال فيه « هل موجود » — ويمنى بالموجود ههنا مطابقة ما يُتصور بالذهن عن لفظه لشيء خارج النفس . فعنى السوال هل ما في النفس من المفهوم عن لفظه هو خارج النفس

⁽٥) اعتقادنا م. (٧) فكل (٨) م.

⁽٦) والحالقه م . (٨) اوجينا م .

أم لا ، وهذا هو هل ما في النفس منه صادق أم لا ــ فإنَّ معنى الصدق أن يكون ما يُتصوَّر في النفس هو بعينه خارج النفس ــ فمعنى الوجود والصدق ههنا واحد بعينه .

(۲۲۹) وقد يقال في ما عُلَم فيه أن ما يُفتهم عن لفظه هو بعينه خارج النفس و هل هو موجود أم لا ». فإذا طُلب فيا عُلم أنه موجود بالمنى الأول ه وهل هو موجود أم لا » فإنما نعني بهذا الطلب هل لذلك الشيء ١ (م) به وقوامه وهو فيه . فإن وجود النشيء بعد أن يُعلَم أن ما يُعقَل منه بالنفس هو بعينه خارج النفس إنما نعني به الشيء الذي به قوامه وهو فيه . فإذا أجيب وقيل « نعم » ، قيل بعد ذلك « ما وجوده » و « ما هو » – يُعنى به ما الذي به قوام ذلك الشيء – فيكون الجواب حينئذ بما يدل عليه حده . لا غير . فحينئذ ننتهي بهذا الطلب فلا يبقى بعد ذلك شيء يُطلب فيه . فيتبين أن الذي به قوامه هو أحد أسباب موجود » على الوجه الثاني (إنما تعني به كمل له سبب به قوامه في ذاته . فإذا صح موجود » على الوجه الثاني (إنما تعني به البيري » فيكون قرة هذا السوال قوة ليم دو موجود .

(٣٣٠) وقد نقول ٥ هل كلّ مثلث موجود زواياه مساوية لقائمين » و « هل كلّ إنسان موجود حيوانا » . على أن ﴿ ما › نعني بالموجود ههنا كلمة ١٢ وجودية يرتبط بها المحمول بالموضوع حتى / يصير القول قضية حملية ، ونعني به هل هذه انقضية صادقة وهل ما تركب منها في النفس هو على ما هو عليه خارج النفس . وقد يعني قولنا « هل كذا موجود » كذا هل وجوده أنّه كذا ، ونعني هل كذا قوامه أو ماهيته أنّه كذا ، كقولنا « هل كل إنسان موجود حيوانا » أي هل حكل إنبان قوامه وماهيته أنّه حيوان ، وهذا هو هل كل إنسان سبب وجوده أن يوصف أنّه حيوان ، عمل كذا . فرا>ذا هل كل إنسان سبب وجوده أن يوصف أنّه حيوان ، عمل كذا . فرا>ذا

⁽¹⁾ lis a. (11) balea (a) a.

⁽۱۰) موجود م . (۱۲) کلی م .

قيل و نعم ، وصُحّح ذلك يتبيّن بذلك أنّه قوام الإنسان وسبب وجوده . فيكون قد تبيّن ليم ّ هو موجود إمّا بجميع أسباب وجوده أو بواحد منها .

(٢٣١) وقد نقول « هل كذا موجود كذا » ونحن نعني هل كذا وجوده يوجب أن يوصف هكذا وأنه كذا ونعني هل كذا ماهيته توجب أنه كذا أو أنه يوجب أن يوصف بكذا ، فيكون سبب الذي به قوام كذا هو أيضا السبب في أن يوصف أنه كذا – كقولنا « هل كلّ مثلث هو موجود زواياه ١٣ مساوية لقائمتين ١ ه قد نعني به هل كلّ مثلث ماهيته توجب أن تكون زواياه مساوية لقائمتين أو هل الذي به قوام كلّ مثلث هو السبب أيضا في أن تكون زواياه مساوية لقائمتين . فإذا قبل « نعم » وصُحتح أنه كذلك يكين قد تبين السبب في أن زواياه مساوية لقائمتين وأن ذلك السبب هو السبب أيضا في قوام المثلث .

و الحقيقة برهانية هي هذه و المنافعة التي المطلوبات البرهانية التي هي الحقيقة برهانية هي هذه و الحقيقة برهانية هي هذه و المنافعة قد تكون صادقة ، ويعلم أن كذا هو كذا ، ولكن لا يعلم هل الموضوع ماهية قد تكون صادقة ، ويعلم أن كذا هو كذا ، ولكن لا يعلم هل الموضوع ماهية الله الموضوع أو جزء ماهيته أو شيئا به قوام ذلك الموضوع - ؛ ولا أيضا تكون ماهية ذلك الموضوع أو جزء ماهيته ماهيته أو شيء به قوام ذلك الموضوع يوجب أن يوصف بكذا . فإن قولنا الإنسان أبيض المحادق ، وليس الأبيض ماهية الإنسان ولا جزء ماهيته ، ولا ماهية الإنسان توجب أن يكون أبيض ، فلذلك يُحتاج إلى هذا الطلب . وقد يكون الإنسان توجب أن يكون أبيض ، فلذلك يُحتاج إلى هذا الطلب . وقد يكون فيكون سوالا برهاني هيكون السوال برهال هو المنظم حينذ هذين جميعا ، فيكون سوالا برهان عن الصدق المؤيضا ، فذلك المناف هو سؤال يشتمل على البرهان وعلى غير البرهان .

⁽۱۳) متساوية وبه يق (ديه ه) يمتين (۱۵) برهانيه م . (ديه ه) م . (۱۲) فقط فلذلك م .

⁽١٤) عليه م.

(٢٣٣) وقد يقول قائل: إذا كان معنى « موجود » إنَّما يُعنى به أحد هذين فكيف يصح أن يقال والإنسان موجود أبيض، فيكون صادقا. <فا>لجواب أنَّ الشيء قد يكون موجود <١> كذا بالعرض وقد يكون موجودا كذا بالذات. فالإنسانَ موجود حيوانا بالذات / لأنَّ وجوده وماهيَّته أنَّه حيوان ، والمثلِّث موجود أن زواياه مساوية لقائمتين بالذات لأن وجوده وماهيته توجب أن زواياه مساوية لقائمتين . وهذان هما معنيا وجود الشيء بالذات وشريطتاً ' كلّ مطلوب علميّ . (۲۳٤) وكل طلب علميّ يُقرَن ١٨ بحرف « هل » هو طلب سبب الشيء الموضوع الذي عليه يُحمَّل المحمول وما ذلك السبب ، أو طلب (سبب) وجود المحمول الذي يُحمَل على موضوع ما وما ذلك السبب، فإنَّ حرف ا هل ا في العلوم فيا عُـلُم صدقه ينتظم هذين. وفيا لم يُعلّم صدقه من القضايا ينتظم الثّلاثة ۖ كلّمها . فالجواب الوارد يجب أن ينتظم إعطاء الثلاثة بأسرها فيا لم يكن عُلم صدقه قبل ذلك ، ﴿وَفِيهَا كَانَ قَدَ عُلُم صَدِيْقِ قِبَلَ ذَلكَ ﴾ فِينبغي أَنْ يَنْتُظُمُ الْأَمْرِينُ. غير أنّهُ ربّما ورد الجواب فِيما لم يكن عِيمًا لَمُ صَدقه بشيء يُعرّف أَ ابه صدقه فقط من غير أن يعطى الأمرين الباقيقين الخيقين ٢ المسألة ٥ هل ١ التي تُطلّب بها الباقيان موضع ، فإذا أورة ﴿إِيكُ لِمَنْ بِيقِي بِعلمَ ذَلك ﴿ إِسُوالَ ﴿ هَلَ ﴾ موضع أصلاً . وهذا العلم هُو أقصى ما يُعلَم به وأكمل، وليس فوق ذلك عَلَم بالشيء آخر. والفلسفة إنّا تطلب وتعطي هذا العلم في شيء شيء من الموجودات إلى أن تأتي عليها كلنها.

(٣٣٥) وكلّ صناعة من الصنائع العلميّة استُعمل فيها السوّال بحرف ه على المعنى الذي يُستعمّل في الصنائع العلميّة فإنّه ينبغي أن يُفهمَ منه طلب تلك الأسباب التي تعطيها تلك الصناعة في الأشياء التي فيها تنظر.

(٢٣٦) فإن صناعة التعاليم إنها تعطي في كل شيء تنظر فيه من بين الأسباب الماهية التي بها الشيء بالفعل وماذا هو الشيء . وهي التي تُطلب

⁽١٧) وشريطتنا م . (١٩) يعرقه (٥١٥هـ) م .

بحرف "كيف " في نوع نوع . فإذا قلنا (في > هذه الصناعة " هل الشيء موجود " فإنسا نطلب به بعد صدقه وجوده الذي (هو > به موجود بالفعل . وهو ماهيته المأخوذة من جهة الصورة من بين ما به قوام ذلك الشيء المسؤول عنه . وكذلك إذا قلنا " هل الشيء موجود حيوانا " فإنسا نعني هل وجوده الذي هو به موجود بالفعل يوجب أن يكون كذا ، فإذا قبل " نعم " قبل بعد ذلك " وما هو " بالفعل يوجب أن يكون كذا ، فإذا قبل " نعم " قبل بعد ذلك " وما هو " و كيف هو موجود ذلك الموجود " ، فيرد الجواب حينئذ بتلك الماهية المطلوبة . وهذه (في > النعاليم خاصة.

(٢٣٧) وأماً في العلم الطبيعي فإنه إذا كان يعطي من جهة الطبيعة والأشياء الطبيعية كلّ ما به قوام الشيء ، الخارج منها ٢١ الفاعل والغاية والذي هو في الشيء نفسه ، كان عن كلّ ما يسأل عنه بحرف « هل هو موجود» أو « هل هو موجود كذا» إنسا يطلب / فيه كلّ شيء كان به وجود ذلك الشيء من فاعل [١] أو مادة أو صورة أو غاية . فإن الله واحد من هذه توجد في ماهو الشيء وتستبين في ماهو الشيء ، ويكيون كم هو الشيء موجودا من أحد هذه أو من النين منها أو من ثلاثة منها أوستري جميعها . وكذلك في العلم المدني .

(٢٣٨) وأما في العلم المُحَلَّ الْمَلَى الْعَلَى الله والأشباء الإلهية من الأسباب التي بها قوام الشيء الفاعل ، والماهية التي بها الشيء بالفعل ، والماهية التي بها الشيء بالفعل ، والغاية ، صارت المطلوبات بحرف « هل » عن ما يوجد الموضوع فيه الإله أو شيئا ما إلهيا هي التي بها قوام المخمول من جهة الشيء الذي أخد موضوعا . (فيقال « هل هو موجود أم لا » . > فإذا قيل « نعم » قيل « وما هو » أو « كيف هو » أو ٣ « و باذا هو » وصار ٢٠ المطلوب عما يوجد المحمول فيه الإله أو شيئا ما إلهيا ، وهو الذي صح به ٢٠ قوام الموضوع من قبل المحمولات . فإذا قيل « نعم » طلب « ما هو » أو « كيف هو » أو « أيسا هو » ، فيرد الجواب في باحد الثلاثة ، أو جواب ينتظم جميعتها .

⁽٢١) م (ولعلَّها وعنها ه) . (٣٣) وصارت م .

⁽۲۲) اذم. (۲۲) یهام.

(٢٣٩) وقد يسأل سائل عن معنى قولنا «هل الإله موجود» ، ما الذي نعني به . هل <نعني به هل> ما نعتقد فيه أو °^۲نعقل منه^{۲۰} في النفس هو بعينه خارج عن النفس . وهل إذا عُـلم أنَّ معقوله في النفس هو بعينه خارج النفس يسوغ٢٦ أن يُسأل عنه « هل هو موجود » على المعنى الثاني . فإنَّ ذلك المعنى من معاني ـ هذا السؤال هل الشيء له قوام بشيء وهل الشيء له وجود به قوامه وهو ه فيه . فإنَّ هذا إنَّما كان يسوغ فها تنقسم ماهيَّة وجوده وذاته وفي ما له سبب به قوامه بوجه من الوجوه . والإله يجتمع فيه أن لا قوام له <ب>شيء آخر أصلا ولا سبب لوجوده ، وأن ّ ذاته غير منقسمة ولا بوجه من وجوه الانقسام. فإذن ليس بسوغ أن يُسأل عنه بحرف « هل » على المعنى الثاني .

(۲٤٠) ولكن قد نُـجيب في ذلك أن ٢٧ قولنا فيه « هل هو موجود ، على ١٠ المعنى الثاني إنَّما يُعني به هل هو فِإنِ مَا منحازة ٢٨، أو هل له ذات . فإنَّ الذات قد يقال عليها الرجيد بَمْرُوكِهَال له إنَّه موجود . فإنَّه ليس كلَّ ما يُفهم عن لفظة ما وكان ملسيُعَقِّل منه هو أيضا خارج النفس يكون أيضا له ذاتٌ ؛ مثل معنى العدم مَرَ فإنِّه إلى مِعنى مِفهوم ، وهو خارج النفس كما هو معقول : لكن "اليس هو" أَ ذَاتًا مَّا ۖ وَلا ﴿له﴾ ذَات . فعلى هذه الجهة يسوغ 🔐 🔞 أن يُسأل عنه ﴿ هل هو موجود ﴾ ﴿أي> هل هو ذات أو هل له ذات . فإذا قيل ٥ نعم ٧ سُئل بعد ذلك ٥ فيا ٣ وجوده ١١ و ١ ما ذاته ١١ و ١ أيّ ذات هي ١٠. وقد يسوغ فيه أن يُسأل عنه بحرف ٥ هل ، على المعنى الثاني من جهة أحرى . وهو أنَّ ما هو بالقوَّة ذات ليس بموجود، فإنَّ الموجود المشهور هو السذى بالفعل، وأكمل ذلك مـــا كان على الكمال الأخير. ف<يكقال فيه « هل هو موجود ۽ ﴿أَيِ> مَا نَعَقَلُه ٣٣ هُلُ هُو بِالْفَعَلُ وَهُلُ هُو عَلَى الْكَيَالُ الْأَخْيَرُ مِنَ الوجود .

⁽۲۵) بفعل فیه م .

⁽٢٩) وانه م . (٣٠) ليست هي م. (٢٦) يشرع (لايه هر) م.

⁽٣١) فيأم. (۲۷) من م.

⁽۲۸) متجاورة م .

⁽٣٢) بعقله م.

فإذا قيل « نعم » ﴿قيلَ> بعد ذلك « ما هو » و «كيف هو » و « أيّما ٣٣ هو » .

(۲٤١) وينبغي أن يُعلَم أن الذي لا تنقسم ذاته فإنه ينبغي أن يقال فيه أحد أمرين ، إما إنه موجود لا يوجد ، وإما الله يقال فيه إن معنى وجوده هو أنه موجود ، ويكون لا فرق فيه بين أن يقال ه إنه هو وجود » و ه إنه موجود » [المنه موجود » له وجودا » . فإن وجود ما هو موجود هكذا ليس هو غير الذات التي يقال فيها ه إنها موجودة » . وما ينقسم وجوده فإن وجوده الذي هو به موجود غيره بوجه ما ، على ما يكون جزء الكل ﴿غير الكل ﴾ و(جزء > الجملة غير الجملة ، غيره بوجه ما ، على ما يكون جزء الكل ﴿غير الكل ﴾ و(جزء > الجملة غير الجملة ، وعلى أن ذلك الوجود الذي به الشيء و موجود وأن له أيضا وجودا – أعني أنه ينقسم وأن له جزءا به وجوده ، و « له وجود » ، فما الذي يقال فيه على أنه منقسم أيضا . وإن كان ذلك كذلك ، ننتهي عند التحليل هكذا إلى جزء " وجود شيء ما ، ويكون ذلك الجزيم موجود الله وجود ، ويكون غير منقسم ، وجود شيء ما ، ويكون ذلك الجزيم موجود الله وجود ، ويكون غير منقسم ، فعنى وجوده وأنه موجود المحيد واحد بعينه . أو أن يقال فيه ه إن موجود ولا يوجد » أو ه إنه وجود ولا يوجد » أو ه و يوجود الموجود بعينه ، أو أن يقال فيه ه إنه موجود داته بعينه » أو « يوجد الم موجود الموجود بعينه » .

(٢٤٢) وأيضا فإن الموجود على الإطلاق هو الموجود الذي لا يضاف إلى شيء أصلا. والموجود على الإطلاق هو الموجود الذي إنها وجود ⟨ه⟩ بنضه لا بشيء آخر غيره . فيكون قولنا فيه «هل هو موجود» ⟨ب⟩هذا المعنى . فعند ذلك يكون المطلوب فيه ضد المطلوب في قولنا «هل الإنسان موجود». فإن المطلوب بقولنا «هل الإنسان موجود» هل الإنسان له قوام بشيء ما آخر ⟨أم⟩ لا . والمطلوب ههنا بقولنا «هل هو موجود» هل هو شيء قوامه بذاته لا بشيء

⁽٣٣) وای ما م . (٣٦) جزئه م .

⁽٣٤) وَلَكُن م . (٣٧) موجَّود له م .

⁽۳۵) التي م . (۳۸) يوجد م .

غيره ، وهل وجوده وجود ليس يحتاج في أن يكون به موجود $\langle 1 \rangle$ إلى شيء آخر هو بوجه $\langle 1 \rangle$ من الوجوه غير ذاته . أما قولنا « هل هو موجود عقلا $\langle 1 \rangle$ » أو « موجود واحد $\langle 1 \rangle$ » فإن معناه هل وجوده الذي به صار قوامه لا بغيره هو أنه عقل أو أنه عالم ، وهل ذاته هو أنه عقل . وقولنا « هل هو موجود فاعلا أو سببا لوجود غيره » يعني هل وجوده الذي هو به موجودا أو ماهيته التي تخصه أو له يوجب أن يكون سببا لوجود غيره أو فاعلا لغيره . فإن هذه كلها مطلوبات فيه بحرف ههله ».

(٢٤٣) وأما سائر معاني « هل هو موجود » — وهي التي أحصيناه (١) فيا تقد م — فإنتها قد تسوغ فيه أيضا من أوّل ما نقع المسألة عنه . إلاّ أن الجوابات الواردة كلّها إنسا تكون فيه بحرف لا . والجواب الوارد في هذا الأخير إنّسا . ١ يكون فيه بحرف نعم . وإنّسا يكون هسذا الأخير 'أبعد أن تقد م السوّال عنه بحرف » هل » على (المحاني الأولّ زكاد أوردت جواباتها كلّها بحرف لا أن كانت المسائل عنه بحرف » هل هو الموالي الموال عن الإله بحرف » هل ه . فترد الجوابات عنها بحرف « هل » .

(٢٤٤) وأمّا قولنا « هلُ^{٢٠} الإنسان إنسان » فإنّه يكون ﴿ فَهَا > بين المحمول ٥٠ وبين الموضوع تباين وغيريّة بوجه " ﴿ حمّا – وإلاّ > فليس يصعّ السوّال – مثل « هل ﴿ مَا ﴾ يُعْتَلَ من لفظ الإنسان هو الإنسان الخارج عن النفس » أو « ﴿ كَالإنسان الكلّيّ هو الإنسان الجزئيّ يوصف بالإنسان الكلّيّ » ﴿ أَهُ و الإنسان الجزئيّ يوصف بالإنسان الكلّيّ » ﴿ أَهُ و المخيوان الذي هو بحال كذا هو حيوان على الإطلاق » أو « الذي أنت تظنّه حيوان هو أي الخيوان المرضوع هو بعينه معنى الإنسان ٠٠ المحمول بعينه من كلّ جهاته فلا تصحّ المسألة عنه بحرف « هل » . وإن قال قائل الإنسان المرضوع هو الذي يدل عليه حدة ه ، فإنّه لا يصحّ أيضا . لأنّ

⁽٣٩) عصلام . (٢٤) بل م .

⁽٤٠) م (مكرَّرَة) . (٤٠) بوحد م .

⁽٤١) الام.

الذي يدل عليه القول إن لم يكن عُلم أنَّه محمول على الذي يدل عليه الاسم فليس يقال لذلك الذي يدل عليه القول إنّه إنسان فلذلك لا يُحمَلُ عليه من حيث هو مسمّى إنسانا، إذ كان لم يصحّ بعد أنَّه إنسان ، بل إن يصحّ «هل الإنسانَ حيوان مشاء ذو رجلين أم لا؛ فليس تصحّ المسألة عنه على أنّ المحمول هو أيضا إنسان، وإنَّما يصحّ أنَّ المحمول (هو > أيضا ۖ إنسان إذا صحّ أنَّه محمول عليه وصحَّ أنَّه حدَّه. أو أَن يقال إنَّ قولنا « هل الإنسان موجود إنسانا ، يعني * ن هل الإنسان وجوده وإنّيته هي تلك الذات المسؤول عنها ﴿وَ>لِيسَ له ذَّاتَ غير تلك الواحدة التي أخذناها موضوعا وهي غير منقسمه الوجود ، أم إنَّه إنسان بوجوه أخر ، مثل أنَّه حيوان مشَّاء ذو رجلين . أي هل له وجود وماهيَّة على ما يدل ً لفظه عنه أنه فلا يمكن أن يُتصوَّر تصوَّرا آخر أزيد منه ولا أنقص. فيكون ما نتصوّره إنسانا على مثال ما عليه كثير من الأمور المسوّول عنها ^{٧٠}في الشَّيْءَ ٢٠ ، يُنصوَّر حينا مجمَّلا وجينا مفصَّلا ، كُمِّ ٢٢ لا يكون ممكنا أن يُعقَّلَ إِلاَّ بِجِهة واحدة فقط . فإنَّه قلا يَصْنَعُرُ مَلِنا السوَّال على هذه الجهة أيضا . وعلى أيّ معنى ما صحّ قولنا ﴿ هَلِ الْإِنْسَانِ إِنْسَانَ ﴿ صحَّ فِيهِ أَن يُطلَّبِ السببِ فِي ذلك فيقال ه ليم الإنسان إنسان إنسان و وه يأي مبب الإنسان هو إنسان ، و ه لماذا الإنسان إنسان » و «عمَّاذا » . ويضَّعُ أيضاً « لم َّ الإنسان إنسان » إذا عُني به لِمَ الإنسان حيوانً^ * مشاء ذو رجلين ولِمَ الإنسان ماهيَّته هذه الماهيَّة . وهذا إنها يصح في الشيء الذي له حدَّان أحدُّهما سبب لوجود الآخر فيه ، مثل « لم ّ صار كسوف القمر هو انطاس ضوئه » ــ فإنّ انطماس ضوء القمر هو الكسوف - فريكمال و لأنه يحتجب بالأرض عن ٧٠ الشمس ، و فكالاهما ١٩ ماهية الكسوف " ، إلا أن احتجابه بالأرض عن الشمس / هو السبب في [١

(٤٤) كك (= كذلك) م. (٨٤) حيوانا م.

⁽٥٤) ای م . (٤٩) فکانهما م .

⁽٤٦) غير م . اللسوف م .

⁽٤٧) وهي التي مهرير

ماهيّته الأخرى . وأمّا فيما عدا ذلك فلا يصعّ فيه هذا السوّال . وقد كان هذا لا يصلح أن يُسأل عنه بحرف وهمل ، وقد صلح أن يُسأل عنه بحرف وهم ،

الفصل الثالث والثلاثون: حروف السؤال في الصنائع القياسية الأخرى>

(٢٤٥) وأمَّا صناعة الجدل فإنَّها إِذنَّكُما تستعمل السؤال بحرف ه هل، في مكانين . أحدهما يلتمس به <السائل> أن يتسلّم الوضع الذي يختار الحبيب . وضعه ويتضمّن حفظه أو نصرته من غير أن يتحرّى في ذلك لا أن يكون صادقا و < لا أن بكون > كاذبا. فإنه لا يبالي كان ذلك الذي يضعه المحيب ويتضمن حفظه صادقا أو كاذبا ، وإنَّما يتحرَّى في ذلك أن يكون موجبا أو سالبا فقط . والمحِيبِ أيضًا لا يبالي أيضًا كيف كان ما يضعه ، فإنَّه يتضمَّن حفظه وإنَّ ا علم أنَّه كاذب. والموجب الذي يضِيعِهِ ليس بموجب اضطرَّه إلى اعتقاده والقول ١٠ به ٰقياس أو برهان . بل موجب أُوجِبُه رَحْكُم ؛ وكذلك السالب هو شيء يسلبه ـ هو عن شيء من غير أن يكون <u>قياس إضط</u>ره إلى وضعه أو اعتقاده ، بل اختار أن يتضمّن حفظه اختيارا فِقْقَلِي بِلْلِلِّكِ بِيُسمّنِي أُوضاعاً . ويجمع فيه السائل بين جزأي النقيض ويقرن بهما حرف « كمل » وحرف الانفصال . والثاني يستعمله بعد ذنك في أن يتسلّم به من المجيب مقدّمات يستعملها في إبطال الوضع الذي ١٠ حفظه من غير أن يبالي كيف كانت المقدّمات ــ صادقة أو كاذبة ــ بعد أن تكون مشهورة أو ــ إن لم تكن مشهورة ــ كانت مقدّمات يع(ة>رف بهـــا انجيب. ويجمع بين الأمكتناقضين ليفوض إلى المجيب النظر فيما يختار تسليمه منها ليكون إذا سلّم سلّم بعد تأمّلها هل هي نافعه للسائل أو غير نافعة ، ليسلّم ما يظنُّ بعد تأمَّلها أنَّها غير نافعة للسائل في أن يناقض بها المجيب في وضعه .

(٢٤٦) وربّما لم يجمع السائل بــين المتناقضين إمّا للاختصار وإمّا للإخفاء. وربّما لم يستعمل حرف « هل » ولكن يستعمل حرف التقرير ـــ وهو

⁽۱) مكان م. (۱) ذلك م.

⁽۲) فان م.(٤) اعتقادو م.

« أليس » – فيما يظن أن الحبيب لا يمنع من تسليمه ، "وذلك في" المشهورات . ولكن للمجيب أن لا يسلم ذلك الذي ظن السائل ﴿أَنَّهُ يَسَلَّمُهُ وَلُهُ ۚ أَنْ يُسَلَّمُهُ نقيضه. لأن عناعة الجدل هي الارتياض والتخرّج في وجود قياس كل واحد من المتناقضين وارتباض فيما ينبغي أن يُنفحُص عنه وتعقب لكلِّ واحد ممَّا يقال فيوضع . فلذلك لا يبالي المرتاض بصدق ما يرتاض فيه ولا كذبه . فلذلك إذا سألت «هل كذا موجود كذا » إنها تستعمل « الموجود » رابطا للمحمول بالموضرو>ع في الإيجاب و «غير الموجود» رابطا في السلب من غير أن تعنى به شيئا آخر غير ذلك. وقولنا « هل الإنسان موجود » إنَّما نعني به هل ما يُعقَل منه هو وهم صادق أو كاذب . فلذلك أدخله الإسكندر الأفروديسي في مطلوبات العرْض ، إذ كان الصدق / والكذب عارضين للأمر . وقوم أدخلوه في مطلوبات [١ الجنس وآخرون^v أدخلوه في مطلوبات الحدود ، إذ كان قد يُنفهم من قولنا « هل الإنسان موجود، هل له ماهيّة بهارقوامه أم لا .

(٢٤٧) غير أن الجدل ليس يرتقع أفي معاني الموجود عن ما هو المشهور من معانيه . فلذلك ينبغي^ أن يِنْفَهِم مَنْ قُولُنا ﴿ هِلَ الْإِنسَانَ مُوجُودٍ ﴾ "معنى هل" الإنسان أحد الموجودات التي ُّفيَّ ٱلْقَالَم ۖ مَثَالَ مَا يقال في السهاء ﴿ إِنَّهَا مُوجُو ﴿ دَةً ﴾ ا وفي ١٠ الأرض و إنتها موجودة ٥ ، وهي كلُّها راجعة إلى أنتها صادقة . فإنتهم إنَّما يسمُّون (غير موجود » ما كان قد يُتوهمُّ في النفس توهَّما فقط من غير أن يكون خارج النفس. وإنى هذا المقدار يبلغ الجدل من معاني الموجود. أمًا في قولنا ﴿ هُلَ كُذَا مُوجُودُ كُذَا ﴾ فإنَّا ﴿ مَا ۚ نَسْتَعْمُلُ الْمُوجُودُ رَابِطُ الرَّبِط المحمول بالموضوع . وأمّا في مثل قولنا « هل الخلاء موجود » فعلى معنى هل ما يُفهَمَ من معاني الخلاء وهم كاذب أو هو مثال لشيء خارج النفس . أمَّا عند تأمُّلناً هذه الأشياء التي فيها نرتاض ﴿في > الجدل عندٌ فلسفتناً فيها لنصادف الحقُّ

(٨) نكتفي (ه، عدا ده،)م.

⁽٥) وتلك هي م .

⁽٦) انجيب م.

⁽٩) ای بل م. (۱۰) وهو م. (٧) واضعون م.

اليقين فيها ، فإنا نأخذ المقدار الذي يفهمه الجمهور منه والذي يفهمه أهل الجدل فتأمّله ، فإن لزم عنه محال أزلنا موضع المحال منه ونكون قد وقفنا المنه على شيء زائد نتأمّل ما صادقه منه . فإن لزم منه أيضا محال أو كان هناك تياس أبطله ، أزلنا الموضع الذي لزم عنه المحال ونكون قد وقفنا المنه على شيء آخر أيضا . ولا نزال هكذا حتى لا يبقى فيه موضع معارضة ولا موضع يلزم منه محال . وهذا ليس بارتياض ولكن ابتداء من المعرفة الناقصة بالشيء وتدرّج في معرفته قليلا قليلا قليلا أن نبلغ إلى أقصاه أو إلى أكمل ما يمكن أن نعرف به الشيء .

(٢٤٨) وأمّا السوفسطائية فإنها تستعمل السوال بحرف ه هل ه في ثلاثة أمكنة . أحدها عند التشكيك السوفسطائي ١٦ ، فإنه يسأل بالمتقابلين و بما هو في النظاهر والمغالطة أن متقابلين ، ويلتمس إلزام المحال من كل واحد منها . والثاني عندما تتشبه ١٠ بصناعة الجدلين أو تغالط ١١ وتوهم أن صناعتها هي صناعة الارتياض . فيستعمل السوال عرف هم أن تعلم الوضع ويستعمله أيضا عندما الارتياض . فيستعمل السوال عرف المحلم على المجيب الوضع الذي تضمن حفظه . يلتمس تسلم المقد مات التي يُعطل على يحون المجيب الوضع الذي تضمن حفظه . غير أن ما تفعله صناعة الجدائي في يحون على أنها هي صناعة الفلسفة . وكل هو في الفل عندما الناسفة فيه السوال بحرف ، هل « وتطلب به اخت اليتين من المطلوب موضع تستعمل الفلسفة فيه السوال بحرف ، هل « وتطلب به اخت اليتين من المطلوب بحرف ه هل » فإن السوفسطائية تطلب فيه بحرف ه هل » ما هو في الظن وانتمويه والمنالطة حق يقين لا في الحقيقة .

(۲٤٩) وأماً صناعة الخطابة فإن أكثر مخاطباتها لا بالسؤال والجواب، وإنها . ٢ تستعمل السؤال حيث ترى أن السؤال انجح في اقتصاص مثل ١٠٠ . وكذلك صناعة

⁽١١) وقعنا م ِ (١٥) يتثينه م .

⁽١٢) م (مكرَّرة) . (١٦) تعالطه (ه) م .

⁽١٣) السوفسطائيه م . (١٧) وتعدهم م .

⁽١٤) النظ (= المطلوب) والمعالعه م . (١٨) مثلا م'.

الشعر . وهما يقتصران من « هل هو موجود » و « هل كذا (موجو > د كذا » على الأشهر / (من > معاني الموجود وما هو من معانيه مفهوم في بادئ الرأي: أمّا في الوشهر / على كذا موجود كذا » فعلى أنّه رابط فقط ، وأمّا في قولنا « هل كذا موجود » فعلى معنى هل هو محسوس أو هـل هو ملموس و هل له أثر محسوس و هل له فار ولذلك كلّ ما كان خارجا عن هذه كلّها كان عندهم غير موجود . ولذلك صارت الأجسام التي محسوساتها قليلة أو هي أخفى بالحس هي عندهم في حد ما هو غير موجود ، مثل الريح والهواء والهباء . والخطابة تستعمل حرف « هل ه على ما وُضع للدلالة عليه أولا ، وتستعمله على طريق الاستعارة . وأمّا حرف على ما وُضع للدلالة عليه أولا ، وتستعمله على طريق الاستعارة . وأمّا حرف وحرف « أيّ » وحرف « ما » فإنّها لا تستعملها في السوال إلا على طريق الاستعارة فقط . وحرف « أيّ » وحرف « كيف » فربّما استعملاته كها في الدلالة على معانيها الأول . وأكثر ما تستعملها إنّما بخيرة على طريق الاستعارة . وبالجملة الأول . وأكثر ما تستعملها إنّما المنها على طريق الاستعارة . وبالجملة الأول . وأكثر ما تستعملها إنّما المنها على طريق الاستعارة . وبالجملة فإنّ صناعة الخطابة تستعملها إنّما المؤل على طريق الاستعارة . وبالجملة فإنّ صناعة الخطابة تستعملها إنّما المؤل على طريق الاستعارة . وبالجملة فإنّ صناعة الخطابة تستعملها إنّما المؤل على طريق الاستعارة . وبالجملة فإنّ صناعة الخطابة تستعملها إنّما المؤل على طريق الاستعارة . وبالجملة فإنّ صناعة الخطابة تستعملها إنّما المؤل على طريق الاستعارة .

(٢٥٠) ونقول الآن في الأكتكت التي تقال فيها هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجوز والمسامحة من المختر التسامحة إنها تأستعمل النها التي الصنائع التي يحتاج الإنسان فيها إلى إظهار القوة الكاملة في غاية الكال على استعال الألفاظ، فيعرف أن له قدرة على الإبانة عن الشيء بغير 'الفظه الخاص '' به لأدنى تعلق يكون له بالذي تُجعل العبارة عنه بالفظ الذي يخص شيئا ما على ما له تعلق به ولو يسيرا من التعلق، وليُبين عن نفسه أن له قدرة على أخذ اتصالات المعاني بعضها ببعض ولو الأتصال اليسير، وببين أن عباراته وإبانته لا تزول ولا تضعف وإن عبر عن الشيء بغير لفظه الخاص بل بلفظ غيره. وأما الاستعارة فلأن فيها تخييلا وهو شعري.

⁽٢٥١) والصناعة التي حالها هذه الحال هي صناعة الخطابة وصناعة الشعر.

⁽١٩) بفعل م. (٢١) بلفظ (هبه ه) م.

⁽٢٠) ففف (a) الحاس م.

فلذلك ينبغي أن يُعرَف كيف تستعمل هاتان الصناعتان هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجوّز وأين تستعمل ما تستعمل منها على معانيهـــا الأول وكيف مستعملها . ومن المشهور عند الجميع في بادئ الرأي ﴿أَنَّ > الشيء الذي يقال إنَّه مفرط في الخسَّة والفلَّة والهوان ، وفي كلُّ شيء كان في حيَّز العدم ، تدلُّ معاني العبارة عنه باسمه الخاص أنَّه ليس بشيء أصلا _ يريدون أنَّه ليس . له ذات أصلا وأنَّه ليس داخلا تحت نوع ولا جُنس أصلا / _ فإنَّه لذلك مجهول الذات أصلا لا يمكنن أحدا أن يُجيبَ عنه ماهو. وما هو مفرط في العيظم والكثرة والجلالة من أيّ شيء كان يقال فيه و إنّه كلّ ، _ يريدون أن له ذات كلّ ما له ذات وأنَّه داخل تحت كلّ نوع . وأيضا فإنَّ كلّ ما هو جليل جدًّا فإنَّه يَغُوقُ طَبَاع ٢٢ الإنسان أن يعرف ماهو وما ذاته ، وذلك ٢٣ بحيث ١٠ لا يمكن أحداً أن يُجيب عنه ماهو أصلاً الحتَّى يصف ما هو أقصى (ما هو > به موجود . وأيضا فإن كل ﴿ وَكِنامِهُ مِن الصَّنائِعِ القياسيَّةِ الحمس فيها ضرب ٢٠ أو ضروب من السوال خاص بها ، ففي الفلسفة سوال برهاني وفي الجدل ﴿سُوال جَدَلُ ﴾ وفي السفيسطة سُوال سوفسطائي وفي الخطابة سوال خطي وفي الشعر سؤال شعريٌّ . والسوالُ ٱلذَّيُّ فَيُ سُحُلُ صَنَّاعة هو على نوع ونحو وبحال 🕠 مًا على غير ما هو عليه في الأخرى. وللسؤال في كلّ صناعة أمكنة ينجح فيها وأمكنة لا ينجح فيها . فلذلك إنَّما يصير ذلك السؤال نافعا وفي تلك الصناعة متى ٢٦ استُعمل في الأمكنة التي فيها ينجح وعلى النحو الذي ينجح . فالسوَّال الجدليُّ يكون بتصريح المتقابلين أو تكون قوّة ما صُرّح به قوّة المتقابلين. وكذلك في كثير من الصنائع . وأمَّا السوَّال الخطبيُّ فمن ضروبٌ سوَّالاته أن يكون بأحد٬۲ المتقابلين فقط .

تمتُّ ٢٨ رسالة الحروف للفيلسوف أني نصر الفاراني٢٦ .

⁽۲۲) طباعه م. (٢٧) باخد (؛ به ه) م.

⁽۲۸) تعه (م)م. (٢٣) فلذلك م.

⁽۲۹) + تحريراً بتاريخ روز سه شنبه هفتم (٢٤) + يجيب (ه) عنه ما هو م. ماه جمادی الثآنی سنة ۱۰۷٦ نوشته

⁽۲۵) صار م.

شد انشاء الله مبارك باد م. (۲۹) من م .

تعسُليقات على النصر".

- ص ٦٦، سس ٨-١٦ (راجع ما يأتي في بحث الموجود، ص ١١٠ وما بعدها).
- ص ٦٦ ، س ١٠ (الحديث عن الفارسيّة الوسطى أو بعض لعّات اللسان الفارسيّ).
- ص ٦١ ، س ١١ (أَنْ تعني عادة والشيء ، و والموجود)) . ص ٦١ ، س س ١١–١٣ (يُعتبر الأَنْ المبدأ والموجود الوحيد عند برمانيدس وغيره . والنصّ الموجود من كتاب دما بعد الطبيعة ، لأرسطوطاليس لا يميّز بين هذين الشكلين من أشكال هذا اللفظ، بل يستعمل الاكنُّ عند الحديث عن رأي برمانيدس وغيره ممَّن سمَّى الله باكنُّ. راجع أرسطوطاليس ، ما بعد الطبيعة ، ك ١ ، ف ٥ ، ٩٨٦ ب ٢٧-٣٠) .
- ص ٦٢ ، س ٢ (تبدأ هذة الفقرة والفقرتان اللتان بعدها بعلامة ، منه » ، ولعل الضمير يعود إلى كتاب : الحروف : . راجع : المقدَّمةِ : صص ٤٠–٤٣) .
- _ ص ٦٧ ، سرس ٢-٢٠ (راجع أبيطُونُطُاكِيسَ ٩ الْمُقولات ٩ ، ٩ ما بعد الطبيعة ٥ ك ٥ ومواضع أخرى من هذا الكتاب) .
- ـ ص ٢٢ ، س ١٠ (أي أحصاهك أرسط عطاليسل عند القول في حرف ٥ كم ، في كتاب ٥ ما بعد الطبيعة ، ك ه ، ف ١٩٣٠ أو في تحت مقولة الكم في كُتابَ و المقولات ، ف ٦ . إن أ أرسطوطاليس يُحصي الأشياء التي تختاج فيها الأجسام إلى الأمكنة عند البحث في مقولة الكم في الفصل السادس من كتاب « المقولات » ولا يقول شيئا عن مقولة مني في الفصل التاسُع من هذا الكتاب . والفارابي يقول في مقولة متى ثم ۚ في مقولة أبن في ﴿ كتاب قاطاغورياسَ أي المقولات، صرص ٢١-٢٣، ويبيس أن ۖ وأين هو نسبة الجسم إلى مكانه، وليس هو بالمكان ولا تركيب الجسم والمكان ، [ص ٢٢ ، س ١٥] ؛ أمَّا المُكان فقد قال فيه في مقولةً كم عند الكَلام عن أَ الكُمِّ المُتَصَلِّ ، [صص ١٧٣_١٧٥] . والفاراني لا يقولُ فيَّ حرف وكم ، في كتاب والحروف، الذي بين أيدينا . راجع المقدّ مه ، صص ٢٩ ، ٤٢=٣٤) .
- ـ صُ ٦٣ ، سُ س ٦-١٧ (راجع ص ص ٩٥-١٦٠) . ـ ص ٦٦ ، س س ١-٢ (راجع أرسطوطاليس دما بعد الطبيعة ، ك ٨ ، ف ٣ ، ١٠٤٣ ، ب ٢٤ وما بعده ، وأفلاطون ﴿ ثياطيطس ﴾ ٢٠١ هــ٢٠٢ ج) .
 - ــ ص ٦٦ ، س ١٦ (راجع ص ٦٤ ، س ٩ وما بعده) .
 - _ ص ۲۷ ، سس ٤_٥ (راجع ص ۲۶ ، س ۹ وما بعده) . - ص ۶۷ ، س ۱۱ (راجع ص ۶۶ ، س ۹ وما بعده) .
 - ص ۷۷ ، س س ۱۸ ۱۹ (راجع ص ۹۳ ، س ۹ وما بعده) .

- ص ۷۳ ، س ۲۳ ص ۷۶ ، س ۱۱ (راجع أرسطوطاليس « العبارة » ف ۱ ، الفاراييّ
 د شرح ... العبارة » ص ۲۶ وما بعدها) .
- ص ٧٦ ، س ١٧-١٩ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ٤ ، ف ٤ ، ١٠٠٧ . ٢ ٣٩-٣٦ ، ابن رشد ه تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٣٠٥ ، سس ١٠-١٢) .
- ص ۷٦، س س ١٩–٢١ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ٤ ، ف ٤ ، ١٠٠٧ ب ٣٤ وما بعده ، ف ٥ ، ١٠٠٩ ب ١٢ وما بعده) .
- ص ۲۷، س ۲۱ ص ۷۷، س ۱ (راجع أرسطوطاليس د ما بعد الطبيعة ، ك ٤، ف
 ٤ ، ٢٠١٠ ٢ ٢ ٢٠) .
- ص ۷۷، سس ۱-۸ (راجع أرسطوطاليس د ما بعد الطبيعة ، ك ٤، ف ٤، ٢٠٠٦ آ آ ۱۸ وما بعده ، ك ۱۱، فف ٥-٦).
- ص ۷۷ ، س س ۱۸ ۲۱ (أفلاطون والنيثاغوريّون ، راجع أرسطوطاليس ه ما بعد الطبيعة »
 ك ٣ ، ف ٤ ، ٢٠٠١ ، ١، ابن رشد ه تفسير ما بعدد الطبيعة » ص ٢٦١ ، الفارانيّ
 ه شرح ... العبارة » ص ٣٥) .
 - ص ۷۷ ، س ۲۱ (راجع أرسطوطالپېن_{نام} ه المقولات ، ف ۸ ، ۱۰ T ۲۷ وما بعده) .
- ص ۸۱، س ۲۲ ص ۸۲ من تخرکراجع أرسطوطاليس د المقولات ، ف ۸، ۱۰ ب هـ ۱۰، قر جمة إسحق بن حنين في الشفيل أرسلو ، ص ۳۵، و د المقولات ، [نشرة الجر] ص ۳۸۳ ، رقم ۹۲) .
- ص ۸۷ ، س س ۸-۹ (أُرْسَطِّوْطَالْیْقَنَّ مَالِطْقُلِات باف ۷ ، ۸ ، ۲۳ . واترجمة لیست نقل ایحق بن حنین فی ه منطق أُرسطو ۹ ص ص ۲۷-۲۸ . یقول استی (لکن کانت الأشیاء التی من المضاف الوجود لها هو أنها مضافة علی نحو من الأنحاء) .
- - ص ۸۸، س ۳ (راجع التعليق على ص ۸۷، س س ۸ــ۹).
 - ص ۸۸ ، سس ۷-۹ (راجع التعليق على ص ۸۷ ، سس ۲۰-۲۲).
 - ص ۸۸، س، ۱۰–۱۱ (رَاجع التعليق على ص ۸۷، س، ۸–۹).
- ص ۸۹ . س Y (أرسطوطاليس و الساع الطبيعي الله ع ، ف ع ، ۲۱۲ T ۲ . ونص ترجمة إسحق بن حنين في أرسطوطاليس و الطبيعة الص ۳۱۲] هو ه نهاية الجسم المحيط ا) .
- ص ٩١، سُ س ١٣-٥١ (أرسطوطاليس و العلم المدنيّ ، ك ١، ف ٣ . ١٢٥٣ ب ٢١-٣٠، عند حديثه عن إضافة العبد لمولاه . راجع أرسطوطاليس و ما بعد الطبيعة ، ك ١٤، ف ١، ف١، ١٢٨ ٢ ١٥ وما بعده) .

- ص ۹۲، سس ۷−۸ (راجع ص ۹۶، س ۹ ص ۹۳، س ۱۹).
- ص ٩٣، سس ١٦-١٧ (آي في شروح كتاب و المتولات و لأرسطوطاليس. وتعقّب أقوال الذين زعموا أن في المقولات نقصانا أو مداخلة بحث شاع عند الذين شرحوا هذا الكتاب. راجع ابن سينا و الشفاء المقولات و ص ٦٦ وما بعدها. وابن الطيب يسمي بعض الذين يشير الهم الفاراني هنا إني الفقرات ٥١-٥٥] في و تفسير كتاب المقولات و النسخة الخطيّية في دار الكتب المصرية في القاهرة ، وتم حكمة ١ م ، في الورقات ٤٧ و ٩٠ و خاصة).
 - ص ۹۶، س ۲۰ (راجع ص ۹۲، س ۱۶ وما بعده).
- ص ۹۰، س ۲ (راجع ص ۹۲، س ۲۱ وما بعده ومواضع أخرى من هذا الكتاب).
- ــ ص ٩٥، س س ٤-١٣ (قارن ابن رشد «تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ١٣، س س ٧-٨).
- ص ۹۹ ، س ۱۵ ص ۹۹ ، س ۲ (قارن ابن رشد «تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۳ ، ، س س ۷۰) .
- ص ۹۷ ، س س ۲-۱۸ (قارن ابن رشد «تلخیص ما بعد الطبیعة ، ص ۱۳ ، س س ۸ .
 ۱۰ .
- ص ۹۷، س ۱۲ (أرسطوطاليس دما بعد الطبيعة ٥ ك ٦، ف ٢، ١٠٢٠ ب ٣٣.
 والترجمة ليست نقل أسطات الذي يتمول ألجان الذي هو لا أبدا ولا أكثر ذلك نسميه أنه عوض ٥. راجع ابن رشد ٥ تفسير هاجعد الطبيعة ٥ ص ٧٣٢، سس ٣٤٠. وانظر أيضا في أرسطوطاليس ١٠٦٥.
- ص ۹۷ ، س ۲۰ ص ۱۸ آیری سی با (قارن این رشد و تلخیص ما بعد الطبیعة ، ص ۱۳ ، س ۱۳) .
- ۔ ص ۱۰۰ ، س ۱۷ ۔ ص ۱۰۱ ، س ۸ (قارن ابن رشد و تلخیص ما بعد الطبیعة ، ص ۱۱ ، س س ۱-۱۳) .
- ص ۱۰۱ ، سس ۳-٤ (قارن ابن رشد و تلخيص ما بعد الطبيعة و ص ٤٢ ، سس ٢
 ٣) .
- ــ ص ۱۰۱ ، س ۲۱ ـ ص ۱۰۲ ، س ٤ (قارن ابن رشد ه تلخيص ما بعد الطبيعة ؛ ص ۱۲ ، س ۱۷ ـ ص ۱۳ ، س ٤) .
 - ـ ص ١٠٢ ، س س ٧-١٠ (أرسطوطاليس و المقولات ۽ ف ٥ ، ٢ آ ١١ وما بعده) .
- ص ۱۰۳ ، س ۱۲ ص ۱۰۶ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد و تلخیص ما بعد الطبیعة »
 ص ۶۰ ، س ۱۱ ص ۶۱ ، س ۲) .
- ـ ص ۱۰۳ ، س ۱۲ ـ ص ۱۰۶ ، س ۱۸ (قارن ابن رشد و تلخیص ما بعد الطبیعة ، ص ۱۱ ، س ۱۶ ـ ص ۱۲ ، س ۸ . وراجع ابن رشد و تفسیر ما بعد الطبیعة ، ص ۲۷۲ و وا بعدها) .

- ص ۱۰۶ ، س ۱۹ ص ۱۰۰ ، س ۷ زقارن ابن رشد و تلخیص ما بعد الطبیعة ، ص ۱۲ : س س ۱-۱۲) .
- ص ۱۰٦ ، سس ۲-۱۲ (قارن ابن رشد ه تلخيص ما بعد الطبيعة ، ص ۱۰ ، س ۱۲-ص ۱٦ ، س ۲) .
- ص ۱۰۷ ، س ۵ ص ۱۱۰ ، س ۲ (قارن ابن رشد ه تلخیص ما بعد الطبیعة ، ص ۱۹ ، س،س ۳–۱٤) .
- ص ۱۰۹ ، س ۱۹ (راجع ابن رشد ۵ تفسير ما بعد الطبيعة ، صص ۱۰۶۳–۱۰۶۶).
- ص ۱۱۰ ، س س ۹–۱۵ (قارن ابن رشد «تلخیص ما بعد الطبیعة» ص ۹ ، س س ۱۳–۱۳).
 - ص ۱۱۱ ، سس ۱۲–۱۳ (راجع ص ۱۱۰ ، س ۹ وما بعده) .
- ص ۱۱۲، س ۱ ح ص ۱۱۶، س ۱۲ (قارن ابن رشد ه تفسیر ما بعد انطبیعة ، ص
 ۷۵۰ : س ۵ ح ص ۵۵۸ ، س ۲) .
- ص ۱۱۲ ، س ۱ ص ۱۱۵ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد ه تهافت النهافت: ص ۳۷۱ . س ٤ - ص ۳۷۳ ، س ۹) .
- ـ ص ۱۱۳ ، س س ۱-۱۶ (قارن ابن رندند بهتلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۹ ، س ۱۳ ـ ص ۱۰ ، س ۲) .
- ص ۱۰ ، سس ۲۳-۷) . أَرَّتَ تَوْمِيَّ مِنْ مِنْ كَانِّ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ الْمُعْلِمَةِ ، ص ۱۱ ، سس – ص ۱۱: سرس ۱۳–۲۰ (قارق ابن رشد و تلخيص ما بعد الطبيعة ، ص ۱۱ ، سرس ۲-۲) .
 - ص ۱۱۵ ، س ۱۶ (راجع ص ۱۱۳ ، س ۲۰ وما بعده) .
- ـــ ص ١١٥ ، س ١٥ ــ ص ١١٧ ، س ١٩ (قارن ابن رشد ، تلخيص ما بعد الطبيعة ، ص ٨ . س ٧ ـــ ص ٩ : س ٢) .
- ص ١٢٠ ، س س ٣-٧ (أرسطوطاليس ٥ العبارة ، ف ف ٩ ، ١٣-١٣ ، الفارايي ٥ شرح...
 العبارة ، ص ص ٨٣-٨٤ ، ١٠٠-٩٤ ، ١٦٤-١٦١ ، ١٨١-١٩٣١) .
- ــ ص ١٢٣ ، س ١ (راجع أوسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ١ ، ف ٥ ، ك ٢ ، ف ٣ . ابن رشد « شرح ما بعد الطبيعة » ص ٤٤ وما بعدها) .
- ص ۱۲۳ ، س ٥ ص ۱۲۴ ، س ٤ (راجع أرسطوطاليس ٥ ما بعد انطبيعة ، ك ١ ،
 ف ٨ ، ابن رشد ٥ تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ٧٩ وما بعدها) .
- ص ۱۲۳، سس ۱۲–۱۶ (القول لماليسس، أو لبرمانيدس الذي يذكره الفاراي في ص
 ۱۲۸، س ۱۹۹ راجع أرسطوطاليس و ما بعد الطبيعة ، ك ۳، ف ٤، ۱۰۰۱ آ ۳، دالمباع الطبيعي ،
 ك ۷، ف ۱، ۱۰۲۸ ب ٤-۵، ك ۱۶، ف ۲، ۱۰۸۹ آ ۳، دالسماع الطبيعي ،

- ص ۱۲۳ ، س ۲۱ (المنطقيّون هم الجدليّون أو المتكلّمون . راجع ابن رشد و تفسير ما
 بعد الطبيعة ، ص ۳۲۰ وما بعدها) .
- ص ۱۲۶ ، س ۱۱ ص ۱۲۰ ، س ۲ (قارن ابن رشد ، تلخیص ما بعد الطبیعة ، ص ۹ ، سس ۳–۱۲) .
 - ص ۱۲۵ ، س ۱۲ (راجع ص ۱۱۵ ، س ۱۵ وما بعده) .
 - ص ۱۲۹ ، س ۱ (راجع ص ۱۱۵ ، س ۱۵ وما بعده) .
 - ص ۱۲۷ ، س ۲۲ (اتَّفَارانِيَّ «شرح ... العبارة » ص ۱۰۵ وما بعدها) .
 - ص ۱۲۸ ، س س ۳-٤ (أرسطوطاليس « أنالوطيقا الثانية » ك ١ ، ف ٤) .
- ص ۱۲۸ ، س س ۲-۱۱ (قارن ابن رشد ، تلخیص ما بعد الطبیعة ، ص ۱۳ ، س ۱۵– ص ۱۷ ، س ۱) .
- ص ١٢٨، س ١٨ ص ١٢٩، س ٤ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة ۽ ك ٣ ، ف ٤ ، ١٠٠١ ٢٧ ب ١ . والنص ليس ترجمة أسطات في ابن رشد و تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٢٧ . راجع أيضاً أرضطواليس « السباع الطبيعة » ص ٢١ ، ف ٣ ، ١٨٦ آ٢ وما بعده ، وترجمة إسحق من حين في ترضواليس « الطبيعة » ص ٢١ وما بعده ، ولاحظ شرح ابن السمح [أبي علي] ، ص ٢٢ وما بعدها . قارن ص ١٢٣ ، س س ١٢ ١٤ من كتاب « الحروف ، والتعليق عليها فيما تقدم) .
- ص ۱۳۱ ، س ٤ (الظاهر أَنَ الْمُعَلَّدُهُ لَمَ اللهُ والتوى الجدلية ... الفلسفة المموهة ،.
 راجم و المقدمة ، صص ٤٠-٤٢) .
 - ص ۱۳۶ ، س ۱۶ (راجع ص ۱۳۲ ، س ۱۲ وما بعده) .
- ص ١٣٥، س ٦ ص ١٣٩، س ٥ (قارن ابن ميمون «الفصول في الطبّ النسخة الخطيّة في مكتبة جامعة إستنبول ، رقم ١٣٧٥ عربيّ ، ورقة ١٣٢ ظ ورقة ١٣٣ و).
- ص ١٤٢ ، س ٦ ص ١٤٥ ، س ١ (ما بين هاتين العلامتين ٢٦ موجود عند فلقيرا في
 د راشيت حكمه ٥ . ويبدأ تلخيص فلقيرا في ص ٢٨ . س ٢٧ من « راشيت حكمه ٥ بقوله
 و القيم الرابع : كيف تنشأ العلوم الإنسانية . يقول إنّه ... ٥ . راجع « المقدّمة ٥ ص ٤٠).
 - ـ ص ١٤٤٤ مس ١٦ ــ ١٧ (راجع ص ١٣٨ ، س ١٩ وما بعده) .
- ــ ص ١٤٦، س ٥ ــ ص ١٤٧، س ١٠ (قارن السيوطيّ و المزهر ۽ ج ١، ص ٢١١، س ١١ ــ ص ٢١٢، س ١٣. راجع و المقدّمة ۽ ص ٤٠).
- _ ص ١٥٠ ، س ٢ _ ص ١٥٣ ، س ١٠ (ما بين هاتين العلامتين ٢٦ موجود عند فلقيرا في وراشيت حكمه ٥ ص ٢٩ ، س ٢٤ وما بعده . راجع و المقدّمة ٥ ص ٤٠) .
 - ــ ص ١٥٠ ، س ٢ (راجع ص ١٤٢ ، س ٦ وما بعده) .

- ص ١٥١ ، س ٧ ص ١٥٢ ، س ٦ (راجع أرسطوطاليس و ما بعد الطبيعة ٥ ك ١ ، فف ۵-۲).
- ص ١٥٢ ، س س ٧-١٥ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة ، ك ٢ ، ف ٣ ، ك ١٢، ف ٨ ، ١٠٧٤ ب ١ وما بعده ، ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ص ٤٢ ــ ٤٨ ، ١٦٨٧ وما بعدها).
- ص ١٥٩ ، س ٢ (راجع ص ١١٢ ، س ٤ وما بعده ، ص ١٥٧ ، س ١٩ وما بعده) .
- _ صِ ١٦٦ ، س ١١ _ ص ٢٦٧ ، س ١٧ (قارن ابن رشد ه شرح كتاب البرهان ، في همو لَّغات أرسطوطاليس وشروح ابن رشده ج ١ ، قسم ٢ آ ، ورقة ٤٥٨ ، عمود ٢ وما بعده . راجع والمقدّمة و صص ٣٨-٣٩).
- ص ١٦٧ ، س ١٦ ص ١٦٩ ، س ١٥ (قارن ابن رشد في المسألة الثامنة من والمسائل البرهانيَّة ۽ في ﴿ مَوْلَتَّفَاتَ أُرْسِطُوطَالِيسَ وشروحِ ابن رشد ﴾ ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١١٩، عمود ٢-عمود ٣. راجع « المقدَّمة » ص ٣٨).
- ص ۱۶۸، ، سس ۱۵–۱۸ (راجع ارسطوطالیس و المقولات و ف ۱۱ آ ۱۲ آ ۱۲–۱۵ ، ومنطق أرسطو، ص ص ٣٦-٣٧ بالتباراني والألفاظ ، ص ٧٩).
 - ص ۱۷۲ ، س ۱۳ ص ۷۷ . س نو کراجع ص ۱۰۰ ، س ۱۷ وما بعده) . ص ۱۷۸ ، س ۱۳ (راجع ص ۱۷۵ : س ۵ وما بعده) .

 - ص ۱۷۹ ، س س ۲-۳ (راجع ص ۹۷ ، س ۲۰ وما بعده) .
 - ص ۱۸۰ ، س ۱۵ (راجع عَنْ آلكلةِ اللهِ الله عَنْ ما ۱۸۰ ، س ۱۳).
 - ص ۱۸۰ ، س ۱۸ (راجع ص ۱۷۲ ، س ۸ وما بعده) .
 - ص ۱۸۱ ، سس ۳-٤ (رَاجع ص ۱۷۹ ، س ٧ ص ۱۸۰ س ، ۱۳) .
 - ص ۱۸۱ . س ۵ (راجع ص ۱۰۰ . س ۱۷ وما بعده) .
- ص ۱۸۱ ، س س ۱۲ ۱۶ (راجع ص ۱۸۳ ، س ۳ وما بعده ، ص ۱۹۸ ، س ۱۱ وما بعده، ص ۲۰۵، س ۱ وماً بعده).
 - ص ۱۸۷ ، س ۱۵ (راجع ص ۱۸۳ ، سس ۱۹–۱۹).
 - ص ۱۸۸ ، س ۱۱ (راجع ص ۱۸۳ ، س ۹ وما بعده) .
 - ص ۱۸۸ ، س ۲۳ (راجع ص ۱۸۸ ، س ۱۲ وما بعده) .
 - ص ۱۸۹ ، س ٤ (راجع ص ۱۸۲ ، س ٦ وما بعده) .
 - ص ۱۸۹، س ۱۵ (رآجع ص ۱۸۳، س ۷ وما بعده).
 - ص ۱۹۰ ، س س ۱۹–۱۷ (راجع ص ۱۸۱ ، س ۱۹ وما بعده) .
 - ص ۱۹۱ ، س ۱۹ (راجع ص ۱۸۸ ، س ۱۹ وما بعده) .
- ص ١٩٣ : سَم ١١-١٢ (أرسطوطاليس و أنالوطيقا الثانية و ٢ ، ف ف ١-٢).
- ص ۱۹۷، سس ۱۸-۲۰ (أرسطوطاليس « المقولات » فصل ۸، ۸ ب ۲۰. والنص "

- ترجمة إسحق بن حنين في ومنطق أرسطوه ص ٢٩).
- ص ١٩٨ ، س ١١ ص ١٩٩ ، س ١٦ (قارن ابن رشد ه شرح كتاب البرهان ، في ه مواثنات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد ، ج ١ ، قسم ٢ آ . ورقة ٥٩٨ ، عمود ٢ وما بعده . راجع « المقدمة ، ص ص ٣٨ –٣٩) .
- ــ ص ۱۹۹ ، س س ۱۵–۱۹ (أرسطوطاليس « المقولات ؛ فصل ۸ ، ۸ ب ۲۵–۱۹ T ۱۰). ــ ص ۲۰۶ ، س ۹ (راجع ص ۱۲۵ ، س ۱۷ وما بعده).
- ص ۲۰۶، س ۱۰ ص ۲۰۶، س ۱۰ (قارن ومسألة ، ابن العریف فی و مواتقات أرسطوطالیس وشروح ابن رشد ، ج ۱، قسم ۲ ب ، ورقة ۱۲۰ ، عمود ۳ . انظر و المقدمة ، صرص ۳۷–۳۷ .
- ص ٢٠٥ ، س ١ ص ٢٠٦ . س ١٥ (قارن ابن رشد في المسألة الثامنة من ١ المسائل البرهانية ، في ١ موالنّغات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد ، ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١١٩ ، عود ٢ . عود ٣ . راجع ١ المقدّمة ، ص ٢٨) .
- ۔ ص ۲۰۸، سرس ۳–؛ (قارن ص ۱۵۰، س ۱۵ وما بعدہ، وراجع التعلیق علی ص ۱۵۱، س ۷ – ص ۱۵۲، س ۶ فیما تقد"م) .
- ص ۲۰۸ ، س س ۱۰-۱ (أرسطوطالبنغير « المواضع ، ك ۱ ، فصل ۱۱ ، ك ك ۲-۷) .
- ص ۲۱۰ ، س س ۱۳-۱۰ (راجع ص کرکم ، س ۱۷ وما بعده ، ص ۱۵۳ ، س ۱۰ وما بعده) .
- ص ۲۱۰ ، س ۱۹ (راجع أرسطوطاليك ما بعد الطبيعة ، ك ۳ ، ف ۲ ، ۹۹۸ تا ۳ ،
 ل ٤ ، ف ٤ ، ١٠٠٧ ب ٢٧ يَرْسَعْفِي عَنْ عَنْهِ مَا الله ٢٠٠٠ تا ١٠٤٧ . ف ۲ ، ١٠٤٧ تا ٢ ،
 ك ١١ ، ف ٢ .
 - ص ۲۱۱ ، س س ۵-۳ (راجع ص ۱۹۶ ، س ۸ وما بعده) .
- ص ۲۱۲، س ۲ ص ۲۱۳، س ۱۷ (قارن ﴿ مسألة ﴾ ابن العریف في ﴿ موالنَّفات أَرسطوطالیس وشروح ابن رشد ﴾ ج ١ ، قسم ۲ ب ، ورقة ۱۲۵ ، عمود ۳ . راجع ﴿ المقدّمة ﴾ ص ص ۷۷–۳۸) .
- ــ ص ۲۱۲ ، س ۱۹ (راجع ص ۲۰۰ ، س ٦ وما يعده ، ص ۲۰۶ ، س ۱۵ ــ ص ۲۰۰ ، - س ۱۹) .
- ص ۲۱۷، س س ۱۰–۱۳ (قارن و مسألة ۱ ابن العريف في و مؤلمًات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد؛ ج ۱، قديم ۲ ب، ورقة ۱۲۵، عمود ۳. راجع و المقدمة، ص ص ۳۷–۳۸).
 - ــ ص ۲۲۰ ، سس ۸ــ۹ (راجع ص ۲۱۳ ، س ۱۸ وما بعده) .
- _ ص ٢٢٠ ، س ١٥ ــ ص ٢٢٢ ، س ٢ (قارن و مسألة ، ابن العريف في ومؤلَّفات

أوسطوطاليس وشروح ابن رشد ۽ ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣ . راجع ۽ المقدّمة ۽ صص ٣٧–٣٨) .

- ص ٢٢٣ ، من من ١٦-١١ (راجع الإسكنلر الأفروديسيّ و تفسير كتاب المواضع و صص ١٣٠-١٣١ ، عند تفسير ٢٠ ، ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ وما بعده . وانظر في ابن رشد و تفسير ما بعد الطبيعة و ص ٢٠٠ ، ص ١٠ ، ص ١٠٠ ، ص ١٠٠ ، ص ١٠٠ ، ص ٢٠٥ ، من ٢٠٠ ، ص ٢٢٠ ، ص ٢٠٠ ، ص ٢٠٠ ، السيّد البطليوسيّ المتوقى سنة ٢١٠ هـ / ١١٢٧ م في المالة الخمسين في و رُبّ و من كتاب و المسائل والأجوبة و : و ورأيت الفارائيّ قد ذكر في كتاب الحروف أنها تكون تكثيرا وتقليلا و و لا أقل من أن يتعادل الأمران عندهم فيقول أنها تكون تقليلا وتكثيرا كما قال أبو نصر الفارائيّ و . راجع و رسائل في اللغة و نشرها إبراهيم السامرائيّ [بغداد ، ١٩٦٤] ، ص ١٣٨ ، س ١٥ ، ص ١٤٠ ، س من ٢٠٠ ، وقارن ما ذكرنا في و المقدّمة و ص ص ٢٠٠ ، ع ١٤٠ .



المستراجسع

(التي ذُ كرت في المقدمة وفي التعليقات على النص)

ابن أبي أصيبعة (أحمد بن القاسم):

 وعيين الأنباء في طبقات الأطباء، نشرة أوغست مولر (الطحان) (جزءان، القاهرة وكينبزبورغ، ١٢٩٩ هـ/ ١٨٨٢ م - ١٨٨٤ م).

ابن خلَّكان (شمس الدين أحمد) :

وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، نشرة محمد محبي الدين عبد الحميد (ستة أجزاء، القاهرة ، ١٩٤٨) .

ابن رشد (أبو الوليد محمَّد بن أحمد): ﴿ وَمَدَّ مَا وَثَلَالُهُ أَجْزَاء ، بيروت، ١٩٣٨ ـ وتفسير ما بعد الطبيعة ، نظرة عموريس بوابح (مقدَّمة وثلاثة أجزاء ، بيروت، ١٩٣٨ ـ

ا تفسير ما بعد الصبيعة) متره موزيس بوزيج (مقدمه وتلانه اجزاء ، بيروت، ١٩٣٨–١٩٣٨) .

ه تلخيص ما بعد الطبيعة لله يَشِيرَة عِمْانِ أَمِينَ (القاهرة ، ١٩٥٨).

وتهافت التهافت؛ نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٠).

ابن السرّاج (أبو بكر محمّد) :

﴿ المُوجَزَ فِي النَّحُو ﴾ نشرة مصطفى الشويمي وبن سالم دامرجي (بيروت ، ١٩٦٥) .

ابن سينا (أبو عليّ الحسين) :

و الشفاء – المقولات ، نشرة الأب قنواني وآخرين (القاهرة ، ١٩٥٩) .

ابن النديم (محمَّد بن إسحق) :

و الفهرست ؛ نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ١٨٧١–١٨٧٢).

أرسطوطاليس:

د الطبيعة ، نشرة عبد الرحمن بدوى (جزءان ، القاهرة ، ١٩٦٤–١٩٦٥).

و المقولات ، نشرة خليل الجرّ (بيروت ، ١٩٤٨) .

المراجع 277

ه منطق أرسطو » نشرة عبد الرحمن بدوي (ثلاثة أجزاء ، القاهرة ، ١٩٤٨–١٩٥٢). و مؤلَّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد ،

Aristotelis Opera cum Averrois Commentariis (6 vols; Venetiis Apud Junctas, 1562-1574).

الإسكندر الأفروديسي:

ه تفسير كتاب المواضع ه

Alexandri Aphrodisiensis In Aristotelis Topicorum Libros Octo Commentaria, ed. M. Wallies («Commentaria in Aristotelem Graeca», II, 2 [Berlin, 1891]).

بروكلان (كارل):

« تأريخ الأدب العربيّ »

CARL BROCKELMANN, Geschichte der arabischen Litteratur (Weimar-Leiden, 1898-1949).

التوحيديّ (أبو حيّان):

ه الإمناع والمؤانسة ، نشرة أحمد أمينيزبوأحمد الزين (ثلاثة أجزاء ، القاهرة ،١٩٣٩–١٩٤٤).

دانش پژوه (محمّد ثقيّ): و فهرست کتابخانه اهداءی آفادی سیخه محمّد مشکوه به کتابخانه دانشگاه نهران ه المجلَّد الثالث (طهران ، ١٣٣٢ رَشَّ عَ يَتَ عَرَر مِن مِن الله

ر بنان (ارنست):

ه ادر رشد ه

ERNEST RENAN, Averroes et l'averroisme, essai historique (Paris, s. d.).

سده به (عرو بن عثمان):

ه کتاب سيبويه » (جزءان ، بولاق ، ١٣١٦–١٣١٧ هـ).

السيوطي (عبد الرحمن جلال الدين):

« المزهر » نشرة محمَّد أحمد جاد المولى وعلى محمَّد البجاوي ومحمَّد أبو الفضل إبراهيم (جزءان. القاهرة، ١٩٤٥).

شتاينشنايدر (موريتز):

ه الفاراني ،

MORITZ STEINSCHNEIDER, Al-Farabi (St.-Pétersbourg, 1869).

المراجع ٢٣٧

الصفديّ (صلاح الدين بن أيك):

و الوافي بالوفيات ، نشرة ريتر وديدرينغ (أربعة أجزاء ، إستنبول ودمشق، ١٩٣١–١٩٥٩) .

الفاراني (أبو نصر محمد):

« كتاب الألفاظ المستعمَّلة في المنطق ، نشرة بحسن مهدى (بيروت ، ١٩٦٨) .

و الثمرة المرضيّة في بعض الرسالات الفارابيّة ، نشرة فريدريش ديتريشي (لايدن ، ١٨٩٠) .

وشرح الفارابي لكتاب أرسطوطاليس في العبارة ونشرة ولحلم كوتش وستانلي مارو (بيروت، ١٩٦٠). * رسالة صدر مها أبو نصر محمد بن محمد الفارائي كتابه في المنطق،

D. M. DUNLOP, «Al-Fărăbi's Introductory Risālah on Logic», The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

 درسالة لأبي نصر الفارابي فيا ينبغي أن يقد م قبل تعلم الفلسفة ، نشرة ديتريشي في والثمرة المرضة ، ص ص ٤٩-٥٥.

ه فلسفة أرسطوطاليس ، نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٦١).

القورياس أي المقولات الشرة دنلوب

D. M. DUNLOP, «Al-Fārābi's Paraphrase of the Categories of Aristotle», The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97 (1959), 21-54.

ومقالة ... في أغراض الحكيم في كان مقالة كمن الكتاب الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة ستشرق ميتريشي في « الثمرة المرضية ، ص ص ٣٤-٣٨ .

فلقبرا (شم طوب ابن): ﴿ مُرْتَمِّينَ تَكُنِّ يُرْسِرُ مِنْ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

و راشيت حكمه ،

MORITZ DAVID, ed., Schemtob ben Josef ibn Falaqueras Propädeutik der Wissenschaften: Reschith Chokmah (Berlin, 1902).

القفطيِّ [ابن] (أبو الحسن عليِّ) :

و إخبار العلماء بأخبار الحكماء، (مختصر الزّوزّنيّ المسمّى بالمنتخبّات الملتقبّطات) نشرة ليبرت ومولر (لايبزش، ١٩٠٣).

وإنباه الرواة على أنباه النحاة ، نشرة محمد أبو الفضل إبراهيم (ثلاثة اجزاء ، القاهرة ،
 ١٩٥٠–١٩٥٥) .

مهدي (محسن):

و اللغة والمنطق في الإسلام ،

MUHSIN MAHDI, «Language and Logic in Classical Islam», Law and Logic in Classical Islam, ed., G. E. von Grunebaum (Wiesbaden: Otto Harrassowitz, 1970).

فهـــرسُ المُكــتب (اتى ذكرت في النصّ)

۱۰۲۰۸ کتاب القیاس (للفارایی) ۲۲:۱۲۷ کتاب القیاس (للفارایی) ۲۲:۱۷۰ کتاب المقولات (لأرسطوطالیس) ۱۰۰: ۱۰۰ - افتتاحه (أرسطوطالیس) باب المضاف فی کتاب المقولات ۲۰:۸۷ - دلك الکتاب ۱۸:۸۸ - ۱۵:۸۸ کتابه (أرسطوطالیس) فی العلم المدنی ۱۹:

افتتاحه (أرسطوطاليس) باب المضاف في كتاب المقولات ٢٠:٨٧ أوّل كتابه (أرسطوطاليس) في العلم المدنيّ 14:٩١ لأرسطوطاليس) حكاب المقولات لأرسطوطاليس) ١١:٨٨ المتاب المقالات المساع انطبيعيّ (لأرسطوطاليس) ٢١:٢٢٦ المقسل الثالث من كتاب باري أرسياس (المفارايّ) ٢٢٢٦ كتاب باري أرسياس (المفارايّ) ٢٢٠٢٧ كتاب باري أرسياس (المفارايّ) ٢٢١٠٠٠ كتاب باري أرسياس (المفارايّ) ٢٢٠٠٠ كتاب البرهان (لأرسطوطاليس) مَنّا أَدَيْ المُنْسِرِينِينَ كتاب المجدل (لأرسطوطاليس) مَنّا أَدَيْ رَسِمُ كتاب المجدل (لأرسطوطاليس) والفارايي)

فهــــُــرسُ الأعـــُـــلامر (التي ذ^ركرت في النصّ)

الأطباء ١٣٤: ٤ - الطنب ١٦:١٢٩ <u>-</u> الأفروديسي (الإسكندر) ٩:٢٢٣ – زمن أفلاطون ١٦:١٥١ الأقدمون من القدماء ــ القدماء الإلامينون ١٧:١٢٣ الذي نادي ١٦:١٦٢ ؛ ٢:١٦٣ – الذي نُودى ؛ المنادى الذي نقل الفلسفة الموجودة اليوم عند العرب ٢:١٥٩ - العرب الذي نُودي ١:١٦٣ ؛ ١:١٦٣ – آلدي نادي ؛ المنادي الذي يتعاطى علم الجدل ٢٠٨: ٢٢ - الجدلية بن الذي يرتاض بالفروسية ٢٠٨:١١ ــ أها سائر الألسنة ١٠:٨٠ – جميع الألسنة ٩:٩١ _ سائر الأنسنة ٧:٨٠ ، ٢٠:٨٠ رتلك الألسنة) ؛ ٢٢:٨٠ (تلك الألسنة) ؛ ٤٤:١١١ (تلك الألسنة)؛ ١١١١: ١؛ ١٣:١١١ ؛ ١١١:١١١ (هذه الألسنة) ؛ £ \A: \70 £ T: \\Y £ \A: \\\ ١٨: ٢١٧ (لسان مآ) ؛ ٢١٢: ٨٠ ــ سائر أهل الألسنة ١١:١١٢ ـ ١٢ _ كلِّ واحد من باق الألسنة ١١١ : ٢ - ٣

الله (تعالى) ١:٦١ ؛ ٣:٦١ ؛ ٢:٦١ ؛ (Y) Y + : 1 Y + 1 Y : V + (Y) 1 Y : 7 (Y) _ اللَّهُ ١٠٠ : ٥٠ : ١٠٥ : ١٠٧ : ١٠٠ Y : Y : Y : Y : Y ! + Y _ رب العالمين ٢:٦١ - الرحمن الرحيم ١:٦١ - نبيته وآله ٢٠:١ _ الاله ؛ الإلاهيةن أبو نصر الفاراني ٢٢٦: ٢٦ الفاراني أرسطوطاليس ٢٠:٦٢ (أحصاها) ب ١٨٤٠٠ ٨٠ ٧٧:٨٧ - ٨٨.٢٧ المحتمدين ٨٨: ١٨ ٤ ٩٨: ١ ٤ ٩١: ١٨: ١٨٠ ١٧: ١٤٠٢ أنك : ٩٧ (من ١٣: ٩٤ : ١٧ ٧ ؛ ١٠٢ : ٩ (قيلت : أرسطوطاليس ؟) ؛ ٧:١٢٠ (لُخَصت: الفاراني؟) ؛ £ 10:199 £ 1A:19V £ 11:19F ٩:٢٠٨ (وُضعت: الفاراني ؟) أيّام أرسطوطاليس ١٥١ : ١٨ أرض العراق ٤:١٤٧ ـ العراق ٢:١٩١ أسد (قبيلة) ٦:١٤٧ الاسكندر الأفروديسيّ ٢:٢٣ أمحاب _ صاحب أصحاب التعاليم ٧:٨٢ ـ أصحاب العدد ؛ صاحب العدد أصحاب العدد ٣:٨٣ ــ صاحب العدد

فهرس الأعلام من لم يكن فيهم سكان البراري الحيشة ؛ السم يانيون ؛ العرب؛ الفرس؛ الأنة ١٧:١٣٨ ؛ ١٠٠٠ ؛ ١٢:٩٨ تا 11: X (Y) : 031: Y : 731: : 101 : (1) 12: 101 : 4: 101 : 7 : 100 4 2: 100 4 17: 102 4 10 : 17:107 : T:107 : T:107 : 7 fo: Nov f Y+: Not f 17: Not : 11:10V : V:10V : 7:10V : Y .: 10V : 19: 10V : 17: 10V : 101 (1): 101 (10: 101 (0: 101 1 (Y) 17: 10A : 1T: 10A : (Y) 1 £ 17:104 £ 14:10A £ 1V:10A 10: 11 . بُ الذين يتأمَّلون ألفاظ الأمَّة ١٤٣: ١٢–١٣ (الباقون من الأمَّة سواهم) ؛ 15:157 - الذين يركبون للأمة ألفاظا ٦:١٤٣ ــ الذين ينبغي أن يؤخذ عنهم لسان الأنه ١٤٥ ٨_٩_٩ _ ألفاظ الأبة ٢:١٤٢ ؛ ٢:١٤٢ (مَــز وضعها لهم أوَّلا) ؛ ١٤:١٤٣ ؛ ٦:١٤٤ ؛ ١٣:١٤٧ (الناظر فيها) ؛ 17:104 : 1 - 4:104 _ ألفاظ أمّة أهل الفلسفة ٢:١٥٨

- أهل الأمة ١٥:١٥٦

ـــ الأوّلون ١:١٤٤ ــ ىلغاء الأمنة ١:١٤٣

- جماعتهم ١٤٥: ٤

_ ليان ألسنة الأم ١:١٣٧ ــ الأم ألفاظ الأم _ الأمم ألفاظ الأمة _ الأممة ألفاظ أمّة أهل الفلسفة _ أهل الفلسفة ؟ الأمة الأل ١٨: ١٨ ؛ ١٨: ١٨ ؛ ١٨: ١٨ ، 18:77. 4 V: Y1A 4 1:Y1A - الأشاء الالحية ١٦-١٥:٢١٧ -- شيئا ما إلحياً ١٨:٢١٧ ؛ ٢١:٢١٧ -إمام ١٨:١٢٩ الأمصار - سكّان الأمصار ٢:١٤٧ أمصار العرب ٣:١٤٧ ــ العرب الأمر ٧:١٣٣ ؛ ١٨:١٤٥ ؛ ٢٤ X: 12V + 1A: 187 + 17: 187 - ألسنة الأم ١:١٣٧ – ألسنة سائر الأمم ٢٠:١١٠ - أنفاظ الأمم كلياً ١٧:١٥٩ أنفاظ سائر الأمم المطيفة بالعرب - أوسطهم مسكنا ٢٠:١٤٦ – حرَّوف سأثر الأمم وألفاظهم١:١٤٦؟ ــ سائر الأمم ٢:١١٢ ؛ ٢:١٤٦ – كثيرً من ًالأمم ٢١:١٦٩ – كل أمة من أولئك الأمم ٢٢:١١٠ متى كانت الأمر فيهر هاتان الطائفتان (سكتان البراري وسكتان المدن ١٤٦: ١١

- إنك إذا تأملت ... وجدت ٧٠: ٧_٨ ؛ إذا تأمّلت ... وجدت ٨٥: ٤ - ه ؛ متى تأملت ١:١٤٧ - تتبيتن ١:١٤٧ ؛ ما قد يتبيتن عندك ٥:١٧٥ ؛ يتبيتن لك ٢٠٩: ٤ ـ تجعل ۲:۷۷ ؛ اجْعَلْه ۱۰:۱۰۸ ـ عليكُ أن تحذرها ١٧٩:٥ - تحصل ۱۱:۱۱۸ - ليس ينبغي أن تخيل إلى نفسك ١٧٧ ِ٢٢ ؛ لَيس ينبغي أَنْ تُنخيَّل (أو تَىخبِياً ؟) ١١:١٧٨ (١١–١٢ – ترتاض ۱۳:۷۱ - ألا ترى ١٨٧:٤؛ ١٨٩:٤ - ألا ترى عاما:٤؛ ١٨٩ - ينبغى لك إن أردت أن تعرف ... أن تكوُّن قد عرفت ٢:٧١ _ إذا سألت ٢٢٣:٥-٦ ؛ تُسال ـ ما تسمع ۲:۸۸؛ تسمع ۲:۱۰۱؛ ۳ سائط تسمعه ۱۳:۱۷۷ ـ ينبغى أن لا تسمّي ١١:٨٨ وتكون أنت تُشير ١٦:١٨٩ ـ بل تجعل ذلك بما شئت ٦:٧٧ ؛ ما شئت من هذين، إن شئت ... وإن شئت ١٠٨:٦-٧؛ وأنت فاجْعلْه ما شنت ۱۰:۱۰۸؛ ۱۱–۱۱ ؛ فإليك أن تنطق عنه بأيّ العبارتين شئت ... إن شنت قلت ... وإن شنت قلت ١٢١: 7-8 ـ متى صادفت ١٧٥:٥ _ تصور الجوهر في نفسك ١٧٩:٥-٦ ـ ليس ينبغي أن تظن ٩:١٧٥ -٧ _ ينبغي أن تعلم ١٧:٧١ ؛ ٢٠:١١٣ ؛

_ حروف الأمة ١٦:١٣٧ _ حكاء الأمة ١٤٣:٥ _ السالف ١:١٤٢ (مين سلف) ؛ ٢-١:١٤٢ (مَنَ سلف) ؟ ٢-١:١٤٢ ؛ (Y) A: 155 _ عبارة الأمنة ١٧:١٥ _ الغار ١٠:١٤٣ ؛ ١٠:١٤٨ _ فصحاء الأمنة ١٤٣. ٤ ـ قوم آخرون ۱۸:۱۵٤ ــ كُلُّ أَمَّةً من أُولئك الأمم ٢٢:١١٠ _ لغات الأمة ١٤٦:١٠-١١ _ لغة الأمنة ٣:١٤٢ _ لسان ـ الماضي ١٠:١٤٤ ــ مدبّرُو الأمّة ١٤٣:٥ _ مديّرُو أمور الأمّة ١٣٩:٥ ــ المرجوع إليهم في لسان الأمَّة ٢٤) المشهورون باستعال الأفصح مصح ألفاظهم ١٤٥:٤ ــ مَن بعدهم ۱۸:۱۶۶ _ من قد عنی بحفظ خُصَبهم وأشعارهم وأخبارهم ١٤٥:٥ ــ مَنْ هو ناء عنهم في بلد أو مسكن آخر ۱۹:۱٤٤ ـ مَن يدبّر أمر أهل الأمّة ١٣٨ ٤: ـ الناشئ ١٦:١٤١ (مَن نشــأ) ؛ V: 111 ــ واضع لسان الأمّة ٦:١٣٨ أناس _ الناس أنتَ رأيتها القارئ) ١١:٨٨ ؛ ١٠:١٠٨ ؛ V31:12 PA1:712 P.Y:3 ـ أخذته ١٨:١٦٦ ـ

أهل الصنائع - بعض أهلِ الصنائع ٦:١٧٥ أهل الصنائع القُشيفة ١١:١٦٨ أهلُّ العلوم النظريَّةُ ١١٠:٥ أمل الفلسفة ١٥٥: ٩ ؛ ١١:١٥٥ (٢) ؛ \$ 18:100 \$ 17:100 \$ 17:100 \$ \V:\0V \$ Y:\0V \$ \0:\00 Y .: 10Y - ألفاظ أمته ٢:١٥٨ أهل كل طائفة (= أهل كل لغة) ١٥:٨٤ أهلَ كُلُّ لغة ٢١:٨٤ أه الكلام ٦:١٥٣ - المتكلمون أهل الكوفة والبصرة من أرض العراق ١٤٧: أهل المسكن _ الذين هم في مسكن واحد ١٣٦: ١٥ _ يكونون في مسكن وبلد محدود ١٣٤: أهل المسكن الآخر ٢١-٢٠:١٣٦ أهلُّ مسكنُّ وبلد آخر ١٣٦:١٣٦ مــز هو في بلد أو مسكر آخر ١٤٤: أهل مصر ۱۰:۱٤۷ – مصر أما الله ٦:١٣٣ ؛ ٩:١٥٥ ؛ ١١٠ + \a:\00 + \E:\00 + \T:\00 Y: 10V : 11:107 _ الدر خالفونها ١:١٥٣ _ أهل النظ في الأشباء الفلسفيَّة ٢٠٢٠٨ اوميرس ٢٠:١٢٥ البراري - سكّان البراري برمانیدس ۱۸:۱۲۸ ؛ ۱۲۹:۳ (هو)

١٠:١١٨ ؛ ٥٧:١٧ ؛ ثمَّا ينبغي أن تعلمه ۲۰:۷۱ - إذا استعملته ... استعملته ١٧٥: ٨-٩ ؛ إنَّما تستعمل ٢٢٣.٦ ــ من غير أن تعني ٢:٢٣ ـ قد تقول ۱۸۹:۱۸۹ ؛ قولك ۱۷۱: 14:1VF : Y. - لك ۲:۱۰۷ ؛ ۹:۱۸۹ ؛ ۹۸۱: - الك : £: Y · 4 (Y) 11: 1A4 : 1 · ليس لك ١٠:١٨٩ (٢) ؛ ١٨٩:١١ ؛ 17:144 - إلىك أن تنطق ١٢١:٤ أنطسثانس ١:٦٦ الأوَّلُونَ فِي الْأُمَّةِ \$1:14 ــ الأُمَّة أهل _ سكتان أهل الألسنة _ الألسنة أها الأمة _ الأمة أهلُّ بلد ١٠٠: ٥–٦ : ١٣٦: ٨١ تَوَكُّمُ مِنْ الْمُعْلِدُ يَهِمِنْ البلد؛ أمل المسكن أها الجدل ۲۲۳ (فإنهر) ؛ ۲۲۶: ١ _ الجدليةون أهل الجدل والسوفسطائية ١٤:١٥٧ أهل الحضر ١٤٧:٥ أهل الحَيرة ١٩:٢١٠ أها سائر الألسنة _ الألسنة أهل الشاء ١٠:١٤٧ ــ الشام أهل الصناعة ١:١٣٤ ؛ ١:١٣٤ - الحاذق من أهل كلّ صناعة عملية 11:17F : 14:17F مَن ليس هو من أهل تلك الصناعة

الوارد على الصناعة ١:١٦٠

£ £: 11 . £ 17: 1 · Y . £ 10: 1 · Y : 177 : A: 17 . (10: 117 : 0: 11 . : 177 + 19: 177 + V: 171 + 17 : 12A + 1V: 1TE + 1T: 1TE + 0 * \A:\&A :\Y:\&A :(Y) \7 P31:14 + P31:01 + P31:71 (Y): + 0: 107 + Y1: 154 + 1A: 154 : \T: \07 : \07 : \07 : \07 : T: 108 : 10: 107 : 18: 10Y : 0: Y11 : 12: 14V : T: 1V4 : V رؤساء الجمهور ۱٤٩ : ٣ ؛ ۱٤٩ : 14:154 : 10

ــ رئيس الجمهور ومدبّر أمورهم ١٤٩:

- رئیسهم ۱:۱۶۹

- صنائع الجمهور ١:١٤٩ (المعتنون 19:189 + (4-

- ملوك الجمهور ٢٠:١٤٩

مَن عندهم من الناس نفيس ٦:٩٨
 الناس ؛ العوام

جمهور العرب ــ العرب

الجميع ١١٢: ١٣٣ : (٢) ؛ ١١٣٠: ١١ ؛ ١٣٣: : 107 : 14: 178 : 1: 178 : 17

T: TTT : 10: 140 : T

جميع الناس ١٣٣٪٧ – الناس

الجنس (جنس الإنسان) ١٤:٨٤ ؛ ٩٨ : : 1V: 4A : 10: 4A : 18: 4A : 11 144 6 Y1:44 6 YY:4A 6 1A:4A

٢٢ (جنبه الأقدمن)

البريّة _ سكّان البرّيّة البصرة ١٤٧: ٤

بعضهم _ الأقدمون من القدماء ؛ الفلاسفة (قوم) ؛ قوم : المنطقيُّون ؛ النحويُّون

> بلاد - تهامة ؛ الهند ؛ اليمن بلاد العرب ــ العرب

الله ١٤:٨٤ ؛ ١٤٢:٠٠ ؛ ١٨٩:٢٠

PAL: 4 PAL: VE PAL: 7/1 / 12/1: ٢ أهل بلد ؛ أهل المسكن .

البلدان الحارة ١٣:١٦٩ للغاء الأمة ١٤٣ ع الأمة

الناء ١٢:١٩٥

بيوت الشعر أو الصوف والخيام والأحسية –

سكان البركة

بيوت المدر _ سكان المدن

التابعون للملة ١٣:١٣٢ ــ الملمَّة ١٣:١٣٢ تَميم (قبيلة) ٦:١٤٧

تهامة (بلاد) ۱۵:۱۷۱

الجدليتون ١٣٤ : ١٣

ــ الذي يتعاطى ذلك العلم ٢٧:٢٠٨ ــ أهل الجدل ١٦:٢٢٣ (فانتهم) ؛

1: 475

_ صاحب الجدل ۲۰:۲۰۸

_ مُاحث الجدل ۱۸:۲۰۷ م ـ المرتاض في صناعة الجدل ٢٢٣:٥

_ أهل الكلام ؛ المتكلَّمون

الحاعة ٢١:١٣٧ ؛ ٢٨:١٨٩ ؛ ١٨:٨٨

_ باقى الجاعة ١٨٩: ٢١ ؛ ٢٣: ١٨٩ حاعة الأُمَّة ١٤٥٤ – الأمَّة

الحمهور ۲:۹۷ ؛ ۲:۹۷ ؛ ۲۰:۹۷ ؛

£ 17:1.7 £ 77:1.1 £ 17:1..

الحاذق من أهل كل صناعة عملية ١٣٣: ١٩ و ٢١:١٣٣ - أهل الصناعة الحيشة رأمة) ٩:١٤٧ حرُوف الأممُّ ــ الأم حروف الأمة ــ الأمّة الحضر _ أهل الحضر حفّاظ الأخيار ٣:١٤٣ حكاء الأمة ١٤٣:٥ – الأمة

الجدليتون؛ المتكلتم

رواة الخطب

الخطيب ۱۹:۷۰ ؛ ۱۹:۷۰

١١ : ١٣٤: ١٦ (الحواص عسلي

الإطلاق) ؛ ١٧: ١٣٤ ؛ ٢٠: ١٤٩ _

الجمهور ؛ الخاصة ؛ العوام ً

الحادم ۱۱:۱۲۱؛ ۱۱:۱۳۱ (۲) -المستعمل للخادم خادم للملة (= المتكلّم) ۱:۱۳۳ الخاصة ١٣: ١٣٣ ؛ ٥ : ١٣٣ ؛ ١٣: ١٣ الجمهور ؛ الخواص ؛ العوام ﴿ الخطباء ١٤:٨٧ ، ١٤:٨٧ ، ١٤ الخطباء والشعراء ٨٠٨٨ ؛ ١٦٥ ٪ ١٦٥ يرك. _ _ - عشاهم ۲۲۱، ۹ ، ۲۲۰ ؟ ؟ و ۱۲۴ : ـ يريدون ۲۲۱:۹ ؛ ۲۲۱:۸ خلق (من الناس = الفلاسفة) ٧٦:٧٦ . ۲۰-۱۹:۷۱ (کثیر منهم)؛ ۷۷:۶ (هوًالاء) ــ الفلاسفة ؛ قوأم ؛ الناس الخواص ۱۲:۱۳۳ ؛ ۱۶:۱۳۳ (الخواص على الإطلاق) ؛ ١٥:١٣٣ (ساثر مين يُعَدُّ من الخواصُّ ؛ ١٣٣: ١٨ ؛ *: \TE 40: \TE 41: \TE +Y+: \TT

رواة الأشعار ٣:١٤٣ رواة الخُطّ ٣:١٤٣ رؤساء الجمهور ١٤٩:٣٠ ١٤٩ ١٥:١٤٩ ؟ ١٨:١٤٩ - الجمهور الرئيس ١٩:١٤٢ - ١٩:١٤٩ رئيس الجمهور ٦:١٤٩ – الجمهور رئيس الجمهور ومدبّر أمورهم ١١:١٤٩ ـــ الحمهور رئيس الفلاُّحين ١٤٩:٧:١٤٩ خير ١٤٩-٨ – الفلاحون

زید (اسم) ۲۳:۱۰۹ زيد (لفظ) ٦:٦٦ ، ١٣:٦٥ (L (= iXC) 1A: 1 + 1A: 1 + 7A: 31 (Y) + FA: 61 (Y) + FA: 71 + PAIAL AAIVLE PAIVE PAI 71 (Y) + PA: /Y + PA: YY + PA: JTY(7): . P: 1: . P: 7: . P: 6 (Y)? 19:4. 418:4. 49:4. 68:4. :1.7 : Y1:44 : 1::4A : (Y) :11. + 77:1.7 + 71:1.7 + 17 :11: +17:11: +7:11: +7 : 117 : 10: 117 : 17: 117 : 17 :170 : 1:170 : 11:170 : 11 11 : 071:V1 : TY1:F1 (T) : £ 14:177 £ 1A:177 £ 1V:177 :174 + (Y) 17:17A + Y+:177 £Y: \A4 £14: \YT £10: \Y\ £10 :14. 6 77:144 - 71:144 6 14 :141 + Y:141 + Y1:14 + Y1

السائل ١٦٩:١٦٩ ؛ ٣:١٧٠ ؛ ١٨٣٠ ١٨٣ ؛ £ 11:1AV + YT:1AT + 17:1AT : Y . . . Y : 190 : T: 191 : Y . : 1AV : 7 - 1 - 18: 7 - 1 - 17: 7 - - - - 17 : *** : 14: ** : 14: ** : 14 1 2 7 17: 7 2 7 17: X 2 17: X 2 \$\{\mathbf{r}\:\ma 7.7: N + V.7: X + V.7: 10:117 + 10:1·V + 17:1·V FT: TTY : 19: TTY : 18: TTY Y: YYF : Y1: YYY ـ قد يسأل سائل ۲۱۸:۱ ــ مَن يسأل ٢١:١٨٩ _ المجيب ؛ المسوول السالف (في الأمة) - الأمة السامع ٤:٩٠ ؛ ٦:٩٠ ؛ ١٩:١٣٧ (٢) ؛

۲۰:۱۳۷ ؛ ۲۰:۱۹۰ ؛ ۲:۱۹۰ : ۲۰۱: ۶ ؛ ۲:۲۰۵ — المنادی السریانیّـة (اللغة) ۲:۱۱۱ ؛ ۲:۱۱۱ ؛ السریانیّـون ۲:۱۲۷

السغديّة (اللغــة) ۱۱۱۱۱؛ ۳:۱۱۱؛ ۱۱:۱۱؛ ۱۱:۱۱۱ سكان الأمصار ۲:۱٤:۷ سكان البرارى ۲:۱:۱۶؛ ۲۰:۱۶:۲؛

۱۹۱۷ : ۱۹۱۷ ؛ ۱۹۱۰ ، ۱۹۷۰ هـ - أشد هم توحشا ۱۹۷۰ هـ - من كان في الأطراف منهم ۱۶۹: ۲۱–۱۳ ؛ ۱۳۰۱ ، ۱۹۰۱ (مجاوروهم من الأم) + ۱۶۱: (من يجاورهم) ؛ الأم) المارة المن يجاورهم من الأم) – من كان في أوسط بلادهم ١٤٦: ۱۶۱: ۱۶۰

سكَّان البرّيَّة في بيوت الشعر أو الصوف والخيام والأحسية ١٤٦:٥

سكّان المدن والقرى وبيوت المدر ١٤٦: ٨ـــ٩ السوفسطانيّـون ١٣٤: ١٣

– أهل الجدل والسوفسطائيّة ١٤:١٥٧

الشاعر ۱۸:۷۰ ؛ ۲۰:۷۰ ؛ ۱۹:۱۱۲ ؛ ۱۰:۱۲۳ ۲۰:۱۲۵ – الشعراء الشام ۲۰:۱۲۷ ، ۲۰:۱۹۸

الشام ۱۰:۱۶۷ و ۲:۱۹۱ الشمب ۱۲:۹۸

الشعراء ۱٤:۸۷؛ ۸:۸۸؛ ۱٤:۱۲۵ – الحصاء والشعراء؛ رواة الأشعار؛ الشاعر الشيطان ٧:۱٩٧

صاحب – أصحاب؛ أهل صاحب الجدل ٢٠:٢٠٨ – الجدليتون صاحب الصناعة ٩:٧٠ – من سواه ٣:١٣٤

– من سواه ۱۳۶. – أهل الصناعة

صاحب العدد ٦:٨٣ ؛ ٧:٨٣ – أصحاب التعاليم ؛ أصحاب العدد

صاحب الكلام ١:١٣٢ – المتكلّم ؛ المتكلّمون

طاثفة

- أهل كل طائفة (= أهل كل لغة) ١٥:٨٤

الطبيب ١٦:١٢٩

– الأطبّاء ١٣٤: ٤

الطبيعيّـون الأقدمون ١٦:١٢٣ ــ القدماء طمّى (قبيلة) ٢:١٤٧

> عبارة الأمّة ١٧:١٤٥ ــ الأمّة العراق ١٤١٤٤ ؛ ٢:١٩١

العرب ١٠١٤٠٠ ؛ ١٠١٤٠ ؛ ١٠١٤٠

أطراف بلادهم ۱٤٧: ٨

– ألفاظ سائر الأم المطيفة بهم ١٤٧: ٩ – الأمر؛ الأمة

- أمصارهم ٣:١٤٧ -

- أهل الحضر ١٤٧:٥

أهل الكوفة والبصرة من أرض العَرَاقَ
 ١٥٧٠ عن العراقة عن العراقة العراقة المعرفة العراقة المعرفة العراقة المعرفة العراقة المعرفة العراقة العر

۱۱۱۰ : ۱۳۰۰ : ۱۳۰۰ : ۱۱۱۰ ؛ ۱۱۱۰ ؛ ۱۱۱۰ ؛ ۱۱۱۰ ؛ — جمهور العرب ۱۰:۱۱۰ ؛ ۲۱:۱۱۰ . ۲۱:۱۱۰ : ۲۰:۱۱۰ : ۲۱:۱۱۰ .

الجمهور

- سكَّان الأمصار ٢:١٤٧

– الفلسفة الموجودة اليوم عند العرب ١:١٥٩ بـ ٢:١٥٩ (الذي نقلها)

۱:۱۰۰ (۱:۱۰۰ (مدي تعلق) – نسان حمهور العرب ۹:۱۱۰

ـــ لسان العرب ۱۱۲:۵؛ ۱۱۷:۷ ـــ الألسنة؛ لسان

ـ لغة العرب ٦:١١٢

- مَن كَانَ في أوسط بلادهم (قَيس وتَميم وأسَد وطَيَ ثُمَّ هُدُيْل)

V-0:18V

– نجويتو العرب ٢٣:٧٧

أم ؛ أمة

العربيّـة (اللغة) ۷:۸۰ + ۸:۸۰ + ۸:۸: £ + ۱۱۱، + ۲۱:۱۱۰ + ۱۲:۸۶

:11# 44:11# 47:11# 41V

ــ الأسماء العربيّة ١١٥: ٤ ـــ الأسماء العربيّة ١١٥: ٤

الفلاسفة الذين يتكلمون بالعربية
 ۱۱۲ ؛ ۱۱۲ (بعضهم) ؛ ۱۱۲:

۲۰ (آخرون) ؛ ۱۱۱؛ ۱۴ (قوم) ؛

١٩:١١٤ (قوم) – الفلاسفة

لفظة الوجود بما هي عربية ١٣:١١٤
 الألسنة ؛ لسان

عشيرة ٨٤:٥١

عمر (فلان) ۲۱:۲۰۰ ــ زید؛ عمرو؛ فلان

عرو (فلان) ۱۸:۹۰ (۲) + ۱۹:۹۰ + ۲۰:۱۹۰ + ۲۰:۱۲۰ + ۲۰:۱۲۰ + ۲۰:۱۲۰ + ۲۰:۱۲۰ الله عمر + فلان الموام ۱۳:۱۳۴ + الجمهور + الخاصة + الخواص

الغابر (في الأمنة) _ الأمنة

الفارابيّ (الفيلسوف أبو نصر) ٢١:٢٢٦ ــ آنرنا ٢:١١٦

ــ أَخَذَنَا ١٦٥:٨؛ نَأْخَذُ ٩:١٦٥؛ ٨:١٩٤ - لخصنا ۱۶:۲۱ ؛ ۱۹:۹۳ : الخصنا ۱۹:۷۱ (أرسطوطاليس ۴)
- ما تقدّم (من قولنا) ۱:۱۹۱ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹ ؛ ۱۸:۱۹ ؛ ۱۸:۱۹ ؛ ۱۸:۱۹ ؛ ۱۸:۱۹ ؛ ۱۸:۱۹ ؛ ۱۸:۱۹ ؛ ۱۸:۱۸:

فريطاغورس ١٩:٢١٠ الفريقان – الفلاسفة (قوم)؛ قوم فصحاء الأمّة ١٤:١٤٣ – الأمّة الفقهاء ١٣:١٣٤ – قوم ١٦:١٥٢

الفقيه ۱۲:۱۳۳ ، ۹:۱۳۳ ؛ ۱۲:۱۳۳ الفلا حون ۱:۱۶۹ ، ۱۱:۱۲۸

الفلاسفة ١٤:٦١؛ ١٣:٦٧؛ ١:٩٧ (ولا يكادون يقولون)؛ ١٠٤:١١٤؛ ١١٠ • ؛ ١٢:١٣٤؛ ١٦:١٣٣؛ ١٢:١٣٤ ــ تأمّلنا ۱۰:۱۰؛ تأمّل ۲:۱۹:۹ ۹:۱۹٤؛ تأمّلنا ۱۰:۱۸۱ ــ أنا ۲۰:۱۱۶؛ إنّ ۱۱،۱۲۰؛ إنّي

ــ بیتنا ۷:۹۲؛ ۱۹:۹۳؛ ۲۱۱؛ ۱۹:۹۰ آبانه لنا ۳:۱۸۱

ــ حدّدنا ۱۶:۱۳۶؛ ۱۳:۱۷۸ ــ أحصينا ۱۹:۱۷۰؛ ۲۲۰؛۸؛ فنحن الآن نحصي، ۱۰۰،۳۴۰، وينبغي أن نحصي ۱:۱۲۰

ـ قد نجيب ١٠:٢١٨

- ذکرنا ۲۰:۱۸، ۲۰:۱۸، ۲۰:۱۸، ۱۱۵، ۱۱۵، ۱۱۵، ۱۱۸، ۱۱۸، ۱۱۸، ۱۲۰:۱۸، ۱۲۰:۱۸، ۲۰:۱۸، ۲۷:۱۸، ۲۷:۱۸، ۲۷:

۱۹ – أرى ۲۰:۱۱٤

۔ - نسبي ۳:۹٤

– عرقناً ۱۳:۱۷۸ ؛ نعرف ۲۰:۱۹۱ – أعطانا ۱۰:۱۸۱ عادنا ۱۷:۱۸۸

ـ عندنا ۲:۱۷٥ ـ

ــ أعني ۱۲:۸۰ ، ۱۲:۸۰ ، ۳۸:۱ ۲۰ ، ۱۲:۸۰ ، ۱۳:۳ ، ۱۲:۱۰۰ ؛ ۲۰ ، ۱۸:۱۱ ، ۱۱:۲۰۲ ؛ ۱۲:۱۸ ؛ تان نان ۱۲:۲۰ ، ۱۲:۲۸ ؛

ـ أفادنا ١٠:١٨١

ـ اقتضينا ١٤:١٥٣

ـــ قلنا ۱۷:۷۰؛ ۹۰:۲۰؛ ۱۱۱: ۱۲؛ ۱۱:۱۱۱؛ ۱۳:۱۱۷؛ ۱۰:۱۲۷: ۲۲؛ ۱۸:۱۸۰؛ ۱۸:۱۸۰؛ ۱۸:۱۸۰؛ ۱۱؛ ۱۸:۱۸۰؛ ۱۸:۱۲:۱۸؛ نقول ۱۸:۱۸؛ ۱۸:۱۰؛ نقول الآن ۱۲۰:۹:

(آخرون) ؛ ۱۱٤:۱۱٤ (قوم) ؛ ۱۱٤: 19 (قوم) نلان ۱۸:۸۱ ؛ ۹۹: ۰ ، ۱۳۰: ۰ ؛ ۱۳۰: 1:147 : 14:177 : 17:171 : 7 : 140 : Y+: 141 : 1Y: 141 :(Y) ١٢ - زيد ؛ عمر ؛ عمرو الفلسفة ــ أحل الفلسفة الفيلسوف ٦:١٣٣ - الفلاسفة الفيلسوف أبو نصر الفارائي ٢١:٢٢٦ القائل ۱۱۸:۱۲۸ ؛ ۱۷۲:۱۷۸ ؛ ۲۰۱ ؛ ۲۰۱ (Y) 0: Y · E · 1: Y · E · 4: Y · 1 _ إن قال قائل ١٢٢ ؛ ٢٠:٢٠ -- قد يقول قائل ١٦:٨٩ ؛ ١:٢١٦ - كفول القائل ١٦٦: ٤ _ كما يقول قائل ١٩:١٠٩_١٧ ـ ما يقوله قائل ٢٠٨:٦ ١١٤:١١٤ ؛ ١٩:١١٤ ؛ ١٩:١١٤ م المسلم المادة ال القدماء ٢٣:٧٣ ؛ ١٦٨: ١٥ ، ١٧١:١٣ . 17: Y1 . 5 0: 1A1 5 1: 1VV ـ الأقدمون من القهدماء ١:١٢٣ : ٧:١٢٣ (بعضهم) : ١٢٣ (بعضهم) ــ الطبيعيّـون الأقدمون ١٦:١٢٣ ـ في القديم قبل أن تحصل القوانين المنطقيّة في صناعة ٢٠٨: ٤ القرى _ سكان المدن قوم ۷۷:۸۷ ؛ ۷۷:۷۷ (وآخرون) ؛ ۷۷: ٢١ (كل واحد من الفريقين) ؛ ٨٣: ۱۵ ؛ ۱۳:۹۱ ؛ ۹۱:۱۸ (وآخرون) ؛ ٣:٩٢ ؛ ٩٢:٥ (وآخرون) ؛ ٧:٩٢ (وبعضهم) ؛ ۹:۹۲ ؛ ۱۳:۹۲

(وآخرون) ؛ ٦:٩٣ (وآخرون) ؛ ٩٣:

 خلق ۲۷:۷٦ ؛ ۲۹:۷۹ ۲۰–۲۰ (کثیر منهم) ؛ ٧٧: ٤ (هؤلاء) - الفيلسوف ٦:١٣٣ - الفيلسوف قوم ۲۱:۷۷ ؛ ۲۱:۷۷ (وآخرون) ؛ ٢١:٧٧ (كلّ واحد من الفريقين) ؛ ١٣:٩١ ؛ ٩١:٥١ (وآخرون) ؛ ٩٢: ٣ ؛ ٩٢:٥ (وآخرون) ؛ ٧:٩٢ (وبعضهم) ؛ ٩:٩٢ ؛ ١٣:٩٢ (وآخرون) ؛ ٦:٩٣ (وآخرون) ؛ ٩٣: ١٣ (وَآخرون) ؛ ١٦:٩٣ (وَآخرون) ؛ £ 11:1. £ 17:4£ £ 1A:47 ١٠٠: ١١ (وآخرون)؛ ٢١: ١٠١ (نقلوا)؛ £ 14:1.7 £ 17:1.7 £ 10:1.7 ٢١:١٠٣ (ولمنا ظُئنَ ؛ ١٠٤;ية: (آخرون) ؛ ۲:۱۰۶ (وکل َ مَسَ ظَلامٌ) ؛ ١١:١٠٤ (وسَن رأى) ؛ ٤ ١٠ أثارًا (وسَن رأی) ؛ ۱۰۹:۱۰۹ ؛ ۱۰۹:۲۹ ٢٠:١٢٦ (وآخرون) ؛ ١٢٦:١٢٦ (وآخرون) ؛ ۱۹:۱۵۹ ؛ ۱۷۰:۱۷۰ (قوم من الناس) ؛ ۱۹:۱۷٤ (كثير من الناسي) و ۲۰:۱۷۶ و ۱۳:۱۷۷ و 11: YYF + 1+: YYF + 11: Y+7 (وآخر ون) _ المتفسفون ۲:۱۰۱:۳ _ الأقدمون من القدماء ؛ الإلاهيمون ؛ أهل الفلسفة ؛ الطبيعيّون الأقدمون ؛ القدماء ؛ المنطقبون الفلاسفة الذين هم فلاسفة بإطلاق ١٣٣: 13-18 الفلاسفة الذين يتكلّمون بالعربية ١١٢: ٤ ؛ ١١٢: ٨ (بعضهم) ؛ ٢٠:١١٢

۱۳ (وآخرون) ؛ ۱۳:۹۳ (وآخرون) ؛ £ 11:100 £ 17:48 £ 1A:47 ١١:١٠٠ (وآخــرون) ؛ ٢١:١٠٠ (نقلوا)؛ ۱۰۳:۱۰۳ ؛ ۱۷:۱۰۳ ؛ ۲۱:۱۰۳ ؛ ۲۱:۱۰۳ (ولمنا ظُهُنَ ؛ ٤:١٠٤ (وآخرون)؛ ٦:١٠٤ (وكل مَهُ ظُولٌ ؛ ۱۱:۱۰۶ (ومَسَ رأى) ؛ ۱۳:۱۰۶ (ومَن رأى) ؛ ۱۰۹:۱۰۹ ؛ \$11:31 ? 311:11 : 771:01 ? ۲۱:۱۲۹ (وآخرون) ؛ ۲۱:۱۲۹ (وآخرون) ؛ ۱۶:۱۵۲ ؛ ۲:۱۵۳ ؛ 101:00 \$ 301: A1 + F01: 71 (T) : \TY : \9:\09 : (Y) \T:\07 ٩ ؛ ١٦٢ : ٩ (فيعضهم) ؛ ١٦٢ ﴿ أَأَنَّ (وبعضهم) ؛ ۱۷۶:۱۷۶ ؛ ۱۷۷٪: ۴۳ اله و (وآخرون) _ الأمّة ؛ الفقياء ؛ الفلاحيفة يَوْ المتكلَّمون ؛ النحويُّون ؛ واضَّعو ٱلنَّوَامَيْسُنَّ قوم من الخطباء والشعراء وسائر الناس ١٦٥: 11-17

قوم من المفسّرين ١٩:١٠٩ قوم من الناس ٩:١٦٢ ؛ ١٦:١٧٠ —

> الناس قَيس (قبيلة) ٦:١٤٧

الكلام ــ أهل الكلام ؛ صاحب الكلام ؛ المتكلّمون

الكوفة ٣:١٤٧ :٣

_ الذين ينبغي أن يؤخذ عنهم لسان الأمة ٨:١٤٥ _ الأمة

_ ذلك اللسان ١١:٨٧ - المرجوع إليهم في لسان الأمّة ١٤٣: ٥_٦ _ الأمنة - الألسنة؛ السريانية؛ السغديّة؛ العربيّة؛ الفارسية ؛ اليوناني ؛ اليونانية لسان جمهور العرب ــ العرب لسان العرب ــ العرب لسان من الألسنة ١٦٢:٨ ــ الألسنة اللسان اليوناني ٣:٨٢ _ اليونانية لغات الأت ١٤٦:١٤٦ _ الأمة اللغة ــ أهل كلّ لغة ؛ الأمر ؛ الأمّة ؛ السريانية؛ السغدية؛ العربية؛ الفارسية؛ البونانيُّ ؛ البونانيَّة لغة الأمّة ٣:١٤٢ ــ الأمّة /لغة العرب ٦:١١٢ _ العرب رُبِي المنشيرُ الأوَّلِ لتلكُ اللفظة ١٣٧: Y . - 19

الماضي (في الأمة) ١٠:١٤٤ – الأمة ماليسس ١٢:١٢٣ مُباحث الجدل ١٨:٢٠٧ – الجدليتون المتحاوران

كل واحد من المتحاورين ۲۲:۲۰۷
 المتره والمد من المتحاورين ۲۲:۲۰۸
 المتراك والمد من المتحاورين ۲۰۰۵

المتعقل ۱۱:۱۳۳ (۲) ۱۱:۱۳۳ (۲) و ۱۳:۱۳۳ (۲) و ۲۰۹: المتعلم ۲۰۹:۷۰ و ۲۰:۱۳۱ (۲) و ۲۰۹:۲۰۹ (۲) و ۲۰۹:۲۰۹ (۲) و ۲۰۲:۲۰۹ (۲) و ۲۰:۲۱۰ (۲) ۱۱:۲۱۰ (۲)

المتفلسفون ۳:۱۰۱ ـ الفلاسفة المتكلّم ١٤:١١٢ ؛ ١٤:١١٢

المتكلم (صاحب صناعة أو علم الكلام) ١:١٣٢ ؛ ١٨:١٣٢ (خادم الملة) المتكلِّمون ١٣: ١٣٤ - قوم ۲:۱۵۳

الحيب ١٩:١٩٩ ؛ ٩:١٩٥ ؛ ١٠:١٩٦ ؛ : 17: Y.1 : 11: Y.1 : 0: 14V : Y · Y · (Y) 14: Y · 1 · Y · Y · Y . Y:Y.Y . T:Y.Y . Y:Y.Y . 1 \$ 1:7.7 \$ 14:7.7 \$ 1.:Y.Y \$ 17: Y.T & Y: Y.T & \$ 2: Y.T : 17: Y.V : 17: Y.V : 10: Y.T : YYY : 4: YYY : V: YYY : 0: YYY : Y : YYY : (Y) 1A: YYY : 10

- الذي يجيب ١٩٧٠: ٩ _ السائل

مديتر أمور الجمهور ١١:١٤٩ حرالجبهور مديّرُو الأمّة ١٤٣:٥ – الأمَّةَ مديرًو أمور الأمنة ١٣٩:٥ – الأمنة المدن _ سكّان المدن

المرضى المدنفين ١٣٤:٥

المستعمل الآلات ١٣٢ : ٨

مستعمل اخروف في الخطابة والشعر ٢٢٦:٣ المستعمل للآلة ١٦:١٢٩ ؛ ١١:١٣٢ المستعمل للخادم ١٦:١٢٩ ؛ ١٣٢:١٣-

۱۱ ـ الحادم المسكن _ أهل المسكن

المسؤول ١:١٧٠ ؛ ١٢:٢٠٠ ؛ ٢٠٠: ١٣ ؛ ٢٠٧: ٩ ؛ ٢٠٧: ١٥ - السائل مصر ۲۲:۱۸۸ ؛ ۲۰:۱۸۸ ؛ ۲۲:۱۸۸

المصورون ١٧٠ .٩

المعتقدون للملَّة ١٥٦: ٤ ــ الملَّة المعلم ٧:٢٠٩ ؛ ٨:٢٠٩ ؛ YY: Y . 4 . Y . : Y . 4 . 10: Y . 4 - (Y) $T:Y1 \cdot \div 1:Y1 \cdot \div (Y)$

> – قوم من الفسّرين ١٩:١٠٩ مقتني المال ١٥:١٢٩

الملاًحون ١١:١٦٨ الملائكة ٢١:١٧٤ الملك ١٩:١٢٩ ـ الملوك

7111

ـ الذين بخالفونها ٦:١٥٣ ــ التابعون لها ١٣:١٣٢

ـ قوم يرومون إبطال ما في هذه الملّة 0:105

_ المعتقدون لها ١٥٦: <u>٤</u>

ح ـــ الملوك الذين رُنتبوا لحفظ الملَّة ١٥٦:

– أهل الملكة؛ واضع الملكة؛ واضع

الملوك الذين رُتّبوا لحفظ الملّة ١٠:١٥٦ ملوك الجمهور ٢٠:١٤٩ – الجمهور مَن إنَّما يريد أن يتسلّم إحدى المتقابلتين دون الأخرى ٣:٢٠٢ ٣

مَن تقلُّد رئاسة مدنيَّة ١٦:١٣٣ . ١٣٤:

مّن جهل ذلك المرثى ١٨:١٧٢ مَسَ رأى ١٠٤: ١١ ؟ ١٠٤: ١٣ – الفلاسفة (قوم) ؛ قوم

ــ لما ظُنُ ٢١:١٠٣ ــ الفلاسفة ؛ قوم

مّن يبحث عن علل هذه الأشياء (الأمور المحسوسة) ١٥٠ : ٦

مَن يجاوره (الإنسان) ١٣٨:١

مَنَ يرجمه (الجوهر) ۱۷۸:۱۷۸–۱۹

مَن يعتقد وجود الخلاء ١٧:١٧٠ – الفلاسفة

مَّن يلتمس (الإنسان) تفهيمه ١٦: ١٣٥ ؟ 1A: 170 + 1V: 170

المنادي ۱۸:۱۹۲ و الذي نادي و الذي نُودي؛ السامع

المنادي ١:١٦٣ ـ الذي نادى

المنشئ الأوَّل لتلك اللفظة ١٣٧ : ١٩ ـــ ﴿ الْمُ المنطقيُّون ٧:٨٤ ؛ ٧:٨٤

— قوم ۱۵:۸۳

 كثير من المنطقيةين ١٩٤٤ (١٤٥٥). ١:١٢٤ (بعضهم)؛ ١:١٢٤ (وبعضهم)؛

۲:۱۲۶ (وبعضهم) الفلاسفة ؛ القدماء

المهندسون ۱۹:۸۲ ؛ ۱۹:۸۲ ؛ ۱۸:۵ ؛ الميادين ۲۰۸: ۱۵

الناس ١٩:٩٨ : ٦:٩٨ : ١٩:٩٨ ؛ ١٩٣٤ 131:7 101:11 + A

12:71. : 17

ــ جميع الناس ١٣٣٪٧ ــ سائر الناس ١٤:٦٥

ــ قوم من الناس ٩:١٦٢ ؛ ١٦:١٧٠

- كثير من الناس ٧٦:٧٦ ؛ ١٠٠: 14:178 60-8:101 67 ــ الجمهور ؛ خلق ؛ الفلاسفة ؛ قوم ؛ النحو يتون

الناس الحضور ٢:٢٠٢

الناظر في ألفاظ الأمة ١٣:١٤٧ _ الأمة الناظرون فيها (الأمور المحسوسة) ١١:١٥٠ النجّار ۱۷:۱۲۹ ؛ ۱۷:۱۲۹ (۲)

نحويتو العرب ٢٣:٧٧ ؛ ٦:٨٨ – العرب النحويتون ١٣:٨٤

– قوم من الناس ٩:١٦٢ ؛ ٩:١٦٢. (بعضهم) ۱۰:۱۹۲ (وبعضهم)

> هُذُيْل (قبيلة) ٧:١٤٧ كلفند (أمّة) ٩:١٤٧

الهند (بلاد) ۱۲:۱۷۱ ؛ ۱۷:۱۲۱

الوارد على الصناعة ١:١٦٠ ـ أهل الصناعة

واضع

- ما يضعه واضع ٢٠٢٠٨ واضع لسان الأمنة ٦:١٣٨ = الأمنة واضع الملَّة ١٧:١٣٣ ؛ ١٥٢ ؛ ١٧ V: 10V + 14: 107 + T: 10T

ـ حروف أمّته ۱۳:۱۵۷

ــ شرائع ملته ۱۱:۱۵۷

- ملته ۱۱:۱۵۷ <u>-</u>

واضع النواميس ١٥٤:٥ ؟ ١٥٤:٨ - زمانه ۲:۱۵٤ -

- ملته ۱۹۶: ۵

۱:۱ الیمن (بلاد) ۱:۱۱؛ ۱۲:۱۷۲؛ ۲۲:۱۹۱) ۲۲:۱۹۸
۱۱: الیونانی (اللسان) ۲:۰۱؛ ۲۲:۱۹۱ ۲:۰۱۹
۱۱: الیونانی (اللسان) ۲:۰۱؛ ۲:۸۱؛ ۲:۸۱؛ ۲:۸۱؛ ۲:۱۱۲؛ ۲:۱۱

واضع نواميس متأخر ۱۵:۱۳۱ (۱۰ ۱۲:۱۳۰ (ملاته) (ملته) (۱:۱۳۰ (مثالاته) واضع نواميس متقدّم ۱۲:۱۳۱ (۱۳:۱۳۱ : ۱۳:۱۳ واضعو النواميس ۱۳:۱۳۳ (۲ :۱۳۱ : ۱۳:۱۳ (۲) (۲) (۲) (۱۳:۱۳۱ ورآن ۱۳:۱۳



فهدرس الكامات

السغدية والفارسية واليونانية (التي ذ كرت في النص)

20

مردمي (ف) ۲۱:۱۱۱ هست (ف) ۲۱:۱۱۱ ؛ ۲۱:۱۱۱۱ ۲۱:۱۱۲ ؛ ۲۱:۱۲ ؛ ۲۱:۱۲ ؛ ۲۱:۱۲ ؛ ۲۱:۱۲ ۲۱:۱۱۲ ؛ ۲۱:۱۲ ؛ ۲۱:۱۲ ؛ ۲۱:۱۲ ؛ ۲۱:۱۲

۱۱۱: ۱۱: ۱۱: ۱۱: ۱۱: ۱۱: ۱۱: ۷: ۱۱: ۱۹: ۱۱ مرلی مرلا (ی ؟) ۱۹: ۱۹: ۱۱ (ح ۱۸) ؛ هولی (ی ؟) ۱۱، ۱۸۵ (ح ۲۱)

از ن از (ف) ۱: ۱۱ (ح ۱۲)

انت (ف) ۲: ۱۱: ۱۱ (ح ۲۱)

استي (س) ۱۱:۱۱۱ استين (ي) ۱۱:۱۱۱ ؛ ۲:۱۱۲ ؛ ۲:۱۱۲ ۷؛ ۲:۱۱۲ ؛ ۲:۱۱۳ ؛ ۲:۱۱۶ اُوُن (ي) ۲:۱۱ ؛ ۲:۱۲ ؛ ۱۲:۲۱ اُوُن (ي) ۲:۱۱ (۲) ؛ ۲:۲۱۱ شيرد (س) ۱۱:۱۱

> قیردو (س) ۲:۱۱۱ کاف مفتوحة (ف) ۱۰:٦۱ کاف مکسورة (ف) ۱۰:٦۱

> > مردم (ف) ۲۰:۱۱۱

انجزت المطبعة الكاثوليكية في بيروت طبع كتاب « الحروث » في الحادي عشر من كانتخاب إلى ان 190